

济源职业技术学院  
质量报告（2024 年度）

二〇二五年一月

## 年报公开形式及网址

济源职业技术学院对学校质量报告（2024 年度）采取在学校官网对社会各界公开，公开网址为 <https://www.jyvtc.edu.cn/dds/index.html>。

特此声明

中国职业教育质量报告（2024年度）

内容真实性责任声明

学校对 济源职业技术学院 中国职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025年1月22日



## 目 录

前 言 .....	1
<b>1. 学校简介 .....</b>	<b>2</b>
1.1 发展历程 .....	2
1.2 基本条件 .....	2
1.3 办学特色 .....	3
1.4 获得荣誉 .....	6
<b>2. 人才培养 .....</b>	<b>7</b>
2.1 立德树人 .....	7
2.2 专业教育 .....	12
2.3 服务育人 .....	22
2.4 招生工作 .....	29
2.5 就业工作 .....	31
2.6 创新创业 .....	35
<b>3. 服务贡献 .....</b>	<b>37</b>
3.1 服务产业发展 .....	37
3.2 服务乡村振兴 .....	38
3.3 服务民生福祉 .....	40
3.4 服务技能培训 .....	42
3.5 服务支援西部 .....	42
<b>4. 文化传承 .....</b>	<b>44</b>
4.1 传承红色文化 .....	44
4.2 传承传统文化 .....	45
4.3 传承工匠精神 .....	46
<b>5. 国际合作 .....</b>	<b>49</b>
5.1 课程标准输出 .....	49
5.2 国际合作办学 .....	49
5.3 开展国际交流 .....	51
5.4 参加国际赛项 .....	52
<b>6. 产教融合 .....</b>	<b>53</b>
6.1 产教融合发展模式 .....	53
6.2 市域产教联合体建设 .....	54
6.3 行业产教融合共同体建设 .....	56
6.4 产业学院建设 .....	60
6.5 校外实训实习基地建设 .....	63
6.6 行业导师队伍建设 .....	64
6.7 订单班和现代学徒制培养 .....	65
<b>7. 发展保障 .....</b>	<b>68</b>
7.1 思想保障 .....	68
7.2 政策保障 .....	69
7.4 队伍保障 .....	72
7.5 条件保障 .....	74



---

8. 面临挑战及对策 .....	77
8.1 面临挑战 .....	77
8.2 主要对策 .....	77
附表 .....	79
表 1 人才培养质量计分卡 .....	79
表 2 满意度调查表 .....	80
表 3 教学资源表 .....	81
表 4 服务贡献表 .....	83
表 5 国际影响表 .....	84
表 6 落实政策表 .....	85

## 案例目录

案例 2-1 专业产业“联动”，实施“零学费”订单式培养 .....	14
案例 2-2 组建“地域化”“常态化”“亲密化”行业导师授课队伍 .....	15
案例 2-3 一体五翼体系下“三位一体、一课三融”的《经济法》思政育人模式 .....	16
案例 2-4 “一轴两线，三阶递进，多方协同”模式财经类职业教育教材开发 .....	18
案例 2-5 师徒手牵手，心连心，技能竞赛斩佳绩 .....	21
案例 2-6 图书馆里的“思政课” .....	24
案例 2-7 坚持党管武装，推动国防育人落地见效 .....	28
案例 2-8 下治艾——互联网时代艾草产业创新与引领者 .....	35
案例 3-1 校企联合开发污水远程控制系统，实现污水监控智能精准稳定 .....	38
案例 3-2 帮扶发展“一村一品”，山沟沟飘出“香”经济 .....	39
案例 3-3 科技志愿服务-助力低空经济发展 .....	41
案例 3-4 “慕课西行” 跨越山海 .....	43
案例 4-1 推进愚公移山精神大思政课建设 .....	44
案例 4-2 “三融三促”推进中华优秀传统文化与职业教育深度融合 .....	45
案例 4-3 劳模风采进校园，匠心筑梦育新人 .....	46
案例 4-4 校企协同共建工匠实验室，服务区域经济发展 .....	47
案例 6-1 校企携手育英才，行业导师传薪火 .....	64
案例 6-2 以“国学润心、书学塑心”——赋能提质结硕果 .....	65
案例 6-3 创新“五维联动”立体化实践教学模式 .....	66
案例 7-1 全国优秀教师张文生：躬耕教坛甘做人梯，培育桃李痴心不悔 .....	74

## 表目录

表 1-1 近五年教学内涵建设成果表 .....	4
表 1-2 学校代表性荣誉一览表 .....	6
表 2-1 文科专业——以学前教育专业 2023 年人才培养方案为例 .....	9
表 2-2 理科专业——以机电一体化专业 2023 年人才培养方案为例 .....	10
表 2-3 2023-2024 学年参加省级以上体育竞赛成绩 .....	10
表 2-4 济源职业技术学院 2024 年高职招生专业一览表 .....	12
表 2-5 学校资源库和精品在线课程一览表 .....	19
表 2-6 图书资料数字资源统计表 .....	20
表 2-7 2024 届毕业生去向落实表 .....	32
表 2-8 近三年学校毕业生毕业三年晋升比例 .....	33
表 7-1 财政生均拨款总收入情况 .....	71

## 图目录

图 2-1 学校愚公精神研究社团开展相关活动	7
图 2-2 学校开展“新愚公素养之星”评选活动	8
图 2-3 学生开展“美丽中国 我是行动者”活动	9
图 2-4 庆祝中华人民共和国成立 75 周年书法作品展	11
图 2-5 “一课引领、全面渗透、立体评价”劳动教育体系	12
图 2-6 汽车专业（群）建设指导委员会成立大会	14
图 2-7 河南金利金铅订单班开班仪式	15
图 2-8 茶艺师为学生开展实地教学	16
图 2-9 一体五翼	17
图 2-10 三位一体、一课三融	17
图 2-11 学校党委书记王四战参加学校公开课活动	17
图 2-12 学校教师参加 2024 年河南省高职教学能力大赛现场决赛	21
图 2-13 河南省技能大赛康复治疗技术赛项参赛师生（第二排中间为徐加庆）	22
图 2-14 新愚公一站式学生社区	23
图 2-15 召开五育并举促进大学生心理健康教育工作研讨会	23
图 2-16 汽车工程学院开展“月映汽车 饼成心意”中秋座谈会	24
图 2-17 图书馆开展相关活动	25
图 2-18 青马工程培养班学生合影	26
图 2-19 学校举办“红心向党青春励志”红色故事微宣讲大赛	27
图 2-20 学生团员被共青团河南省委表彰	27
图 2-21 学校开展征兵宣传工作	29
图 2-22 学校 2024 录取各类新生数量	29
图 2-23 学校 2024 年生源地分布情况	30
图 2-24 学校近两年招生分数线对比	30
图 2-25 学校近三年就业落实率	32
图 2-26 学校近三届毕业生收入情况	33
图 2-27 学校近三届毕业生就业满意度	34
图 2-28 近三年用人单位毕业生满意度	34
图 2-29 学生创业公司荣获河南省科技型中小企业	36
图 3-1 学校收到师生服务企业感谢信	37
图 3-2 学校教师调试升级企业系统	38
图 3-3 柳峪沟村第一书记、记者、社会实践的大学生宣传产品	39
图 3-4 副市长侯波到乡村振兴教育基地调研	40
图 3-5 学院进行社区服务活动	41
图 3-6 学生到济源示范区低空经济示范基地开展志愿服务	42
图 3-7 河南联创化工有限公司技能培训班	42
图 3-8 学校开展《劳动教育》慕课西行	43
图 4-1 学校开展“愚公移山精神与大思政课程建设”主题报告会	44
图 4-2 学生开展汉服文化宣传和民族技艺体验活动	45
图 4-3 学校非遗技艺作品“葫芦烙画”	46
图 4-4 学校举办知名工匠报告会	47
图 4-5 工匠实验室培育的河南省技术能手颁奖合影	48

图 5-1 河内工业职业技术学院引进学校课程标准 .....	49
图 5-2 学校立项河南省“大河工坊”培育单位 .....	50
图 5-3 学校机电一体化专业获批中德县级职业教育合作项目 .....	50
图 5-4 合作办学推进交流会 .....	51
图 5-5 英国可持续学术中心名誉院长 Kevin Orr 教授访问学校 .....	51
图 5-6 学生参加国际比赛获奖 .....	52
图 6-1 学校出台《校企合作项目风险应对预案》文件 .....	53
图 6-2 获批河南省市域产教联合体 .....	54
图 6-3 济源示范区印发产教联合体建设实施方案 .....	55
图 6-4 学校现场工程师专项培养计划项目获教育厅推荐 .....	55
图 6-5 学校为河南联创化工开展技能培训 .....	56
图 6-6 有色金属行业产教融合共同体成立大会 .....	57
图 6-7 学校与企业举行战略合作签约仪式 .....	57
图 6-8 学校主要领导带队到企业调研 .....	58
图 6-9 学校党委书记王四战在成立大会上发言 .....	59
图 6-10 学校校长王磊带队考察企业 .....	59
图 6-11 学校与企业就共建数字经济产业学院进行洽谈 .....	60
图 6-12 产业学院“iPEG 华中生技人才培育基地” .....	60
图 6-13 企业导师现场授课 .....	61
图 6-14 比亚迪产业学院首届一次理事会 .....	61
图 6-15 比亚迪新能源汽车产教融合实践中心效果图 .....	62
图 6-16 苏州工业园区人力资源服务产业园领导访问学校 .....	63
图 6-17 校长带队访企拓岗 .....	63
图 6-18 学校获建麒麟工坊实训基地 .....	64
图 6-19 行业导师为学生授课 .....	65
图 6-20 学生在展演活动中获奖 .....	66
图 6-21 企业师傅讲创作课 .....	66
图 6-22 现代学徒制研究成果获河南省教育科学研究优秀成果奖二等奖 .....	67
图 7-1 学校各项收入比例 .....	70
图 7-2 学校各项支出比例 .....	71
图 7-3 张文生教授进行科研实验 .....	74

## 前 言

为全面贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，持续推进和深化教育部有关职业教育改革的一系列部署，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）精神和河南省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成函〔2024〕760 号）要求，济源职业技术学院启动学校 2024 年度质量报告编制工作。

学校高度重视质量年报的编制发布工作，校长亲自主持启动会议，充分调动学校各部门的参与度和积极性，对报告编写要求和规范进行培训，对报告编写提纲进行研讨论证，同时细化任务分工，强调工作时间节点，提高了全校对质量报告编写质量、应用宣传以及公开发布过程的认识。

报告以全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据为主要依据，通过“人才培养质量计分卡”、“满意度调查表”、“教学资源表”、“服务贡献表”、“国际影响表”和“落实政策表”等数据的收集和分析，客观展示了学校本年度的工作成效，同时通过文字描述、案例体现、图片佐证、数据对比等方式展示了本年度的工作措施和相关做法。

报告分为学校简介、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战及对策等八个部分，选用案例 20 个，图片 73 张，表格 11 张，详细展现了学校深化改革的各项举措，全面客观的总结了学校 2024 年度的工作成效及面临的挑战，便于全览学校职能发挥效果，展示学校在高等职业教育办学中的新方向、新趋势、新作为、新成效。

## 1. 学校简介

### 1.1 发展历程

济源职业技术学院是济源市人民政府举办的一所公办普通高等职业院校，位于愚公故里、济水之源的全国文明城市——济源。学校始建于1993年，前身是济源中等工业学校，2001年升格为高等职业院校，2013年被评为河南省首批品牌示范高职院校，2015年与郑州轻工业大学联办应用型本科教育，2020年被列为河南省高水平高等职业学校建设单位。建校以来，学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承愚公移山精神，依托区域产业发展，艰苦创业，开拓进取，不断创新教育教学理念、办学体制机制和人才培养模式，推动学校高质量发展。

### 1.2 基本条件

学校现有沁园、高新两个校区，占地面积1005873.5平方米（约合1508.8亩），教学行政用房面积358,081.08平方米，占地680余亩的新校区一期即将投用，办学空间得到大幅扩充。

2024年学校招生专业63个，涵盖能源动力与材料大类、装备制造大类、医药卫生大类、土木建筑大类、电子与信息大类、旅游大类、教育与体育大类、文化艺术大类、交通运输大类等14个专业大类，面向全国20多个省份招生，在校生2万余人。

学校现有专任教师1078人，其中教授、副教授、高级工程师等高级职称人员233人，“双师型”教师389人，拥有博士、硕士学位人员489人，常年聘请企业研发人员、工程技术人员、经营管理人员等具有丰富企业经验的行业导师200余人参与人才培养工作。

学校拥有国家一级图书馆和省内一流的职业技能实训中心，馆藏纸质图书125.21万册，数字期刊、图书等453.91万册，校内实验实训室288个，教学仪器设备总值26461.91万元，能够较好满足学生学习实训需要。同时，学校在河南豫光金铅、中原特钢、长城汽车、济世药业等170余个行业代表性企业建立校外实训基地，并与300余家企业开展教学合作，不断深化产教融合，拓展校企合作。

### 1.3 办学特色

**1. 办学理念先进，职教特色鲜明。**学校坚持走内涵式发展道路，以质量求生存，以特色谋发展，探索了专业设置对接产业发展、课程设置对接岗位能力、实践教学对接企业生产、教育服务对接社会需求的“四对接”办学模式，形成了“围绕产业办专业、办好专业促产业，课堂教学车间化、实习实训生产化，校企办学双主体、合作育人全过程”的人才培养特色，打造了“政府主导、行业指导、企业参与、协同育人”的“济职样板”，形成了产教融合、盟院合作、愚公移山精神育人等职教品牌，办学特色受到了各级领导的充分肯定和高度评价，《人民日报》《中国教育报》《河南日报》等主流媒体对学校改革发展进行了纪实报道。

**2. 愚公精神响亮，育人成效提升。**创新实施“新愚公”成长工程，构建了中华优秀传统文化融入人才培养的“济职模式”，着力培养“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗、精技艺、会创新”的新时代新愚公。“新愚公”成长工程被评选为全国高等职业教育改革发展优秀案例，荣获了河南省最美职教品牌、河南省高等学校思想政治工作优秀品牌、河南省高校校园文化建设优秀成果奖、学生工作优秀成果奖等多项荣誉。学生在全国职业院校技能大赛、全国大学生数学建模竞赛、大学生英语竞赛、“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛中荣获省级以上奖励 500 多项。

**3. 产教深度融合，服务区域有力。**积极打造市域产教联合体，组建行业产教融合共同体，济源高新技术产业开发区产教联合体获批河南省市域产教联合体，与郑州大学、豫光金铅集团共同牵头成立有色金属行业产教融合共同体，与河南大学、河南大象融媒集团共同牵头成立河南数字经济产教融合共同体。学校被立项为河南省第二批示范性产教融合型职业院校培育单位，绿色冶金智能制造高水平专业化产教融合实训基地被立项为省级产教融合实训基地。与企业共建豫光学院、智能制造产业学院、白银珠宝产业培训学院、济源工匠学院、苏州工业园区现代产业学院，针对性开展人才培养，广泛开展企业在职人员培训，提高服务企业有效性。依托 24 个省市级工程技术研究中心、重点实验、技术创新中心开展技术研究服务；与企业共建 21 个研发中心，联合开展科技攻关。学校积极开展文化研究传承，成立济源发展研究院、济水文化研究中心、河南砚艺研究中心、孙思邈中医药研究所、愚公移山精神研究中心等研究单位，深入挖掘中华优秀传

统文化，是河南省文化和旅游厅认定的河南省非物质文化遗产研究基地。

**4. 教学改革深化，内涵成果突出。**学校主动对接产业变革和新技术革命，实施“教学常规强化”“教学内容更新”“教学能力提升”“教学研究赋能”“教学督导评价”“优良学风建设”六大专项行动，主动适应产业结构调整升级的发展趋势，紧密对接行业企业的现实需求，推进校企协同、工学交替、订单培养、产教一体化、现代学徒制、分类培养等人才培养模式改革，开发工作过程系统化课程，校企“双元”合作开发教材，实施理实一体、“教学做”合一、翻转课堂和线上线下混合等教学模式，探索形成了“围绕产业办专业、办好专业促产业，课堂教学车间化、实习实训生产化，校企办学双主体、合作育人全过程”的人才培养特色。近五年来，学校获得省级教学成果奖 13 项，获得职业院校教师教学能力比赛国家级奖项 2 项、省级奖项 54 项，获得职业院校学生技能大赛和学科竞赛国家级奖项 19 项、省级奖项 258 项；参与建设国家级专业教学资源库 5 个，主持省级专业教学资源库 4 个；主持国家级精品在线开放课程 4 门、省级课程建设项目 39 个；主编“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材 10 部、河南省“十四五”规划教材 16 部、获首届全国教材建设奖 2 项；获批河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地 3 个。

表 1-1 近五年教学内涵建设成果表

序号	标志性成果名称	数量	级别
1	河南省教学成果奖	13	省级
2	职业教育国家在线精品课程	4	国家级
3	河南省精品在线开放课程、一流核心课程、课程思政示范项目	39	省级
4	河南省教学资源库	4	省级
5	“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材	10	国家级
6	首届全国教材建设奖	2	国家级
7	河南省教材建设奖、优质教材	11	省级
8	河南省“十四五”首批职业教育规划教材	16	省级

9	全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛国家级	2	国家级
10	全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛、课堂教学创新大赛省级、课程思政教学创新大赛	54	省级
11	全国职业院校技能大赛、学科竞赛国家级奖项	19	国家级
12	省级职业技能及学科竞赛获奖	258	省级
13	河南省高等教育教学、职业教育教学改革、教师教育课程改革研究与实践项目	34	省级
14	河南省职业院校“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台	5	省级
15	河南省首批学徒制示范点工程测量技术专业	1	省级
16	河南省职业教育示范性专业点	4	省级
17	河南省第一批现场工程师项目	1	省级
18	河南省高水平专业群	1	省级
19	河南省大学生艺术展演	45	省级
20	高技能人才培训基地	2	省级
21	河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地	3	省级

数据来源：济源职业技术学院教务处

**5. 盟院合作创新，形成“济职”品牌。**2015年以来，学校与民盟河南省委签订了盟院合作协议，按照“探索一种模式、办出一个特色、打造一个品牌”的工作目标，打造了“361+N”盟院合作模式，即以民盟河南省委、省教育厅、济源产城融合示范区为主导，以郑州大学、河南科技大学、河南财经政法大学、郑州轻工业大学、郑州航空工业管理学院、郑州师范学院等6所本科高校为主力，以济源职业技术学院为主体，以N个民盟企业为助力和支撑的盟、厅、区、校、企共同支持地方高职院校发展的崭新模式。借助盟院合作平台，在专业建设、人才培养、师资队伍建设、科研能力提升等方面实现了资源共享，推动了综合实力全面提升。全国人大常委会副委员长、民盟中央主席丁仲礼来校调研指导并给予充分肯定，民盟中央副主席、河南省政协副主席霍金花多次到校指导盟院合作工作。

## 1.4 获得荣誉

办学以来，学校坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，努力为党育人、为国育才，服务地方区域经济社会发展，先后获得全国最具特色高职院校、全国毕业生就业典型经验高校、中国职业教育百强、全国职业教育先进单位以及河南省高校思想政治工作先进单位、河南省首批品牌示范高职院校、河南省高水平高职院校建设单位、河南省文明标兵学校和河南省职业教育信息化标杆校等一系列荣誉。

表 1-2 学校代表性荣誉一览表

序号	项目名称	级别	获奖日期
1	全国最具特色高职院校	国家级	2006
2	全国绿化先进集体	国家级	2006
3	全国毕业生就业典型经验高校（50 强）	国家级	2013
4	河南省首批品牌示范高职院校	省部级	2013
5	河南省高校思想政治工作先进单位	省部级	2013
6	全国职业教育先进单位	国家级	2014
7	河南省文明标兵学校	省部级	2014
8	全国节约型公共机构示范单位	国家级	2015
9	河南省教育信息工作先进单位	省部级	2016
10	河南省征兵工作先进单位	省部级	2016
11	河南省高校维稳工作先进单位	省部级	2017
12	中国职业教育百强	国家级	2018
13	全国创新创业典型经验高校（50 强）	国家级	2019
14	河南省文明校园（标兵）	省部级	2019
15	河南省“平安校园”	省部级	2020
16	河南省高水平高职院校建设单位	省部级	2020
17	河南省健康单位	省部级	2022
18	河南省职业教育信息化标杆学校	省部级	2023
19	河南省国防教育模范高校	省部级	2023

数据来源：济源职业技术学院党政办

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

学校始终坚持立德树人根本任务，积极探索新形势下德、智、体、美、劳教育的新思路、新路径、新任务、新举措，努力促进学生全面发展，服务学生成长成才。

#### 2.1.1 德育建设

1. 充分发挥思政课的育人作用。按照中央宣传部、教育部要求开足开齐《毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等思政课程，系统讲授马克思主义中国化理论成果，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把马克思主义的世界观、方法论贯穿其中，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一，全面提升学生思想政治素养，增强“四个自信”。强调《思想道德与法治》课程的思想性、政治性、科学性、理论性、实践性，针对大学生成长过程中面临的思想和法治问题，进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生积极践行社会主义核心价值观，不断提高自我思想道德素质和法治素养，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。在课堂教学同时，积极开展第二课堂活动，通过社团（愚公移山精神社团、济水文化社团）活动、社会考察、微电影拍摄等，学习了解传统文化，红色文化，传承弘扬愚公移山精神、济水精神，强化学生克难攻坚、砥砺前行的意志品质，提升学生抗击挫折的心理素养。



图 2-1 学校愚公精神研究社团开展相关活动

2. 深入实施“新愚公”成长工程。学校党委研究出台了《关于深化新愚公成长工程创新愚公移山精神育人体系的实施意见》，深入实施“新愚公”成长工程，构建了人才培养、日常教育、队伍建设、育人环境、管理服务、素养评价、理论研究、机制保障等八大工作体系，形成了“愚公移山”精神育人的四梁八柱，推进“三全育人”落实落地。开展第十二届“新愚公素养之星”评选活动，弘扬榜样力量，激励和引领广大学生向先进典型学习，努力营造良好校园学习氛围和育人环境。



图 2-2 学校开展“新愚公素养之星”评选活动

3. 强化精神文明教育实践。先后制定了《2024年文明校园创建工作台账》和《2024年精神文明建设暨文明校园创建工作方案》，细化任务分工，巩固提升文明创建成果。组织开展2023年度宣传思想工作和精神文明建设系列评选、“新时代文明实践推动周”、“移风易俗”文明实践宣传、“我们的节日”系列主题文化活动、“快乐成长”文艺助力新时代文明实践行动等系列主题活动70余次。持续深入开展《河南省文明条例》宣传教育，弘扬文明风尚，引导广大师生树立文明理念、养成文明习惯、规范文明行为。积极参加示范区六五环境日绘画、书法、征文、摄影作品征集、“‘美丽中国，我是行动者’提升公民生态文明意识行动计划”先进典型宣传推选，积极参与“2023年度济源示范区文明创建成效社会评议”“新时代网络文明公益广告”展示等活动。



图 2-3 学生开展“美丽中国 我是行动者”活动

## 2.1.2 智育建设

学校注重学生知识、素质、能力一体化培养，设计全面发展的人才培养内容和课程体系，启发学生创新思维，提升问题解决能力，培养具有基础知识、专业技能和学习能力的高技能人才。

**1. 优化课程设置。**一是做好通识教育，开设思想道德与法治、习思想、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、新中国史、大学生心理健康、大学生劳动教育、信息技术、职业生涯规划、中华优秀传统文化、现代社交礼仪等 25 余门公共基础课程。二是强化专业教育，由各专业自主设置 20-40 门专业（技能）课程，培养专业技能技巧，传授系统的专业文化知识。三是突出实践能力，设置认识实习、毕业设计和岗位实习等实践性教学环节，重视发展学生的实践操作能力。四是注重个性发展，开设公共选修课、专业限选课、专业拓展课等系列选修课程，实施创新创业学分置换政策，发展学生个人爱好和兴趣特长。

表 2-1 文科专业——以学前教育专业 2023 年人才培养方案为例

课程类型	课程门数	学分数	学时数	占总学时百分比 (%)	实践学时	占总学时百分比 (%)	选修课学时	占总学时百分比 (%)
公共基础课程	22	48	870	31.32	256	9.22	216	7.78
专业(技能)课程	38	98	1908	68.68	1352	48.67	144	5.18
总计	60	146	2778	100	1608	57.89	360	12.96

数据来源：济源职业技术学院教务处。

表 2-2 理科专业——以机电一体化专业 2023 年人才培养方案为例

课程类型	课程门数	学分数	学时数	占总学时百分比 (%)	实践学时	占总学时百分比 (%)	选修课学时	占总学时百分比 (%)
公共基础课程	22	49.5	894	33.7	256	9.6	240	9.0
专业（技能）课程	22	95.5	1762	66.3	1358	51.1	96	3.6
总计	44	145	2656	100	1614	60.7	336	12.6

数据来源：济源职业技术学院教务处。

**2. 注重能力培养。**一是扎实推进“教、学、做”一体化教学改革，以提升学生能力为中心，结合企业实际应用，使教学内容项目化、案例化、模块化，通过小组竞争、任务驱动、创新挑战等提升教学实效。二是渐进式推进能力提升，实施基础实操、模块训练、课程实训和项目实做贯穿全过程的渐进式能力提升专业课教学体系。三是充分调动自主学习积极性，利用专业群教学资源库、精品在线课程、智慧课堂、虚拟仿真教学平台等网上教学资源，促进自主学习，推进翻转课堂、研讨课堂、展示课堂的应用，体现学生的课堂主体作用。

### 2.1.3 体育建设

学校围绕体育建设多方面积极开展工作，通过强化课内外一体化教学提升教学质量，抓好体质健康测试提高学生体质，开展丰富的校内体育竞赛，积极参加省级以上赛事并取得优异成绩，在多个体育项目中获奖众多，形成良好局面，全面推动学校体育工作发展，促进学生在体育方面全面成长。

表 2-3 2023-2024 学年参加省级以上体育竞赛成绩

序号	赛事项目	获奖荣誉
1	2023 年河南省职业技能竞赛创编校园舞大赛（健美操）	团体第一名
2	2024 年河南省青少年校园足球“省长杯”大学生五人制足球比赛	团体第一名
3	2024 年河南省第十八届大学生乒乓球比赛	团体第一名
4	2024 年河南省第十四届大学生网球比赛	双打赛第三名
5	2024 年中国大学生武术套路锦标赛（甲组、乙组）	个人赛第一名
6	2024 年河南省第十九届学生组武术比赛	个人赛第二名
7	2024 年河南省第十三届学生跆拳道比赛	个人赛第一名

数据来源：济源职业技术学院体育部

### 2.1.4 美育建设

构建“美育课程+特色活动+文化浸润+竞赛展演”四位一体化育人模式。扎实落实和推进《音乐鉴赏》《美术欣赏》等 8 门美育课程进课堂，普及美育教育。成立舞蹈、声乐、汉服表演、打击乐、书法、摄影社、DIY 手工等艺术团体和学生社团，开展各类特色活动，充分展示艺术魅力。组织学生参观博物馆、文化馆、城展馆，建设校园文化长廊，传承和发扬家国文化，培养学生爱国主义情怀。开展“同心向党 携手育人”庆祝中华人民共和国成立 75 周年统战书法作品展，街区文化墙绘涂鸦志愿服务，组织参加省级大学生艺术展演、大学生职业技能竞赛、12.9 合唱比赛等艺术展演比赛相关主题艺术活动，全面提升学生的综合素质和审美能力，弘扬社会主义核心价值观。



图 2-4 庆祝中华人民共和国成立 75 周年书法作品展

### 2.1.5 劳动教育

济源职业技术学院实施“一课引领全面渗透立体评价”的劳动教育。通过一课《劳动教育》必修课对学生进行思想领航和价值培育，筑牢学生的劳动观念；同时通过一课的引领，将劳动教育与专业课学习、实习实训、社会实践、创新创业等教育教学环节有机统一起来，从新生入学到毕业，每个学期都有相应的劳动实践项目。“多环节”给学生参与劳动实践、提升劳动技能提供途径和载体，使得劳动教育不仅有教，更有实做。建立“多环节+双维度+双空间”全过程立体化评价体系，即采用“劳动教育课+德智体美四育”多环节评价，理论与实践双维度、线上和线下双空间，从学生入学到毕业全程评价，进一步落实“一课引领全

面渗透”的劳动教育实施，使得全员全程全方位劳动育人可监测可评价，培养效果可视化可量化。

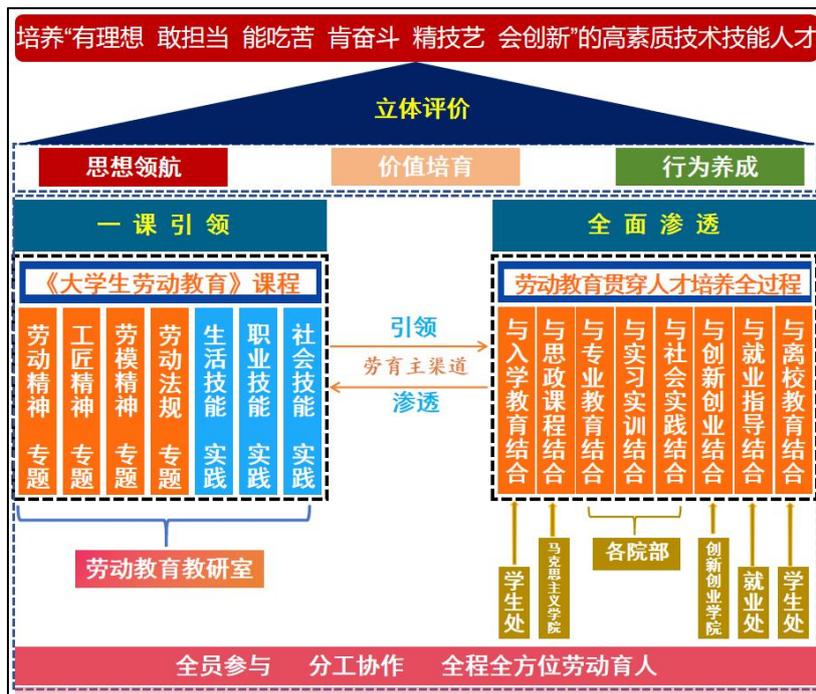


图 2-5 “一课引领、全面渗透、立体评价”劳动教育体系

## 2.2 专业教育

### 2.2.1 专业建设

1. 专业结构及规模。学校坚持“围绕产业办专业、办好专业促产业”的发展思路，成立专业建设指导委员会，对接济源市“4325”产业体系，优化专业布局，打造了材料类、机电类、汽车类、大数据应用类专业群，2024 年招生专业 63 个，涵盖 14 个专业大类，31 个专业类。学校根据学生特点和发展方向设计不同的职业培养路径，校企深度合作共同制订人才培养方案，搭建基于职业能力成长的模块化课程体系，围绕岗位标准开发专业核心课程模块，形成了以三年制高等学历教育为主体，兼有五年制技能人才贯通培养和“3+2”中高职衔接培养的人才培养格局，满足学生的个性化成长需求。

表 2-4 济源职业技术学院 2024 年高职招生专业一览表

序号	专业大类	专业名称	数量
1	装备制造	机电一体化技术、模具设计与制造、数控技术、机械设计与制造、机械制造及自动化、工业机器人技术、无人机应用技术、电气自动化技术、智能控制技术、工业互联网应用、新能源汽车技术、汽车制造与试验技术、智能网联汽车技术	13

## 中国职业教育质量报告（2024年度）

2	电子信息	计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、物联网应用技术、大数据技术、人工智能技术应用、数字媒体技术、动漫制作技术、	8
3	交通运输	汽车检测与维修技术、新能源汽车检测与维修技术、空中乘务、高速铁路客运服务、城市轨道交通工程技术、城市轨道交通运营管理	6
4	财经商贸	大数据与会计、电子商务、市场营销、现代物流管理、金融科技应用、跨境电子商务	6
5	公共管理与服务	人力资源管理	1
6	能源动力与材料	有色金属智能冶金技术	1
7	生物与化工	应用化工技术、分析检验技术	2
8	食品药品与粮食	食品智能加工技术、食品检验检测技术	2
9	旅游	旅游管理、酒店管理与数字化运营、研学旅行管理与服务	3
10	教育与体育	小学语文教育、学前教育、早期教育	3
11	土木建筑	建筑工程技术、建筑装饰工程技术、工程造价、建筑设计、建筑室内设计	5
12	资源环境与安全	工程测量技术	1
13	文化艺术	视觉传达设计、室内艺术设计、书画艺术、首饰设计与工艺、音乐表演、表演艺术	6
14	医药卫生	护理、康复治疗技术、药学、医学检验技术、助产、中药学	6
	合计		63

数据来源：济源职业技术学院教务处。

**2. 优化专业结构布局。**围绕国家战略，服务河南区域经济社会发展、济源市国家产教融合示范区建设需要，对接河南省和济源市战略支柱产业与战略新兴产业，学校深入行业企业调研，通过企业走访、与企业相关人员座谈、院校交流等，了解区域经济发展与行业企业人才需求，邀请第三方公司调研分析学校63个高职专业产业匹配情况和办学基础，召开专业结构调整研讨会与专业结构调整论证会，推进学院专业结构调整优化。2024年撤销专业5个，新增专业2个。



图 2-6 汽车专业（群）建设指导委员会成立大会

**3. 强化专业品牌建设。**围绕河南省“7+28+N”产业链群与济源市“4325”产业体系，紧密对接有色金属、装备制造、新能源汽车、大数据应用等行业产业，加快建设“品牌引领、梯级发展”的“145专业群体系”，完善专业群评价与动态调整机制，持续推进机电一体化省级高水平专业群建设，协同推进4个品牌骨干专业群、5个优势特色专业群建设。建成了4个国家骨干专业、1个河南省现代学徒制专业、10个校级现代学徒制专业。立项建设4个河南省职业教育示范性专业点、1个河南省现场工程师项目。通过国家骨干专业、高水平专业群、示范性专业点的引领带动，进一步凝练学校办学理念和专业特色，突出职业教育类型特征，推进专业和课程体系建设改革，形成了国一省一校梯级发展的专业建设格局，增强了服务区域经济社会发展的能力。

#### 案例 2-1 专业产业“联动”，实施“零学费”订单式培养

学校积极探索“招生—培养—就业”联动机制，与济源丰田肥业、济源清水源公司、河南金利集团、河南金马能源、济源万洋冶炼等公司深度合作，送教进企，举办了应用化工技术学历提升班，有色金属智能冶金技术、金属冶炼设备检测维护等订单班，签订就业培养订单2000余名，企业承担全部费用，校企共建教学科研团队，重点服务企业工艺改造和技术升级，培养新型工艺人才和智能化设备安装维护人员，通过进企办学、订单培养、合作育人，实现了企业、学生、学校三方共赢，服务了产业发展。



图 2-7 河南金利金铅订单班开班仪式

### 2.2.2 课程建设

1. **课程开设基本情况。**2023-2024 学年共开设 1394 门课程，教学计划内课程总数 250384 学时，其中课证融通课程 204 门，网络教学课程数 37 门，校企合作课程数 252 门。

2. **课程建设措施与成效。**实施课程校企共建共担。聘请行业企业人员参与课程教学，推进企业的实际项目转化为教学资源，吸纳行业产业发展新技术、新工艺、新规范、新方法来构建课程教学内容。2023-2024 学年，企业参与课程建设与教学 209 门，参与企业 56 家，有效提高了课程开设的针对性和适用性。

#### 案例 2-2 组建“地域化”“常态化”“亲密化”行业导师授课队伍

文化与旅游学院不断优化双导师授课队伍，加强行业导师队伍建设，突出体现“地域化”“常态化”“亲密化”三大特点。聘请国家龙头企业华住集团（全球排名第 5 位）、济源示范区综合实践中心（国家级研学基地）、省市域龙头企业济源市文化旅游投资集团有限公司的企业管理人员、能工巧匠进行课程共建共担，为酒店管理与数字化运营专业讲授企业特色课程，与学校专任教师共同开展卢仝煎茶技艺创新工坊工作调研，指导学生创新创业，促进行业导师与校内师生之间的交流，实现集体备课、合作教研、共育人才、共建专业的深度融合。



图 2-8 茶艺师为学生开展实地教学

重视课程思政的融入与推广。鼓励教师挖掘课程思政元素，融入传统文化、工匠精神、行业要求等内容，提升课程育人作用。本学年学校新增立项 17 门校级课程思政示范课程，评选出 19 个校级课程思政优秀教学案例。

### 案例 2-3 一体五翼体系下“三位一体、一课三融”的《经济法》思政育人模式

《经济法》是河南省课程思政示范课程，该课程在一体五翼思政育人价值体系下，构建了三位一体、一课三融的思政育人新模式。通过明确“重法德、明商规、强商技”课程思政育人目标，在教材编写、立体化课程资源建设等多个方面进行改革和创新，筑牢育人之基，创新课程育人体系。“一体”是以“立德树人、德法兼修、共圆中国梦”为主体，“五翼”是由主体延伸出的社会主义核心价值观、爱国主义精神、宪法法治、优秀传统文化、职业素养等五个方面，构建形成翻转课堂、法律实践、创新创业“三位一体”和思政融入、学用融通、专创融合式的“一课三融”的思政育人体系，实现全程、协同、全方位育人，实现课程思政育人目标。



图 2-9 一体五翼

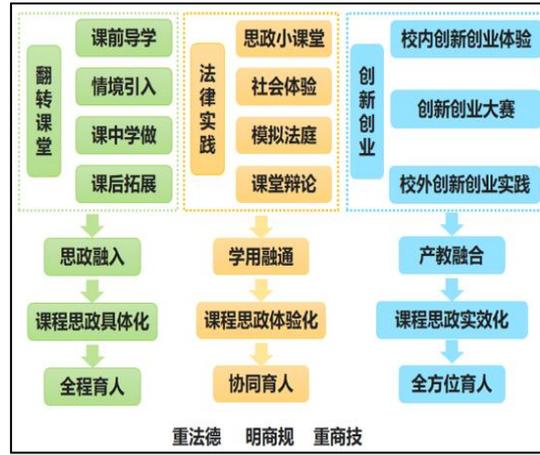


图 2-10 三位一体、一课三融

推进教学手段方法改革。定期组织开展全校性公开观摩课，引导青年教师掌握课堂教学规范，学会利用信息技术手段，积极探索改进教学方法，基本做到了全校课堂教学信息技术应用全覆盖。



图 2-11 学校党委书记王四战参加学校公开课活动

## 2.2.3 教材建设

**1. 教材选用。**学校严格落实国家、省和学校有关教材建设的制度文件和工作要求，成立校级教材工作领导小组、教材选用工作委员会和二级学院教材工作小组，执行教材选用四级审核机制。

学校教材工作领导小组的主要任务是贯彻落实上级关于教材工作的重大方针政策，统筹学院教材工作中长期规划；学校教材选用工作委员会主要是审定全院教材建设规划和年度计划，负责全院教材的征订、选用、审核等工作并将选

用的教材上报省厅备案；各二级学院教材工作小组，负责本单位各专业教材的编写组织、审核与选用。

四级审核首先是选用教材的一线任课教师对教材内容仔细甄选，把好教材选用的首审关；其次是各教研室根据教材选订原则，审核样书内容，把好选用教材的第二关；接着是各教学部门教材工作小组对所有选订的教材进行集中会审，重点审核教材中是否涉及意识形态方面的内容，把好教材选用的第三关；最后是召开学院教材选用工作委员会会议，保证教材选用的公开、公平、公正，做好学院教材选用的终审关。教材选用结果面向全校进行公示，上报学院教材工作领导小组核定。

学校严格落实教材“凡选必审”制度，对涉及意识形态属性较强的教材严把政治关，对违背国家教育方针政策、涉及非法宗教内容的教材坚决不予选订。坚决做到《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《马克思主义基本原理》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《中国近现代史纲要》等马工重点教材统一使用。

**2. 教材建设与成效。**学校教材建设以国家规划教材为标准，从编写理念、教材结构、教材内容、教材形式等方面下功夫，为申报省级规划教材和国家级规划教材做好前期培育。深入做好校企合作教材开发，切实做到教材编写团队有合作企业人员参与，教材内容反映企业真实工作过程、融入职业技术标准、体现专业最新理论和行业发展最新动态，将新知识、新技术、新工艺和新规范纳入其中，同时做到书证融通和课证融通。本年度校级新形态教材验收通过35种，河南省规划教材验收通过16种。

#### 案例 2-4 “一轴两线，三阶递进，多方协同”模式财经类职业教育教材开发

在财经类职业教育的广阔天地中，“一轴两线，三阶递进，多方协同”的教材开发模式如同一股清流，为行业教育注入了新的活力。该模式以行业需求为核心轴，紧密围绕理论与实践两条主线，通过三个阶段的递进式学习，实现了学生能力的全面提升。

一轴，即行业需求。该教材开发团队深入企业调研，准确把握财经领域的最新动态与人才需求，确保教材内容与实际工作紧密对接。

两线，一是理论线，二是实践线。理论线注重财经知识的系统传授，为学生打下坚实的理论基础；实践线则通过案例分析、模拟实训等方式，让学生在实践

中深化理论，提升解决实际问题的能力。

三阶递进，即基础学习阶段、专业深化阶段和实战应用阶段。三个阶段层层递进，逐步提升学生的专业技能与综合素质。

多方协同，是该模式的又一亮点。教材开发过程中，学校、企业、行业协会等多方力量紧密合作，共同制定教学标准，开发教学资源，确保教材内容的前沿性与实用性。

通过这一模式的实践，学生不仅在财经领域具备扎实的理论基础和实践能力，还具备了良好的职业素养和团队合作精神。这一成果得到了企业和社会的广泛认可，也为学校团队在财经类职业教育教材开发方面积累了宝贵的经验。

## 2.2.4 数字化教学资源建设

**1. 教学资源库与精品在线课程建设。**学校本着“能学、辅教”的定位，对专业教学资源库和精品在线开放课全面规划、分批立项和重点培育。在原有3个省级，视觉传达设计与制作专业教学资源库2024年新增立项为省级专业教学资源库。重点培育机电一体化技术专业教学资源库申报国家专业教学资源，在资源库的平台运行、资源优化等方面进行专项扶持，不断提升建设质量。按照“整体规划、遴选准入、三级建设、同步应用”的建设思路，对精品在线开放课程建设常抓不懈，目前已建设4门国家级、22门省级、67门校级精品在线开放课程，全部在智慧职教MOOC平台运行，为开展线上线下混合式教学提供了丰富的线上资源。

表 2-5 学校资源库和精品在线课程一览表

资源库		精品在线课程数量		
省级数量	校级数量	国家级数量	省级数量	校级数量
4	9	4	22	67

数据来源：济源职业技术学院人才培养工作状态平台数据。

**2. 虚拟仿真实验平台建设。**济源职业技术学院现有冶金装备智能制造、基础医学、智慧康养、智能冶金、智慧新能源汽车技术等8个虚拟仿真实训基地，其中冶金装备智能制造、基础医学、智慧康养3个基地已获批为河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地。

冶金装备智能制造虚拟仿真实训基地建设经费总投入为1200余万元。由1个机电数字博物馆、8个虚拟仿真学训创研室、1个虚拟仿真管理平台和1套虚拟仿真实训资源包组成。基础医学虚拟仿真实训基地投入165万元，包括了人体解剖结构、人体机能活动和人体显微结构三大模块。智慧康养虚拟仿真实训基地涵盖

了智慧养老虚拟仿真教学实训室、康复护理虚拟仿真教学实训室、养老运营与管理人才模拟对抗馆等。

虚拟仿真实训基地利用虚拟现实技术帮助学生更好地开展知识和专业技能学习，并促进了学校在智慧教材、VR课程资源方面的开发和教学实训过程中应用。

**3. 图书资料数字资源建设。**学校非常重视图书资料数字资源建设，现有中国知网、万方电子期刊及学位论文、超星电子图书、智课教育云学习服务平台教学资源库、畅想之星电子书、银符考试题库、超星学术视频共 7 个数据库。数字资源总量 71TB，电子图书总量 83.5 万册，其中为科研和教学服务的专业电子图书 61 万册，电子专业期刊 7.9 万册，博硕士学位论文 362 万册，其中当年新增电子图书 9.5 万册，电子专业期刊 0.85 万册，博硕士学位论文 45.2 万册，数字资源量 7.3TB。图书资料数字资源是提升学校教学和师生科研水平的有力保障，中国知网的年检索量达 1755985 次，下载量 44263 次，使用量达 1856382 次，专业电子图书的年借阅量达 85065 册。

表 2-6 图书资料数字资源统计表

图书资料数字资源种类	总量	新增
电子图书	83.5 万册	9.5 万册
电子专业期刊	7.9 万册	8524 册
博硕士学位论文	362 万册	45.2 万册
数字资源数据库	11 个	3 个
数字资源量	71 TB	7.3 TB

数据来源：济源职业技术学院图书馆。

## 2.2.5 技能大赛

1. **教师教学大赛。**学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”的原则，充分发挥比赛的引领示范作用，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力和自主发展能力。2023 年下半年，组织了校级教师教学能力大赛，共有 21 个团队参加，评出一等奖 3 个，二等奖 5 个，三等奖 7 个。同时，推荐 6 个团队参加河南省高等职业教育教学能力大赛，2 个团队参加河南省中等职业教育教学能力大赛，共获得一等奖 5 个，二等奖 3 个，

其中 2 个团队有望参加国家级教师教学能力比赛。2024 年上半年，组织校级课堂教学创新大赛，21 名教师参加校级现场比赛，最终评选出一等奖 3 个，二等奖 5 个，三等奖 7 个。同时，推荐 6 名教师参加河南省高等职业教育课堂教学创新大赛。



图 2-12 学校教师参加 2024 年河南省高职教学能力大赛现场决赛

**2. 学生技能竞赛。**学校建立了国家级（世赛）、省级、校级三级职业技能赛事体系，2023 年校级职业技能大赛共组织 52 个竞赛项目，1632 名选手获奖。组织 49 个赛项 82 个参赛队伍参加 2023 年河南省高等职业教育技能大赛，最终学生组获得一等奖 13 个，二等奖 26 个，三等奖 25 个。教师组获得一等奖 1 个，二等奖 3 个，4 个赛项入围世界职业院校技能大赛争夺赛。2024 年参加河南省第三届职业技能大赛获得铜奖 1 项，优胜奖 6 项，铜奖获奖选手进入河南省集训名单。

### 案例 2-5 师徒手牵手，心连心，技能竞赛斩佳绩

2021 级康复 2107 班徐加庆，男，山东泰安人，现代学徒制试点班优秀学生代表。该生校内导师为康复专业教研室主任齐亚莉，校外导师为济源市中医院康复医学科治疗师长成鹏，经双导师引荐介绍及学生自主选择，徐加庆同学顺利到郑州大学第一附属医院康复医学科实习，并获得郑州大学第一附属医院“优秀实习生”称号。作为 2023 年河南省高等职业教育技能大赛康复治疗技术赛项参赛成员，备赛期间，充分发挥在校学习和医院实习获得的知识技能，在校内外导师通力指导下，在语言表达、专业理论知识、技能操作方面快速提升，师徒手牵手，

心连心，通过为期 2 个月的艰苦备赛，斩获康复治疗技术赛项一等奖。先后被授予河南省普通高等学校“三好学生”、河南省优秀毕业生称号。



图 2-13 河南省技能大赛康复治疗技术赛项参赛师生（第二排中间为徐加庆）

2023 年 12 月 2 日至 3 日，学校承办河南省高等职业教育技能大赛“新材料智能生产与检测赛项”的比赛，本次比赛分教师组和学生组，教师组共 10 支参赛队伍，学生组共 15 支参赛队伍。

## 2.3 服务育人

### 2.3.1 “一站式”学生社区建设

学校认真贯彻落实《教育部高校“一站式”学生综合社区管理模式建设提质增效指南（第一版）》指标要求，全面推进“新愚公”、“沁园春”两大社区建设。一是坚持党建引领，筑牢育人基石，将党的政治建设、思想建设、组织建设贯穿到学生社区建设的各个环节，设立社区功能型党支部，布置“浸润式”党建文化氛围。二是加强多方协同，汇聚育人力量，积极整合校内外各方资源，建立导师育人队伍，践行“一线规则”常态化联系学生，推动领导力量、思政力量、专业力量、管理服务力量下沉一线，在社区开展学业指导、师生交流、心理辅导、思想教育等活动，同向同行，协同发力，形成合力，促进学生健康发展。三是发挥学生主体作用，吸引学生积极参与，完善社区学生组织，围绕学生发展需要开展丰富多彩的社区活动，吸引学生参与，提升学生自治能力和责任意识。四是优化设施功能，打造温馨社区，合理规划物理空间布局，拓展公共区域 1200 m<sup>2</sup>建设功能齐全、设施完备的两个学生社区，覆盖全体在校学生，为学生提供良好的

学习、生活、娱乐环境，打造温馨和谐学生社区。



图 2-14 新愚公一站式学生社区

### 2.3.2 心理健康教育

学校坚持五育并举，健全心理育人工作体系，培育学生良好心理品质，促进学生全面发展。2024年，学校印发《关于进一步加强和改进大学生心理健康教育工作的实施意见》，成立大学生心理健康教育工作领导小组，组织召开五育并举促进大学生心理健康教育工作会议，完善心理育人工作机制和制度建设，健全健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系。



图 2-15 召开五育并举促进大学生心理健康教育工作会议

### 2.3.3 关爱工程

学校在帮扶家庭经济困难学生的关爱工程中，积极构建“一通、两补、三奖、四助、五送”的资助育人体系，推进资助育人关爱工程深入实施，从物质、精神

多层面给予支持，促进学生健康成长与全面发展。2024年共计为1086名家庭经济困难新生开通绿色通道，缓缴金额574.78万元（一通）；为3名学生发放临时困难补助6000元，为167名学生补偿学费63.35万元（两补）；为40名学生发放国家奖学金40万元，为707名学生发放国家励志奖学金424.2万元，为2914名学生发放学院奖学金212.82万元（三奖）；为298名学生提供高校助学贷款264.53万元，为4920名学生发放国家助学金1587.3元，为166名学生发放勤工助学费用23.78万元，为42名残疾学生发放社会资助17.48万元（四助）；学生处、各二级学院在人文关怀上积极开展端午节送粽子、中秋节送月饼、冬至送饺子、冬日送温暖、放假学生离校送站活动（五送），使广大学子深切感受到党和国家的关怀关爱。



图 2-16 汽车工程学院开展“月映汽车 饼成心意”中秋座谈会

### 2.3.4 读者服务

图书馆坚持以服务为中心，以图书为桥梁，以活动为载体，使书香浸润心灵，让阅读点亮人生。为保障广大学生学习借阅需要，图书馆保持全年运行，在寒暑假提供正常服务。广泛开展读者需求征集活动，根据广大师生需求优化购书品类。创新推出了“图书馆里的思政课”系列活动，将大学生思想政治教育融入日常阅读与学习之中。

#### 案例 2-6 图书馆里的“思政课”

图书馆定期举办以党史党纪和形势政策为主题的图书展览，为学生提供丰富的理论学习和教育资源。活动邀请知名学者和专家举办专题讲座与论坛，围绕时事热点、核心价值观、心理健康等方面进行深入解读，激发学生的爱国情怀与社

会责任感。依托“济图讲堂”平台，举办“博士面对面”系列讲座，与学生进行学业、专业、职业方面的近距离探讨，成为高层次人才发挥优势引领学生成长的重要渠道。举办“庆祝中华人民共和国成立75周年”集邮文化展，组织读书分享会、阅读沙龙和真人图书馆活动，让学生在交流与碰撞中汲取智慧力量，丰富知识文化，拓宽了学生的思维视野，激发了学生的阅读热情，凝聚了协同育人的强大合力。



图 2-17 图书馆开展相关活动

### 2.3.5 社团活动

目前全校共有校级学生社团48个，其中文艺体育类24个，思想政治类2个，学术科技类14个，创新创业类4个，志愿公益类4个，在册成员4431人。本年度各社团开展日常活动共计826项，内容涉及学术研究、应用实践、文艺表演、文化传播、社会服务等方面，累积7.2万余人参加。社团成员获省级以上奖励40余项，学生社团已成为学生综合能力拓展和可持续发展能力提升的良好平台。

### 2.3.6 主题活动

一是深入实施青年马克思主义者培养工程，并开展好团学骨干教育培训，印发《关于开展2024-2025学年“青马工程班”学员选拔工作的通知》，通过笔试、面试、公示等环节，选拔59名青马骨干。开展理论学习、青春实践、交流研讨，进一步提升了青马学员的青年马克思主义者的思想理论水平，努力培养“政治坚定、德才兼备、素质全面、模范表率、堪当重任”的青年马克思主义者。



图 2-18 青马工程培养班学生合影

二是扎实开展各项实践活动。先后举办了科技文化艺术节、“挑战杯”创业计划竞赛、“三下乡”、“返家乡”等活动，做好实践育人工作，凸显育人成效。学校第二十三届科技文化艺术节，举办了“青春放歌启航2024”校园歌手大赛、“舞梦人生艺动芳华”校园舞蹈大赛、“红心向党青春励志”红色故事微宣讲大赛、“青葱向阳同心逐梦”短视频大赛等17项科技文化体育活动，丰富了校园文化生活，进一步提升了学校学生综合素养。组织参加2024年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛，荣获银奖4项，铜奖25项，获奖数量和质量再创新高。常态化组织各团总支深入市区、社区、乡镇、小学广泛开展生态环保、敬老爱老、济源市爱心粥志愿服务活动、“女童保护”、宣传“科学育儿”知识、爱心支教等志愿服务活动，以实际行动弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，积极展现学校青年志愿者风采。开展“三下乡”、“返家乡”活动，一批团员被共青团河南省委员会发函表扬为“向基层报道”优秀参与学生。



图 2-19 学校举办“红心向党青春励志”红色故事微宣讲大赛

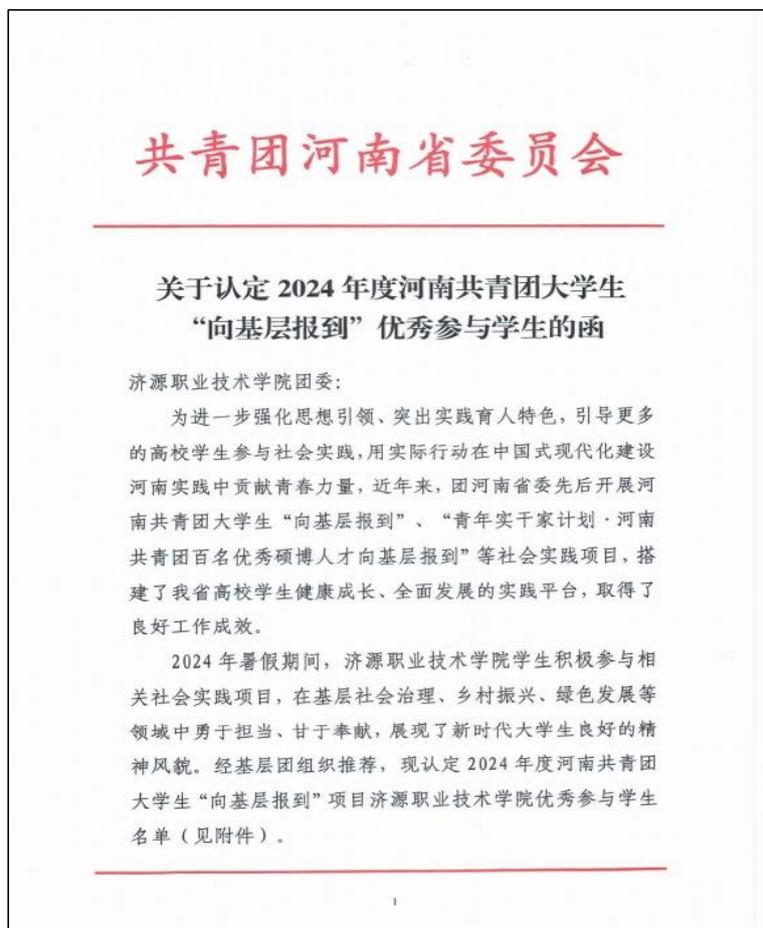


图 2-20 学生团员被共青团河南省委表彰

## 2.3.7 国防教育

学校积极落实《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》，全面贯彻新形势下党的军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观。强化国防育人功能，按照

新《高等学校学生军事训练教学大纲》完善军事课程体系，加强征兵宣传、役前教育，营造崇尚英雄、尊崇军人的校园氛围，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全校的思想共识和自觉行动，2024年275名同学光荣入伍。发挥国防教育阵地作用，依托和利用学校“国防教育展馆”，济源产城融合示范区纪念设施、军史场馆、新时代文明实践中心等，有针对性地组织开展国防教育。广泛开展群众性国防教育活动，在抗日战争胜利纪念日、南京大屠杀死难者国家公祭日等重大纪念日和重要时间节点精心组织公祭等活动，传承红色基因，赓续红色血脉。组织2024年“全民国防教育日”系列宣传活动，获得河南省首届“国防教育模范高校”荣誉称号，提升了学生国防意识和军事素养。连续六年被评为济源市“征兵工作先进单位”，汪柏华、郑爱娟两位同志被省教育厅评为2023年度“征兵工作先进个人”。

#### 案例 2-7 坚持党管武装，推动国防育人落地见效

学校坚持贯彻习近平新时代强军思想，认真履行党管武装职责，将爱国主义教育、新生军事训练、征兵入伍工作同落实立德树人根本任务、深化“三全育人”综合改革有机融合。积极实施军民融合发展战略，与市人武部、驻济部队联系，通过国防教育报告会、新生军训、“爱我国防”演讲比赛、参观军营、军地协同育人等方式，提高大学生国防意识和崇军尚武观念。围绕“一年两征”的工作要求，进一步提高精准征兵质量，积极落实征兵相关政策，确保高标准完成好征兵任务，2024年275名男生光荣入伍。推进《退役军人保障法》的贯彻落实，做好“双拥”工作以及退役学生复学、学费补偿贷款代偿等服务，发挥好退役军人在学校工作中的作用，增强退役军人的获得感和自豪感。



图 2-21 学校开展征兵宣传工作

## 2.4 招生工作

### 2.4.1 招生规模

2024年学校共录取各类新生6544人，其中联办本科录取200人；普通专科录取5500人；五年一贯制大专录取500人；3+2合作转段344人，年度招生计划全部完成。

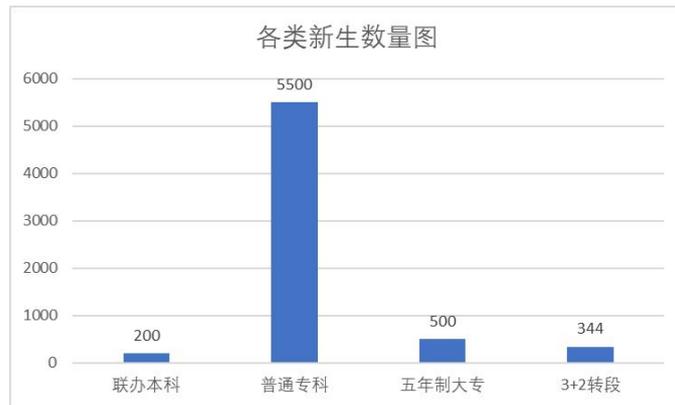


图 2-22 学校 2024 录取各类新生数量

数据来源：济源职业技术学院招生就业处

### 2.4.2 生源分布

2024年，普通专科共录取5500人，生源分布在23个省区市，其中河南省内录取5021人，省外录取479人（内蒙古45人、甘肃8人、云南60人、贵州33人、河北70人、山西10人、安徽10人、山东80人、海南30人、四川10人、江苏5人、江

西5人、广西15人、宁夏5人、黑龙江20人、辽宁8人、新疆30人、青海5人、湖南10人、重庆10人、陕西5人、湖北5人）。

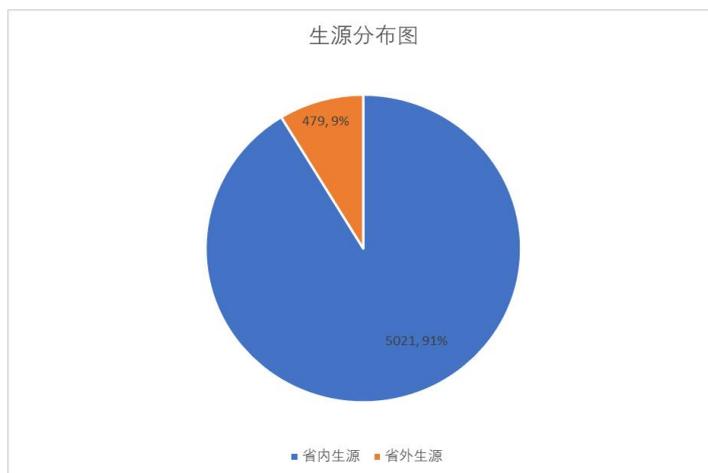


图 2-23 学校 2024 年生源分布情况

数据来源：济源职业技术学院招生就业处

### 2.4.3 生源质量

随着学校人才培养质量的不断提高和社会声誉的持续提升，学校生源质量和生源结构继续优化提升。2024年，学校总体计划完成率、各专业计划完成率、省外计划完成率均达100%；对口升学中各专业录取分数线比往年大幅提升40分以上，省内普招文理科录取位次持续提高，五年制新生录取分数线比上年提高91分；在今年河南普招录取中首次执行指令性计划，各专业生源结构和规模更加合理。

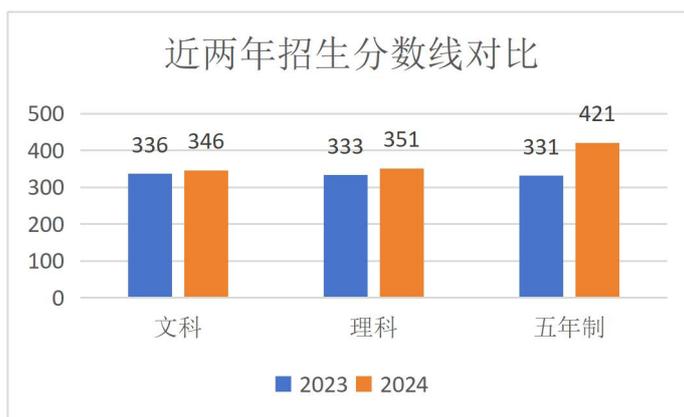


图 2-24 学校近两年招生分数线对比

数据来源：济源职业技术学院招生就业处

### 2.5 就业工作

#### 2.5.1 就业服务

在就业工作中，学校不断强化“四心促进四新”就业育人工程，并取得良好成效，截止目前有6858人落实就业去向，去向落实率96.19%。

##### 1. 加强“走出去”，拓展“新渠道”，就业机制连心。

学校制定专项工作方案，积极开展“访企拓岗”专项行动，建立走访台账，形成书记校长亲自带头，相关职能部门共同参与，二级学院积极行动的访企拓岗联动机制，主动与企业建立紧密联系，了解企业的用人需求和行业发展趋势，为学生开拓更多就业岗位。2024年学校共走访企业151家，提供就业岗位3636个。

##### 2. 坚持“请进来”，提供“新选择”，招聘工作尽心。

从2024年3月份开始，邀请企业和用人单位进校园，开展多种形式的就业招聘会。联合济源示范区人力资源和社会保障局举行“职引未来·筑梦青春”2024年“百日千万招聘专项行动”暨济源职业技术学院2024届毕业生双选会，组织72家企业单位参加，提供了近3000个就业岗位。举办“筑梦未来-济源职业技术学院生涯嘉年华暨就业招聘会”。为离校学生开展“直播带岗”线上招聘活动。统筹24365国家大学生就业服务平台、河南省毕业生就业信息网、学校就业信息网、就业微信公众号等公共就业服务平台资源，用好“互联网+就业”新模式，进一步拓宽了就业岗位信息共享渠道，共提供就业岗位10000多个。

##### 3. 统筹“帮扶体系”，探索“新模式”，就业服务暖心。

建立校级领导分包二级学院，二级学院领导分包学科专业，辅导员、任课教师分包班级学生的三级分包责任制，对困难群体实行“一人一档”双台账式管理，按照“3个3”的基本要求开展“一对一”帮扶。职业生涯指导工作室对困难群体进行人职匹配测试，建立个人成长档案，配备成长导师，定期开展职业指导、就业能力提升等活动。2024届437名困难群体毕业生有428人落实就业，就业去向落实率为97.94%；为703名2025届毕业生申请发放每人2000元的一次性就业补贴，共计14.06万元。同时为学生发放《河南省大学生就业创业服务指南》、《济源示范区招才引智政策解读》和相关的创新创业政策宣传页，设立就业创业政策咨询服务台，对同学们关心的就业创业的相关问题进行了现场解答，为毕业生提供暖心服务。

#### 4. 聚焦区域影响，开辟校地协同“新篇章”，就业宣传入心。

为更好服务济源区域经济建设，使学生了解示范区企业的用工需求状况，就业工作紧密结合济源工业化城市的特点，深入推进与重点企业的合作。上半年，学校联合高新产业集聚区，精心组织了“济职学子看企业，深入车间拓眼界”的企业参观活动，在学校统一组织下，百余名学生积极参与，先后参观了济源高新产业集聚区的国友线缆集团（河南）有限公司、河南清水源科技股份有限公司、中原数字经济产业园和河南金马能源股份有限公司等多家企业。

### 2.5.2 就业落实率

截止 2024 年 12 月 31 日，2024 届毕业生就业率为 96.19%，学校近三年就业率呈逐年提高趋势。

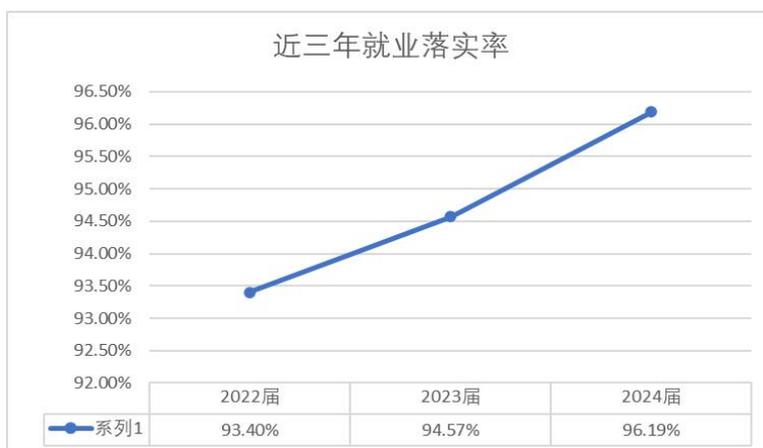


图 2-25 学校近三年就业落实率

数据来源：济源职业技术学院招生就业处

### 2.5.3 毕业生去向

截止 2024 年 12 月 31 日，学校 2024 届毕业生共计 7130 人，其中高职升入本科学生 503 人，附设中职升入专科阶段学习 806 人，升学率为 18.36%。面向第一产业就业 70 人，面向第二产业就业 2017 人，面向第三产业就业 4771 人，分别占毕业生的 0.98%、28.29%和 66.91%。自主创业人数 13 人，占毕业生人数的 0.18%。

表 2-7 2024 届毕业生去向落实表

升学		面向三次产业就业人数			自主创业人数
升入本科	附设中职升入专科	第一产业	第二产业	第三产业	创业
503	806	70	2017	4771	13

数据来源：济源职业技术学院招生就业处

## 2.5.4 毕业生收入情况

学校 2022 年、2023 年、2024 年毕业生人均年收入分别为 3763 元、3690.19 元，4503.84 元，近三年毕业生的薪资待遇稳中有升，2024 年增长幅度相对较大。



图 2-26 学校近三届毕业生收入情况

数据来源：济源职业技术学院招生就业处

## 2.5.5 毕业生晋升与发展

学校委托第三方教育评价机构进行调查得知，2024 年，学校毕业生毕业三年后晋升比例为 27.62%。

表 2-8 近三年学校毕业生毕业三年晋升比例

2022 年	2023 年	2024 年
23.28%	27.42%	27.62%
近三年毕业生三年晋升率呈增长趋势		

数据来源：济源职业技术学院招生就业处

## 2.5.6 毕业生就业满意度

学校 2024 届毕业生对目前工作的满意度为 97.44%，近三年，工作满意度均在 95%以上，毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

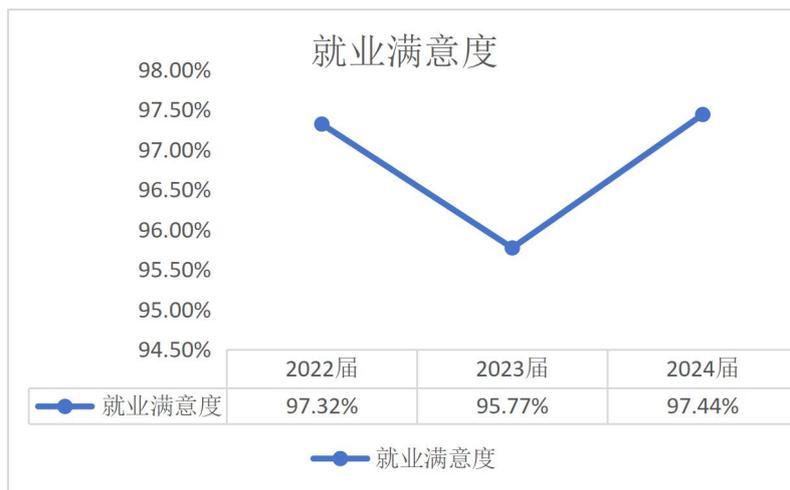


图 2-27 学校近三届毕业生就业满意度

数据来源：济源职业技术学院招生就业处

### 2.5.7 用人单位满意度

用人单位对学校毕业生的满意度整体较高，并呈逐年上升趋势，2024 届毕业生的总体满意度达到 99.86%。

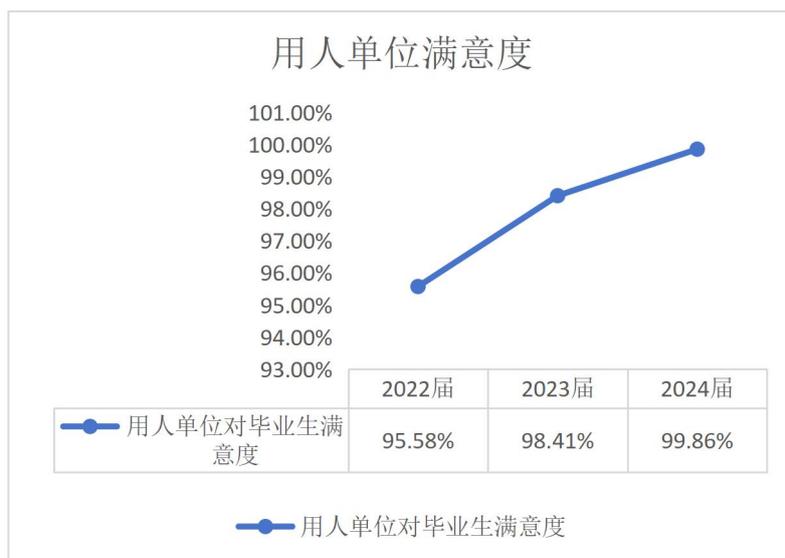


图 2-28 近三年用人单位毕业生满意度

数据来源：济源职业技术学院招生就业处

### 2.6 创新创业

#### 2.6.1 “双创”教育

学校以创新创业指导工作室为依托，建立了“校、院、工作室”三级专创融合教育工作模式，引入专创融合教育理念，加强创新实践、社会实践及项目实践，体现以学生发展为中心的实践教学模式，形成了以专业技术服务社会的项目培育模式。以创新创业大赛为抓手，建立了“院系选拔—校赛决赛—省赛推荐”三级赛制实践平台，通过大赛层层选拔的机制，强化项目团队自信心，优化项目发展计划，强化双创教育在育人项目中的成效。依托创新创业项目实战训练平台开展项目训练，加强重点项目培育，有效实现项目转化。

#### 2.6.2 “双创”服务

项目培育过程中，为强化专业技能认识，熟悉行业企业发展需求，指导教师带领学生开展各类实践活动，与相关的企业、基地建立了良好的合作关系，拓展了学生校外双创资源，同时也让更多的双创专家、优秀企业家服务学校的双创工作，加强了双创导师队伍建设。联合济源市高新区开展了“企业家”进校园，共建“城校创新创业服务平台”，全年举办创新创业大讲堂、创业沙龙、项目训练等实践活动 50 余场。实施个性化辅导政策，扶持项目发展。

#### 2.6.3 “双创”成效

2024 年，全校共有 3986 个项目 14000 多名学生报名参加第十届中国国际大学生创新大赛，在河南省选拔赛中，荣获奖项 17 个，一等奖 1 个、二等奖 5 个、三等奖 9 个，学校荣获省赛优秀组织奖。其中《下冶艾——互联网时代艾草产业创新与引领者》项目入围第十届中国国际大学生创新大赛国赛网评。全年新入园项目 4 个，孵化企业 3 个，培育创新创业项目 26 个。

##### 案例 2-8 下冶艾——互联网时代艾草产业创新与引领者

“下冶艾”是济源职业技术学院极具代表性的创新创业项目。该项目负责人代立红出身贫困家庭，凭借家乡丰富野生艾草资源开启创业之路，先后成立合作社、注册商标、成立公司并扩大生产。2020 年因疫情销售受阻，代立红进入母校学习。在校期间，他在老师重点培育下通过电商平台拓展销路，项目成果丰硕。截至目前，公司已建成 2000 平方米深加工厂和 34 个网店，与 50 余家企业建立长期供应关系，产品销往“一带一路”沿线多国，年销售额突破 3800 余万元。项

目获多项荣誉，代立红夫妇也荣获诸多称号。同时，该项目带动周边216户农民种植3200余亩艾草，直接提供35个就业岗位，3年内间接拉动就业2000余人，成为济源职业技术学院创新创业教育成果的典型代表。



图 2-29 学生创业公司荣获河南省科技型中小企业

## 3. 服务贡献

### 3.1 服务产业发展

#### 3.1.1 人才服务

学校依托专业优势和师资力量，深入企业实践，服务区域经济发展。本年度累计安排教师 210 人次，深入企业 80 余家，深入参与了企业项目实施、技术改造、信息化建设、营销方案制订等多项工作，提升了企业运营效益。2024 届高职应届毕业生留济就业人数 1217 人，占就业人数总比的 20.11%，为企业提供了有力的人才支撑，有力保障了企业发展的人才需求。

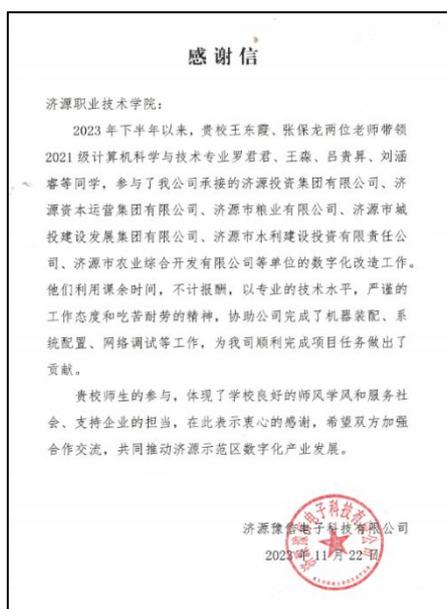


图 3-1 学校收到师生服务企业感谢信

#### 3.1.2 科技服务

学校科研人员积极服务区域内企事业单位，提供各类技术服务和委托开发项目 30 余项，共立项各级各类科研项目 103 项。获得专利（软件著作权）授权 77 项，其中发明专利 6 项。加大校企合作力度，一是以横向科研技术服务为导向，助力企业技术改造、工艺改进等，累计金额 495 余万元；二是新建合作共建校企研发中心 10 个，发挥团队优势，加强技术和工艺研究攻关，协助企业升级改造，完成企业产品的样机制作。这种校企科研互动形成了良性循环，一方面激活了学校的存量科研成果，另一方面也提升了区域内企业对学校的认可美誉度，越来越多的企事业单位开始把技术难题、设计服务、调研咨询需求委托学校科研人员开发研究。

### 案例 3-1 校企联合开发污水远程控制系统，实现污水监控智能精准稳定

济源职业技术学院与河南企泰环境工程有限公司联合开发设计“基于云平台的污水处理远程智能监控系统开发”系统。该系统开发依据济源市科技攻关项目指南进行申报，2021年3月23日正式立项，前期通过在实验室搭建的模型进行模拟，达到运行理论验证后，通过部署先进硬件如 SC-GN980 工业网关及 SCICALA 云服务平台，将多个 PLC、智能仪表、触摸屏等控制设备接入互联网，利用组态软件和智能终端推进污水治理系统远程控制的实现。2023年通过在河南企泰环境工程有限公司的施工项目中进行应用和推广，对污水处理全过程又不断进行自动化升级，使得监控人员可以随时随地通过手机端来监控整个污水处理的设备运行和各项指标情况，并能对报警信息和出现的运行异常情况及时处理，系统运行更精准、稳定，达到了企业预期目标。



图 3-2 学校教师调试升级企业系统

## 3.2 服务乡村振兴

### 3.2.1 巩固脱贫攻坚

学校发挥高校优势，助推产业发展。作为济源市坡头镇柳峪沟村的帮扶单位，不断巩固脱贫成果和乡村振兴有效衔接，帮助脱贫村发展产业，带领当地群众走出了具有柳峪沟特色的乡村振兴之路。

近年来，学校把发展产业作为重点工作，通过考察决定引进油葵种植，试种成功后扩大种植规模，建起榨油坊增加产品附加值，帮助注册商标，成立农民专业合作社，通过消费帮扶的形式助力产业发展，形成了集种植、加工、销售为一体的产业链条，合作社每年销售额超过 40 万，盈利 15 万元。

2023 年柳峪沟村被评为市级“一村一品”示范村；学校被评为 2023 年度驻

村帮扶先进单位；学校报送的《帮扶发展“一村一品”，山沟沟飘出“香”经济》被评为2024年河南省高等学校精准帮扶典型项目二等奖。

### 案例 3-2 帮扶发展“一村一品”，山沟沟飘出“香”经济

济源市坡头镇柳峪沟村是学校“一村一品”项目重点打造的产业帮扶项目。学校从产业引进、人才支持、资金投入、土地流转、规范管理、完善产业链及拓宽销售渠道等多方面入手，发展油料作物种植加工产业。柳峪沟村在学校帮扶下逐渐形成了区域性油料作物生产和加工基地，2023年2月，柳峪沟被批准为济源市首批“一村一品”示范村。目前村里种植油葵200余亩，花生300多亩，芝麻50亩，带动周边村庄种植芝麻约800亩，油料作物种植面积大大增加，有效保障了优质原料供应。人均可支配收入从2016年的9150元提高至2023年的16000元，集体经济纯收入从零增至50万元。“一村一品”项目有效解决了产业发展各环节难题，带动村民增收致富，实现了脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接，成为就业帮扶的成功范例。



图 3-3 柳峪沟村第一书记、记者、社会实践的大学生宣传产品

### 3.2.2 乡村文化发展

为了促进农村文化发展，带动乡风文明，同时探索“高校+乡村”的育人模式，把乡村振兴融入教育教学、科学研究中，济源职业技术学院开始与帮扶村合作共建乡村振兴教育基地，促进帮扶单位和帮扶村融合发展。

三年来，学校提供资金，村里提供场所，先后修建了宿舍、餐厅、基地景观、劳动基地等设施，2024年建成乡村振兴展室和医学护理学院中药材实践基地，乡

乡村振兴教育基地的功能更加完善。三年来吸引学校和社会团体前来开展暑期社会实践、主题党日、团建等活动50多次。

基地活动为村里带来了人气，提升了名气，同时带动了柳峪沟土特产品的销售，也为学校提供了良好的校外教育场所，形成帮扶单位和帮扶村双向促进机制。



图 3-4 副市长侯波到乡村振兴教育基地调研

### 3.3 服务民生福祉

#### 3.3.1 社区服务

学校高度重视社区服务工作，多次组织二级学院进行志愿者深入服务地方社区。教育艺术学院持续开展“情暖夕阳关爱老人”社区服务活动，传承中华民族尊老爱老文化，弘扬社会正能量；建筑工程学院开展“文明心中装，垃圾分类放”社区志愿服务活动，普及垃圾分类知识，提升公众的环保意识和垃圾分类能力；材料工程学院组织学生志愿者开展防震减灾宣传、防电诈宣传和交通安全宣传，加强了公众的安全防护意识；继续教育学院积极引入各类社会资源，建立社区教育专家库，开设社区教育指导中心，成立名师工作室，通过线上线下为社区居民提供服务；艺术设计学院组织学生参与“河小青”志愿活动，清理河岸垃圾，为建设美丽家园添砖加瓦；医学护理学院为社区居民进行健康知识普及、防诈骗宣传；汽车工程学院开展了车辆安全检查、制动系统维护保养、轮胎平衡、四轮定位等项目，为社区车辆提供了维修保养服务。



图3-5 学院进行社区服务活动

### 3.3.2 志愿服务

学校各二级学院积极开展丰富多样的志愿服务活动。教育艺术学院成立“至善公益”组织，注册志愿者347人，开展爱心支教、环保公益及图书馆整理等活动；建筑工程学院围绕“绿色低碳，美丽中国”主题开展2024年“全国低碳日”宣传志愿服务，增强师生环保意识；艺术设计学院组织20余名师生开展墙绘涂鸦志愿服务，提升志愿者技能与责任感；机电工程学院成立无人机支援服务分队，开展科普宣讲、科技助农等活动，为低空经济发展蓄力；文化与旅游学院组建“语通乡村，梦启振兴”服务队，助力乡村振兴；经济管理学院依托“E·公益”常态化开展多项活动，打造志愿服务工作品牌；医学护理学院2024年度赴养老院、社区开展爱心义诊40余次；汽车工程学院开展“青春红马甲”项目，从多方面保障立德树人效果，成效显著。

#### 案例 3-3 科技志愿服务-助力低空经济发展

为了更好地服务区域经济发展，紧密对接济源示范区低空经济建设项目。济源职业技术学院成立无人机支援服务分队，成立以来通过“专业”+“服务”的方式，围绕“志愿服务，科技先行”这一主线，开展“科普宣讲”、“科技助农”、“产业服务”三个系列活动，搭建无人机行业技术、人才和市场发展的公益服务平台。成立以来进行科普宣讲10余次，服务对象1万余人次；每年植保季定期进行飞防作业1万余亩；2022年6月承担济源示范区智能无人机防汛应用专题培训，2024年9月助力国防动员系统演练，2024年12月为示范区低空经济示范基地揭幕进行飞行服务，受到政府和企业领导一致好评。通过志愿服务全面提升了学生的社会责任感与实践能力，为济源市低空经济发展有效蓄力。



图 3-6 学生到济源示范区低空经济示范基地开展志愿服务

### 3.4 服务技能培训

学校以“人人持证，技能河南”建设任务为抓手，广泛开展各类职业培训，先后为公司在职工开展了冶金安全与环保、烟气制酸技术、工业分析技术等安全和技术培训，为企业开展员工岗前培训，为社会开展烘焙食品加工、食品营养卫生、古典书法等培训，为地方产业发展提供教育支持，为在岗职工提供技能提升途径，为群众就业开展技能服务，创造了良好的社会效益。



图 3-7 河南联创化工有限公司技能培训班

### 3.5 服务支援西部

为了响应国家号召，积极履行社会责任，学校将加强服务支援西部工作视为一项义不容辞的使命，通过教学资源共享、西部计划服务等多种方式全力助推西部教育的均衡发展和人才需求。学校河南省黄大年式教师团队、河南省机电一体化技术教师教学创新团队成员，远赴新疆生产建设兵团第十三师新星市，走进新

星职业技术学院交流互动、开展指导帮带工作，为西部地区的孩子们点亮知识的灯塔，为西部发展提供人才智力支持。

### 案例 3-4 “慕课西行” 跨越山海

为响应教育部高教司“慕课西行2.0”的行动号召，打造东西部高校教师智慧教育资源发展共同体，有效实现优质教学资源互联互通，济源职业技术学院携手新疆交通职业技术学院，制订了2024年劳动教育同步课堂教学计划，共完成8次“线上线下混合式”同步课堂教学。

两校本着“相互学习共同进步”的原则，学校利用智慧教学与西部高校协同备课、互学经验、共同提升。学校将以此次同步课堂活动为契机，加强互动交流，在教师教学以及学生学习上实现更深入的合作，实现优质教学资源的跨区域共享，助推西部教育均衡发展。



图 3-8 学校开展《劳动教育》慕课西行

## 4. 文化传承

### 4.1 传承红色文化

学校始终聚焦立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以党建带团建为根本导向，不断创新工作载体与途径，引领青年学生传承红色文化。

#### 案例 4-1 推进愚公移山精神大思政课建设

学校大力传承红色文化，推动愚公移山精神与大思政课融合发展，形成了“政企校联合、多部门联动、大中小联通”的工作格局。一是政企校联合，为弘扬愚公移山精神提供丰富实践资源。学校与政府、企业联合举办了“愚公移山精神与大思政课建设”主题座谈会，组织思政课教师到党政机关、企事业单位开展实地考察和实践锻炼，与济煤能源集团、下冶镇韩彦村共建“思政实践基地”。二是多部门联动，深入推进愚公移山精神实践育人。宣传部、学生处、教务处、招就中心等部门联动，围绕“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗、精技艺、会创新”的育人目标，依托校内建设的愚公移山精神文化园、愚公移山精神文化长廊、“新愚公”众创空间等多个实践基地，开展实践育人。推进开发愚公移山精神微实践课程，“新愚公”成长工程被评选为全国高等职业教育改革发展优秀案例。三是大中小联通，推进愚公移山精神思政课一体化建设。组织100多名大中小学思政课教师参加“弘扬愚公移山精神，做奋发有为时代新人”主题思政公开课，同题异构、螺旋推进大中小学思政课一体化建设。团队教师获得2024年全省大中小学思政课一体化大比武大练兵团体一等奖。



图 4-1 学校开展“愚公移山精神与大思政课建设”主题报告会

### 4.2 传承传统文化

学校以河南省非物质文化遗产传承为主旋律，扎实推动中华优秀传统文化传承和弘扬，围绕课程建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流等六个方面的建设任务，切实将基地打造成学校的特色和品牌。

2024年举办了集砚艺实践工作坊成果展示、非遗研学工坊、大学生互联网+创新创业大赛路演、拓印体验、非遗讲座等多项内容于一体的活动，让师生通过天坛砚原石观察和触摸、天坛砚磨墨体验、砚艺拓印体验，零距离领略砚艺之美，沉浸式体验砚艺文化。让非遗看得见、摸得着、体验得到。

充分利用各种传统节日，让学生感受传统文化魅力。春节前，通过送春联、剪窗花，深入了解传统年俗文化；端午节开展香囊制作、送粽子等活动，让学生亲身体验民俗技艺；中秋节举办汉服诗会、掐丝工艺制作等活动，众多学生参与吟诗作对，极大的调动了同学们文学创作热情及对非物质文化遗产的传承和弘扬；重阳节，同学们走进社区，和老人们一起制作节日宫灯，为老人送去温暖的同时，增强了学生的社会责任感和使命感。这些活动不仅丰富了校园文化生活，也让中国节文化在学生心中生根发芽。



图 4-2 学生开展汉服文化宣传和民族技艺体验活动

#### 案例 4-2 “三融三促”推进中华优秀传统文化与职业教育深度融合

济源职业技术学院将中华优秀传统文化融入职业教育，建设了《中华优秀传统文化》资源库，有效推进了中华优秀传统文化的传承与创新，实现了中华优秀传统文化与思政教育、专业教育、实践教育的“三融三促”。

“三融三促”即将中华优秀传统文化教育与思政融合，促人格塑造，将中华优秀传统文化教育与专业融通，促能力提升，将中华优秀传统文化教育与实践融

汇，促文化传承。学生将中华优秀传统文化应用到专业学习、竞赛等活动，“通识+专业”效果进一步显现，“网红达人”牛兵将传统书法艺术和现代科技相结合，在手机壳上誊写《兰亭集序》，走红网络，引发央视新闻点赞；艺术设计学院师生团队创作的《非遗技艺“葫芦烙画”》《丹凤朝阳》《海印》等作品分别在全国大学生白银首饰创意设计大赛和济源示范区公益广告征集活动中获奖。

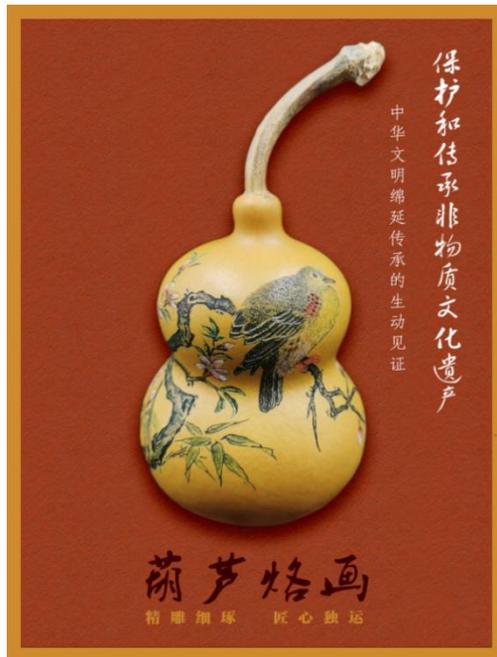


图 4-3 学校非遗技艺作品“葫芦烙画”

#### 4.3 传承工匠精神

学校在职业教育中积极传承工匠精神，通过校企共建工匠实验室开展技术研究，定期举办企业家和劳模工匠进校园活动，“师带徒，匠带兵”学徒制培养，企业现场观摩和实践等一系列措施，培养学生执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。先后邀请全国五一劳动奖章获得者、享受国务院政府特殊津贴、中原大工匠、河南中原特钢股份有限公司钳工特级技师金其福、河南国泰铂固科技有限公司董事长叶振宇、济源市五一劳动奖章获得者李志强等一批知名工匠到校做专题报告和进行技艺传授。同时加强与企业人才对接，深化产教融合，共同培养创新人才，为区域经济发展助力。

#### 案例 4-3 劳模风采进校园，匠心筑梦育新人

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，发挥广大劳模工匠以及各行业先进人物的榜样引领作用，将“三种精神”融入到教育的全过程，材料工程学院举办劳模工匠进校园活动，邀请全国五一劳动奖章获得者、享受国务院政府特殊津贴、中原大工匠、河南中原特钢股份有限公司钳工特级技师金其福到校作报告，给广大师生分享技能提升之路、工匠比武故事及大国工匠对现代社会的影响等内容，引导学生更加深入地理解和传承劳模精神、劳动精神、工匠精神，形成正确的劳动观念和价值观，激励学生走技能成才、技能报国之路，用劳动书写人生、用奋斗创造美好。



图 4-4 学校举办知名工匠报告会

### 案例 4-4 校企协同共建工匠实验室，服务区域经济发展

学校与济源有色金属龙头企业河南豫光金铅集团有限责任公司共建冶金装备智能制造王宁工匠实验室。实验室坚持问题导向，校企双方共同参与，围绕企业多个基于生产实际需要的实验性项目，大力开展技术攻关、工艺优化、产品升级研究试验。同时将研究成果和工匠精神有机融入对学生和企业人员的培养中，实现成果共享、共同发展，为区域经济发展提供有力人才和技能支撑。2023年8月冶金装备智能制造工匠实验室自成立以来，共完成技术改造项目25项，员工技能培训157人次，学生工匠精神教育377人次，技术交流5次，共培养全国技术能手1人，河南省技术能手4人，济源市技术能手6人。



图 4-5 工匠实验室培育的河南省技术能手颁奖合影

## 5. 国际合作

### 5.1 课程标准输出

积极推进优质课程标准海外输出，学校机电工程学院作为河南省高水平专业群，不断强化课程建设，受到国际好评，吸引国外同类院校采用。本年度学校PLC编程自动化、机电一体化等4门课程标准被越南河内工业职业技术学院引用，并积极落实输出“自动化生产线安装与调试”“供配电技术”“工业机器人操作与编程”“典型零件的数控编程与加工”“机械零件与典型机构数字化设计”共5门课程的课程标准。

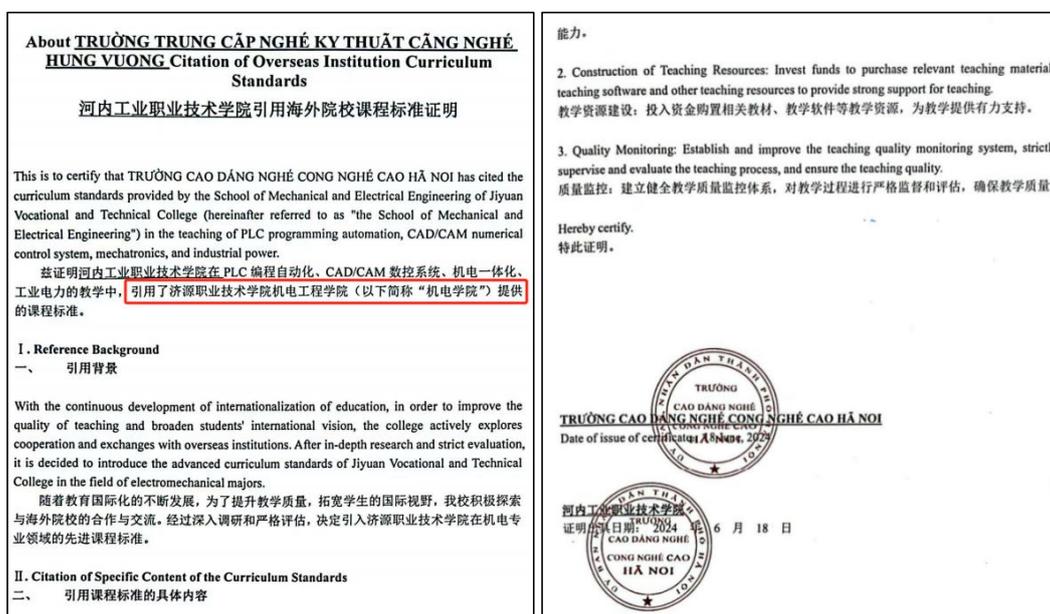


图 5-1 河内工业职业技术学院引进学校课程标准

### 5.2 国际合作办学

济源职业技术学院与河南豫光金铅集团、中国有色金属工业人才中心、中国-赞比亚职业技术学院，合作举办智能冶金学院“有色金属冶炼技术”“大河工坊”职教出海项目。该项目被立项为河南省首批“大河工坊”职教出海培育建设单位。

河南省教育厅

教职成〔2024〕364号

---

河南省教育厅  
 关于公布首批“大河工坊”职教出海建设项目的通知

各高等职业学校：  
 根据《河南省教育厅办公室关于遴选“大河工坊”职教出海建设项目的通知》（教办职成〔2024〕191号）要求，经各学校自主申报，省教育厅组织专家综合评审、网上公示，确定了首批9所“大河工坊”立项建设单位和5所“大河工坊”培育建设单位，现予以公布（名单见附件），并就有关事宜通知如下：

**一、健全组织管理。**各建设单位要将“大河工坊”职教出海建设项目提升到战略高度，明确项目定位，制定发展规划，细化实施方案，建立健全项目管理体制机制，增强风险防范和处置能力。

附件2

河南省首批“大河工坊”  
职教出海培育建设单位名单

序号	单位名称	所在国家	合作专业
1	济源职业技术学院	赞比亚	有色金属智能冶金技术
2	郑州信息科技职业学院	乌干达	计算机应用技术、汽车检测与维修技术
3	郑州澍青医学高等专科学校	马来西亚	中医、中药
4	南阳医学高等专科学校	菲律宾	康复治疗技术、中医养生保健、护理学
5	洛阳职业技术学院	突尼斯、马来西亚	中医、建筑工程技术、机电一体化技术

图 5-2 学校立项河南省“大河工坊”培育单位

积极推进职业教育合作项目。积极申报中德先进职业教育合作项目，2024年机电一体化专业中德县级职业教育合作项目已通过审批立项。

教育部司局函件

教外司函〔2024〕344号

教育部国际合作与交流司关于公布  
 中德先进职业教育合作项目  
 第二期项目院校名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：  
 根据《关于开展中德先进职业教育合作项目第二期遴选工作的通知》（教外司函〔2023〕437号）工作要求，经院校自主申报、省级教育行政部门推荐、专家评审和遴选、结果公示等环节，中德先进职业教育合作项目第二期项目院校名单已确定。现将入选的315个项目公布如下（见附件）。

希望各地教育行政部门高度重视，在项目实施过程中，整合资源，对试点院校予以优先支持，确保项目按照规定程序落地并持续高质量向前推进。

62	山东省	东营科技职业学院	机电一体化技术
63	河南省	河南建筑职业技术学院	电气自动化技术
64	河南省	黄河水利职业技术学院	工业机器人技术
65	河南省	许昌职业技术学院	机电一体化技术
66	河南省	济源职业技术学院	机电一体化技术
67	河南省	新乡职业技术学院	机电一体化技术
68	河南省	郑州职业技术学院	数控技术
69	湖北省	湖北汽车工业学院	智能制造工程
70	湖北省	襄阳汽车职业技术学院	机电一体化技术
71	湖北省	咸宁职业技术学院	机电一体化技术
72	湖北省	湖北工业职业技术学院	工业机器人技术
73	湖北省	襄阳科技职业学院	机电一体化技术
74	湖北省	荆州理工职业学院	工业机器人技术
75	湖北省	湖北铁道运输职业学院	机电一体化技术
76	湖北省	湖北工程职业学院	工业互联网应用
77	湖北省	湖北工程职业学院	机电一体化技术
78	湖南省	湖南财经工业职业技术学院	机械设计与制造
79	湖南省	湖南工业职业技术学院	机电一体化技术
80	湖南省	湖南工业职业技术学院	数控技术
81	湖南省	长沙航空职业技术学院	数控技术

图 5-3 学校机电一体化专业获批中德县级职业教育合作项目

学校积极筹备专业合作办学，经过与白俄罗斯波洛茨克国立大学多次交流，确定就电气自动化技术专业开展合作办学。目前两校已签署合作举办电气自动化技术专业专科教育项目合作办学协议，并向河南省教育厅提交了项目申报材料。



图 5-4 合作办学推进交流会

### 5.3 开展国际交流

学校积极开展国际交流，本年度以来，英国可持续学术中心名誉院长 Kevin Orr 教授、澳大利亚墨尔本理工学院海外开发副校长 TIM 先生等先后访问学校并与学校就职业教育国际化相关项目以及课程开发、师资培训、国际会议、合作办学等相关方面进行了深入探讨。学校教师出国出境交流学习 12 人次，先后到美国、马来西亚、香港等地访问。



图 5-5 英国可持续学术中心名誉院长 Kevin Orr 教授访问学校

## 5.4 参加国际赛项

学校组织师生积极参加国际赛事，护理专业学生参加 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛临床疾病护理技术技能赛项，获得该赛项团体银奖；医学检验专业学生参加 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，荣获团体三等奖。



图 5-6 学生参加国际比赛获奖

## 6. 产教融合

### 6.1 产教融合发展模式

学校将产教融合、校企合作作为推动教育教学改革和服务经济社会发展的重要抓手，构建了政府主导、行业指导、企业参与的政校企协同发展机制，探索形成了“围绕产业办专业、围绕专业办企业，课堂教学车间化、实习实训生产化，校企办学双主体、合作育人全过程”的校企合作模式，得到政府、企业和社会的高度认可。

近年来，学校瞄准河南省“7+28+N”产业链群，精准对接济源“332”千百亿产业集群培育工程，与时代同向、与地区同心、与产业同频，先后出台了《关于深化产教融合的实施意见》《校企合作管理办法》等政策文件，成立了产教融合工作领导小组，不断强化管理服务，探索形成了与区域、行业、企业“三联递进”的产教融合、校企合作新模式。

为深入贯彻河南省教育厅等六部门《关于进一步加强职业教育校企合作管理的意见》（豫教职成〔2023〕83号）精神，学校党委高度重视，出台《济源职业技术学院校企合作项目风险应对预案》（济职文〔2024〕22号），梳理出校企合作项目运行中可能出现的风险，制定应对措施，进一步规范校企合作办学行为，加强对校企合作项目的质量监控，确保产教融合和校企合作规范深入进行。

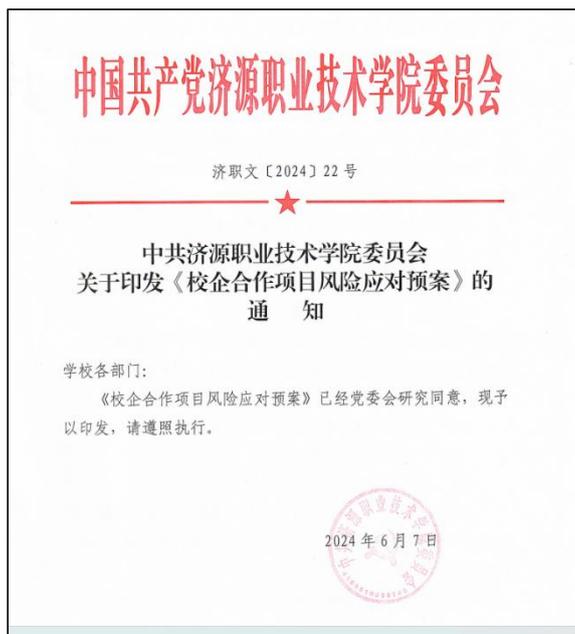


图 6-1 学校出台《校企合作项目风险应对预案》文件

## 6.2 市域产教联合体建设

2023年，由济源示范区统筹，依托济源高新技术产业开发区，学校作为牵头职业院校，河南济源钢铁（集团）有限公司为牵头企业，联合组建济源高新技术产业开发区产教联合体。2024年，济源高新技术产业开发区产教联合体获批河南省市域产教联合体。

序号	联合体名称	依托园区	牵头学校	牵头企业
12	信阳高新技术产业开发区市域产教联合体	信阳高新技术产业开发区	信阳职业技术学院	河南明阳智慧能源有限公司
13	豫南经济技术开发区产教联合体	豫南经济技术开发区	商丘职业技术学院	商丘星林电子产业有限公司
14	新乡市经济技术开发区市域产教联合体	新乡经济技术开发区	新乡职业技术学院	新乡市新航机电科技有限公司
15	济源高新技术产业开发区产教联合体	济源高新技术产业开发区	济源职业技术学院	河南济源钢铁（集团）有限公司
16	周口临港开发区产教联合体	周口临港开发区	周口职业技术学院	周口市中华船舶制造有限公司
17	郑州金水科教园区产教联合体	郑州金水科教园区	郑州西亚斯学院、河南职业技术学院	软通动力信息技术（集团）股份有限公司

**河南省教育厅办公室文件**

教办职成〔2024〕89号

---

**河南省教育厅办公室**  
**关于公布河南省市域产教联合体名单的通知**

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各有关高校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展河南省市域产教联合体建设的通知》（教办职成〔2023〕258号），经各地申报，省教育厅按照“少而精、示范性”的原则，组织专家综合评审，经网上公示，确定了河南省市域产教联合体名单，现予以公布（名单见附件），并就有关事项通知如下。

图 6-2 获批河南省市域产教联合体

为持续推动济源高新技术产业开发区产教联合体建设，2024年5月，济源示范区管理委员会印发《济源高新技术产业开发区产教联合体建设实施方案》（济管办〔2024〕10号），明确了联合体建设目标任务，细化了建设任务和任务分工，完善了保障机制，成立了济源高新技术产业开发区产教联合体建设领导小组，确定了领导小组人员名单，搭建了1个秘书处+8个工作部（综合办公室、财务部、实训基地管理部、产业学院建设部、人才服务部、专业建设部、职业培训部及教学指导委员会）的组织架构。

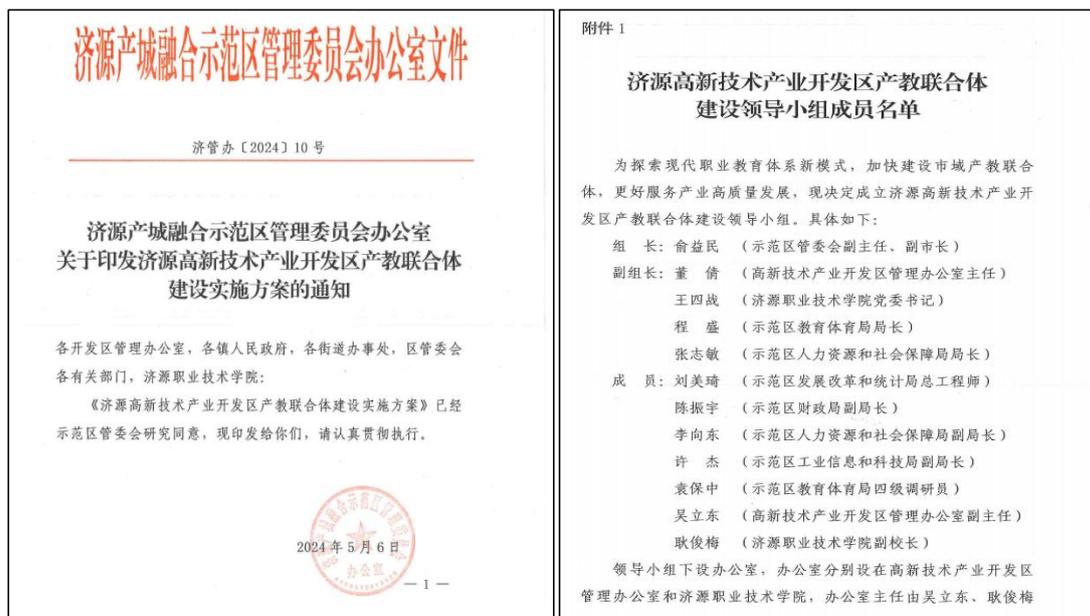


图 6-3 济源示范区印发产教联合体建设实施方案

学校深入落实联合体实施校企协同育人，开展校企联合招生、联合培养、岗位成才的中国特色学徒制建设任务，与济源市万洋冶炼（集团）有限公司联合组建能源动力与材料大类有色金属材料类+现场工程师联合培养项目，经专家评审、省教育厅公示，推荐为教育部第一批现场工程师专项培养计划项目。2024年5月，经校企双方共同考评组班，目前有31位同学接受联合培养。5名济源市万洋冶炼（集团）有限公司企业技能人员担任授课教师。

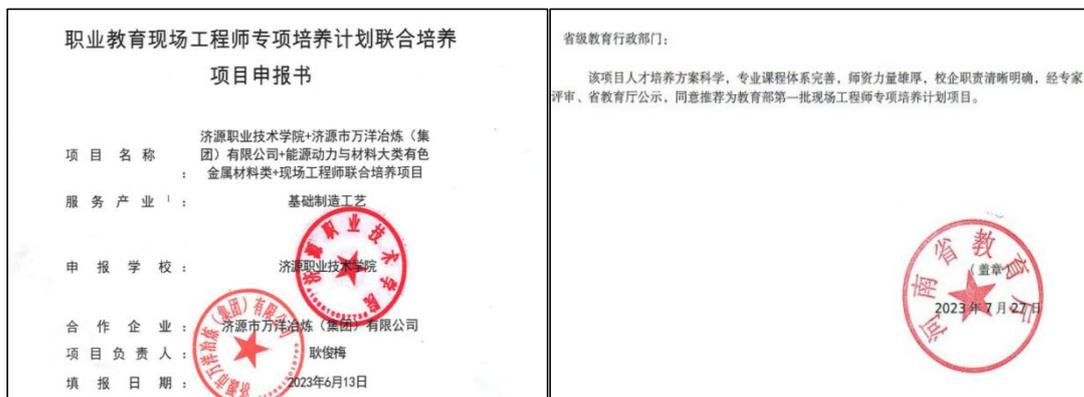


图 6-4 学校现场工程师专项培养计划项目获教育厅推荐

学校全面推进联合体“人人持证、技能河南”建设任务，积极采取赴园区企业办班、上门培训等形式，承担企业职工岗前培训、转岗培训、技能提升培训等职业培训任务。2024年7月，学校选派优秀教师为济源煤业有限责任公司开展员工培训工作，开展了“企业管理”“市场营销”“职业礼仪”“职业素养”“企业如何实现党建与生产经营深度融合”等10余次专题培训，培训员工500人次。

2024年7月-8月，为河南联创化工有限公司进行了生产技术骨干（厂长、工段长、车间主任、班组长等）岗位技能提升培训，共培训210人；2024年7月1日-24日，为济源市尚恩环保科技有限公司进行岗前培训，培训内容涉及基本职场礼仪、安全生产、法律法规、铜冶金、锌冶金、化工单元操作、分析检测等相关知识，共培训43人。



图 6-5 学校为河南联创化工开展技能培训

为落实联合体“建设工匠实验室”建设任务，根据《河南省教育厅河南省发展和改革委员会关于开展河南省工匠实验室建设的通知》（教职成〔2023〕255号）文件要求，2023年12月，学校与河南豫光金铅集团有限责任公司联合申报“冶金装备智能制造”工匠实验室，对标产业发展前沿，服务学生实习实训以及企业员工培训、产品中试、工艺改进、技术研发。

## 6.3 行业产教融合共同体建设

### 6.3.1 有色金属行业产教融合共同体

2023年10月，学校作为牵头职业院校，联合郑州大学，河南豫光金铅集团有限责任公司共同申报有色金属行业产教融合共同体，11月通过河南省教育厅评审，推荐至教育部备案建设。2024年1月，有色金属行业产教融合共同体成立大会召开，河南省教育厅二级巡视员黄才华，济源示范区党工委委员、管委会副主任、副市长俞益民，郑州大学副校长刘春太等出席大会并致辞。会议讨论通过了有色金属行业产教融合共同体章程，确定了有色金属行业产教融合共同体第一届理事会组成单位名单和有色金属行业产教融合共同体理事会及秘书处组成人员名单。

会上，学校与河南豫光金铅集团有限责任公司、河南金利金铅集团有限公司、济源市万洋冶炼（集团）有限公司签订战略合作协议。



图 6-6 有色金属行业产教融合共同体成立大会



图 6-7 学校与企业举行战略合作签约仪式

有色金属行业产教融合共同体以“开放融合”之力、以“协同创新”之势、以“共享共赢”之实，多方共同推进建设，确定了项目实施方案，构建了“2+4+N”行业共同体发展体系，即以产教融合实践中心和产业学院2个平台为支撑，以有

色金属智能冶金技术示范性骨干专业点、高水平专业化产教融合实训基地、工匠实验室、现场工程师培养4个重点任务为载体，以N个定向联合培养项目和研发中心建设为抓手，持续推动教育链、产业链、人才链、创新链深度融合。

为扎实推进有色金属行业产教融合共同体建设，及时了解企业在人才、科技等方面需求，学校主要领导多次深入河南豫光金铅集团有限责任公司、河南济源钢铁（集团）有限公司、河南中原特钢装备制造有限公司等规上企业考察调研，推动了产教进一步深入融合。学校与河南豫光金铅集团有限责任公司、武汉华中数控股份有限公司共同牵头成立的绿色冶金智能制造高水平专业化产教融合实训基地被立项为省级产教融合实训基地，与河南豫光金铅集团有限责任公司共建“冶金装备智能制造”工匠实验室，联合河南豫光冶金机械制造有限公司、富联科技（济源）有限公司共同申报的智能制造产教融合实践中心，已通过教育厅评审，推荐至教育部备案建设。



图 6-8 学校主要领导带队到企业调研

### 6.3.2 河南省数字经济产教融合共同体

2023年10月，由河南大象融媒体集团有限公司为牵头企业，河南大学为牵头高水平高等学校，济源职业技术学院为牵头职业院校，共同申报河南省数字经济产教融合共同体。11月通过教育厅评审，推荐至教育部备案建设。

2023年12月22日，河南省数字经济产教融合共同体在河南大学举办成立大会。河南大学原党委书记、中原发展研究院院长卢克平，河南省教育厅二级巡视员徐恒振等出席会议并致辞，并就“共建数字经济产业研究院”“共建河南省国有资

本研究“与教育基地”“共建智能制造产业学院及3D打印实践中心”等项目签订合作协议。



图 6-9 学校党委书记王四战在成立大会上发言

自共同体成立以来，学校多次赴杭州喜马拉雅、北京抖音考察数字产业学院和数字交付中心建设事宜，共同体成员多次召开项目对接洽谈会，各项合作有序开展。



图 6-10 学校校长王磊带队考察企业



图 6-11 学校与企业就共建数字经济产业学院进行洽谈

## 6.4 产业学院建设

### 6.4.1 智能制造产业学院

学校和富联科技（济源）有限公司、济源高新技术产业开发区管理委员会、河南省产业发展研究会共同组建智能制造产业学院。产业学院专门建设富联科技（济源）有限公司“iPEG华中生技人才培育基地”，实施现代学徒制培养，成立“菁技班”，共组建现代学徒制班4个，每班30-50人，作为培养对象，培养生技工程师等岗位急需人才。

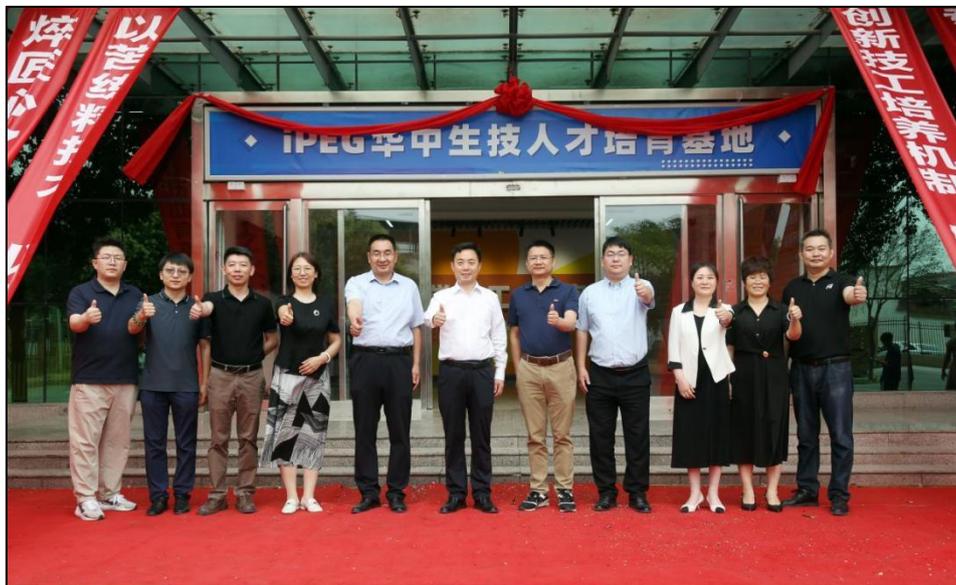


图 6-12 产业学院“iPEG 华中生技人才培育基地”



图 6-13 企业导师现场授课

在产业学院基础上，学校和富联科技（济源）有限公司于2023年9月共同建设“5G产品精密研磨”赵金柱工匠实验室”，持续强化高技能人才培养。

#### 6.4.2 比亚迪汽车产业学院

2023年，学校和比亚迪股份有限公司签订校企合作产业学院协议，共建“比亚迪汽车学院”。2023年10月，比亚迪产业学院召开首届一次理事会，会议选举产生了首届理事，讨论通过了理事会章程，研究部署了产业学院2023年招生专业及规模、人才培养方案修订、开放型区域产教融合实践中心建设、专业建设规划等重点工作。



图 6-14 比亚迪产业学院首届一次理事会

依托“比亚迪汽车学院”，2024年8月，学校和比亚迪股份有限公司合作共建的“新能源汽车产教融合实践中心”已启动建设，比亚迪向学校捐赠的首批8台试验车已投入教学，供产业学院学生实习实训。



图 6-15 比亚迪新能源汽车产教融合实践中心效果图

#### 6.4.3 济源职业技术学院（苏州）产业学院

济源职业技术学院和苏州工业园区人力资源服务产业园签订了共建现代产业学院战略合作协议，双方在苏州工业园区挂牌共建“济源职业技术学院（苏州）产业学院”。双方多次就教学和学生实习工作进行深入沟通，2024年，共遴选150余名学生赴苏州工业园现代产业学院学习实习。



图 6-16 苏州工业园区人力资源服务产业园领导访问学校

## 6.5 校外实训实习基地建设

学校以服务地方发展为己任，深入开展“万人助万企”活动，书记、校长亲自带队“访企拓岗”，深入重点企业、龙头企业考察调研。学校班子成员分组带队赴企业看望实习学生、洽谈校企合作，进一步巩固校外实习实训基地建设成果。本年度，校企合作企业总数350个，校企共建共享生产性实训基地达到74家，较往年大幅度增长。

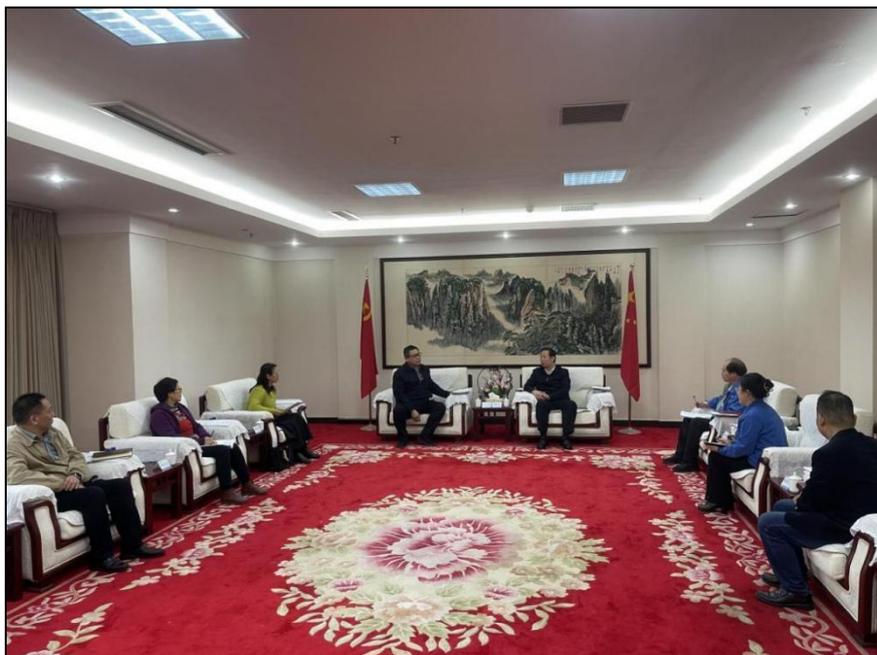


图 6-17 校长带队访企拓岗



图 6-18 学校获建麒麟工坊实训基地

## 6.6 行业导师队伍建设

学校积极推进行业导师队伍建设，积极引进能工巧匠参与人才培养，本年度共有250名各行各业企事业单位人员参与教学。教育艺术学院学前教育专业与多所幼儿园合作，通过多种教学活动提升学生专业素养；建筑工程学院与企业共同打造导师团队，在教学、实践和竞赛等方面助力学生成长；艺术设计学院积极引进行业导师，实现校企深度合作；文化与旅游学院结合专业和地方特点，形成“地域化”“常态化”“亲密化”行业导师队伍；经管学院以校企合作构建导师团队，提升学生实践能力和综合素养；医学护理学院各专业与医院、药企合作，行业导师在教学、实习和就业等方面提供有力支持；人工智能学院聘请专业领域行业导师，参与教学各环节，提升学生实践与创新能力。学院通过行业导师队伍建设，有力推动了产教融合和人才培养质量提升。

### 案例 6-1 校企携手育英才，行业导师传薪火

学校人工智能学院为进一步强化专业教学，聘请了一批来自行业一线的优秀导师，助力学生的实践能力培养与职业发展。向心力信息技术股份有限公司的赵璐、张娇、沈云倡，苏州生益科技有限公司的华颖、梁丽雅、王旭强，北京学佳澳软件科技发展有限公司的陈晨、赵明、许新忠等行业技术人员深入参与专业人才培养。他们在专业技术领域拥有丰富的经验与深厚的专业背景，具有良好的技术能力和项目经验，为学院教学注入更多行业视角，为学生提供了较为前沿技术的实战指导。

这些行业导师积极参与到授课、实践指导和竞赛辅导等教学环节中，不仅分享行业中的实际案例与项目经验，还针对行业需求设计实践课程，指导学生开展技能竞赛和创新项目研究，帮助学生了解了更多行业动态、拓展了专业视野、提升了实践能力与创新意识，缩短了学校教学与企业需求之间的差距。



图 6-19 行业导师为学生授课

### 6.7 订单班和现代学徒制培养

学校积极推进订单班和现代学徒制培养工作，不断创新人才培养模式。建筑工程学院工程测量技术专业自2019年通过试点验收后持续建设，2023年12月通过河南省示范点建设验收；材料工程学院与企业合作，开展企业员工学徒制学历提升班；艺术设计学院现代学徒班针对同学们的毕业创作、技能竞赛、大学生科技文化艺术节展演活动、省展、国展进行辅导提升，并拓展第二课堂活动；机电工程学院与企业携手开展数控技术专业试点；文化与旅游学院构建“五维联动”协同发力的实践教学新模式；医学护理学院康复治疗技术专业探索试点工作，强化学生岗位实习和岗位技能指导；经济管理学院市场营销专业探索“234”育人体系和“四阶段”培养路径，人才培养特色进一步彰显。

#### 案例 6-2 以“国学润心、书学塑心”——赋能提质结硕果

艺术设计学院依托书画艺术专业——现代学徒制建设，以“传承传统文化、发扬工匠精神”为宗旨，以于钟华工作室教师团队为主，以校企合作的形式不断拓展第二课堂活动，对内主要针对同学们的毕业创作、技能竞赛、大学生科技文

化艺术节展演活动、省展、国展进行辅导提升，本年度开展活动达六次之多，参与学习的同学有400余人次。学生参加河南省大学生科技文化艺术节展演活动，在书法篆刻组有四位同学获得一等奖，五位同学获得二等奖。对外主要是在周边中、小学开展书法、篆刻、折纸、剪纸、泥塑等科普活动，让同学们了解并亲眼观摩各种书体书写、各种印章的设计篆刻、剪刀的婉转行进和小手的无数次“爱抚”所产生的“神奇变化”，分组活动大小场次十余场，参与师生三百余人次。通过内外第二课堂活动开展，提高了学生专业技能，传承了文化，润化了“希望”。



图 6-20 学生在展演活动中获奖



图 6-21 企业师傅讲创作课

### 案例 6-3 创新“五维联动”立体化实践教学模式

文化与旅游学院在学徒制建设中，校企双主体遵循学生的认知和成长规律，以学生的技能螺旋式提升为主线，以“基本能力、专业能力、综合能力和双创能力”递进式的实践教学过程为抓手，按照“技能递进、能力渐升”的思路，构建“五维联动”协同发力的实践教学新模式，提升学生的职业核心能力。以实训课程提升学生的基本技能，以企业项目提升学生的职业技能，以成果展示提升学生的应用能力，以专业竞赛提升学生的应变能力，以专创活动提升学生的创新能力，使学生掌握了行业的最新动态和岗位职责，激发了学生在工作中的创新能力，为实习、就业打下了坚实的基础，企业反馈实习生和毕业生质量明显优于同类别高校。

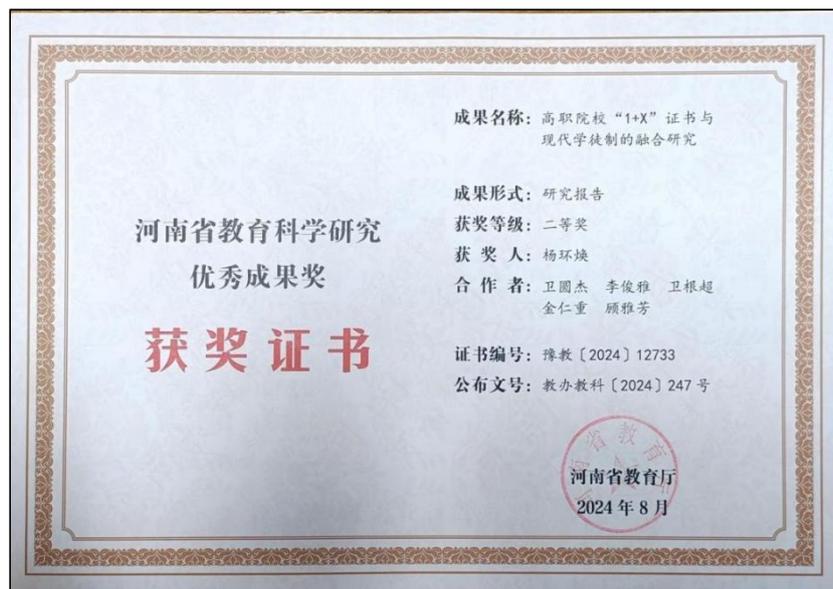


图 6-22 现代学徒制研究成果获河南省教育科学研究优秀成果奖二等奖

## 7. 发展保障

### 7.1 思想保障

#### 7.1.1 强化理论武装，把牢思想之舵

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和党的二十届三中全会精神，深刻领会习近平总书记关于思想政治工作的重要论述，深入学习党中央关于新时代加强和改进思想政治工作的重大决策部署。制定《2024年党委中心组和教职工理论学习计划》，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的教育方针政策以及职业教育前沿理念，组织校党委中心组开展专题学习9次，邀请专家学者进校讲座10余场，班子成员带头撰写学习心得、交流研讨发言稿，为全校师生树立学习榜样，引领学习风尚。印发《关于开展党的二十届三中全会精神专题学习的通知》，举办专题报告会、培训会、主题宣讲等活动10余次。通过电子屏、宣传栏积极学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，在全校范围内营造浓厚的学习氛围。常态化开展“领导干部上讲台”10余次，组织教职工政治理论学习17次，发布学习党的二十届三中全会精神、全国、全省教育大会精神、示范区党工委八次全会暨市委十三届六次全会精神等内容58篇。面向全校师生，打造“线上+线下”学习模式，线上利用学习强国、学校官微等平台推送“学习进行时”、微党课等短视频，累计阅读量达13000人次；线下组织师生思政大讨论、主题班会、主题团日等活动，让主流思想浸润校园每个角落，凝聚师生投身教学科研、学业成长的共识。

#### 7.1.2 落实“第一议题”制度，做好意识形态宣传工作

严格落实“第一议题”制度，第一时间传达学习习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神和上级重要决策部署。坚持学思用贯通、知信行统一，推动“第一议题”制度化、常态化、实效化，共计开展42次党委“第一议题”学习。加强习近平新时代中国特色社会主义思想学习研讨，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育等，推动班子和干部队伍建设。全面落实意识形态工作责任制，开展4次意识形态工作分析研判，强化舆情监管和正面舆论引导，引导师生坚决捍卫“两个确立”，做到“两个维护”。加强舆情监测引导，构建24小时舆情监测机制，做好24小时舆情监测，精准掌握师生思想动态、网络舆论热点，形成舆情月报8期，有效预警化解舆情16次，将舆情负面影响降

到最低，维护校园思想舆论场和谐稳定，为学校教学科研等中心工作平稳开展保驾护航。围绕党的二十届三中全会精神学习、盟院合作、双高建设等重点工作，集中在学习强国、新华网、河南日报、河南电视台、河南高教、济源日报等主流媒体，刊发宣传报道416篇次。结合学校重点工作，在官方微信开设了“学习进行时”“济职·要闻”“文明济职”“我们的节日”“护苗”“济职·榜样”等十余个专题进行深度宣传。在官方抖音、微博开设“济职最美教师”“学习贯彻党的二十届三中全会精神”等专栏，对学校优秀师生进行专题宣传，为学校持续健康发展凝聚力量。

## 7.2 政策保障

### 7.2.1 不断完善组织架构，夯实筑牢治理根基

学校严格落实党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，认真履行《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》《书记院长议事会规则》，形成“三会”联动机制，严格执行《党政联席会议制度》，充分发挥学校党组织政治核心作用，促进学校重大决策更加民主化、科学化、规范化。进一步明确分工，调整、成立学校部分常设议事协调机构60个，建立健全校理事会、学术委员会、教职工代表大会等组织机构，有效促进组织架构更加科学精干，运行更加规范高效。

### 7.2.2 完善政策保障机制，提升综合治理效能

学校制定并实施《学校“十四五”发展规划》及《学校“十四五”校园文化建设规划》《学校体育工作“十四五”发展规划》等子规划，科学修订学校《章程》，规范学校内部治理和运行机制，建立和完善现代大学制度，修订学校《绩效工资管理办法》《目标考核管理办法》等制度，完善人事、财务、国资、后勤等管理办法30余项，全面梳理规范性文件，编印新版《济源职业技术学院文件制度汇编》，覆盖党建思政、科研管理、人事管理等13个大类、178个制度群组，构建以章程为核心，以教学、科研、管理、服务等方面的制度为主干，以各单位、各部门内部管理规范、工作流程等为补充的制度体系，形成党对教育工作纵到底、横到边、全覆盖的领导格局，制度执行力进一步提升。

## 7.3 经费保障

### 7.3.1 年度办学收入

学院 2023 年总收入 36424.60 万元，其中：财政拨款收入为 24641.06 万元，占比 67.65%；事业收入为 11228.43 万元，占比 30.83%；其他收入总额 555.11 万元，占比 1.52%。

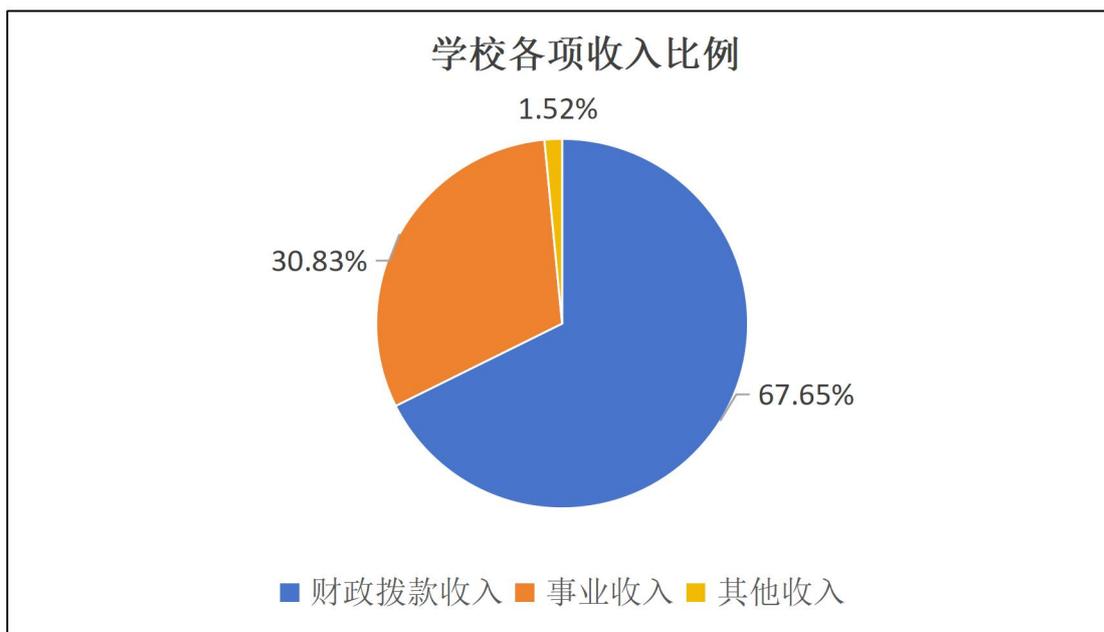
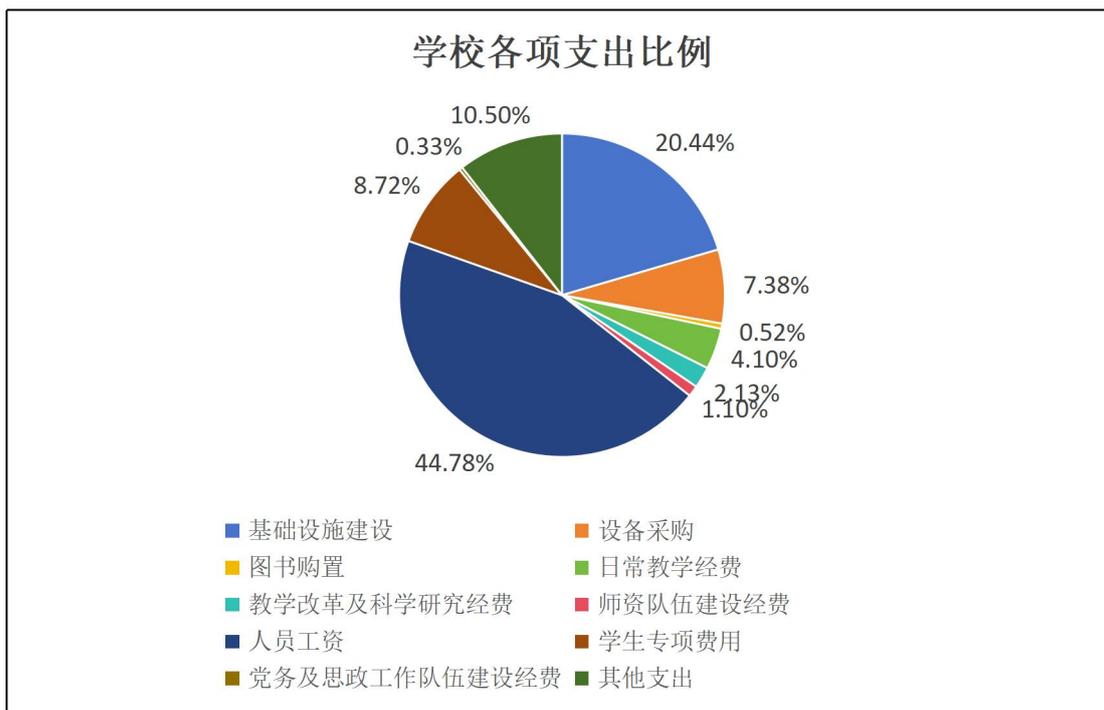


图 7-1 学校各项收入比例

数据来源：济源职业技术学院财务处

### 7.3.2 年度办学支出

2023年度学校总支出34649.18 万元，其中基础设施建设 7083.65 万元，占比20.44%；设备采购2558.72 万元（其中：教学、科研仪器设备采购2065.51万元），占比7.38%；图书购置180万元，占比0.52%；日常教学经费1421.22万元，占比4.10%；教学改革及科学研究经费738.75 万元，占比2.13%；师资队伍建设经费379.96 万元，占比1.10%；人员工资15514.98万元，占比44.78%；学生专项费用3021.23万元，占比8.72%；党务及思政工作队伍建设经费114.11万元，占比0.33%；其他支出3636.56万元，占比10.50%。



**图 7-2 学校各项支出比例**

数据来源：济源职业技术学院财务处

### 7.3.3 生均财政拨款

2023年度学校财政生均拨款总收入23971.84万元，财政生均拨款总收入情况如表 7-1 所示。

**表 7-1 财政生均拨款总收入情况**

序号	项目名称	金额（万元）
1	人员工资及社保	11524.45
2	公用经费	864.57
3	学生资助专项--高职学生资助专项	440.00
4	产教融合园区项目补助资金	6000.00
5	驻村帮扶工作经费	10.00
6	高职教育办学经费	7.54
7	豫财教 2022-103 号提前下达 2023 年高校学生资助资金用于奖助学金	1232.70
8	豫财教 2022-104 号提前下达 2023 年高校大学生服兵役国家资助资金用于服兵役资助资金	192.40

序号	项目名称	金额（万元）
9	豫财教 2022-78 号提前下达中央 2023 年现代职业教育质量提升计划资金用于高职“双高”奖补资金	400.00
10	豫财教 2023-38 号 2023 年第二批高等职业学校奖补资金用于第二批高职生均奖补	130.00
11	豫财教 2022-78 号提前下达中央 2023 年现代职业教育质量提升计划资金用于高职生均奖补资金	2149.00
12	豫财教 2023-19 号 2023 年第二批高校大学生服兵役国家教育资助资金	766.80
13	豫财教 2023-18 号 2023 年第二批高校学生资助资金	245.2
14	学生资助专项-学生助学贷款风险补偿金及财政贴息	9.18
合计		23971.84

数据来源：济源职业技术学院财务处

## 7.4 队伍保障

### 7.4.1 加大高层次人才引进力度

学校主动对接济源地方产业发展，勇挑助力济源产业转型升级的使命，紧紧围绕有色金属冶炼、材料化工、精密制造、食品工程等济源重点产业实际需求，着力于“师资队伍建高地，社会服务起高峰”的目标，科学合理地制定了2024年高层次人才引进计划。经示范区党工委人才办的审核批准后，2024年5月9日学校正式发布了《2024年济源职业技术学院高层次人才引进公告》。2024年学校已经入职博士9人，还有2位教授和2名博士的聘用手续正在办理中。

### 7.4.2 推动“双师型”教师队伍建设

为加强“双师型”教师队伍建设，深化校企、产教融合，服务企业发展、助力企业技术攻关，学校牵头成立了有色金属行业产教融合共同体和济源高新技术产业开发区产教联合体，与河南豫光金铅集团有限责任公司共同成立豫光学院，出台了济源职业技术学院《校企人员互聘双向交流管理办法（试行）》，构建了校企人员互聘双向交流的合作机制。学校选派教师利用寒假、暑假到合作企业进行企业实践锻炼，全面提升人才培养水平与科技创新能力。2024年河南省认定新增261名“双师型”教师，教师队伍中“双师型”教师总数达到了389人，双师比例进一步提升。

### 7.4.3 创新人才激励机制

深化绩效分配制度改革。为充分发挥绩效工资激励作用，激发全校教职工的积极性和创造力，促进人才队伍协调发展，奠定学校“创高升本”的制度基础。制定博士工作“六个保障”。学校为博士在组织、团队、经费、设施、平台和晋升等六个方面制定了保障措施，营造良好的工作与成长环境，确保博士“引得进、留得住、用得好”。

### 7.4.4 强化师德师风建设

开展师德师风考核。印发《教师师德师风考核办法（试行）》（济职文〔2024〕5号），对全校教职工进行师德师风考核，考核以《新时代高校教师职业行为十项准则》为主要依据，内容包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会等十个方面，评选出师德师风优秀个人13人。

成立教师工作委员会。为了进一步推进学校师德师风建设，压实师德师风建设主体责任，学校成立教师委员会（济职文〔2024〕14号），明确了教师工作委员会主要职责，制定了《二级院（部）师德师风责任落实办法》。

开展师德失范专项整治活动。根据教育厅安排，学校开展了师德失范专项整治活动，制定了学校《师德失范专项整治方案》，公布了学校师德失范行为举报投诉电话和邮箱，印发了学习资料、组织了专项学习和问题排查，签订了师德师风承诺书。

开展师德师风主题教育。通过在全校开展师德师风再教育再学习、树先进典型、典型案例警示教育、排查师德师风突出问题、师德师风大讨论等多项活动，全面提升学校教师新形象。开展暑期师德集中学习。组织全校教师通过国家智慧教育公共服务平台进行了“师德集中学习教育”专题学习。以获得全国优秀教师称号的张文生老师和获得“济职最美教师”的杜新玲、郑标帝和段志霞老师为典型，通过学校官网、官微和展板等形式广泛开展宣传学习。

开展教职工准入查询。2023年9月开始，学校严格按照教育部《关于推开教职员准入查询工作的通知》文件要求，推行准入查询制度，对入职的教职工在聘用前进行准入查询，并进行专题师德师风岗前培训，强化师德师风建设。

2024年，学校教师张文生当选2024年全国优秀教师，党珍珠荣获全国青年档案业务骨干称号，李虹飞被评为河南省职教专家，卢鑫被评为河南省教育厅优秀教育管理人才，左国强被评为河南省教育厅学术技术带头人，4人被评为河南省职业院校省级教学名师、12人被评为河南省职业院校骨干教师称号。

#### 案例 7-1 全国优秀教师张文生：躬耕教坛甘做人梯，培育桃李痴心不悔

张文生，男，1990年9月参加工作。民盟盟员，教授，理学博士。现为济源职业技术学院材料工程学院教师，享受国务院政府特殊津贴专家，河南省学术技术带头人，河南省高校“教学名师”，河南省高层次人才（C类），河南省教科文卫体系统优秀“工匠人才”，济源首届“十大最美科技工作者”。

张文生同志注重政治思想修养，忠诚党的教育事业，始终站在化学化工专业的教学、科研一线，痴心教研，矢志不渝。近年来，先后主持完成省科技厅项目4项、省高校科技创新人才支持计划1项和教育厅项目4项，发表SCI论文40余篇，中文核心论文10篇，授权发明专利4项。他还积极参加横向合作研究，作为主要完成人的项目《系列核苷新工艺》，取得良好经济和社会效益，获国家科技进步二等奖和省科技进步一等奖。



图 7-3 张文生教授进行科研实验

## 7.5 条件保障

在教育事业蓬勃发展的进程中，学校始终将条件保障视为基石，全力构筑坚实的支撑体系，为教学、科研、人才培养等各项工作的顺利开展保驾护航。从信息化建设的前沿探索，到教学科研仪器设备的持续投入，再到校园基础设施的精

心打造以及图书馆资源与服务的优化升级，学校在各方面积极布局，不断夯实基础，致力于为师生创造更为优质、高效、便利的学习与工作环境，为实现教育现代化和高质量发展奠定了坚实的基础。

新校区建设项目1626亩，一期已建设完工（占地688亩），共计增加19栋单体建筑，建设面积291000平方米，教学科研用房和学生生活用房面积得到大幅改善。

学校网络基础设施完备，出口带宽达 17.7G，实现多网融合全覆盖及相关技术改造。数据中心规模可观，服务器、存储资源丰富，业务系统众多，大数据分析平台已开展多个维度主题画像，办事大厅流程及审批业务量大。应用成果丰硕，高效支持多个专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真系统平台和实训基地运行。网络安全保障得力，近三年无重大安全事故。学校在信息化发展水平评估中获优秀等次，多次被评为先进集体和标杆学校。

本年度新增教学科研仪器设备2739.45万元，生均教学科研仪器设备值12372.32元。学校图书馆馆藏纸质图书125.21万册，数字资源量453.91万册，提供图书报刊借阅、文献信息检索、阅读活动推广、信息素养教育以及参考咨询、科普宣传、古籍保护等多种服务，在赋能教学科研方面发挥了重要作用。

### 7.6 质量保障

完善各项制度，保障教学质量和教学秩序。先后制订和实施了《学生休学、创业保留学籍管理办法》、《学生转专业实施办法》、《学分制管理办法》、《学分认定与置换管理办法》、《弹性学制管理办法》、《辅修其他专业管理办法》、《学生延长修业期间学分获取和学业证书发放的规定》、《课程考核与成绩管理办法》等学生学业管理制度，确保人才培养质量达标。出台和实施《教师调课制度》、《课堂教学管理规范》、《教学事故认定及处理办法（试行）》、《教师教学质量考核与评价办法》等教学管理制度，确保教师教学规范。依据《专业（群）建设绩效评价指标体系（试行）》、《学生实习管理办法》、《关于进一步规范常规教学检查工作的通知》等制度促进教学实施有效运行。

建立督导体系，及时进行教学诊改提升。建立校院两级督导体系，遴选增加二级学院督导员50人，使督导听课覆盖所有教师课堂教学，课堂教学质量监控更加全面，教学评价更加科学。定期发布《诊改简报》，及时总结反馈教学中的共

性和个性问题，推进问题的整改，促进教学效果提升。定期开展教师公开课活动，全面覆盖思政课、基础课、专业课和实训课，对课堂教学规范与改革起到良好带动作用。

实施数据推动，针对性提升办学水平。通过全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集、全国教育事业统计调查、职业教育质量年度报告等工作，强化数据的梳理与分析，及时发现和总结学校办学和人才培养中的不足，针对性的强化相关工作，促进学校办学水平提升。

## 8. 面临挑战及对策

### 8.1 面临挑战

#### 8.1.1 高水平教师队伍建设有待加强

近年来，学校在人才引进、双师培养等方面取得了一定成效，但仍存在一些薄弱方面。一是具有博士学位教师数量偏少、比例偏低问题，对形成具有竞争力的学科团队和学校专业发展核心力量补充不足。二是高层次、高技能人才欠缺，学校虽然具有一批河南省教学名师、河南省职教专家和河南省高层次人才，但目前仍无国家级学术称号人才，高层次人才还没有覆盖到所有专业群，特别是高技能人才引进不足，高技能人才的培养效果还没有显现。三是国家级教学团队仍需突破，具备省级教学团队称号和学校立项的教学创新团队仍需进一步提升水平，引领发展，力争实现国家级教师教学创新团队突破。

#### 8.1.2 国际合作交流仍需深入探索

近年来，随着学校办学水平提升，对外交流和优势输出取得初步成效，但仍然缺乏稳定的国外合作院校，在开设中外合作办学机构、合作办学项目、接收国（境）外留学生方面仍然存在空白，在向国（境）外输出课程标准、教学标准、教材等方面仍需进一步努力，同时也要积极探索国（境）外办学的方法和思路。

#### 8.1.3 产教融合特色还需进一步打造

本年度以来，学校先后作为牵头院校获批了市域产教联合体、有色金属行业产教融合共同体和河南省数字经济产教融合共同体，并围绕产教融合作了巨大努力，开展了系列工作。但如何形成有效的市域联合和行业融合，如何结合地方和行业形成科学有效的运行机制，取得更好的办学效果，形成可示范借鉴的产教融合特色，仍然需要深入研究和实践总结。

### 8.2 主要对策

#### 8.2.1 引培并举，强化高水平队伍建设

科学合理地规划高层次人才引进计划，学校将打破传统招聘模式局限，积极拓展渠道，充分利用新媒体平台的广泛影响力，大力宣传学校的人才引进政策与独特优势，有效提升学校的知名度与吸引力。紧密结合学科发展规划与师资队伍建设需求，明确高层次人才引进的具体目标与方向，对接目标院校和个人，精准引进人才。对学校现有河南省和学校教师教学创新团队建设进行会诊，通过深入

剖析团队运作现状，明确存在问题，制定针对性提升方案，确保团队建设取得实效。加大现有河南省职业院校教学名师、骨干教师和学校优秀教师培养力度，制订培养方案和实施计划，资助攻读博士学位、开展访学和专项研究，提升教师教学科研水平。

### 8.2.2 积极推进，探索国际合作有效路径

按照先起步、再夯实、出特色三步走战略，遴选校内优质专业，积极和行业企业对接，进一步整合优势，通过标准共建、资源共享和海外项目的拓展，加速推进“职教出海”的步伐，输出“济职标准”。依托院部优质课程资源，开发具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源，提升职业教育的国际影响力。努力打造“职教出海”品牌。

### 8.2.3 深化融合，打造“五金”建设标志成果

统筹“双高创建”与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，发挥载体作用，深化校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，创新产教融合机制，推动各类主体深度参与专业群建设改革。创新多方参与的产教融合发展机制，健全议事决策机构，政企校共建人才培养、技术服务、公共服务平台，落实校企双主体育人，更好的服务区域发展，支撑产业发展。校企共同打造匹配需求的金专业、金课程、金教师、金教材、金基地。通过打造高水平专业群、建设一流核心课程、建设高水平双师队伍、开发优质新形态教材、建设产教融合实训基地等多项举措，引领提升关键办学能力，夯实职业教育新基建。

## 附表：

### 表 1 人才培养质量计分卡

名称：济源职业技术学院（12768）

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生人数*	人	6570	7130
毕业去向落实人数	人	6213	6858
其中：升学人数	人	442	1309
升入本科人数	人	442	503
毕业生本省去向落实率	%	81.48	84.30
月收入	元	3690.19	4503.00
毕业生面向三次产业就业人数	人	6213	6858
其中：面向第一产业就业人数	人	101	70
面向第二产业就业人数	人	1694	2017
面向第三产业就业人数	人	4418	4771
自主创业率	%	0.14	0.18
毕业三年晋升比例	%	27.42	27.62

表 2 满意度调查表

名称：济源职业技术学院（12768）

指标	单位	2023 年	2024 年	调查方式	调查人次
在校生满意度*	%	90.99	93.59	全国统一网上调查	3958
其中：课堂育人满意度*	%	91.31	92.76	全国统一网上调查	3958
课外育人满意度*	%	88.29	92.48	全国统一网上调查	3958
思想政治课教学满意度*	%	95.94	96.26	全国统一网上调查	3958
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	94.04	95.83	全国统一网上调查	3958
专业课教学满意度*	%	94.69	96.13	全国统一网上调查	3958
毕业生满意度	%	-	98.56	问卷调查	6492
其中：应届毕业生满意度	%	97.77	98.56	问卷调查	2532
毕业三年内毕业生满意度	%	91.97	92.21	问卷调查	3960
教职工满意度*	%	99.50	-	全国统一网上调查	-
用人单位满意度	%	98.41	99.86	问卷调查	675
家长满意度	%	97.35	99.26	问卷调查	3960

### 表3 教学资源表

名称：济源职业技术学院（12768）

指标	单位	2023年	2024年
生师比*	:	17.94	16.67
“双师型”教师比例	%		36.09
其中：高级“双师型”教师比例	%		9.51
高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.33	21.61
专业群数量*	个	11	9
专业数量*	个	86	87
教学计划内课程总数*	门	1381	1394
教学计划内课程总数*	学时	261260	250384
其中：课证融通课程数*	门	196	204
其中：课证融通课程数*	学时	19357	23981
网络教学课程数*	门	37	61
网络教学课程数*	学时	10336	11517
校企合作课程数	门		252
校企合作课程数	学时		42246
专业教学资源库数	个	15	15
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
省级数量	个	3	6
接入国家智慧教育平台数	个	2	6
校级数量	个	12	9
接入国家智慧教育平台数	个	5	9
在线精品课程数*	门	128	136

在线精品课程数*	学时	34488	44247
在线精品课程课均学生数*	人/门	419	588
其中：国家级数量	门	3	4
接入国家智慧教育平台数	门	3	4
省级数量	门	39	22
接入国家智慧教育平台数	门	7	22
校级数量	门	86	67
接入国家智慧教育平台数	门	61	67
虚拟仿真实训基地数	个	8	8
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
省级数量	个	2	3
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
校级数量	个	6	5
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
编写教材数	本	97	167
其中：国家规划教材数	本	8	15
校企合作编写教材数	本	97	137
新形态教材数	本	12	51
接入国家智慧教育平台数	本	16	15
互联网出口带宽*	Mbps	29286	29286
校园网主干最大带宽*	Mbps	40000	40000
生均校内实践教学工位数*	个/生	0.58	0.52

### 表4 服务贡献表

名称：济源职业技术学院（12768）

指标	单位	2023年	2024年
毕业生初次就业人数*	人	4692	5056
其中：A类：留在当地就业人数*	人	1175	975
B类：到西部和东北地区就业人数*	人	226	208
C类：到中小微企业就业人数*	人	4419	4658
D类：到大型企业就业人数*	人	270	260
横向技术服务到款额	万元	48.60	495.00
横向技术服务产生的经济效益	万元	46.00	100.00
纵向科研经费到款额*	万元	40.16	5.00
技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
知识产权项目数量	项		49
其中：专利授权数量	项		22
发明专利授权数量	项		6
专利转让数量	项	0	0
专利成果转化到款额	万元	0	0.00
非学历培训项目数*	项	129	209
非学历培训学时*	学时	35982	10030
公益项目培训学时*	学时	2798	4045
非学历培训到账经费	万元	32.03	343.73

表 5 国际影响表

名称：济源职业技术学院（12768）

指标	单位	2023 年	2024 年
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		4
其中：标准数量	个	0	4
专业标准数量	个	0	0
课程标准数量	个	0	4
资源数量	个	0	0
装备数量	个	0	0
在国外开办学校数	所	0	0
其中：专业数量	个	0	0
在校生数	人	0	0
接收国外留学生专业数	个	0	0
接收国外留学生人数	人	0	0
接收国外访学教师人数	人	0	0
中外合作办学专业数	个	0	0
其中：在校生数	人	0	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
国际技能大赛获奖数量	项	2	2

### 表 6 落实政策表

名称：济源职业技术学院（12768）

指标	单位	2023 年	2024 年
全日制在校生人数*	人	21606	21388
年生均财政拨款水平	元		12355.35
年财政专项经费	万元		669.22
教职员工额定编制数*	人	650	950
教职工总数*	人	1340	1316
其中：专任教师总数*	人	1102	1078
思政课教师数*	人	27	30
体育课专任教师数	人	35	33
辅导员人数*	人	81	92
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	13007	12731
其中：学生体质测评合格率	%	97.50	97.48
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	8974	8978
企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	673.94
与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	3	3
聘请行业导师人数*	人	201	250
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3	3
行业导师年课时总量*	课时	65669	50079
年支付行业导师课酬	万元	394.01	237.78
年实习专项经费*	万元	234.61	213.59
其中：年实习责任保险经费*	万元	14.82	17.40