

中共河南省委宣传部 中共河南省委教育工作 委员 河南省教育厅印发《中共河南省委宣传部 三部门关于开展全省高校示范性马克思主义学 院创建活动的通知》

(豫教工委[2022]146号) (2022年12月15日)

各普通高等学校:

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,切实发挥思想政治理论课立德树人关键课程作用和马克思主义理论学科引领作用,落实中办《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》、教育部《普通高等学校马克思主义学院建设标准(2019年本)》(教社科函[2019]9号)和《高等学校思想政治理论课建设标准(2021年本)》(教社科[2021]2号)等文件精神,不断提升我省高校马克思主义学院建设水平,经研究,决定面向全省普通高校开展示范性马克思主义学院创建活动。现就有关事宜通知如下:

一、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记视察河南安阳重要讲话精神,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,以评促建、以评促改,推动内涵式发展,打造马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现建成“四个强省、一个高地、一个家园”的社会主义现代化河南战略目标提供坚实的学理支撑和人才支持。

二、工作目标

强化“马院姓马、在马言马”鲜明导向,聚焦马克思主义学院内涵式建设,强化政策支撑机制,切实加强党对马克思主义学院的全面领导,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑。坚持分类指导、分层建设、重点支持、动态管理的原则,三年一个周期,评估认定30-40个左右综合实力较强、国内有一定影响,在教育教学、学术研究、社会服务等方面具有鲜明特色的示范性马克思主义学院,引领全省高校马克思主义学院建设和发展。

三、工作程序

(一)对标建设。各高校对照《河南省普通高等学校示范性马克思主义学院建设标准》(附件

1),认真开展自评自查,坚持问题导向,及时发现和补足短板,达到以评促建的目的。

(二)自主申报。自评得分达到总分75%以上的单位,可以自主确定申报参评。有意参评的单位,经学校同意,填写申报书(见附件2),以学校名义正式申报,同时提交自评打分表(依照《河南省普通高等学校示范性马克思主义学院建设标准》逐条评估打分)。

有下列情形之一的,不得申报:

1.近三年马克思主义学院师生中发生过违反政治纪律和政治规矩行为的,或者发生违纪违法,受到党纪、政纪处分或刑事处罚的;

2.近三年马克思主义学院教师发生过意识形态问题,或违背师德师风及公序良俗事件的;

3.近三年马克思主义学院受到省辖市级及以上党政部门通报批评及以上处理,或省级及以上教育行政部门通报批评及以上处理的;

4.本科院校马克思主义学院达不到A*类核心指标11项及以上、A类重点指标23项及以上、B类基本指标20项及以上;专科院校马院达不到A*类核心指标9项及以上、A类重点指标21项及以上、B类基本指标18项及以上要求的。

(三)评估认定。在学校申报基础上,省委宣传部、省委教育工委、省教育厅组建评审委员会,以材料审核、实地考察等多种形式开展评估认定工作。

(四)公示公布。经认定的单位,公示5个工作日无异议后,向全省高校公布。

四、结果运用

通过评估认定的单位,省委宣传部、省委教育工委、省教育厅授予“河南省高等学校示范性马克思主义学院”荣誉称号,给予适当经费支持;省部级以上教改、科研项目给予倾斜;择优推荐参加全国重点马克思主义学院(含高职高专)、全国特色马克思主义学院(含高职高专)、全省重点马克思主义学院遴选工作。

五、动态管理

示范性马克思主义学院创建活动每三年一个周期。从第四年起,对第一批认定的单位进行复评,同时接受其它学校申报,同步开展评审认定,构建能上能下、周期调整、结果导向的动态管理机制。

具体申报工作另文通知。

附件:1.河南省普通高等学校示范性马克思主义学院建设标准

2.河南省普通高等学校示范性马克思主义学院申报书

中共河南省委宣传部 中共河南省委教育工委 河南省教育厅

2022年12月15日

河南省普通高等学校 示范性马克思主义学院建设标准

一级指标	二级指标	三级指标	评分细则		指标类型	分值
组织管理 (200分)	组织领导 (45分)	1. 校党委认真履行领导职责,党委书记为第一责任人,校长和主管校领导具体负责,把马克思主义学院建设纳入党委意识形态工作责任制。	查看校级领导班子分工文件况及学校意识责任制实施办法。	发现党委书记或校长责任不明确的,每一例扣10分,发现班子成员责任不明确的,每一例扣2分,扣完为止。马院建设没有纳入意识形态工作责任制的扣10分。	A*	20分
		2. 校党委(常委)会、校长办公会每学期至少召开1次专题会议研究马院建设工作。每学年至少到马院召开1次现场办公会,现场解决问题。	查看常委会、校长办公会等相关会议记录、会议纪要以及决议执行情况等材料。	召开专题会议不达标的,缺一次扣5分;会议安排不落实的此项无分。	A	10分
		3. 把思政课作为重点课程、把马克思主义理论学科作为重点学科、把马克思主义学院作为重点学院,纳入学校发展规划以及“双一流”(双高计划)建设方案,进行重点建设。	查看学校事业发展规划、“双一流”(双高计划)建设方案。访谈教职工。	重点课程、重点学科、重点学院缺一项扣10分,扣完为止。马院建设没有纳入学校发展规划、“双一流”(双高计划)的,此项无分。	A	15分
	机构设置 (85分)	4. 马院独立设置,直属学校领导,与学校其他二级院系(部)行政同级。	查看马院设置批复文件。访谈教职工。	没有独立设置的扣10分;没有直属学校领导扣6分;行政级别低于学校其他二级院系(部)的扣6分,扣完为止。	A*	20分
		5. 马院统筹安排全校学生思政课(包括“形势与政策”课),统一管理思政课教师,统一负责马克思主义理论学科建设。	查看课表、师资队伍基本情况表,查看人事部门关于教职工安排的相关文件,以及学校教学管理部门相关文件。访谈教职工。	马院不能统筹安排全校学生思政课(包括“形势与政策”课)的扣5-8分;不能统一管理思政课教师的扣5-10分;不能统一负责马克思主义理论学科建设的扣5-8分,扣完为止。	A*	20分

一级指标	二级指标	三级指标	评分细则		指标类型	分值
		6. 马院党政领导班子职数合理, 配备不少于4人。有学科点或开设马理论相关专业的, 班子配备不少于5人; 无学科点且未开设马理论相关本科专业的, 班子配备不少于4人。班子成员政治强、学术强、作风好, 均为中共党员, 有长期从事思政课教学或者马克思主义理论学科研究的经历; 不兼任其他二级院(系)的负责人。	查看马院党政领导班子配备文件、马院党政领导班子成员情况简表等。访谈教职工。	有学科点或开设马理论相关本科专业的, 党政领导班子配备少于5人的扣5分, 少于3人的扣10分; 无学科点且未开设马理论相关本科专业的, 党政领导班子配备少于4人的扣5分, 少于3人的扣10分。班子成员中有一人不符合“长期从事理论课教学或者马克思主义理论学科研究经历”标准的扣5分, 两人不符合此项要求的扣15分。班子成员中有1人兼任其他二级院(系)负责人的扣5分, 有2人不符合此项要求的扣15分, 依次累加, 扣完为止。	A*	20分
组织管理 (200分)	机构设置 (85分)	7. 按照思政课各门课程对应设置教研室, 配备学科骨干担任教研室负责人。	查看教研室设置与教研室负责人信息简表。访谈教职工。	每少设置一个教研室扣5分, 扣完为止; 教研室负责人不是学科骨干的扣5分, 扣完为止。	A	15分
		8. 党政工团组织机构健全, 教学委员会、学术委员会、学位评定委员会等机构运转有效。	查看马院机构设置相关文件及架构简表。访谈教职工。	每缺少一个机构门类扣3分, 扣完为止。马院无学生的不予考评团组织和学位评定委员会。	B	10分
	工作机制 (35分)	9. 制定马院中长期发展规划、年度计划, 目标明确, 并分解落实。	查看马院中长期发展规划、年度工作计划、年度工作总结、年度工作任务分解情况。	缺少中长期发展规划、年度计划之一的扣2分; 缺少具体目标和措施之一的扣3分; 缺少任务分解扣3分; 扣完为止。	A	10分
		10. 注重平台建设, 与本地党政机关党校、社科研究机构等开展共建, 与省内其他高校马院结对共建。	查看共建协议和相关材料。	签署共建协议但未开展相关活动的, 扣5分; 未和其他单位开展共建的, 此项无分。	B	10分
		11. 发挥党组织的政治核心作用, 认真执行民主集中制, 通过党政联席会议讨论和决定重要事项。	查看党政联席会议记录或会议纪要。访谈教职工。	无会议记录或记录不详细扣5分; 发现领导个人独断专行, 或者执行民主集中制不严格的, 此项无分。	B	10分
		12. 完善马院教代会或教职工大会制度, 实行民主管理和监督。	查看规章制度、教代会会议记录等。访谈师生。访谈教职工。	无教代会规章制度或执行制度不严格扣2-3分。发现未落实教代会制度此项无分。	B	5分

一级指标	二级指标	三级指标	评分细则		指标类型	分值
	基础保障 (35分)	13. 在保障马院正常办公经费的基础上,本科院校按全部在校生总数每生每年不低于40元、专科院校按全部在校生总数每生每年不低于30元的标准提取专项经费,用于思政课教师学术交流、实践研修等,并随着学校经费的增长逐年增加。专项经费安排使用明确,专款专用。	查看思政课专项经费的相关方案、财务预算、支出明细等材料。访谈教师。	没有落实思政课专项经费的相关方案的扣5分。没有落实专项经费的此项无分。专项经费安排使用不明确,或者不能专款专用的酌情扣10-15分。	A*	20分
		14. 优先保障办公用房,教授有独立的教研用房。	查看学校办公用房、教研用房分配相关文件、统计表等。现场查看。	办公用房分配不能体现优先原则扣5分;教授独立用房得不到保障的扣2分。	B	10分
		15. 配备满足教学科研需要的图书资料室,硬件设备、图书期刊、音像资料等齐全,更新及时。	查看图书资料室建设情况、图书期刊与电子音像资料列表。访谈师生。	硬件设备不足扣2分;图书期刊、音像资料数量不足扣3分。无图书资料室此项无分。	B	5分
教学管理 (200分)	课程设置 (60分)	16. 按照国家最新课程方案,落实课程、课时和学分,无挪用或减少的情况。	查看学校教学管理部门的课程方案、课表等。访谈教师。	不能按要求落实的,一门课程扣10分,扣完为止。	A*	25分
		17. 全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课,落实3学分要求。“形势与政策”课纳入思政课管理体系,由马院统一组织、统一管理,本科每学期不低于8学时,共计2学分;专科每学期不低于8学时,共计1学分。保证本、专科学生在校学习期间开课不断线。	查看学校的人才培养方案等相关材料,查看“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“形势与政策”课的课程设置、学分与课程安排表、教师与学生课堂教学记录本等。访谈师生。	前述2门课程,其中之一不按要求课设的,此项无分;课时、学分达不到要求的扣10分;扣完为止。	A*	20分
教学管理 (200分)	课程设置 (60分)	18. 结合本校实际,统筹校内通识类课程。围绕马克思主义经典著作、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,宪法法律等,开设选择性必修课程,确保学生至少从中选修1门课程。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究、马克思恩格斯列宁经典著作选读、马克思主义与社会科学方法论、自然辩证法概论等,开设硕士、博士研究生选择性必修课程。研究生至少选择1学分课程。	查看人才培养方案与素质选修课课程安排表。访谈师生。	没有开设选择性必修课程的扣10分;有硕博学位点的高校没有开设硕士、博士研究生选择性必修课程扣10分。	A	15分

一级指标	二级指标	三级指标	评分细则		指标类型	分值
教学组织 (80分)		19.使用最新版马克思主义理论研究和建设工程重点教材为思政课统编教材。统一使用上级指定的教学课件、教学音视频和图片资料。	查看教材订购单和学生用书。入班现场查看教师授课情况。访谈师生。	不符合要求的,一门课扣5分,扣完为止。	A*	20分
		20.推行中班教学、小班研讨教学模式,教学班级规模原则上不超过100人。	查看课程表与班级规模统计表,入班现场查看。访谈师生。	没有落实中班教学的,发现一例扣3分,扣完为止。小班研讨组织较好的,酌情加1-5分。	A	15分
		21.充分发挥思政课的主渠道作用,发挥马克思主义理论的引领作用,推进课程思政教育教学改革。	查看相关规章制度、安排部署文件资料,查看课程思政教育教学改革实践与成果材料。访谈师生。	没有落实课程思政教育教学改革的此项无分。课程思政教育教学改革效果不明显的,发现一例扣5分,扣完为止。	A	10分
		22.原则上晚间和周末不安排思政必修课,避免教师周课时安排过于集中。	查看课程安排表与教师、学生课堂教学记录本。访谈师生。	落实不到位的,发现一例扣2分,扣完为止。	B	10分
		23.教学制度健全,严格落实。学院层面制定教学管理制度、教学评价制度、教学改革制度、教学内容与质量监控制度、教学大纲核准制度、教案评价制度、课堂管理以及教学管理办法等。教研室层面应制定集体备课制度、教师听课互评制度、新教师试讲制度等。	查看查看相关规章制度及资料,访谈教职工。	制度不健全的,发现一例扣5分;制度落实不到位的,发现一例扣5分,扣完为止。	A	15分
	24.以学生获得感为评价导向,进一步完善学生评教、同行评教、专家评教等方式方法。	查看评教相关规章制度和评价材料。访谈师生。	无相关规定的,发现一例扣5分;评价不规范的,发现一例扣5分,扣完为止。	B	10分	
教学改革 (60分)		25.坚持按照“八个相统一”开展教学改革,按项目周期遴选设立至少一项校级及以上思政课教学改革项目。创新教学模式,提升教学效果,培育“配方”新颖、“工艺”精湛、“包装”时尚有特色的品牌课。	查看各级思政课教学改革项目立结项情况,查看品牌课建设情况。访谈教师。	无思政课教学改革项目的此项无分;无特色品牌课的扣5分。	A	15分
教学管理 (200分)	教学改革 (60分)	26.统筹思政课各门课程的实践教学,至少建设一处相对稳定的校外实践教学基地。充分利用网络阵地、中华优秀传统文化、革命文化、中国特色社会主义先进文化开展思想政治教育。	查看实践教学计划及实践教学情况,查看校外实践教学基地,查看多种手段和途径开展思想政治教育情况。访谈师生。	无实践教学计划扣2分;虽有计划但未正常开展实践教学的扣3分。无实践教学基地扣3-5分;虽有基地但利用不好的扣3分。不能“充分利用网络阵地、中华优秀传统文化、革命文化、中国特色社会主义先进文化开展思想政治教育”的,发现一例扣5分,扣完为止。	A	15分

一级指标	二级指标	三级指标	评分细则		指标类型	分值
		27. 认真落实《关于开展全省学校思想政治理论课教学技能“大练兵、大比武、大展示”活动的实施意见》，每年组织开展校级思政课教学比赛，至少面向全校举办2次思政课教学公开观摩课。	查看工作方案及相关材料。访谈师生。	缺少工作方案等材料的发现一例扣3-5分，扣完为止。没有开展教学比赛、观摩课的此项无分。	A	10分
		28. 每学期至少组织一次优秀教学成果、优质课、精彩教案、精彩课件等评选活动(任选其一即可)，并积极组织推荐参评校级以上评选。	查看相关文件、方案、材料等。访谈教师。	酌情给分。没有开展此类工作的此项无分。	B	10分
		29. 改革考试评价方式，稳步推进教考分离，注重过程考核和效果考核，建立健全科学全面准确的考试考核评价体系。	查看相关规章制度，查看试卷、试卷运行过程材料与试卷结果分析材料等。访谈教师。	规章制度不完善、管理不规范的扣3-5分；没有推进这项改革的此项无分。	A	10分
师资队伍 (190分)	教师选配 (90分)	30. 按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的素养要求，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。专职思政课教师配备到位，按照师生比不低于1:350的比例设置专职教师岗位。	查看专职思政课教师信息统计表、聘任信息。访谈师生。	配备达不到要求标准，缺额一人扣2分，扣完为止。	A*	25分
		31. 专兼职教师均应具有马克思主义理论学科或相关学科背景。新任专职教师原则上是中共党员。	查看专兼职教师相关信息统计表与佐证材料。访谈教师。	无学科背景的教师比例超过10%的扣2分，超过20%的扣5分，超过30%的此项无分。新任专职教师有1人不是中共党员的，扣1分，依次累加。	A	15分
		32. 拓宽领导干部上讲台讲授思政课渠道，党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课。领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课。党委书记、校长及分管思政课建设、教学、科研工作的校领导每学期至少听1课时思政课。有计划邀请地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论界专家、各行业先进模范以及高校党委书记校长、院(系)党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等八支队伍上思政课讲台。	查看学校相关文件或实施方案、课程表、听课笔记等。访谈师生	校级领导讲课、听课每缺少一个课时扣3-4分，扣完为止。未落实“八支队伍”上思政课讲台的，扣5分。	A*	20分

一级指标	二级指标	三级指标	评分细则		指标类型	分值
师资队伍 (190分)	教师选配 (90分)	33. 建立高校思政课特聘教授制度,制定思政课特聘教授任职标准,建立一支高水平思政课特聘教授队伍。	查看思政课特聘教授制度及相关佐证材料。访谈教职工。	无相关文件资料扣2分。未落实这项工作此项无分。	B	10分
		34. 扎实推进师德建设,加强师德师风管理,落实师德师风“一票否决”制度。	查看师德师风建设制度与相关佐证材料。访谈师生。	发现一例“师德师风”问题此项无分。	A*	20分
	培养培训 (50分)	35. 新任专职教师必须参加岗前培训。	查看学校新任专职教师岗前培训方案及材料。访谈教师。	没有开展培训工作此项无分。漏训一人扣1分,扣完为止。培训方案等材料不完整的,发现一例扣1分,扣完为止。	A	10分
		36. 积极组织教师参加省级或中宣部、教育部组织的示范培训、课程培训、骨干研修等。	查看教师参训统计表等材料。访谈教师。	未组织参训的扣10分,组织培训不积极不主动的酌情扣分。	B	10分
		37. 每学年对全体教师至少轮训一遍。	查看培训相关文件、方案和佐证材料。	无培训扣10分;少一人扣1分,扣完为止。	A	10分
		38. 每学年至少安排1/4的专职教师开展学术交流、实践研修或学习考察活动。有条件的学校可以开展国(境)外学术交流和实践研修。	查看相关活动文件、统计表等资料。访谈教师。	没有组织此项活动的扣10分。安排参加活动的教师人数较少的,少一人次扣1分,扣完为止。	B	10分
		39. 安排专职教师进行脱产或半脱产进修,每人每4年至少一次。	查看专职教师进修计划、安排文件等资料。访谈教师。	人数、次数不达要求的,每人扣1分,扣完为止。	B	5分
		40. 实施思政课教师在职攻读马克思主义理论博士学位专项计划,鼓励支持专职教师攻读马克思主义理论相关学科学位。	查看学校教师培养相关文件资料,以及思政课教师学历提升情况。访谈教师。	无相关文件、政策支撑的,且近五年来无教师学历提升情况的此项无分。	B	5分
	激励保障 (50分)	41. 学校在专业技术职务(职称)评聘工作中,单独设立马克思主义理论类别,校级专业技术职务(职称)评聘委员会要有同比例的马克思主义理论学科专家。按教师比例核定思政课教师专业技术职务(职称)各类岗位占比,高级专业技术职务(职称)岗位比例不低于学校平均水平,指标不得挪作他用。	查看学校思政课教师专业技术职务(职称)评聘文件、资料等。访谈教职工。	发现一项不达要求的扣5分,扣完为止。	A	15分

一级指标	二级指标	三级指标	评分细则		指标类型	分值
		42. 制定实施符合思政课教师职业特点的(职务)职称评聘标准,提高教学和教学研究占比。将思政课教师在中央和地方主要媒体上发表的理论文章纳入学术成果范畴。被有关部门采纳的理论文章、调研报告等应作为专业技术职务(职称)评定的依据。	查看学校职称评聘文件资料等。访谈教职工。	发现一项不达要求的扣3分,扣完为止。	A	10分
师资队伍(190分)	激励保障(50分)	43. 思政课教师的岗位津贴和课时补助等纳入学校内部分配体系统筹考虑;教师工作量、课酬计算标准与其他专业课教师一视同仁。教师的实际平均收入不低于本校教师的平均水平。	查看学校分配文件或实施方案,查看思政课教师的岗位津贴和课时补助统计表。访谈教师。	发现一项不达要求的扣5分,扣完为止。	A	15分
		44. 将思政课教师纳入学校各类教师表彰体系,进行统一表彰。思政课教师受表彰比例不低于学校平均水平。	查看学校评优评先相关文件资料。访谈教职工。	受表彰比例低于学校平均水平的,此项无分。	B	5分
		45. 探索实行不合格思政课教师课堂教学退出机制。	查看思政课教师队伍建设实施方案及相关证明材料。访谈教职工。	酌情给分	B	5分
马克思主义理论学科建设(90分)	学科设置(30分)	46. 马克思主义理论学科点设在马院等思政课教学科研机构;除马克思主义理论学科下属的本科专业外,马克思主义理论学科点不办其他本科专业。	查看马克思主义理论学科点统计表及相关材料。访谈师生。	学科点不在马院的扣10分;学科点举办其他专业的扣10分。	A*	20分
		47. 二级学科带头人明确具体,思政课专职教师有明确的二级学科归属和研究方向,学科研究成果符合马克思主义理论学科内涵和规范。	查看二级学科带头人名册、思政课专职教师学科信息及研究成果材料等。访谈教师。	无二级学科带头人,或者带头人不明扣3-5分;专职教师学术成果的学科归属、研究方向不明扣3-5分,学科研究成果不符合马克思主义理论学科内涵和规范扣3-5分。扣完为止。	A	10分
	科学研究(30分)	48. 坚持为思政课教育教学服务,深入研究思政课教学重点难点问题 and 教学方式方法改革创新。	查看相关活动方案与教改实践材料。访谈师生。	教师科研成果中教研成果低于20%的,扣5分,低于10%的此项无分。	A	10分
		49. 坚持以思政课教学为核心,开展科研成果评优奖励,不断加大对中青年教师的科研支持力度。	查看学校或学院科研文件、制度,以及思政课教师科研成果评优证书和材料等。访谈教师。	无中青年思政课教师科研支持的相关文件、制度的扣3-5分;无中青年思政课教师科研成果评优活动的扣3-5分;中青年教师科研工作不能体现教育教学核心地位的扣3-5分。扣完为止。	A	10分

一级指标	二级指标	三级指标	评分细则		指标类型	分值
		50. 支持教师经常参与国内外高水平学术研讨交流。有条件的积极举办与马克思主义理论学科相关的国际性、全国性、区域性学术会议,提高马克思主义理论学科的学术影响力和国际影响力。	查看学校组织、选派思政课教师开展学术研讨交流的计划、方案、总结、以及财务报销单据等材料。	全年参加省级以上交流活动少于3人次的、加人数少于专职教师10%的扣3-5分;扣完为止。	B	10分
	人才培养(30分)	51. 探索建立本硕博相衔接的人才培养体系,积极创造条件设置马克思主义理论专业。人才培养方案符合教育部、国务院学位委员会关于本学科专业学士、硕士、博士学位基本要求,开设核心课程。	查看研究生人才培养方案等。	人才培养方案不符合要求者扣3-5分;核心课程与人才培养体系不符者扣3-5分。	A	10分
马克思主义理论学科建设(90分)	人才培养(30分)	52. 研究生入学考试、课程设置与教学、中期综合考核、科研训练、学位论文开题和答辩等环节管理规范,保证研究生培养质量。	查看研究生人才培养相关材料等。	人才培养方案不符合要求者扣3-5分;核心课程与人才培养体系不符者扣3-5分。	A	10分
		53. 导师遴选和日常管理严格,保证导师对研究生的指导时间,确保研究生毕业论文抽检合格率。对研究生毕业论文抽检不合格的导师给予处罚。	查看研究生人才培养相关材料等。	酌情给分	A	10分
社会服务(40分)	决策咨询(15分)	54. 积极组织教师围绕重大现实问题、重大理论问题和重大实践经验总结开展调研,提交咨询报告。	查看教师调研开展决策咨询统计表与相关佐证材料。	酌情给分。 没有组织相关调研活动,或者无调研报告或咨询报告的相关佐证材料。 此项无分。	A	10分
		55. 支持教师参与各级党委政府重要文件、报告等起草工作,参与企事业单位决策咨询。	查看教师发挥智库作用的相关材料。	酌情给分	B	5分
	理论宣讲(25分)	56. 支持教师参加各级宣讲团,进行马克思主义理论和党的路线方针政策宣讲。	查看教师开展理论宣讲情况。	思政课教师未参加各级宣讲团,且未承担各级宣讲任务的,此项无分。其他情况酌情给分。	A	15分
		57. 支持教师在主流媒体刊发有影响的理论文章,创作通俗理论读物、音像作品,弘扬主旋律,传播正能量,抵制和批判各种错误思潮。	查看教师在主流媒体刊发与创作作品情况。	酌情给分	A	10分
党的建设与……	支部建设(40分)	58. 依托教研室设置教师党支部,依托班级或年级建立学生党支部,实施党员先锋工程和党员名师工程,充分发挥党支部的战斗堡垒作用。	查看支部建设制度、文件以及党支部发挥作用情况。	党支部设置不规范的,发现一处扣3分,扣完为止。	A	10分

一级指标	二级指标	三级指标	评分细则		指标类型	分值
党的建设与思想政治工作(60分)	支部建设(40分)	59. 规范发展党员,做好党员队伍管理,发挥党员先锋模范作用。	查看党员发展和管理相关规定,查看党员先锋模范作用发挥情况。	无相关制度规定的扣5分;党员队伍管理不规范的扣3-5分;党员不能发挥作用的,发现一例扣3分;发现党员违法违纪、侵害群众利益的此项无分。	A	15分
		60. 严格“三会一课”、民主生活会和组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度。每月至少固定半天时间开展党日活动,用党的理论创新最新成果武装师生头脑。	查看支部制度建设、支部活动记录、党日活动开展情况等。	没有前述支部建设制度的扣5分,制度落实不到位的扣3-5分;扣完为止。	A	10分
		61. 建立师生思想政治状况定期研判制度,通过日常联系、谈心谈话等渠道,了解分析师生思想变化和动向,帮助解决实际困难和问题。	查看师生思想政治状况定期研判制度及实施情况。	酌情给分	B	5分
党的建设与思想政治工作(60分)	文化建设(20分)	62. 培育具有自身特色的学院文化,凝练体现办院目标的院训院风。紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这条主线,引导师生建设良好的政治文化,为巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位发挥示范引领作用。	查看学院文化培育与政治文化建设情况。	酌情给分	B	10分
		63. 引领校园文化,提升理论品质,组织举办马克思主义理论课外学习活动。积极组织教师担任学生理论社团指导教师,履行好指导、引导、服务、联系责任。	查看学院联系、服务学生社团情况,查看相关活动方案。	酌情给分	B	10分
特色项目(20分)	教改特色(10分)	64. 积极开展思政课教学改革创新,成果显著,其经验在一定范围得到推广。	查看学校思政课教学改革与创新特色实践或高级别思政专项材料。	酌情给分	B	10分
	其他特色(10分)	65. 能够推动马院建设工作的其他有特色的项目。	查看学校推动马院建设的特色项目佐证材料。	酌情给分	B	10分

说明:

(一)关于指标层级。

评估指标共分三个层级,其中一级指标7个,二级指标19个,三级指标65个。

(二)关于指标类型。

评估指标分A*、A、B三类,共65项,其中A*为核心指标(12项),A为重点指标(30项),B为基本指标(23项)。

附件 2

河南省普通高等学校示范性马克思主义学院 申 报 书

所在学校：_____

机构名称：_____

申请日期：_____

河南省教育厅

二〇二二年十二月

填 表 说 明

1. 本表涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及 与本单位签署全职工作合同的专任教师,兼职人员不计在内。
2. 本表涉及的成果均指本院人员并署名本单位的成果。
3. 请认真如实填写本表,签章处须由相关部门主要负责人签 字并加盖公章。
4. 用仿宋小四号字体填写,部分栏目空格不够可附页。
5. 本表报送纸质版一式 5 份,用 A3 纸双面印制,中缝装订。

一、基本信息

机构名称		成立时间	
分管校领导姓名		职务	
党组织负责人姓名		职务/职称	
办公电话		手机	
行政负责人姓名		职务/职称	
手机		电子邮箱	
班子其他成员姓名		职务/职称	
班子其他成员姓名		职务/职称	
班子其他成员姓名		职务/职称	
班子其他成员姓名		职务/职称	
班子其他成员姓名		职务/职称	

二、总体情况

(一)基本情况。主要包括:1. 学院概况,含历史发展、组织领导、机构设置、师资力量、师生比等,以及在全国全省同类学校中的地位或影响;2. 马克思主义理论学科建设情况;3. 思政课建设情况;4. 人才培养、队伍建设、教学科研情况等;5. 社会服务和党建思政工作情况等,限5000字,分类填写,表述简洁、清晰、明确。

(二)近三年取得的主要成绩。包括 1. 所获荣誉表彰,含教学、科研、理论宣讲、社会服务、党建思政等方面;2. 代表性研究成果,含成果名称、作者、发表刊物或出版社、发表或出版时间。两类各 20 条以内,限 2000 字。

(三)优势特色。目前已有亮点工作以及拟重点打造、在全国全省同类学校中 能够发挥示范引领作用的优势特色,限 800 字)

三、推荐意见

<p>马克思主义学院 意 见</p>	<p>签字盖章 年 月 日</p>
<p>学校意见</p>	<p>签字盖章 年 月 日</p>

