

# 中共河南省委教育工委印发《关于进一步加强和改进高校党的建设和思想政治工作的15条重点任务的通知》

(豫教工委[2022]63号) (2022年6月21日)

各高等学校党委:

现将《关于进一步加强和改进高校党的建设和思想政治工作的15条重点任务》印发给你们,请结合工作实际,认真抓好贯彻落实。

2022年6月21日

## 关于进一步加强和改进高校党的建设和思想政治工作的15条重点任务

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻落实党的十九届六中全会精神、第二十七次全国高校党的建设工作会议和省第十一次党代会精神,坚持和加强党对高校的全面领导,落实立德树人根本任务,强化目标导向、问题导向、结果导向,努力打通堵点、破解难点、形成亮点,以高质量党建推动事业高质量发展,结合我省高校实际,提出如下重点任务。

### 一、坚持社会主义办学方向,推动习近平新时代中国特色社会主义思想在高校落地生根

1. 坚持学深悟透。把牢社会主义办学“方向盘”,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,进一步坚定政治自觉,持续推动学习习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实。全面系统学,坚持读原著、学原文、悟原理,学深立场观点方法,学懂道理学理哲理,学出信仰信念信心。及时跟进学,严格执行“第一议题”制度,认真学习习近平总书记的最新讲话和指示批示精神,领导班子成员轮流领学、重点发言,谈学习体会、提工作建议,党委书记作总结点评。联系实际学,把党委理论学习中心组学习与研究学校事业发展重大战略结合起来,找准方向、明确思路、提出措施,切实把学习成果转化为推动工作的实际成效,确保“四个意识”“四个自信”“两个维护”落到实处。

2. 抓好领导带头。履行第一责任,书记、校长要带头宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想,带头讲党课和思政课,带头走进思政课堂听课讲课,带头推动思政课建设,带头联系思政课教师。党委每学期至少召开1次会议专题研究思政课建设,书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课,其他班子成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课。践行“一线规则”,完善领导干部

深入基层一线联系师生、班级制度,做到时刻掌握师生思想动态、及时回应师生需求,推动党史学习教育“我为师生办实事”常态化。

3. 推进“三进”工作。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑,用好习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本,开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课,严格落实学分要求。结合实际情况,重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、“四史”、宪法法律、中华优秀传统文化等设定课程模块,开设系列选择性必修课程,构建形成必修课加选修课的思政课程体系。组建理论宣讲团,宣传宣讲党的创新理论和党中央重大决策部署。注重典礼育人,党委书记(校长)要利用开学、毕业等仪式,理直气壮讲信仰信念、讲核心价值观、讲制度自信、讲家国情怀,为学生上好“第一课”和“最后一课”,进一步增强广大青年学生的政治认同、思想认同、情感认同。

## 二、坚持党对高校全面领导,强化高校党委管党治党、办学治校政治责任

4. 坚持党委领导下的校长负责制。对照党委领导下的校长负责制实施意见和党委会、校长办公会议事规则示范文本等政策规定和规范要求,进一步健全议事决策制度和工作机制。坚持民主集中制原则,“三重一大”事项必须经过班子集体讨论决定,党委书记和校长末位表态,事前应充分征求各方面意见,结合实际加强风险评估、专业评估。建立完善书记和校长常态化、面对面沟通磋商工作模式,实现党委会和校长办公会议题会前深入沟通,做到日常工作定期沟通、重要决策充分沟通、紧急事项及时沟通。坚持结果导向,落实省委“13710”工作机制,班子成员要及时通报各自领办、分管的工作,书记和校长要亲自推动、及时指导,确保党委重大决策落实落地。

5. 彰显服务大局的政治担当。要切实履行办学治校的主体责任,着眼国家战略需求,锚定“两个确保”,主动融入“十大战略”,以前瞻30年的眼光谋划办学定位、战略方向和发展规划。打造特色优势,遵循学科群和专业集群建设、科学研究、学科交叉的规律,明确发展重点,集中优势资源,实施非均衡发展,带动学校内涵建设整体提升。服务社会发展,贯通政产学研用,推进学科和产业对接,打造一流创新生态,高效服务引领传统产业高位嫁接、新兴产业重点培育、未来产业谋篇布局。全面深化改革,推动内部治理体系和治理能力现代化,着眼于解决高校在内涵式发展、人才聚集、平台建设等方面瓶颈性问题,推进体制机制重塑重构,在教学和科研组织、人才和成果评价方面进行系统深入的改革,进一步激发办学活力。

6. 坚决维护高校安全稳定。建立健全校园维稳的工作机制,认真执行《党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》《教育系统贯彻落实〈党委(党组)意识形态工作责任制实施办法〉的实施细则》《中共河南省委关于进一步强化意识形态领域责任追究的决定》《中共河南省委办公厅关于贯彻落实〈党委(党组)网络意识形态工作责任制实施细则〉的工作方案》,压实“党政同责”“一岗双责”和部门职责,强化追责问责,形成党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门分工负责的工作格局。树立底线思维、风险意识,落实好维稳片会制度,建立协调联动和快速反应机制,定期召开分析研判会,分类别、分领域进行维护稳定形势研判,组织好年度研判、节点研判和专题研判,注重研究新情况新问题,及时发现风险隐患。提高风险处置能力,遇到汛情、疫情、群体

性事件等突发情况要快速联动、果断处置,要注重因人施策、思想教育、心灵感化,避免形成舆情和负面影响。加强课堂、社团、讲座论坛、校园网、出版物等阵地管理,完善管理制度,规范管理程序,落实管理责任,坚定不移地用马克思主义占领高校思想阵地。

### 三、坚持新时代好干部标准,锻造党务和思想政治工作过硬队伍

7. 配齐配足工作队伍。按照专职党务和思想政治工作人员不低于全校师生人数1%的比例要求配备党务和思政干部,每个院(系)至少配备1-2名专职组织员。按照师生比不低于1:350、1:200的比例设置专职思政课教师岗位和专职辅导员岗位。采取引进马克思主义理论或相关学科的优秀研究生,转任校内政治素质过硬的相关学科优秀教师、党政管理干部、政治辅导员,返聘优秀退休教师等多种方式,统筹解决思政课教师数量不足、结构不优问题。按照专兼结合、以专为主的原则,加强专职辅导员选聘工作(不得用劳务派遣、人事代理等方式聘用辅导员),从优秀专任教师、管理人员、研究生中选聘一定数量兼职辅导员,探索建立班主任制度,鼓励新入职教师以多种形式参与辅导员或班主任工作。积极选聘各级党员领导干部、专家学者等担任校外辅导员,不断凝聚全社会齐抓共管高校学生工作的合力。

8. 健全完善激励机制。加强党务工作队伍和思想政治工作队伍专业化职业化建设,探索职务职级“双线”晋升办法和保障激励机制,实行职务(职称)评审单列计划、单设标准、单独评审。因地制宜设立思政课教师和辅导员岗位津贴,纳入绩效工资管理;学校党政管理干部原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历,学校青年教师晋升高一级职称,至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。将党务和思政干部纳入学校干部人才队伍建设总体规划,加大对党务和思政干部培养力度,探索选派省级重点马院副院长或骨干人才前往高职高专或民办高校挂职担任马院院长或副院长。

9. 加强能力作风建设。贯彻落实习近平总书记关于增强“八项本领”、提升“七种能力”和加强作风建设的重大要求,坚持“学与干”并重、“查与改”贯通、“建与治”结合,通过对标对表找差距、立足本职提能力、针对问题转作风、树立导向激活力,持续推动党建和思想政治队伍能力大提升、作风大转变。在担苦担重担险中“赛马选马”“蹲苗育苗”,选派年轻干部到党政机关、高水平大学、科研院所、基层一线挂职,到学校重点项目任务中破解复杂疑难问题,不断强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练。依托高校干部培训中心、“三学院三基地”以及网络培训平台等,适时开展线上全员培训,定期举办培训班,其中每年至少举办一期教工和学生党支部书记培训班;鼓励思政工作队伍访学研修、在职攻读博士学位等,常态化举办学校思政课教师教学技能“大练兵、大比武、大展示、大提升”活动和辅导员素质能力大赛。

### 四、坚持强基固本提质增效,推动高校基层党建工作全面进步全面过硬

10. 强化院(系)党组织政治核心作用。认真对照中组部、教育部制定出台的院(系)党委会、党政联席会议议事规则示范文本,完善院(系)议事决策制度和机制,不断提高院(系)决策质量和水平。学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,加强院(系)党的领导,注重发挥院(系)党组织在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重要工作上的政治把关作用。注意选优

配强院(系)领导班子,突出政治标准和能力素质,不能将院(系)党组织书记岗位作为安置性过渡性安排。加强对院(系)党建工作的经常性指导,坚持领导班子成员基层党建联系点制度,推动党建工作力量下沉,不断夯实院(系)党建工作基础。

11. 打造党建“双创”工作品牌。按照教育部新时代高校党建示范创建和质量创优工作整体部署,广泛参与党建工作示范高校、标杆院系、样板支部“三级联创”活动,积极培育遴选标杆院系和样板支部,推动学校基层党组织建设水平整体提升。建立“双带头人”教师党支部书记培养选拔机制、考核评价机制、后备人才长效补充机制,积极参与省级“双带头人”教师党支部书记工作室建设,争创全国“双带头人”教师党支部书记工作室。开展党建创新课题研究,以实施基层党建工作创新项目为抓手,不断丰富基层党组织活动方式及内容,探索基层党建工作新机制、新模式。结合学校办学特色、学科特点、专业特长等,挖掘典型、凝练特色,打造“一校一品”“一院一品”“一支部一特色”等党建品牌。

12. 强化民办高校党建工作保障。健全完善选派制度,持续推进民办高校党委书记选派全覆盖;党委书记应通过法定程序进入学校董(理)事会,凡涉及学校发展规划、重要改革、人事安排等重大事项,党委要参与讨论研究,董(理)事会作出决定前,要征求党委同意;涉及党的建设、思想政治工作和德育工作的事项,要由党委研究决定。建立完善公办高校、民办高校党建工作“一对一”帮扶制度,继续选派公办高校中层党务干部任民办高校党建指导员兼党委副书记;学校董(理)事会和校党委支持党建指导员积极参与党内重大问题讨论和学校基层党建工作,提升学校党建工作科学化、规范化水平。对照《民办学校党建工作重点任务》,高质量完成学校章程修订,明确党组织的设置形式、地位作用、职责权限、参与决策机制和党务工作机构、人员配备、经费保障等内容。对落实党建工作不力的列入年审负面清单。

## 五、坚持立德树人根本任务,推动高校思想政治工作守正创新

13. 落实五育并举推进“三全育人”。贯彻落实《加快构建高校思想政治工作体系实施方案》,着力完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门协调落实、院(系)主动作为、全体师生员工共同参与的工作机制,推动构建全员全过程全方位育人格局。坚持德育铸魂,抓好青年马克思主义者培养工程,构建“家国情怀”的通识教育、思政课程与课程思政、日常思政融会贯通的德育体系;坚持智育固本,通过专业教育、贯通培养、科教协同构建一流人才智育体系;坚持体育强健,抓好体育社团和俱乐部,开展阳光体育运动,使每个学生都能掌握1到2项运动技能,引导学生天天锻炼、终身受益;坚持美育浸润,开足开齐公共艺术课,开展丰富多彩的校园文化活动,将美育元素嵌入校园环境建设,深化情境育人;坚持劳育淬炼,将劳动融入学生日常生活,组织开展多种形式的劳动实践和劳动体验,组织学生参加寝室劳动、校园劳动、家庭劳动、产学劳动。支持大中小学思政课一体化建设,定期开展集体备课,推动大中小学开展跨学段交流研讨,促进教学内容和目标有效衔接。

14. 发挥“大思政课”铸魂育人作用。列出专项计划,加大资金投入,着力打造一批精品在线课程、一流本科课程,探索建设智慧课堂、网络教学资源库、融媒体思政公开课等优质资源。大力推进思政课堂改革创新,采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众

式教学等多样化的教学方法,提升思政课课堂教学效果。充分利用现代信息技术,研发网络共享、成本适宜的思政课虚拟仿真教学资源,为学生提供沉浸式、交互式的学习体验,同时防止简单以线上教学代替课堂教学。完善思政课实践教学机制,研制实践教学大纲,推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结合,思政小课堂和社会大课堂结合,主动与爱国主义教育示范基地、党政机关、企事业单位对接,围绕脱贫攻坚、乡村振兴、抗击疫情、党的历史以及中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等内容,建设一批示范性思政课实践教学基地。

15. 加强马克思主义学院建设。认真落实《中共中央办公厅关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》,选好配强马克思主义学院领导班子,强化党对马克思主义学院的领导。将马克思主义学院作为重点学院、将马克思主义理论学科设为重点学科、将思想政治理论课作为重点课程加强建设。规范和完善二级学科设置,凝练专业方向;推动马克思主义理论学科和马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义与国际共产主义运动、中共党史等相关学科联动发展,加强马克思主义学科群建设,努力形成特色和优势。强化课程体系和教材体系建设,加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设,围绕“四史”、中华优秀传统文化等内容积极开设人文素质选修课和专题讲座。办好思想政治教育本科专业,增办马克思主义理论本科专业,稳步扩大本科招生数量。鼓励开设马克思主义理论类别辅修专业、辅修学士学位,培养马克思主义复合型人才。加强马克思主义理论研究宣传,推动形成高水平的研究团队,支持高水平研究成果出版,围绕党和国家重大理论与现实需求设立研究专项,结合伟大建党精神,进一步深化红旗渠精神、焦裕禄精神、大别山精神、愚公移山精神、南水北调精神等研究,依托马院建立宣讲团,着力在创新性、前沿性、针对性上下功夫,使理论宣讲更加透彻,更加鲜活。进一步优化评价体系,以育人成效为标准,提升教学研究和教学质量权重,引导学科更好支撑教学。进一步完善思想政治理论课建设评价标准,健全教师考核评价体系,坚持教学科研并重,建设体现马克思主义理论学科特点、符合思想政治理论课教学内在要求、有利于教师职业发展的考核评价体系。高校党委要把加强党建和思想政治工作作为坚持“两个确立”、做到“两个维护”和落实立德树人根本任务的政治要求,制定任务清单、问题清单、责任清单,健全督促落实机制,以党建高质量推动事业发展高质量,为实现“两个确保”,助推中原更加出彩贡献力量。

中共河南省委教育工委办公室 依申请公开 2022年6月21日印发