

济源职业技术学院党政办公室文件

党政办〔2024〕39号

济源职业技术学院党政办公室 关于举办第十届大学生创新创业大赛的通知

学校各部门：

为贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记给“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神，根据《教育部关于举办中国国际大学生创新大赛（2024）的通知》（教高函〔2024〕9号）要求，学校定于5月至7月举办济源职业技术学院第十届大学生创新创业大赛，现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

我敢闯，我会创

二、大赛目的与任务

大赛旨在推进学校创新创业教育改革；培养技术赋能、跨界融合的新时代大国工匠；推动赛事成果转化和产学研用融合；以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

三、组织机构

大赛设立组委会，负责大赛领导工作。

主任：王磊

副主任：王向军 耿俊梅 赵艳

成员：招生就业处（创新创业学院）、教务处、学生处团委、科技外事处、计划财务处等职能部门负责人和各学院（部）的党政负责人。

大赛组委会下设办公室，办公室设在招生就业处（创新创业学院），办公室主要负责大赛的组织和协调工作，招生就业处（创新创业学院）处长兼任办公室主任。

大赛主办单位：招生就业处（创新创业学院）

大赛承办单位：汽车工程学院（高新校区）、文化与旅游学院（沁园校区）

四、大赛总体安排

本届大赛将举办“1+5”系列活动。“1”是主体赛事，在院赛、校赛选拔基础上，举办全校总决赛。“5”是5项同期活动，具体包括：

（一）“青年红色筑梦之旅”活动

积极响应国家号召，开展学校“青年红色筑梦之旅”活动，推动创新创业教育与思想政治教育相融合。组织创新创业大学生以及校内专家教师等，以“科技小分队”“幸福小分队”“健康小

分队”等形式，走进革命老区、农村地区，接受思想洗礼、学习革命精神、传承红色基因，将学校的智力、技术和项目资源辐射到广大农村地区，推动当地社会经济建设，助力乡村振兴（具体活动方案另行通知）。

（二）大学生创新创业成果展

校赛总决赛期间学校组织举办大学生创新创业成果展，通过多种方式和渠道展示我校大学生创新创业成果，激发学生创业热情，增强学生创新创业信心。

（三）创业政策宣讲会活动

大赛期间学校组织举办创业政策宣讲会活动，宣传国家和学校创业政策，激发学生创业热情。

（四）创新创业沙龙活动

大赛期间各学院要邀请有影响力的企业家及成功创业校友与大学生创业者对话，举办创业沙龙活动，围绕产业发展趋势、行业人才需求和创新创业经验等主题进行交流，传播成功经验，共享创新创业理念，助力大学生创业。

（五）创新创业典型报告活动

大赛期间各学院至少邀请一名成功创业校友回校进行典型报告活动，宣传创业典型，鼓励学生创新创业。

五、参赛项目要求

（一）参赛项目能够紧密结合经济社会各领域现实需求，充分体现职业教育改革取得的成果，培育新产品、新服务、新业态、新模式，服务制造业、农业、卫生、能源、环保、战略性新兴产业等产业转型升级，促进数字技术与教育、医疗、交通、金融、消费生活、文化传播等深度融合。

(二) 参赛项目应弘扬正能量，践行社会主义核心价值观，真实、健康、合法，无任何不良信息。不得含有任何违反《中华人民共和国宪法》及其他法律法规的内容。所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须拥有清晰合法的知识产权或物权。参赛项目如有涉密内容，参赛前须进行脱敏处理。如有抄袭盗用他人成果、提供虚假材料等违反相关法律法规和违背大赛精神的行为，一经发现即刻丧失参赛资格、所获奖项等相关权利，并自负一切法律责任。

(三) 参赛项目涉及他人知识产权的，报名时需提交完整的具有法律效力的所有人书面授权许可书、专利证书等；已完成工商登记注册的创业项目，报名时需提交单位概况、法定代表人情况、股权结构、组织机构代码复印件等。参赛项目可提供当前财务数据、已获投资情况、带动就业情况等相关证明材料。

六、参赛对象

在校生及毕业 5 年内学生均可参加，项目必须为 2024 年新项目（获得往届创新创业大赛省赛铜奖以上的项目不再参加校赛选拔），大赛分为创意组、创业组、青年红色筑梦之旅组。具体参赛条件如下：

(一) 创意组

参赛项目具有较好的创意和较为成型的产品原型、服务模式或针对生产加工工艺进行创新的改良技术，在 2024 年 4 月 30 日（以下时间均包含当日）前尚未完成工商登记注册。参赛申报人须为团队负责人，须为我校全日制在校生。

学校科技成果转化项目不能参加本组比赛（科技成果的完成人、所有人中参赛申报人排名第一的除外）。

(二) 创业组

参赛项目在大赛通知下发前已完成工商登记注册，参赛申报人须为企业法人代表，须为在校学生或毕业 5 年以内的毕业生（2019 年之后毕业）。企业法人在大赛通知发布之日后进行变更的不予认可。创业组已完成工商登记注册参赛项目的股权结构中，企业法人的股权不得少于 10%，参赛成员合计不得少于 1/3。

(三) 青年红色筑梦之旅组

1. 公益组

(1) 参赛项目不以营利为目的，积极弘扬公益精神，在公益服务领域具有较好的创意、产品或服务模式的创业计划和实践。

(2) 参赛申报主体为独立的公益项目或者社会组织，注册或未注册成立公益机构（或社会组织）的项目均可参赛。

2. 创意组

(1) 参赛项目基于专业和学科背景或相关资源，解决农业农村和城乡社区发展面临的主要问题，助力乡村振兴和社区治理，推动经济价值和社会价值的共同发展。

(2) 参赛项目在大赛通知下发之日前尚未完成工商等各类登记注册。

3. 创业组

(1) 参赛项目以商业手段解决农业农村和城乡社区发展面临的主要问题、助力乡村振兴和社区治理，实现经济价值和社会价值的共同发展，推动共同富裕。

(2) 参赛项目在大赛通知下发之日前已完成工商等各类登

记注册，项目负责人须为法定代表人。项目的股权结构中，企业法定代表人的股权不得少于 10%，参赛成员股权合计不得少于 1/3。

七、赛制安排

大赛采用各二级学院初赛、校级选拔赛、校级总决赛三级赛制。学院初赛由各学院负责组织，校级选拔赛由各承办单位组织，校级总决赛由招生就业处负责组织。全校共产生 22 个团队入围校级总决赛，各学院申报学校选拔赛项目总数不得低于 3 个。

（一）二级学院推荐（即日起至 5 月 15 日）

各学院按照大赛分配名额，择优推荐至选拔赛（分配名额见附件 3）。创新创业计划书、项目路演 PPT 等资料（电子版）汇总后，于 5 月 15 日前发送至各分赛区承办单位指定的邮箱。

（二）校赛选拔赛（5 月 16 日—5 月 23 日）

选拔赛承办单位在规定时间内完成赛事活动，选拔优秀项目推荐至校赛总决赛（分配名额见附件 3）。

（三）校赛总决赛（5 月 24 日—6 月 8 日）

主办单位对推荐至校赛总决赛的项目、往届获奖项目开展为期 10 天的集中培训后，组织实施总决赛。

八、大赛奖励

大赛设一等奖 2 个、二等奖 4 个、三等奖 6 个、优秀奖 10 个，获奖项目颁发证书，具体奖励办法按照《济源职业技术学院大学生创新创业竞赛管理办法（试行）》（院政〔2018〕21 号）执行。大赛设突出贡献奖和优秀组织奖，按照各学院组织报名、参加竞赛和获奖情况进行奖励。

九、大赛评审

（一）项目计划书评审（30分）

项目计划书评审。入围校赛总决赛的项目须于6月4日前将电子版文件发送到招生就业处（创新创业学院）指定邮箱；计划书内容包括项目介绍、竞品分析、市场营销、商业模式、财务分析、团队组建等。

（二）项目路演及答辩（70分）

创新创业项目路演与答辩。项目路演时间为7分钟，其中视频展示1分钟（自选），PPT展示6分钟；答辩时间为3分钟。路演内容主要包括项目介绍、竞品分析、团队组建、商业模式、市场营销、财务分析等。可进行产品实物展示。

十、有关工作要求

各学院要认真做好大赛的宣传动员和组织工作，为在校生成和毕业生参与竞赛提供必要的条件和支持，坚持以赛促学、以赛促练，积极推进大学生创新创业训练和实践，不断提高创新创业人才培养水平，推动学校创新创业教育新发展。

鼓励思想政治理论课教师指导学生参加大赛，不断拓展“青年红色筑梦之旅”活动的时代内涵。

十一、大赛联系人

（一）高新校区选拔赛

承办单位：汽车工程学院

负责人：赵彩虹 张沛鹏

联系人：程燕

邮 箱：635789068@qq.com

（二）沁园校区选拔赛

承办单位：文化与旅游学院

负责人：张端端 谢会昌

联系人：任文清

邮箱：610663438@qq.com

（三）校赛决赛

承办单位：招生就业处（创新创业学院）

负责人：汪柏华

联系人：崔艳艳

邮箱：420196066@qq.com

- 附件：
1. 济源职业技术学院第十届大学生创新创业大赛项目推荐表
 2. 济源职业技术学院第十届大学生创新创业大赛参赛项目汇总表
 3. 中国国际大学生创新大赛（2024）网报任务及推荐参赛分配表
 4. 济源职业技术学院第十届大学生创新创业大赛评审规则
 5. 往届省赛获奖项目推荐参加第十届河南省创新创业大赛汇总表

2024 年 5 月 6 日

附件 1

济源职业技术学院

第十届大学生创新创业大赛优秀项目推荐表

项目名称					
项目类别	职教赛道 <input type="checkbox"/> 创意组 <input type="checkbox"/> 创业组 “青年红色筑梦之旅”赛道 <input type="checkbox"/> 公益组 <input type="checkbox"/> 创意组 <input type="checkbox"/> 创业组 “高教”主赛道 <input type="checkbox"/> 创意组 <input type="checkbox"/> 创业组				
	所在院系	姓名	学号	联系电话	备注
项目负责人					
项目组成员 (3-15人)					
指导教师 (校赛3人)	所在部门	姓名	职称	联系电话	备注

<p>项目简介</p>	<p>(项目概述,需包含发展方向、产品特性、团队建设、社会背景、市场分析、商业模式、营销策略等,500 字左右)</p>
<p>院系意见</p>	<p style="text-align: right;">盖 章: 年 月 日</p>
<p>评审意见</p>	<p style="text-align: right;">盖 章: 年 月 日</p>

附件 2

济源职业技术学院 第十届大学生创新创业大赛参赛项目汇总表

院部:

填表人:

时间: 年 月 日

序号	项目名称	所属学院	团队负责人	联系电话	项目类型	指导教师
1						
2						
3						
4						
5						
6						

附件 3

济源职业技术学院

中国国际大学生创新大赛（2024）网报及推荐校赛名额分配表

二级学院	责任人	联系人	2023 级创新创业基础课教师	2022 级 学生人数	2023 级 学生人数	高教主赛道 网报数量	青红赛道 网报数量	职教赛道 网报数量	选拔赛 推荐名额	总决赛 选拔名额
文化与旅游学院	张端端 谢会昌	任文清	雷玉梅 陈林静 任文清 葛丹阳 张妍辉	465	392	26	26	257	3	12
建筑工程学院	王锐利 张献梅	李璐璐	李峰 陈林静	540	481	31	31	306	3	
材料工程学院	朱喜霞 胡五生	范 森	葛丹阳 陈彦晓 陈琪	430	405	25	25	251	3	
教育艺术学院	付中联 聂小雪	原桥桥	雷玉梅 陈琪 牛丁丁	432	353	24	24	236	3	
艺术设计学院	王文东 孙德营	张晨光	雷玉梅 李庭合 李群	633	573	36	36	362	4	
人工智能学院	李 杰 王亚利	牛丁丁	张妍琿 李庭合 陈林静 葛丹阳	609	532	34	34	342	4	
经济管理学院	段丽娜 孔利霞	梁晓阳	梁晓阳 李小文 李庭合	602	572	35	35	352	4	
机电工程学院	秦国防 李 晓	李艳钰	冯又一 陈彦晓 陈琪 李庭合 吉海霞	932	756	51	51	506	5	10
汽车工程学院	赵彩虹 张沛鹏	程 燕	陈彦晓 陈林静 程燕	348	380	22	22	218	3	
医学护理学院	卢 鑫 刘国宣	王伟军	崔艳艳 陈林静 吉海霞 杨丙南 王小光 李琰洁	1781	1562	100	100	1003	10	
招生就业处 (创新创业学院)	汪柏华	崔艳艳							3	
合计				6772	6006	384	384	3833	45	22

备注：1. 职教赛道网报任务：学生人数（2022 级+2023 级）*30%； 2. 青年红色筑梦、高教主赛道网报任务：职教赛道网报任务数量*10%；

3. 推荐校赛选拔赛名额（专科）：职教赛道网报任务数*1%； 4. 2022 级学生报名工作由各学院负责完成，2023 级学生报名工作由各班级创新创业基础任课教师负责完成。

附件 4

济源职业技术学院第十届大学生创新创业大赛评审规则

“青年红色筑梦之旅”赛道项目评审要点（公益组）

评审要点	评审内容	分值
教育维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。 2. 项目体现团队扎根中国大地了解国情民情，遵循发现问题、分析问题、解决问题的基本规律，将所学专业知识、技能和方法应用于解决各类社会问题，展现创新创业教育对创业者基本素养和认知的塑造力和提升创业者综合能力的效力。 3. 项目充分体现团队解决复杂问题的综合能力和高级思维；体现项目成长对团队成员创新创业精神、意识、能力的锻炼和提升作用。 4. 项目能充分体现院校在新工科、新医科、新农科、新文科建设方面取得的成果；项目充分体现专业教育、思政教育、创新创业教育的有机融合；体现院校在项目的培育、孵化等方面的支持情况。 	30
公益维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目以社会价值为导向，以谋求公共利益为目的，以解决社会问题为使命，不以营利为目标，有一定公益成果。 2. 在公益服务领域具有较好的创意、产品或服务模式的创业计划和实践，追求社会效益的最大化。 	10
团队维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 团队的组成原则与过程是否科学合理；是否具有从事公益创业所需的知识、技术和经验；是否有明确的使命愿景。 2. 团队内部的组织架构、人员配置、分工协作、能力结构、专业结构、激励制度的合理性情况； 3. 团队外部服务支撑体系完备（如志愿者团队等）、具有一定规模、实施有效管理使其发挥重要作用的情况。 4. 团队与项目关系的真实性、紧密性情况；团队对项目的各项投入情况；团队的延续性或接替性情况。 5. 支撑项目发展的合作伙伴等外部资源的使用以及与项目关系的情况。 	20
发展维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目通过吸纳捐赠、获取政府资助、自营收等方式确保持续生存能力情况。 2. 团队基于一定的产品、服务、模式，通过高效管理、资源整合、活动策划等运营手段，确保项目影响力与实效性。 3. 项目对促进就业、教育、医疗、养老、环境保护与生态建设等方面的效果。 4. 项目的模式可复制、可推广、具有示范效应。 5. 项目对带动大学生到农村、城乡社区从事社会服务就业创业的情况。 	20
创新维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 团队能够基于科学严谨的创新过程，遵循创新规律，运用各类创新的理念和范式，解决社会实际需求。 2. 项目能够从产品创新、服务创新等方面着手开展公益创业实践，并产生一定数量和质量的创新成果。 3. 鼓励将高校科研成果运用到公益创业中，以解决相应的社会问题。 	20
必要条件	参加由学校、省市或全国组织的“青年红色筑梦之旅”活动。	

“青年红色筑梦之旅”赛道项目评审要点（创意组）

评审要点	评审内容	分值
教育维度	1. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。 2. 项目体现团队扎根中国大地了解国情民情，遵循发现问题、分析问题、解决问题的基本规律，将所学专业知识、技能和方法应用于乡村振兴和农业农村现代化、城乡社区发展，展现创新创业教育对创业者基本素养和认知的塑造力和提升创业者综合能力的效力。 3. 项目充分体现团队解决复杂问题的综合能力和高级思维，体现项目成长对团队成员创新创业精神、意识、能力的锻炼和提升作用。 4. 项目能充分体现院校在新工科、新医科、新农科、新文科建设方面取得的成果；项目充分体现专业教育、思政教育、创新创业教育的有机融合；体现院校在项目的培育、孵化等方面的支持情况。	30
团队维度	1. 团队的组成原则与过程是否科学合理；团队是否具有支撑项目成长的知识、技术和经验；是否有明确的使命愿景。 2. 团队的组织构架、人员配置、分工协作、能力结构、专业结构、合作机制、激励制度等的合理性情况。 3. 团队与项目关系的真实性、紧密性情况；对项目的各项投入情况；创立创业企业的可能性情况。 4. 支撑项目发展的合作伙伴等外部资源的使用以及与项目关系的情况。	20
发展维度	1. 充分了解乡村振兴、农业农村现代化、城乡社区发展的内容和要求，了解其中的痛点、难点，进而形成对所解决问题完备的认知。 2. 在服务乡村振兴、农业农村现代化、城乡社区发展等方面有较好的创意、产品或服务模式，追求经济效益和社会效益的平衡。 3. 项目对推动乡村振兴、农业农村现代化、城乡社区发展等方面的贡献度。 4. 项目的持续生存能力，模式可复制、可推广、具有示范效应等。	20
创新维度	1. 团队能够基于科学严谨的创新过程，遵循创新规律，运用各类创新的理念和范式，解决乡村振兴、农业农村现代化、城乡社区发展中遇到的各类问题。 2. 项目能够从产品创新、服务创新等方面着手开展创新创业实践，并产生一定数量和质量的创新成果。 3. 鼓励院校科研成果和文创成果在乡村或社区进行产业化落地与实践应用。 4. 鼓励组织模式或商业模式创新，鼓励资源整合优化创新。	20
社会价值 维度	1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。 2. 项目间接带动就业的能力和规模。 3. 项目对社会文明、生态文明、民生福祉等方面的积极推动作用。	10
必要条件	参加由学校、省市或全国组织的“青年红色筑梦之旅”活动。	

“青年红色筑梦之旅”赛道项目评审要点（创业组）

评审要点	评审内容	分值
教育维度	1. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。 2. 项目体现团队扎根中国大地了解国情民情，遵循发现问题、分析问题、解决问题的基本规律，将所学专业知识、技能和方法应用于乡村振兴和农业农村现代化实践，展现创新创业教育对创业者基本素养和认知的塑造力和提升创业者综合能力的效力。 3. 项目充分体现团队解决复杂问题的综合能力和高级思维，体现项目成长对团队成员创新创业精神、意识、能力的锻炼和提升作用。 4. 项目能充分体现院校在新工科、新医科、新农科、新文科建设方面取得的成果；项目充分体现专业教育、思政教育、创新创业教育的有机融合；体现院校在项目的培育、孵化等方面的支持情况。	20
团队维度	1. 团队的组成原则与过程是否科学合理，团队成员的教育和工作背景、创新能力、价值观念、分工协作和能力互补情况，是否有明确的使命愿景； 2. 公司是否具有合理的组织架构、清晰的指挥链、科学的决策机制；是否有合理的岗位设置、分工协作、专业能力结构；是否有良好的内部沟通机制；是否有合理的股权结构、激励制度。 3. 团队对项目的各项投入情况及团队成员的稳定性情况。 4. 支撑公司发展的合作伙伴等外部资源的使用以及与公司关系的情况。	20
发展维度	1. 充分了解乡村振兴、农业农村现代化、城乡社区发展的内容和要求，了解其中的痛点、难点，进而形成对所解决问题完备的认知。 2. 在服务乡村振兴、农业农村现代化、城乡社区发展等方面有较好产品或服务模式，追求经济效益和社会效益的平衡。 3. 项目通过商业方式推动乡村振兴、农业农村现代化、城乡社区发展等方面的贡献度。 4. 项目的持续生存能力，模式可复制、可推广、具有示范效应等。	30
创新维度	1. 团队能够基于科学严谨的创新过程，遵循创新规律，运用各类创新的理念和范式，解决乡村振兴、农业农村现代化、城乡社区发展中遇到的各类问题。 2. 项目能够从产品创新、服务创新、组织创新等方面着手开展创新创业实践，并产生一定数量和质量的创新成果，获得相应的市场回报。 3. 鼓励院校科研成果和文创成果在乡村或社区进行产业转化落地与实践应用。	20
社会价值 维度	1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。 2. 项目间接带动就业的能力和规模。 3. 项目对社会文明、生态文明、民生福祉等方面的积极推动作用。	10
必要条件	参加由学校、省市或全国组织的“青年红色筑梦之旅”活动。	

职教赛道项目评审要点（创意组）

评审要点	评审内容	分值
教育维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。 2. 项目符合将专业知识与商业知识有效结合并转化为商业价值或社会价值的创新创业基本过程和基本逻辑，展现创新创业教育对创业者基本素养和认知的塑造力。 3. 体现团队对创新创业所需知识（专业知识、商业知识、行业知识等）与技能（计划、组织、领导、控制、创新等）的娴熟掌握与应用，展现创新创业教育提升创业者综合能力的效力。 4. 项目充分体现团队解决复杂问题的综合能力和高级思维；体现项目成长对团队成员创新创业精神、意识、能力的锻炼和提升作用。 5. 项目能充分体现院校在职业教育建设方面取得的成果；体现院校在项目的培育、孵化等方面的支持情况；体现多学科交叉、专创融合、产学研协同创新、产教融合等模式在项目的产生与执行中的重要作用。 	30
创新维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有原始创意、创造。 2. 具有面向培养“大国工匠”与能工巧匠的创意与创新。 3. 项目体现产教融合模式创新、校企合作模式创新、工学一体模式创新。 4. 鼓励面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）改良、应用性优化、民生类创意等。 	20
团队维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 团队的组成原则与过程是否科学合理；团队是否具有支撑项目成长的知识、技术和经验；是否有明确的使命愿景。 2. 团队的组织构架、人员配置、分工协作、能力结构、专业结构、合作机制、激励制度等的合理性情况。 3. 团队与项目关系的真实性、紧密性情况；对项目的各项投入情况；创立创业企业的可能性情况。 4. 支撑项目发展的合作伙伴等外部资源的使用以及与项目关系的情况。 	20
商业维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分了解所在产业（行业）的产业规模、增长速度、竞争格局、产业趋势、产业政策等情况，形成完备、深刻的产业认知。 2. 项目具有明确的目标市场定位，对目标市场的特征、需求等情况有清晰地了解，并据此制定合理的营销、运营、财务等计划，设计出完整、创新、可行的商业模式，展现团队商业思维。 3. 其他：项目落地执行情况；项目对促进区域经济发展、产业转型升级的情况；已有盈利能力或盈利潜力情况。 	20
社会价值 维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。 2. 项目间接带动就业的能力和规模。 3. 项目对社会文明、生态文明、民生福祉等方面的积极推动作用。 	10

职教赛道项目评审要点（创业组）

评审要点	评审要点	分值
教育维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目应弘扬正确的价值观，体现家国情怀，恪守伦理规范，有助于培育创新创业精神。 2. 项目符合将专业知识与商业知识有效结合并转化为商业价值或社会价值的创新创业基本过程和基本逻辑，展现创新创业教育对创业者基本素养和认知的塑造力。 3. 体现团队对创新创业所需知识（专业知识、商业知识、行业知识等）与技能（计划、组织、领导、控制、创新等）的娴熟掌握与应用，展现创新创业教育提升创业者综合能力的效力。 4. 项目充分体现团队解决复杂问题的综合能力和高级思维；体现项目成长对团队成员创新创业精神、意识、能力的锻炼和提升作用。 5. 项目能充分体现院校在职业教育建设方面取得的成果；体现院校在项目的培育、孵化等方面的支持情况；体现多学科交叉、专创融合、产学研协同创新、产教融合等模式在项目的产生与执行中的重要作用。 	20
商业维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分掌握所在产业（行业）的产业规模、增长速度、竞争格局、产业趋势、产业政策等情况；具有明确的目标市场定位，充分掌握目标市场的特征、需求等情况；具有完整、创新、可行的商业模式。 2. 经营绩效方面，重点考察项目存续时间、营业收入（合同订单）现状、企业利润、持续盈利能力、市场份额、客户（用户）情况、税收上缴、投入与产出比等情况。 3. 经营管理方面，是否有清晰的企业发展目标；是否有完备的研发、生产、运营、营销等制度和体系；是否采用先进、科学的管理方法，以确保企业具有较强的竞争力。 4. 成长性方面，是否有清晰、有效、全方位的企业发展战略，并拥有可靠的内外部资源（人才、资金、技术等方面）实现企业战略，以建立企业的持续竞争优势。 5. 现金流及融资方面，关注项目融资情况、获取资金渠道情况、企业经营的现金流情况、融资需求及资金使用情况是否合理。 6. 项目对促进区域经济发展、产业转型升级的情况。 	30

团队维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 团队的组成原则与过程是否科学合理；团队是否具有独特的支撑项目成长的知识、技能、经验以及成熟的外部资源网络；是否有明确的使命愿景。 2. 公司是否具有合理的组织架构、清晰的指挥链、科学的决策机制；是否有合理的岗位设置、分工协作、专业能力结构；是否有良好的内部沟通机制；是否有合理的股权结构、激励制度等。 3. 团队对项目的各项投入情况及团队成员的稳定性情况。 4. 支撑公司发展的合作伙伴等外部资源的使用以及与公司关系的情况。 	20
创新维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有原始创意、创造。 2. 具有面向培养“大国工匠”与能工巧匠的创意与创新。 3. 项目体现产教融合模式创新、校企合作模式创新、工学一体模式创新。 4. 鼓励面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）改良、应用性优化、民生类创意等。 	20
社会价值维度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。 2. 项目间接带动就业的能力和规模。 3. 项目对社会文明、生态文明、民生福祉等方面的积极推动作用。 	10

附件 5

济源职业技术学院 往届省赛获奖项目推荐参加河南省创新大赛汇总表

院部：

填表人：

时间： 年 月 日

序号	项目名称	所属学院	团队负责人	联系电话	项目类型	指导教师	获奖情况
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

