

河南省教育厅 河南省财政厅

教职成〔2020〕175号

河南省教育厅 河南省财政厅 关于申报河南省职业院校教师省级培训基地等 事项的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，财政局，各有关高等学校、省属中等职业学校：

为贯彻落实教育部等四部门《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》（教师〔2019〕6号）和《河南省职业教育改革实施方案》（豫政〔2019〕23号）的有关要求，加强我省职业院校教师队伍建设，提高教师教育教学水平，经省教育厅、省财政厅研究，决定开展“河南省职业院校教师省级培训基地”等申报工作，现将有关事项通知如下：

（一）内容和范围。本次组织申报的是“河南省职业院校教师省级培训基地”“河南省职业院校‘双师型’教师培养培训基地”“河南省职业院校‘双师型’名师工作室”和“河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台”四项，具体要求详见附件 1-4，符合条件的单位和个人可按要求自主提出申报申请。

（二）申报材料。各申报单位（个人）根据申报类别，分别提交《河南省职业院校教师省级培训基地申报书》《河南省职业院校“双师型”教师培养培训基地申报书》《河南省职业院校“双师型”名师工作室申报书》《河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台申报书》。每种《申报书》须一式 3 份，每种《申报书》的佐证材料须单独装订，一式 2 份，页码不超过 100 页。

（三）申报要求。各地、各有关单位在申报、推荐工作中，要坚持公开、公平、公正和实事求是的原则，坚决杜绝在申报、遴选和推荐过程中暗箱操作、弄虚作假，一经查实，将取消申报单位、申报个人当年及下一年度的申报资格。省教育厅、省财政厅将组织专家对申报单位进行遴选，经过资格审核、集中评审、候选基地实地考察和网上公示等环节，分别确定名单并予以公布。此外，省教育厅、省财政厅每年还将对承担培训任务的河南省职业院校教师省级培训基地、河南省职业院校“双师型”教师培养培训基地的工作开展情况进行视导调研和绩效评价，评价结果作为动态调整基地和培训任务的主要依据；还将对河南省职业院校“双师型”名师工作室和河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台进行绩效考核，实

行动态管理，对考核不合格的，将取消其建设资格。

各地、各有关单位要高度重视此次申报工作，要精心组织、周密安排，按时进行申报。《申报书》及佐证材料务于2020年6月10日前报送到省教育厅职业教育与成人教育处。电子稿打包后发送至指定邮箱，邮件名称分别标注为“XXX学校-教师省级培训基地申报材料”或“XXX学校-“双师型”教师培养培训基地申报材料”或“XXX学校-XXX专业XXX名师工作室申报材料”或“XXX学校-XXX专业教师传承创新平台申报材料”。逾期不报的，视为自动放弃。

联系人：刘娜 可心萌

联系电话：0371-69691788 69691878

电子邮箱：zhijiaochu888@163.com

地址：郑州市郑东新区正光路11号省教育厅职成教处D822室（邮编：450018，材料请用中国邮政EMS寄送）

- 附件：
1. 河南省职业院校教师省级培训基地
 2. 河南省职业院校“双师型”教师培养培训基地
 3. 河南省职业院校“双师型”名师工作室
 4. 河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台

河南省教育厅 河南省财政厅

2020年5月18日

附件 1

河南省职业院校教师省级培训基地

一、遴选范围和数量

基地的遴选范围包括省内本科职业大学、国家级优质专科高等职业院校、河南省省级优质高等职业院校、河南省高水平中等职业学校立项建设单位。取消原“河南省中等职业学校专业骨干教师省级培训基地”“河南省中等职业学校骨干班主任培训基地”“河南省中等职业学校教师教育技术能力培训基地”，继续承担我省职业院校教师省级培训任务的，此次须重新申报。

全省共遴选 20 个左右。

二、主要任务

基地主要承担我省职业院校教师素质提高计划的省级培训任务，面向专业（技能）课教师、公共基础课教师、教育教学管理人员，开展职业教育教学理论及能力、专业（学科）理论及技能、管理知识与能力等方面的培训。

基地设在高等学校的，可同时承担中、高等职业院校教师的培训任务；基地设在中等职业学校的，只承担中等职业学校教师的培训任务。基地可同时承担专业（技能）课教师、公共基础课教师、教育教学管理人员 3 个类别的培训任务，也可只承担其中 1 个类别或 2 个类别的培训任务。

三、申报条件

（一）基本条件。

1.申报单位领导重视，各项规章制度健全，资金管理规范，推动工作有力，无违规违纪现象；

2.申报单位安排专项资金用于培训基地建设，培训师资力量充实，培训设施设备保障条件完备；

3.申报单位能够为参训人员提供较为完善、条件较好的配套生活设施。

（二）类别条件。

1.申报承担专业（技能）课教师培训类别的单位，应在相关专业具有明显优势，符合以下要求：（1）本科职业大学、高等职业院校应设有相关专业领域的二级学院或系（部）；中等职业学校在承担培训项目的专业领域中应有河南省中等职业教育高水平专业群建设项目。（2）相关专业至少建设有1个校内实训基地和2个稳定的校外实训基地。（3）申报专业应有专任教师、企业兼职教师各5名及以上，其中，专任教师须具有高级职称，企业兼职教师须具有5年以上企业工作经验且有中级及以上职称或高级职业资格。

2.申报承担公共基础课教师培训类别的单位，应在公共基础课某学科领域具有明显优势：（1）应有一支在全省该学科有一定影响力的培训师资团队。（2）团队中本校与外校教师相结合，本校和外校教师均不少于3名且具有该学科高级职称。（3）团队中

至少有 1 人获得本学科全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖以上，或至少有 1 人获得本学科河南省高等学校教学名师，或辅导学生参加本学科河南省中等职业学校学生素质能力大赛获得省级一等奖 2 次及以上。

3.申报承担教育教学管理人员培训类别的单位，应在职业院校管理、教学管理或学生管理方面成效显著，符合以下条件：近五年，申报单位获得过省级及以上教育系统先进集体、文明单位、职业教育先进单位等荣誉称号之一，或入选全国职业院校教学管理 50 强案例、学生管理 50 强案例，或获得河南省中等职业学校管理强校称号。

四、申报程序和要求

（一）申报程序。申报单位为本科职业大学、高等职业院校、省属中等职业学校的，由学校自主向省教育厅申报；申报单位为其他中等职业学校的，由学校自主申报，经省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局审核后向省教育厅推荐 1 所学校。

（二）申报要求。申报承担专业（技能）课教师、公共基础课教师培训任务的专业大类（学科）分别不超过 3 个；申报承担教育教学管理人员培训任务的，应在学校管理、教学管理、学生管理中选择其中 1 项或 2 项。申报单位要认真研究基地申报条件，按要求如实填写《河南省职业院校教师省级培训基地申报书》。

河南省职业院校教师省级培训基地

申 报 书

申报单位: _____

联系人: _____

联系电话: _____

填报日期: _____

河南省教育厅制

2020年5月

填 表 说 明

- 1.本申报书由符合申报条件的学校填写。
- 2.统一社会信用代码为必填项。
- 3.有多个选项的，请在相应选项前的“□”中勾选。
- 4.“申报单位分管领导”是指申报单位分管基地申报工作和在申报成功后负责管理工作的领导。
- 5.“基地管理部门名称”是指基地获得批准后负责基地管理的申报单位的内设机构。“基地管理部门主管”是指基地内设机构的负责人。
- 6.“类别 1: 申报专业（技能）课教师培训”中，中职按中等职业学校专业目录中的规范名称填写，高职按普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录中的规范名称填写。
- 7.“推荐单位意见”由省辖市教育局针对本辖区属申报的中等职业学校填写，高等学校、省属中等职业学校不填写此栏。
- 8.申报单位要按照要求如实、准确填写各项内容。申报书中“……”表示可加行，可根据实际需要加页，加页页码按顺序排列。
- 9.佐证材料复印后单独装订成册，A4纸双面印刷，左侧装订，一式2份，总页数不超过100页。
- 10.本申报书单独装订成册，A4纸双面印刷，左侧装订，一式3份。

一、基本情况

申报单位名称							
统一社会信用代码				佐证材料页码			
申报单位候选资质		<input type="checkbox"/> 本科职业大学 <input type="checkbox"/> 国家级优质专科高等职业院校 <input type="checkbox"/> 河南省省级优质高等职业院校 <input type="checkbox"/> 河南省高水平中等职业学校立项建设单位					
		佐证材料页码					
申报培训对象层次		<input type="checkbox"/> 高等职业学校教师 <input type="checkbox"/> 中等职业学校教师					
申报培训对象类别		<input type="checkbox"/> 专业（技能）课教师 <input type="checkbox"/> 公共基础课教师 <input type="checkbox"/> 教育教学管理人员					
申报单位分管领导							
姓名		职务		联系电话			
基地管理部门							
部门名称							
部门主管		姓名		职务		联系电话	
部门联系人		姓名		职务		手机号码	
		电子邮箱					

二、基本申报条件

基本申报条件描述		佐证材料页码
1. (简要描述单位领导对职业院校教师培训工作的重视、各项规章制度、资金管理、遵规守纪等情况, 限200字)		
2. (简要描述安排专项资金用于培训基地建设、培训师资力量、培训设施设备条件等情况, 限300字)		
3. (简要描述近三年内承担过的省级及以上教育行政部门委托的职业院校教师培训工作, 含培训项目, 培训规模等情况, 限300字)		
4. (简要描述配套生活设施和培训期间生活后勤保障情况, 包括食宿就餐标准、地点、方式等安排, 限300字)		
住宿情况	<input type="checkbox"/> 校内住宿 <input type="checkbox"/> 校外住宿	
住宿点可同时容纳住宿人数	_____人	
住宿点房间内是否通互联网	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
住宿点距培训地点路途距离	_____米	
住宿点与培训点两地交通方式	<input type="checkbox"/> 步行 <input type="checkbox"/> 公交 <input type="checkbox"/> 专车	
是否在住宿点及附近就餐	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
可同时容纳就餐人数	_____人	

三、专项申报条件

类别1：申报专业（技能）课教师培训

申报培训专业类别	中职	序号	专业类别		专业名称	专业代码
		1				
		2				
		3				
	高职	序号	专业大类	专业类	专业名称	专业代码
		1				
		2				
3						
条件1	本科职业大学	设有相关专业领域的二级学院 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	高等职业院校	有教育部高等职业教育创新发展行动计划 <input type="checkbox"/> 骨干专业 <input type="checkbox"/> 生产性实训基地 <input type="checkbox"/> “双师型”教师培养培训基地				
	中等职业学校	有河南省中等职业教育高水平专业群建设项目 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	佐证材料页码					
条件2	(简要描述数字化教学资源库、实训基地情况, 限300字)					
	佐证材料页码					

条件 3-1	学校 专任 教师	序号	姓名	专业	职称	辅导教师奖	佐证材料页码
		1					
		2					
		3					
		4					
		5					
						
条件 3-2	企业 兼职 教师	序号	姓名	专业	职称	工作时间	佐证材料页码
		1					
		2					
		3					
		4					
		5					
						
可开设的 培训内容	序号	课程名称	主讲人	课时	课程内容简介		
	1						
	2						
	3						
						
可开设的 网络课程	序号	课程名称	主讲人	课时	展示网址及课程内容简介		
	1						
	2						
	3						
						

类别2: 申报公共基础课教师培训

培训学科类别	(申报学科不得超过3个) <input type="checkbox"/> 思想政治 <input type="checkbox"/> 语文 <input type="checkbox"/> 数学 <input type="checkbox"/> 英语 <input type="checkbox"/> 体育与健康					
教师来源	序号	姓名	学科	职称	获奖情况	佐证材料页码
本校教师	1					
	2					
	3					
					
外校教师	1					
	2					
	3					
					
可开设的 培训内容	序号	课程名称	主讲人	课时	课程内容简介	
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
					
可开设的 网络课程	序号	课程名称	主讲人	课时	展示网址及课程内容简介	
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
					

类别3: 申报教育教学管理人员培训

培训内容类别	(申报培训类别不得超过2个) <input type="checkbox"/> 院校管理 <input type="checkbox"/> 教学管理 <input type="checkbox"/> 学生管理				
申报单位 获得的荣誉	(简要描述所取得的荣誉, 限200字)				
	佐证材料页码				
可开设的 培训内容	序号	课程名称	主讲人	课时	课程内容简介
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
				
可开设的 网络课程	序号	课程名称	主讲人	课时	展示网址及课程内容简介
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
				

四、培训方案

培训目标	(简要描述学员培训后可具备的能力和水平, 限200字)
培训模式	(简要描述拟采取的培训模式, 限200字)
培训考核评价	(简要描述对参培学员的考核评价方式和要求, 限200字)
跟踪指导	(简要描述训后跟踪指导的内容、时长、方式和措施, 限300字)
质量监控	(简要描述拟采取的质量监控措施, 限300字)
创新与特色	(简要描述培训的亮点、特色、创新之处, 限200字)

五、申报单位和推荐单位意见

<p>申报单位 意见</p>	<p>(含对本表所填写内容及相关佐证材料内容的真实性和准确性承诺,简要描述本单位拟在加强基地建设方面的具体措施和经费投入,限300字)</p> <p>申报单位法定代表人签字:</p> <p>(申报单位公章) 年 月 日</p>
<p>推荐单位 (省辖市、济源示范区、省直管县市教育局)意见</p>	<p>推荐单位分管领导签字:</p> <p>(推荐单位公章) 年 月 日</p>

河南省职业院校教师省级培训基地 申报信息摘要

申报单位	名称				
	统一社会信用代码				
	基地管理部门				
	联系人				
	联系方式				
申报培训对象层次					
申报培训对象类别					
专业（技能）课 教师培训 申报培训 专业	中职	专业类别			
		专业名称			
		专业代码			
	高职	专业大类			
		专业类			
		专业名称			
		专业代码			
	教育教学管理人员培训 申报培训内容类别				

河南省职业院校“双师型”教师 培养培训基地

原“河南省中等职业学校‘双师型’教师培养培训基地”“河南省职业教育‘双师型’教师培养培训基地”统一更名为“河南省职业院校‘双师型’教师培养培训基地”。基地牵头单位为中等职业学校的，继续承担中等职业学校教师培训任务，不参加此次申报、遴选工作；基地牵头单位为高等学校或企业（行业组织）的，可同时承担中、高等职业院校教师培训任务，但须按此次申报条件提供相关申报材料。

一、培训模式和组成单位

基地采取“学校+企业（行业组织）”的培训模式，原则上 1 所学校（“学校成员”）可与 1-2 家企业、行业组织（“企业成员”）共同组成基地。学校、企业（行业组织）均可作为牵头单位，牵头单位为基地的申报主体和主要负责方。

二、主要任务

基地主要承担我省职业院校“双师型”教师省级培养培训任务，面向中、高等职业院校的专业（技能）课教师，开展职业教育理论、教学能力、专业前沿理论、专业技能、企业运营等方面

的提高性培训。

三、遴选范围和数量

(一) “学校成员”的遴选范围。包括省内示范性应用技术型本科院校、本科职业大学、国家级优质专科高等职业院校、河南省省级优质高等职业院校。

(二) “企业成员”的遴选范围。为省内外相关领域的龙头企业(注册时间不少于5年,项目依托专业属于理工类专业的,企业注册资本应不低于1000万元,项目依托专业属于文科类、体卫艺类和休闲保健类专业的,企业注册资本应不低于200万元);项目依托专业属于主营业务领域;具备相关培养培训师资及安排参训教师一线实习实训等条件。教育培训机构、与学校有直接利益关系的校办企业或入股企业、有不良信用记录的企业不得申报,不得以集团公司、母公司、合作企业、非独立法人单位名义申报。

(三) 遴选数量。除已有河南省职业院校“双师型”教师培养培训基地外,此次共遴选10个左右。

三、申报条件

(一) 基本条件。

1. “学校成员”和“企业成员”自建立以来,遵纪守法,各项规章制度健全,内部管理、资金管理规范,无违法违纪行为。

2. “学校成员”和“企业成员”领导有高度的社会责任意识,高度重视职业教育师资培训工作,安排有专项资金用于培训基地建设。

3. “学校成员”和“企业成员”之间建立有稳定的深度合作关系，签订有长期合作协议，具有完善的开展培训工作的校企合作机制。

4. “学校成员”和“企业成员”均具有较为完善、条件较好的配套生活设施，能够在培训期间为参训人员提供良好的生活后勤保障。

（二）类别条件。

1. “学校成员”条件。（1）示范性应用技术型本科院校和本科职业大学应设有相关专业领域的二级学院，高等职业学校在承担培训的专业领域中应有教育部高等职业教育创新发展行动计划骨干专业、生产性实训基地建设等项目；（2）设有相关专业类别的职业资格鉴定所（站）或是“1+X”证书相关专业试点学校，能开展相关职业技能资格的鉴定或职业技能等级证书的考核认证；（3）理论培训教师团队应有申报专业5名及以上高级职称专任教师。

2. “企业成员”条件。（1）在申报专业类别领域具有明显优势，是企业的主营业务或与企业生产服务的核心环节密切相关；

（2）设备技术参数达到本行业设备中等以上水平，设备完好率90%以上，同一专业能够同时满足100人左右的技能训练需要；

（3）挑选5年以上企业工作经验、具有中级及以上职称或高级职业资格的技术骨干担任技能训练指导师，技能训练指导师与受训教师比例不得高于1:10。

四、申报程序和要求

（一）申报单位确定合作的“学校成员”或“企业成员”后，联合向省教育厅申报；

（二）每个申报单位申报的专业大类合计不得超过 2 个，每个专业大类申报 1 个主干培训专业；

（三）申报单位要认真研究申报条件，按要求如实填写《河南省职业院校“双师型”教师培养培训基地申报书》。

河南省职业院校
“双师型”教师培养培训基地
申 报 书

申报牵头单位: _____ (公章)

成 员 单 位: _____ (公章)

项 目 联 系 人: _____

联 系 电 话: _____

填 报 日 期: _____

河南省教育厅制

2020年5月

填 表 说 明

1.本申报书由申报河南省职业院校“双师型”教师培养培训基地的学校、企业或行业组织共同填写。

2.统一社会信用代码为必填项。

3.有多个选项的，请在相应选项前的“□”中勾选。

4.“分管领导”是指申报单位分管基地申报工作和在申报成功后负责管理工作的领导。

5.“管理部门”是指基地获得批准后负责基地管理工作的申报单位的内设机构。“主管人员”是指内设机构的负责人。

6.“申报培训专业类别”，中职按中等职业学校专业目录中的专业类别填写，高职按普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录中的专业大类填写。**特别提示：在校生规模较小的资源环境与安全类、能源动力与材料类、水利类、生物与化工类、轻工纺织类、公安与司法类专业请慎重申报。**

7.申报单位要按照要求如实、准确填写各项内容。申报书中“……”表示可加行，可根据实际需要加页，加页页码按顺序排列。

8.佐证材料复印后单独装订成册，A4纸双面印刷，左侧装订，一式2份，总页数不超过200页。

9.本申报书单独装订成册，A4纸双面印刷，左侧装订，一式3份。

一、基本情况

申报基地名称					
牵头申报单位名称					
牵头申报单位 统一社会信用代码					
成员申报单位名称					
成员申报单位 统一社会信用代码					
是否为原“河南省中等职业学校‘双师型’教师培养培训基地” 或“河南省职业教育‘双师型’教师培养培训基地”					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
申报 培训专业 (中职)	序号	专业类别	专业名称		专业代码
	1				
	2				
申报 培训专业 (高职)	序号	专业大类	专业类	专业名称	专业代码
	1				
	2				

二、学校成员单位申报条件

学校名称								
学校地址								
统一社会信用代码						佐证材料页码		
申报 资质	<input type="checkbox"/> 原“河南省中等职业学校‘双师型’教师培养培训基地”或“河南省职业教育‘双师型’教师培养培训基地”的学校成员				<input type="checkbox"/> 示范性应用技术型本科院校 <input type="checkbox"/> 本科职业大学 <input type="checkbox"/> 国家级优质专科高等职业院校 <input type="checkbox"/> 河南省省级优质高等职业院校			
	佐证材料页码							
学校分管领导	姓名			职务			联系电话	
学校内设 机构中的 基地 管理部门	部门名称							
	负责人姓名				职务			联系电话
	联系人姓名				职务			手机号码
	电子邮箱							
学校现开设 的与申报 培训专业 相关的专业	序号	专业名称			专业代码	开设时间	现有在校生人数	
	1							
	2							
	3							
	… …							
	佐证材料页码							
学校 管理情况	(简要描述学校遵纪守法、规章制度建设、内部管理、资金管理等方面的情况, 限200字)							
	佐证材料页码							

近三年 承担省级及以上教育行政部门委托的职业院校教师培养培训工作情况	(简述与申报专业有关的培训项目, 培训规模等情况, 限300字)	
	佐证材料页码	
与共同申报的企业成员开展校企合作的情况及合作机制情况	(简述校企合作情况和合作机制, 限200字)	
	佐证材料页码	
学校理论 培训阶段 中的生活 保障情况	(简要描述配套生活设施和培训期间生活后勤保障情况, 包括食宿就餐标准、地点、方式等安排, 限300字)	
	住宿地点	<input type="checkbox"/> 校内住宿 <input type="checkbox"/> 校外住宿
	住宿点可同时容纳住宿人数	_____人
	住宿点房间内是否通互联网	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	住宿点距培训地点路途距离	_____米
	住宿点与培训点两地交通方式	<input type="checkbox"/> 步行 <input type="checkbox"/> 公交 <input type="checkbox"/> 专车
	是否在住宿点及附近就餐	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	可同时容纳就餐人数	_____人
佐证材料页码		

类别条件	<input type="checkbox"/> 示范性应用技术型本科院校或本科职业大学二级学院 <input type="checkbox"/> 教育部高等职业教育创新发展行动计划“骨干专业”项目 <input type="checkbox"/> 教育部高等职业教育创新发展行动计划“生产性实训基地”项目					
	佐证材料页码					
职业技能鉴定	<input type="checkbox"/> “1+X”证书相关专业试点院校 <input type="checkbox"/> 设有相关专业的职业资格鉴定所（站）					
	（简要描述“1+X”证书、鉴定工种的种类及等级，限200字）					
佐证材料页码						
场地设施条件	（简要描述校内培训场地设施及设备功能、技术状况、实训工位等情况，限200字）					
	佐证材料页码					
理论培训教师团队中高级职称教师情况	序号	姓名	专业	职称	讲授课程领域	佐证材料页码
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	… …					

三、企业成员单位申报条件

企业或行业组织	企业或行业组织名称					
	地址					
	统一社会信用代码				佐证材料页码	
申报资质	<input type="checkbox"/> 原“河南省中等职业学校‘双师型’教师培养培训基地”或“河南省职业教育‘双师型’教师培养培训基地”的企业成员		<input type="checkbox"/> 注册时间不少于5年 <input type="checkbox"/> 注册资本不低于1000万元（理工类专业）或200万元（文科类、体卫艺类、休闲保健类专业） <input type="checkbox"/> 依托专业属于企业主营业务领域			
企业分管领导	姓名		职务		联系电话	
企业内设机构中的基地管理部门	部门名称					
	负责人姓名		职务		联系电话	
	联系人姓名		职务		手机号码	
	电子邮箱					
企业管理情况	(简要描述企业守法经营、规章制度建设、内部管理、资金管理等方面的情况, 限200字)					
	佐证材料页码					
近三年企业承担的省级及以上教育行政部门委托的职业院校教师培养培训工作情况	(简述与申报专业有关的培训项目, 培训规模等情况, 限300字)					
	佐证材料页码					

与共同申报的学校成员开展企校合作的情况及合作机制情况	(简述企校合作情况和合作机制, 限200字)	
	佐证材料页码	
企业实践培训阶段中的生活保障情况	(简要描述配套生活设施和培训期间生活后勤保障情况, 包括食宿就餐标准、地点、方式等安排, 限300字)	
	住宿地点	<input type="checkbox"/> 校内住宿 <input type="checkbox"/> 校外住宿
	住宿点可同时容纳住宿人数	_____人
	住宿点房间内是否通互联网	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	住宿点距培训地点路途距离	_____米
	住宿点与培训点两地交通方式	<input type="checkbox"/> 步行 <input type="checkbox"/> 公交 <input type="checkbox"/> 专车
	是否在住宿点及附近就餐	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	可同时容纳就餐人数	_____人
	佐证材料页码	
主营业务	(企业简要描述主营业务或生产服务核心环节情况, 行业组织简要描述主要依托企业成员情况, 限200字)	
	佐证材料页码	

职业技能 鉴定	□设有相关专业的职业资格鉴定所（站）					
	（简要描述鉴定工种名称及等级，限150字）					
	佐证材料页码					
场地设施 条件	（简要描述企业内用于培训场地设施及设备功能、技术状况、实训工位等情况，限200字）					
	佐证材料页码					
企业 技能训练 指导师 团队情况	序号	姓名	专业	职称/技能等级	工作时间	佐证材料页码
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	… …					

四、培训方案

培训总学时					
学校理论培训	课程门数及学时				企业实践培训工时
可开设 培训内容	序号	课程名称	主讲人	课时	课程内容简介
	1				
	2				
	3				
	… …				
可开设的 网络课程	序号	课程名称	主讲人	课时	展示网址及课程内容简介
	1				
	2				
	3				
	… …				
项目分析	(简要阐述对项目的理解、认识和分析, 限600字)				
培训目标	(简要描述学员培训后可具备的能力和水平, 限200字)				

<p>培训模式</p>	<p>(简要描述拟采取的培训模式, 限200字)</p>
<p>培训 考核评价</p>	<p>(简要描述对参培学员的考核评价方式和要求, 限200字)</p>
<p>跟踪指导</p>	<p>(简要描述训后跟踪指导的内容、时长、方式和措施, 限300字)</p>
<p>质量监控</p>	<p>(简要描述拟采取的质量监控措施, 限300字)</p>
<p>创新与特色</p>	<p>(简要描述培训的亮点、特色、创新之处, 限200字)</p>

五、成员单位意见

学校 成员 意见	<p>(含对本表所填写内容及相关佐证材料内容的真实性和准确性承诺,简要描述本单位拟在加强基地建设方面的具体措施和经费投入,限300字)</p> <p>学校成员单位法定代表人签字: _____ (学校成员单位公章)</p> <p>年 月 日</p>
企业 成员 意见	<p>(含对本表所填写内容及相关佐证材料内容的真实性和准确性承诺,企业简要描述本单位、行业组织简要描述成员企业拟在加强基地建设方面的具体措施和经费投入,限300字)</p> <p>企业成员单位法定代表人签字: _____ (企业成员单位公章)</p> <p>年 月 日</p>

河南省职业院校“双师型”教师 培养培训基地申报信息摘要

申报单位	名称		
	统一社会信用代码		
	基地管理部门		
	联系人		
	联系方式		
其他成员单位	名称		
	统一社会信用代码		
	基地管理部门		
	联系人		
	联系方式		
申报培训专业 (中职)	专业类别		
	专业名称		
	专业代码		
申报培训专业 (高职)	专业大类		
	专业类		
	专业名称		
	专业代码		

河南省职业院校“双师型”名师工作室

一、遴选范围和数量

河南省职业院校“双师型”名师工作室，分为“中等职业学校‘双师型’名师工作室”和“高等职业学校‘双师型’名师工作室”2个类别，统一命名为“河南省职业院校 xxx 专业 xxx ‘双师型’名师工作室”。

（一）中等职业学校“双师型”名师工作室。将原“河南省中等职业教育专业技能名师工作室”更名为“河南省职业院校‘双师型’名师工作室”。2020-2022年，“中等职业学校‘双师型’名师工作室”原则上不再遴选，只进行建设任务绩效考核。设在中等职业学校的，届满绩效考核合格，主持人年龄不超过55周岁且申请继续开展工作的，保留“河南省职业院校 xxx 专业 xxx ‘双师型’名师工作室”，继续开展相关工作。

（二）高等职业学校“双师型”名师工作室。此次面向省内高等职业学校遴选。2020-2022年，分年度建设100个左右高等职业学校“双师型”名师工作室，其中，2020年遴选、建设30个左右。

二、人员组成

工作室实行主持人负责制，设主持人1人、特聘顾问2人、

成员 12-17 人。

特聘顾问包括来自职业教育领域的教育教学专家、来自行业企业的技术专家各 1 人；成员包括本校和外校专业骨干教师、行业企业人员等，其中，行业企业人员不少于 30%且至少来自 2 家企业。

三、申报条件

（一）申报学校条件。2020 年，省财政不再为河南省职业院校“双师型”名师工作室提供专项资助经费，申报学校须能够为工作室提供充足的工作经费支持以及包括场地、设备在内的必要工作条件。

（二）主持人申报条件。主持人不得同时担任河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台主持人。须满足以下条件：

1.主持人须热爱职业教育事业，模范遵守职业道德规范，师德高尚，治学严谨，具有强烈的事业心、高度的责任感和良好的协作精神；

2.主持人从教专业须与申报专业属同一专业大类，所在专业应依托学校的优势专业、特色专业，是高等职业教育创新发展行动计划骨干专业和承担省级及以上现代学徒制试点专业的优先；

3.主持人须为本校专任教师且在本校从事本专业教学工作 8 年以上，具有教师系列副高级及以上职称 5 年以上，截至申报当年 9 月 1 日年龄不超过 55 周岁，在教育教学和行业企业技术领域具有一定影响力，是中原学者、“万人计划”教学名师、中原教

学名师（“千人计划”）、河南省高层次人才、河南省学术技术带头人、河南省高等学校教学名师、河南省职业教育教学专家、高校黄大年式教师团队或国家级职业教育教师教学创新团队主要成员（限前3名）之一者。

4.主持人须具备“双师”素质，具有较强的专业实践能力和专业教学能力。近5年内，至少具备1项下列条件：①累计具有企业相关技术或管理岗位半年以上工作经历；②获得过全国职业院校教师教学能力比赛高职组省赛一等奖及以上奖项；③指导学生获省级一等奖及以上（仅含全国职业院校技能大赛、全省职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛）。

5.主持人须具有较强的教育科研能力和科研开发能力。近5年内，至少同时具备下列3项条件：（1）曾获得厅级及以上技术发明奖、自然科学奖、科技进步奖、教学成果奖（限前3名）；（2）河南省高等职业院校创新发展行动计划骨干专业、精品在线开放课程、教学资源库项目（任务）负责人且项目建设效果好；（3）获得省级以上教学成果奖二等奖以上（限前3名）或主持省级及以上教改项目；（4）正式出版本专业具有较高水平的学术专著或主编、参编正式出版的省级以上所从事专业规划教材1部及以上，且本人撰写不少于4万字；（5）在CN学术期刊独著发表较高水平学术论文3篇以上，其中至少1篇发表在国内核心学术

期刊上。

（三）特聘顾问申报条件。特聘顾问须为熟知职业教育发展规律，了解和掌握国家、省职业教育发展政策，积极支持、参与职业教育工作，具有较强的实践能力和科研能力，具有强烈的事业心、责任感和团队精神，在本行业内有一定知名度的职业教育教学专家、行业企业高级管理人员或高级技术人员等。

四、主要任务

河南省职业院校“双师型”名师工作室的建设周期为3年。建设期间的主要任务：

（一）开展专业建设。加强校校、校企、产教之间的交流合作，示范带动全省职业院校专业建设，引领全省职业院校本专业的发展。引进行业企业的生产流程标准和岗位技能标准，根据职业资格和职业技能等级证书标准，研发中高职衔接的专业人才培养方案，深入开展课程改革、教材建设和教法改革。

（二）开展骨干教师培养。组织开展骨干教师培训，安排教师参与企业实践，定期开展与行业企业优秀技术技能人员的研讨、交流，不断提高专业课教师的技能水平和创新能力，培育一批在省内外有一定影响力的专业领军人才和教学名师。

（三）开展学生专业技能培养。坚持立德树人，落实课程思政，实现思想政治教育与技术技能培养有机融合。加强学生职业精神、工匠精神、创新创业精神的培养，强化学生实践实训教学，指导学生参加职业院校技能大赛，积极引进企业生产技术项目，

指导学生开展专业实践或科技兴趣小组活动，培养学生科技创新意识，提高学生实践能力。

（四）开展教育教学研究。以国家最新职业教育政策为指导，围绕职业教育改革的难点、热点、焦点问题，积极开展区域间、校际间、校企间的学术交流和职业技能教育研讨活动。

（五）开展信息化建设。在学校主页上设置专栏，及时发布工作动态、制度建设、教师培养、优质课程、校企合作等各项工作信息和成果。建立网络教学资源库，开展专业教学资源库、在线开放课程建设，实现资源共享，带动本专业数字化教学资源建设。

（六）开展学生评价标准研发应用。结合办学模式和教学模式改革，探索引进本专业的社会用人标准、岗位技能标准和企业评价标准，完善学生评价标准，加快学生向职业人的转变。

（七）开展校企深度合作。深入推进校企合作，积极探索引企入校、办校进厂、订单培养等多种校企合作形式，不断推进校企专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享、人才共育。

（八）开展社会服务。积极参与企业新产品研发、新工艺改进、科技开发项目等活动，加强技术积累与传承。

（九）开展经验成果总结。不断优化改进建设方案，总结、凝练建设经验，每项主要建设任务均形成若干高质量、有特色的标志性建设成果。

五、申报程序和要求

（一）符合申报条件的高等职业学校，负责遴选符合条件的主持人、特聘顾问和成员，具体遴选、公示、确定办法由学校自定。

（二）主持人按要求如实填写《河南省职业院校“双师型”名师工作室申报书》。

（三）2020年，每所符合条件的高等职业学校限推荐、申报1个河南省职业院校“双师型”名师工作室。

河南省职业院校“双师型”名师工作室

申 报 书

申报单位: _____ (公章)

申报专业: _____

主持人姓名: _____

填报时间: _____

河南省教育厅制

2020年5月

填表说明

1. 本表由申报河南省职业院校“双师型”名师工作室的负责人负责填写。
2. 统一社会信用代码为必填项。
3. 本表由申报学校及相关负责人审核并填写意见。
4. 申报专业应按照教育部高职按普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录中的规范专业大类和专业名称填写。
5. 主持人和申报单位要按照要求如实、准确填写各项内容，内容详实、突出重点。
6. 申报书中“……”表示可加行，可根据实际需要加页，加页页码按顺序排列。
7. 工作室成员申报表可根据申报人员的实际填写内容加页，特聘顾问、学校人员、企业人员均为每人1表。
8. 佐证材料复印后单独装订成册，A4纸双面印刷，左侧装订，一式2份，总页数不超过100页。
9. 本申报书单独装订成册，A4纸双面印刷，左侧装订，一式3份。

表 1

河南省职业院校“双师型”名师工作室申报表

学校名称					
学校地址					
统一社会信用代码				佐证材料页码	
学校联系人姓名、职务及电话					
申报工作室名称					
所在专业大类、专业名称及代码					
所属专业群其它专业名称					
工 作 室 成 员	成员类别	序号	姓名	工作单位及职务	职称
	主持人	1			
	特聘顾问	1			
		2			
	其他成员	1			
		2			
		3			
		4			
		5			
		6			
		7			
		8			
		9			
		10			
11					
12					

				
--	--	-------	--	--	--

学校在工作 室所在专业 建设中取得 的成绩	(限 300 字)	
	佐证材料页码	
工作室成立 的必要性和 可行性论证	(限 500 字)	

<p>工作室 成立后的 工作总体规划 和分年度 工作计划</p>	<p>(简要描述工作规划、工作计划，必须包括计划取得的标志性成果，限 800 字)</p>
<p>学校承诺的 对工作室的 支持措施</p>	<p>(简要描述学校为工作室提供的工作经费数额、场地设备等工作条件，限 500 字)</p>

（学校名称）对《河南省职业院校“双师型”名师工作室申报书》及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

学校对申报材料真实性
责任声明及
学校推荐
意见

学校法定代表人签字：

（学校公章）

年 月 日

表 2

河南省职业院校“双师型”名师工作室 主持人申报表

姓名		性别		出生年月		照片
系（部）		职务		学历/学位		
毕业学校、毕业时间及专业						
联系电话			电子邮箱			
职业道德 评价、 从教专业 及主要工 作经历	（学校人事部门填写，限 300 字）					
			学校人事部门负责人签字：			
			学校人事部门盖章 年 月 日			

职称		职业资格及等级	
佐证材料页码(身份证、毕业证、学位证、职称证、职业资格证)			
所获荣誉			佐证材料页码
“双师”素质			佐证材料页码
教研科研能力			佐证材料页码

表 3

河南省职业院校“双师型”名师工作室 特聘顾问申报表

姓名		性别		出生年月		照片
工作单位及职务						
职称		职业资格及等级				
毕业学校、毕业时间及专业					学历/学位	
联系电话		电子邮箱				
顾问类别	<input type="checkbox"/> 职业教育教学领域顾问 <input type="checkbox"/> 行业企业技术领域顾问					
身份证、毕业证、学位证、职称证、职业资格证佐证材料页码						
工作经历						
所得荣誉						佐证材料页码
主要工作业绩						佐证材料页码

表 4

河南省职业院校“双师型”名师工作室 学校成员申报表

学校成员序号		成员类别	<input type="checkbox"/> 本校教师 <input type="checkbox"/> 外校教师(高职) <input type="checkbox"/> 外校教师(中职)			
姓名		性别		出生年月		照片
工作单位及职务						
职称		职业资格及等级				
毕业学校、毕业时间及专业					学历/学位	
联系电话		电子邮箱				
佐证材料页码(身份证、毕业证、学位证、职称证、职业资格证)						
工作经历						
主要工作 业绩及 获得荣誉						佐证材料页码
主要教育 教学成果						佐证材料页码
外校教师 所在学校 意见	(所在学校盖章) 年 月 日					

表 5

河南省职业院校“双师型”名师工作室 企业成员申报表

企业成员序号		姓名		性别		出生年月		
工作单位及工作岗位						照片		
行政职务				联系电话				
职称或职业资格等级								
主要 工作经历								
主要科研 和 技术成果						佐证材料页码		
申报学校 考察意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; padding: 10px;"> <div style="width: 60%;"> 申报学校法定代表人签字： </div> <div style="width: 35%; text-align: right;"> （申报学校盖章） 年 月 日 </div> </div>							

附件 4

河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台

一、遴选范围和数量

河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台，分为“河南省中等职业学校教师技艺技能传承创新平台”“河南省高等职业学校教师技艺技能传承创新平台”2个类别，统一命名为“河南省职业院校 xxx 专业 xxx 教师技艺技能传承创新平台”。

本次遴选面向省内中、高等职业学校和本科职业大学。2020-2022年，全省共遴选100个左右。其中，2020年，分别遴选15个左右“河南省中等职业学校教师技艺技能传承创新平台”和“河南省高等职业学校教师技艺技能传承创新平台”。

二、人员组成

平台实行主持人负责制，设主持人1名，成员6-10名。其中，学校“双师型”骨干教师4-6人，行业企业技术专家、企业生产一线技术技能能手或非物质文化遗产传承人2-4人。

三、申报条件

(一)申报学校条件。申报学校须能够为平台提供充足的工作经费以及支持包括场地、设备在内的必要工作条件。同时，学校应开设有在教育行政部门备案的先进制造业、现代服务业、现代农业、非物质文化遗产的有关专业。

(二)主持人条件。主持人不得同时担任河南省职业院校“双师型”名师工作室主持人。主持人可由校内专任教师或校外兼职教师担任，须满足以下条件：

1.热心职业教育事业，模范遵守职业道德规范，技艺精湛、贡献突出、群众公认且在生产实践、技术技能革新或技艺传承中能够起带头作用。

2.校内专任教师须具有副高级职称 5 年以上、企业工作经历不少于 1 年的“双师型”教师；校外兼职教师须按照《职业学校兼职教师管理办法》（教师〔2012〕14 号）规定，与学校签订工作协议，同时是具有技师、高级技师或具有绝技绝活的技术技能人才，或省辖市级以上有突出贡献专业技术人员，或省辖市级及以上非物质文化遗产传承人。

3.具有较强的组织、规划、管理和协调能力。善于整合与利用社会资源，通过有效的团队管理，形成强大的团队凝聚力和创造力；能及时跟踪产业发展趋势和行业动态，在区域行业领域具有领军作用，在带徒传技方面经验丰富；能制订切实可行的团队建设规划，形成良好的团队建设运行机制。

4.承担较高水平的研发项目。主持或参与（前 3 名）企业需要解决的技术工艺难题或技改项目，特别是参与国家、省、省辖市重点工程和科技计划项目；或承担绝技绝活代际传承任务。

四、主要任务

河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台的建设周期为 3

年。建设期间的主要任务：

（一）开展非物质文化遗产传承。围绕非物质文化遗产保护、传承和创新，聘请非物质文化遗产传承人担任兼职教师，开展技艺教学、研究、展示、交流、传播活动，吸引师生积极参与传统技艺学习、传承，推动非物质文化遗产实现代际传承。

（二）开展产品研发与技术创新。服务企业技术进步和转型升级，围绕企业生产技术难题，开展技术创新、产品研发；并将先进工艺流程、产品标准、技术标准、服务标准、管理方法等引入教学内容，培养学生以爱岗敬业的职业精神、精益求精的品质精神、协作共进的团队精神、追求卓越的创新精神为主要内容的“工匠精神”，提升教师科技研发和技术服务能力。

（三）开展新技术技能的研发应用。围绕新技术、新业态、新产业、新岗位要求，研究总结技能名师绝招绝技，试点推广技术技能创新成果，开展新技术技能的开发和应用，实施新技术技能传帮带，提升教师技术技能创新能力。

（四）开展实习实训资源建设。积极参与学校实训基地规划建设，提升实训设备装备水平，开发实习实训教学项目、内容和资源，推行线上线下混合教学模式，采用项目式、案例式、参与式等探究式教学方法，提高教师教学业务能力和学生培养质量。

（五）开展创新创业教育。组建创新创业团队，围绕技艺技能创新、应用、传承，拓展师生共同创新创业形式，开展技术创新、创意设计、创业计划等创新创业活动，开展创新创业实战，

加强创新创业交流研讨，不断提升师生的创新创业能力。

（六）开展协同研修与创新。组织中高职衔接专业的教师开展团队研修和协同创新，广泛开展中高职教师团队研修和技艺技能传授活动，形成一批优质研修资源，示范引领校本研修模式，打造一批定期研修、协同研究、常态合作的中高职研修团队，促进中高职教师实践教学能力、团队协作能力、技术应用与创新能力协同提升。

（七）开展经验成果总结。不断优化改进建设方案，总结、凝练建设经验，主要建设任务形成若干高质量、有特色的标志性建设成果。

五、申报程序和要求

（一）符合申报条件的学校，负责遴选符合条件的主持人和成员，具体遴选、公示、确定办法由学校自定。

（二）主持人按要求如实填写《河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台申报书》。

（三）申报单位为非省属中等职业学校的，由省辖市、济源示范区或省直管县（市）教育局审核后向省教育厅推荐，每个省辖市可推荐1-2个，济源示范区、每个省直管县（市）只能推荐1个；申报单位为高等职业学校、省属中等职业学校的，由学校自主向省教育厅申报，每所学校限申报1个。

河南省职业院校教师
技艺技能传承创新平台

申报书

申报学校: _____ (公章)

主持人姓名: _____

所属专业: _____

填报时间: _____

河南省教育厅制

2020年5月

填 表 说 明

1. 本表由申报河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台的主持人负责填写。

2. 统一社会信用代码为必填项。

3. 本表由申报学校及相关负责人审核并填写意见。

4. 所属专业，中职按中等职业学校专业目录中的规范进行填写，高职按普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录中的规范进行填写。

5. 主持人和申报单位要按照要求如实、准确填写各项内容，内容详实、突出重点。

6. 申报书中“……”表示可加行，可根据实际需要加页，加页页码按顺序排列。

7. 平台成员申报表可根据申报人员的实际填写内容加页，学校人员、企业人员均为每人1表。

8. 申报单位为非省属中等职业学校的，由省辖市、济源示范区或直管县（市）教育局出具审核和推荐意见，填写“省辖市（济源示范区、直管县市）教育局审核意见”一栏；其他学校无需填写。

9. 佐证材料复印后单独装订成册，A4纸双面印刷，左侧装订，一式2份，总页数不超过100页。

10. 本申报书单独装订成册，A4纸双面印刷，左侧装订，一式3份。

表 1

河南省职业院校教师技艺技能 传承创新平台申报表

学校名称						
学校地址						
统一社会信用代码				佐证材料页码		
申报平台类别		<input type="checkbox"/> 河南省中等职业学校教师技艺技能传承创新平台 <input type="checkbox"/> 河南省高等职业学校教师技艺技能传承创新平台				
申报平台名称						
是否属于非遗传承类型的平台		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
所在专业大类、专业名称及代码						
所属专业群其它专业名称及代码						
学校联系人姓名、职务及电话						
工 作 室 成 员	成员类别	序号	姓名	工作单位及职务	职称	
	主持人	1				
	其他成员	1				
		2				
		3				
		4				
		5				
		6				
		7				
		8				
.....						

学校在平台所属专业建设中取得的成绩	(限 300 字)	佐证材料页码
学校开设专业相关情况	(简要描述学校开设的与平台所属专业相关的先进制造业、现代服务业、现代农业、非物质文化遗产的有关专业情况, 限 300 字)	佐证材料页码
平台所在专业情况	<input type="checkbox"/> 所在专业在教育部门备案 国家级或省级高等职业教育创新发展行动计划中的 <input type="checkbox"/> 骨干专业 (<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级) <input type="checkbox"/> 生产性实训基地 (<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级) <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实训中心 (<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级) <input type="checkbox"/> 协同创新中心 (<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级) <input type="checkbox"/> 大师工作室 (<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级) 中国特色高水平高职学校和专业建设计划或河南省高水平职业院校建设行动计划中立项建设的 <input type="checkbox"/> 高水平专业群 (<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级)	佐证材料页码
平台成立的必要性和可行性论证	(限 500 字)	
平台成立后的工作总体规划和分年度工作计划	(简要描述工作规划、工作计划, 必须包括计划取得的标志性成果, 限 800 字)	
学校承诺的对平台的支持措施	(简要描述学校为平台提供的工作经费数额、场地设备等工作条件, 限 500 字)	
学校对申报材料的真实性责任声明及学校推荐意见	(学校名称)对《河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台申报书》及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。 学校法定代表人签字: _____ (学校公章) _____ 年 月 日	
省辖市(济源示范区、省直管县市)教育局审核意见	负责人签字: _____ (公章) _____ 年 月 日	

表 2

河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台 主持人申报表

基本情况	姓名		性别		出生年月	
	学历/学位		职称或职业资格类别及等级			
	是否为非遗传承人	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		手机号码		
	是否为兼职教师	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		电子邮箱		
	专任教师所在院系专业					
	兼职教师工作单位					
	研究方向或绝招绝技					
	佐证材料页码(身份证、毕业证、学位证、职称证、职业资格证)					
申报条件	专任教师	<input type="checkbox"/> 副高级职称 5 年以上 <input type="checkbox"/> 企业工作经历 1 年以上 <input type="checkbox"/> “双师型”教师				
	兼职教师	<input type="checkbox"/> 与学校签订工作协议 <input type="checkbox"/> 高级技师 <input type="checkbox"/> 技师 <input type="checkbox"/> 具有绝技绝活的技术技能人才 <input type="checkbox"/> 市级以上有突出贡献的专业技术人员				
	非遗传承人	<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 省辖市级 <input type="checkbox"/> 县级				
	承担研发项目	<input type="checkbox"/> 主持或参与企业技术工艺难题或技改项目 <input type="checkbox"/> 承担绝技绝活代际传承任务				
	佐证材料页码					
工作表现鉴定	<p>(学校人事部门填写, 对主持人的工作简历、职业道德、工作表现、工作能力等进行鉴定、评价, 限 300 字)</p> <p style="text-align: center;">学校人事部门负责人签字: _____ (学校人事部门盖章)</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>					

表 3

河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台 学校成员申报表

学校成员序号		成员类别	<input type="checkbox"/> 本校教师 <input type="checkbox"/> 外校教师		
姓名		性别		出生年月	照片
工作单位及职务					
职称		职业资格及等级			
毕业学校、毕业时间及专业					学历/学位
联系电话			电子邮箱		
佐证材料页码(身份证、毕业证、学位证、职称证、职业资格证等)					
工作经历					
主要工作业绩及获得荣誉					佐证材料页码
主要教育教学成果					佐证材料页码
外校教师所在学校意见	(所在学校盖章) 年 月 日				

表 4

河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台 企业成员申报表

企业成员序号		姓名		性别		出生年月		
工作单位及工作岗位								照片
行政职务				联系电话				
职称或职业资格等级或非遗传承人证书								
佐证材料页码(身份证、毕业证、学位证、职称证、职业资格证等)								
主要 工作经历								
主要科研 和 技术成果							佐证材料页码	
申报学校 考察意见	申报学校法定代表人签字： (申报学校盖章) 年 月 日							

河南省教育厅办公室 主动公开 2020年5月20日印发



—