

济源职业技术学院 内部质量保证体系诊断与改进工作简报

第 1 期

发展规划与质量评价处

2025 年 4 月 24 日

新年伊始，学校新校区启用，新教室、新操场及各种新设施的投用使学校呈现出一派新的气象，开创了济职人新的梦想，同时也开辟了学校高质量发展的新航程。学校领导高度重视课堂教学，高屋建瓴，顶层设计科学合理；各部门结合实际情况严格落实，毫不放松；各教学院部和全体教师更是全力以赴，没有丝毫懈怠，充分发挥教师的主观能动性，严格按照学院相关规定执行教学任务。学校整体教学秩序良好。

坚持落实《教学督导工作条例》（试行）规定，继续实行学校、二级学院（部）两级教学督导制度，发展规划与质量评价处协同全体兼职督导员深入教学院部，走进教室，积极开展教学检查、教学巡视和听评课活动。通过督导活动，进一步规范教学管理，督查各主要教学环节质量标准的执行情况，以及教师在教学过程中的教学设计、组织实施和育人成效。

全体教师在授课过程中注重对学生进行意识形态和价值导向的科学融入，有效把控课堂教学意识形态安全底线和红线，帮助学生树立正确的人生观和世界观，确保课堂教学正确的政治导向。

全体督导员坚持“强督重导”的原则，重点对近三年新进教师授

课情况进行检查督导。本学期第一至八周，发展规划与质量评价处组织专兼职督导员对学校教学院部共计听评课 791 人次，每周会同相关部门人员进行一次教学巡视，收集整理了本学期 1-8 周 791 人次被听课教师针对督导反馈的整改意见。现将本学期 1-8 周的教学督导情况通报如下：

一、智慧课堂应用情况反馈

1. 总体情况

根据智慧课堂平台统计数据，本学期第一周至第八周，共建立课堂数 3617 个，开课教师数 689 人，上课学生数 14326 人，活动数 28231 个，活动参与 641705 人次，活动参与率 71%，点名数 23950 次，点名到课率 94%，资源发布数 27727 个，资源浏览 704750 人次。

各系部智慧课堂使用情况如下：

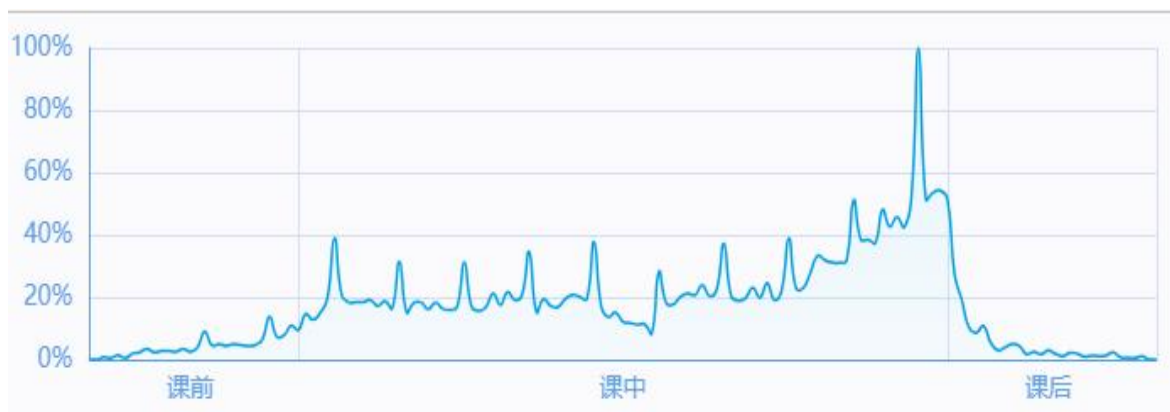
序号	系部名称	系部教师	课堂数	活动数	参与率	资源数	浏览人数	资源浏览率(%)	到课率(%)	总积分
1	经济管理学院	40	177	4606	92.03	1351	30109	33.49	93.72	78915.08
2	人工智能学院	33	154	1164	91.6	1003	42431	36.04	95.83	57976.64
3	建筑工程学院	38	163	2575	90.87	1199	40288	45.33	95.02	83569.37
4	文化与旅游学院	28	135	936	94.44	754	35626	55.34	95.55	25167.34
5	医学护理学院	90	633	2614	95.74	4004	169733	48.47	97.18	67831.37
6	机电工程学院	61	331	854	88.53	3878	111986	31.57	92.37	58351.59
7	材料工程学院	39	251	1347	91.33	2761	74524	44.15	94.53	48193.01
8	教育艺术学院(公共艺术教育中心)	45	292	213	88.69	957	19715	26.68	94.55	36248.62
9	食品工程学院	15	77	1028	90.31	277	7413	48.78	94.17	18489.2
10	基础部	77	291	2428	89.31	3297	7591	7.51	93.54	113429.5
11	汽车工程学院	24	128	699	91.96	1127	122672	27.81	96.03	28701.03
12	艺术设计学院	46	201	740	90.97	1667	29987	34.18	96.14	54624.75

智慧课堂平台上按照积分排名靠前的课程：

序号	课程名称	所属系部	任课教	所带班级	发布资源	课程总积分
1	大学体育与健康2	体育部	26	156	142	62876.34
2	信息技术	人工智能学院	23	61	533	33061.06
3	高等数学	基础部	12	55	369	31076.17
4	大学英语	基础部	20	49	223	25233.95
5	商务英语（2）	经济管理学院	1	2	0	16880.65
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义学院	18	156	2718	16713.39
7	创新创业基础	创新创业教育学院	21	153	301	15604.14
8	新中国史	马克思主义学院	8	172	341	10657.29
9	数字测图原理	建筑工程学院	1	2	18	10078.94
10	妇产科护理学	医学护理学院	6	20	72	9124.08
11	新能源汽车驱动电机及控制技术	汽车工程学院	5	11	287	9033.03
12	建筑工程计量与计价	建筑工程学院	1	3	78	8166.46

2. 学生学习方面

本学期第第一周至第八周,我院上课学生数达 14326 人,到课率 94%,资源浏览 704750 人次,活动参与 641705 人次,活动参与率 71%。



3. 教师教学方面

依托智慧课堂教学平台,教师们通过课前、课中、课后不同时段教学内容的的设计,有效提高了学生们学习的主动性并扩充了知识的延展性。教师们对智慧课堂的运用也越来越得心应手,通过打分、点赞、答疑,测试、考核等多种方式实现了个性化管理并增强了过程性考核的实效。1-8 周共建立课堂数 3617 个,开课教师数 689 人,活动数 28231 个,活动点名数 23950 次,资源发布数 27727 个。

师生在智慧课堂的资源、活动、排名等情况如下:



教师活跃率排名		教师积分排名		各系部教师活跃率(%)	
1 周会艳 济南职业技术学院 (0001169)		1 刘诗琪 经济管理学院 (0001214)	积分 19278.43	1 发展规划与... 105.90	
11 刘亚静 WP00809 建筑工程学院	活跃率 144.88 %	2 党杨梅 0000778 建筑工程学院	积分 15619.31	2 科技外事处 87.78	
12 张九强 0000191 机电工程学院	活跃率 144.87 %	3 周会艳 0001169 济南职业技术学院	积分 10952.17	3 计划财务处 74.40	
13 田璐 0000786 马克思主义学院	活跃率 144.09 %	4 王艳飞 WP00808 人工智能学院	积分 10148.74	4 体育部 73.53	
14 李文雯 0000608 艺术设计学院	活跃率 142.65 %	5 张晓芬 WP000561 医学护理学院	积分 9395.19	5 工会 72.06	
15 袁文婷 0000981 机电工程学院	活跃率 141.72 %	6 刘亚静 WP00809 建筑工程学院	积分 9095.59	各系部学生活跃率(%)	
16 赵培培 0001021 医学护理学院	活跃率 140.50 %	7 汪俭彬 1000274 基础部	积分 8549.82	1 经济管理学院 52.13	
17 楚红霞 0000324 艺术设计学院	活跃率 138.35 %	8 王佛鹏 0001352 材料工程学院	积分 8281.78	2 建筑工程学院 43.28	
18 张楚建 WP00290 经济管理学院	活跃率 137.58 %	9 闫帅平 0000641 建筑工程学院	积分 8168.46	3 汽车工程学院 40.12	
19 解明亮 0001007 基础部	活跃率 132.64 %	10 王超然 0001254 建筑工程学院	积分 7921.10	4 食品工程学院 38.65	
				5 文化与旅游... 34.23	
				各系部学生到课率(%)	
				1 “双高”项... 97.48	
				2 医学护理学院 97.10	
				3 人工智能学院 96.02	
				4 艺术设计学院 95.65	
				5 汽车工程学院 95.55	

二、教学督导情况反馈

为了有效监控学院师生教学情况,全面了解学院教学现状,进一步规范日常教学秩序,严格落实教学督导工作,发展规划与质量评价处协同全体兼职督导员深入课堂开展听评课活动,现将听课总体情况反馈如下:

(一) 教师方面

1. 教师们都能充分作好上课前的准备工作,提前 10 分钟左右到达教室,教师精神状态好,对学生进行严格考勤。

2. 教师们普遍精神饱满，举止得体，注重教书育人，授课责任心强。

3. 授课认真，逻辑清晰，重难点突出，注意将本学科内容与实践或社会实践相结合，师生互动好。

4. 教师授课时注重思政元素的融入，内容主要包括新闻大事件、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育和国际国内形势等，激发学生的爱国热情和学习动力，收效甚好。

5. 教师能根据学生的实际情况和课程性质，不断改进教学方法和教学手段，以学生为中心，师生互动好，能充分调动学生学习积极性。

6. 教师都能对学生进行正确的思想引导和人生观价值观教育，没有违反意识形态教育的不当言论，科学融入社会主义核心价值观，注重将工匠精神、课程思政元素体现在教学之中。

7. 少数教师教学方法较为单一，过多依赖 PPT，对学生的关注不够，互动偏少，课堂显得有些沉闷。

8. 少数课堂上学生睡觉、说话、玩手机的现象较为严重，教师缺乏有效的监控。

9. 新教师对备课没有引起足够的重视，教案内容多是教学环节和知识点的罗列，没有实施教学的具体设计。个别新教师没有按学校要求编写纸质教案，教研室对教案审核签字缺失。

10. 新教师课堂教学过于注重知识的讲授，缺少调动学生的方法和手段；对学生要求不严格，缺少对学生听课状态的关注和应对措施。

11. 新教师课堂中“以学生为中心”体现不够，如何根据学情教、怎么提升学生学习效果、如何实现教学目标的思路还不太清晰，教法单一。

（二）学生方面

1. 绝大部分学生都能遵守教学纪律，学生出勤率较高。

2. 大部分学生课堂表现较好，学习主动性较高，听课认真，积极参与师生互动，能够按照老师的要求完成相关学习任务。

3. 还有少数学生学习的自觉性不够，听课状态不好。

（三）“金课堂”示范课方面

1. 本学期开展“金课堂”示范课活动的院部均制定了活动方案；其中，医学护理学院、机电工程学院、经济管理学院、食品工程学院领导高度重视此项工作，计划执行到位，工作开展得较好。

2. 个别院部“金课堂”示范课活动落实不到位。在“金课堂”示范课活动中，学校督导按二级学院提交的活动计划两次参加汽车工程学院示范课活动，均无领导和老师参与听课，示范课的“示范性”落空。个别学院对示范课活动进行调整后，没有及时向学校备案，需要进一步规范程序。

三、督导意见与建议

1. 希望各院部能根据专兼职督导员的反馈意见，坚持“传帮带”的优良传统，有针对性地加强课堂教学的管理，扬长避短，不断提高课堂教学质量。

2. 各院部要充分发扬表现突出教师的闪光点，有效开展教研活动，注重相互学习和借鉴，向课堂要质量，做到既教书又育人，使学生全面成长成才。

3. 强化责任意识和计划执行。对已经制定方案的教学活动要做到有计划、有落实、有研讨、有总结，重视课堂教学质量和青年教师培养，切实发挥优秀教师示范带动作用。

4. 各院部领导需高度重视教学诊断与改进工作简报相关内容，认真分析和梳理本院部教师授课过程中存在的问题和不足，并有效改进。

四、附件：发展规划与质量评价处第 1-8 周听课记录表

附件：发展规划与质量评价处第 1-8 周听课记录表

发展规划与质量评价处第 1-8 周听课记录表

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张明伟	2.18	7	数控机床故障诊断与维修	五年制数控 2403	1. 教师授课精神饱满，声音洪亮，语速声调恰当适宜；仪态大方，板书工整，作图规范，课堂感染力较强； 2. 课前准备充分，熟悉教学内容和教学对象；教学方法手段精巧，分组教学实施科学合理，师生互动、生生互助，教学效果显著； 3. 课堂教学注重思政培养学生职业素养养成，实践教学过程规范有序，讲解细致入微，提醒关键，对教育教学理念方法理解透彻； 4. 建议进一步完善实践教学场地，对接竞赛标准布置操作环境。	1. 对标技能大赛要求，进一步规范教学场所布局，将工具箱、工具桌、机床设备等按照便拿便放、易于管理的原则进行摆放； 2. 进一步提高现场操作的规范性要求，特别是对工具摆放、接线标准等内容要有明确要求。
姚亚平	2.18	8	机械制图与 AutoCAD(二)	机电 2407	1. 形象举止得体大方，声音洪亮，谈吐清晰，和蔼亲切； 2. 教师课前准备充分，讲解清晰，教学态度严谨、乐教厚生，对待学生热情周到； 3. 实施教学改革，将形象思维、橡皮泥比拟、三维制图与平面制图揉合起来启发学生，视图表达讲解有创新，学生参与度高，课堂气氛活跃； 4. 建议将所讲重点进行总结提炼，明确要害，正规板书，形成口诀，方便学生验证并记忆。	1. 以后教学中要做到规范板书，注重细节，课堂活动要适当增加学生参与度； 2. 课后总结要重点突出；帮助学生树立自信心激发学生学习兴趣。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李文婷	2.19	2	EXCEL在会计中的应用	会计 2303	1. 循序诱导，导入新课；理实结合细心讲解思路及操作要点； 2. 多有师生互动，学生在教师的讲解中动手操作； 3. 指定学生演示以发现问题，归纳总结，强调要点； 4. 教师积极性高，学生稍有被动；可否让学生分组、对比激励？随机选组获选人回答问题以调动学生的学习热情。	增加随机抽取学生单独回答问题和展示操作的频次，在智慧课堂记录学生展示结果，适时激励学生；增加实操练习任务，调动学生学习积极性。
邱三平	2.19	3	办公自动化高级应用	电商 2303	1. 上课方法灵活，课堂气氛好； 2. 理论与实操结合，边讲边练； 3. 教师讲课风趣、随和，有亲近感； 4. 请假人较多且有学生旷课，要加强纪律管理。	听课老师听课认真，意见中肯，针对提出的问题，本人拟诊改如下：针对请假和旷课现象，以后课上将加强纪律管理，确保每位学生都能按时出勤，积极参与课堂学习和实践；如有必要，和辅导员以及班主任联系，确保学生认真出勤和听课。
孔维攀	3.19	4	管理会计实务	会计 2402	1. 教学内容熟练，由习题处理自然导入新课； 2. 教师内容熟练，细心讲解有节奏，多与学生互动； 3. 自然融入思政，名人名言激发学习兴趣；边讲解边总结边复习； 4. 稍有平淡，可否预先给学生留问题让学生自学总结，教师提问检查，使学生由被动变主动。	为了提升学生的主动性，以后努力尝试采用“翻转课堂”等教学模式；在课前，给学生预留一些与新课相关的问题或任务，让他们通过自学、查阅资料等方式进行初步学习，并总结自己的理解和疑问；在课堂上，教师可以针对学生的自学情况进行提问和检查，鼓励他们分享自己的学习成果和心得，同时引导他们深入探讨和解决问题；争取通过这种方式，让学生从被动接受知识转变为主动探索知识，提高他们的学习能力和综合素质。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王新荣	2.18	7	麻醉护理 技术	护理 2303	1. 教师对课程性质、地位及主要内容介绍详尽； 2. 对各项要求明确具体，课堂管理到位； 3. 通过图片和视频讲解，提高学生的学习积极性； 4. 学生听课状态良好； 5. 继续强化课堂学生监管。	1. 课堂中增加临床案例，促进学生理论知识应用能力的提升； 2. 进一步丰富教学设计，注重运用信息技术培养学生数字素养。
张亚楠	2.18	8	基础护理学 (二)	护理 2309	1. 教师着装整齐，声音洪亮，任务明确； 2. 教师语速适中，语言清晰，讲解流畅； 3. 对授课内容讲解细致，重点内容反复强调； 4. 继续加强学生课堂监管。	1. 保持课堂上和学生的互动，多提问多交流，多让学生参与； 2. 保持上课的激情，课堂上多增加临床案例，提高听课趣味性，培训学生的临床思维能力。
冯玉芳	2.19	3	社区康复	康复 2301 康复 2302	1. 教师上课精神状态好，准备充分，内容熟练； 2. 对各项要求明确具体，课堂管理到位； 3. 提醒注意事项，检查指导及时； 4. 需进一步加强学生的课堂参与度。	1. 持续保持上课教学的热情，持续提升教学的艺术性； 2. 加大课堂互动，提高学生参与的积极性。
王利平	2.19	4	妇产科 护理学	护理 2301 护理 2302	1. 教师声音洪亮，上课精神状态好，语言流畅； 2. 教师准备充分，授课责任心强； 3. 讲解细致，多种教学手段并用； 4. 内容熟练，重点内容反复叮嘱； 5. 建议教师加强课堂管理。	1. 持续丰富课堂内容，提升学生课堂参与度； 2. 多提醒学生做好笔记、画好重点。
张虹	2.20	4	展示设计	视传 2302	1. 学生听课状态良好，练习认真； 2. 教师授课内容熟练，准备充分； 3. 教师知识点讲解清晰，语速适中。	1. 软件练习过程中，操作快的同学上课容易分神，建议分层次布置不同难易程度案例； 2. 课程案例积极探索如何与企业实际案例联系更加紧密。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
苏苗	2. 21	1	数字图形	视传 2401	1. 学生能按时到教室，听课状态良好，练习认真； 2. 教师语速适中，知识点讲解清晰，操作熟练； 3. 学生练习期间，教师辅导耐心。	1. 视传 2401 班学生学习状态积极性高，老师应该让学生通过这个课程学到更多的知识技能； 2. 该班学生纪律、习惯本身就很好，也要更加严格要求，上课玩手机或用电脑干无关事情等，群里接龙发现一次期末成绩扣 5 分，让学生更加重视课堂，充分利用有限时间。
贾砚芬	2. 18	1	书画装裱	书画 2302	1. 理论实践专业功底深厚，备课认真，知识渊博，讲解详细，极大调动了学生学习兴趣； 2. 课程授课信息量大，旁征博引，专业讲述融入哲学内容，课堂思政表现突出； 3. 声音偏低，如能借助扩音器更好；理论课教学用多媒体辅助教学效果更好，可以更直观的把思想立体化展现，同时也避免了学生用手机做其他事情的可能性。	1. 班级人数 41 人，空前的多！新教室回音大，所以上课应该使用话筒； 2. 学生人数太多，实操展示很困难，有多媒体效果会更好。
李群	2. 19	2	心理学	书画 2401	1. 专业知识储备深厚，授课运用自如，而且可以和书画专业紧密结合； 2. 智慧课堂运用熟练，调动大家学习积极性，一定程度上弥补了客观没有多媒体辅助的不足； 3. 课堂案例选择到位，课堂思政融入教学巧妙，用专业的手法学习心理学，无疑是一教学创新； 4. 如果有多媒体辅助教学效果更好，课堂氛围略显沉闷，学生呼应不够。	1. 引入趣味案例，调动课堂氛围； 2. 设计游戏化教学，让学生在轻松氛围中主动参与课堂； 3. 开展情景模拟，激活沉闷课堂。
翟灏	2. 17	2	舞蹈与幼儿舞蹈创编 4	学前 2303	1. 教学环节清晰，内容丰富； 2. 课堂中紧紧围绕以学生为主体，突出重实践，强调技能，专业课程特色显著； 3. 教师讲解示范精准，知识扎实，实用性和应用性强。	1. 引导学生自主学习的能力和反思能力； 2. 课堂融入思政元素，提高学生主动学习积极性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
黄鑫	2.17	3	声乐 2	学前 2402	1. 专业技能课突出以学生为本, 分组教学模式好; 2. 课堂组织严肃活泼, 师生配合默契; 3. 课堂教学融入思政元素, 效果好。	1. 课堂组织需更加多样化, 课堂要有改革创新; 2. 加强思政主题融入课堂音乐、组合训练重。
唐方方	2.17	4	幼儿歌曲 弹唱 2	学前 2303	1. 课堂组织严谨, 示范到位, 内容丰富; 2. 授课生动有趣, 激发学生的学习兴趣, 课堂有创新; 3. 课堂对学生逐一进行纠错指导, 突出专业课程特色, 教学效果良好。	1. 进一步加强以学生为主体的教学模式, 鼓励学生具备不怕苦累的学艺精神; 2. 突出专业特点, 多提供实践演出平台, 引导学生创新实践能力。
李珊	2.17	7	心理学	早教 2401	1. 课程说课透彻, 结合考证升学, 凸显职业性; 2. 结合日常生活和互动游戏, 激发学生学习心理学的兴趣, 趣味性强; 3. 线上线下混合式教学模式改革充分到位。	1. 继续加强心理学实验、案例的引入, 提升课堂互动效果; 2. 继续培养学生善于思考的良好学习习惯。
胡冰艳	2.18	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	高乘 2401 高乘 2402 高乘 2403	1. 内容紧扣教材, 并结合学情实际, 注重育人实效; 2. 思路清晰, 逻辑严谨; 3. 建议授课中有机结合党史, 更好的将理论讲深讲透; 4. 注重知识延展, 不脱离教材并不被教材束缚。	入职时间短, 要多听老教师的课, 在理论上有所延展; 只有储备深厚的理论知识, 才能更好的深入浅出。
段亚利	2.21	4	新中国史	冶金 2301 冶金 2302	1. 授课思路清晰, 表达精准; 2. 建议进一步加强与学生传来的链接, 引导学生更深入的参与到教学中。	加大对学生专业的深入了解, 挖掘案例, 增强互动。
马琳	2.20	2	危重症 护理学	护理 2301	1. 积极开展教学改革, 开展案例教学, 学生学习积极性高, 参与度高; 2. 教学方法灵活, 注重新技术 (思维导图、制作视频) 应用, 强化医学人文关怀教育, 教学效果良好; 3. 进一步加强理实一体实训室条件改善研究。	1. 积极和实训员沟通协调, 整合实训资源, 更好的完成教学任务; 2. 在课堂教学中引入情景模拟和小组汇报等形式, 提升学生主动学习的能力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
樊东升	2.21	1	中药鉴定技术	中药 2402	1. 授课逻辑清晰，案例贴合实际，深入浅出，充分调动学生学习积极性； 2. 内容紧密关联专业前沿与行业，讲练结合有效，有助于学生理解中药鉴定的核心； 3. 充分利用实训条件调动课堂氛围。	1. 持续给学生讲授更多的中药鉴定相关的历史故事及科学前沿知识，提升学生学习积极性； 2. 采取更多教学方式，提高学生综合能力；如学生自主学习，分享些中药鉴定知识，教师进行补充强调，提高学生的综合素质。
程轶凡	2.19	3	短视频创作	旅游 2402	1. 做好了教学准备，课堂教学环节有设计； 2. 教师具备扎实的专业知识； 3. 建议要强化课程服务专业的意识，即短视频在旅游领域中的应用； 4. 要加强课堂学生纪律的组织；要把握好理论课堂讲授中学生用手机学习的状态。	1. 增加短视频在旅游领域的应用案例，搜集抖音、快手等短视频平台的热门旅游视频，分析其独特的拍摄剪辑手法及对文旅行业的推动作用； 2. 加强课堂纪律管理，对课上认真听讲、积极发言的同学给予表扬和加分，需要使用手机教学的场合通过小组讨论、点名提问等方式避免学生分心。
张端端	2.19	4	大学生职业人文素养	酒店 2402 酒店 2403	1. 教师具备很强的专业素养，展示出优秀的职业素养，起到了榜样示范作用； 2. 课堂组织有序，环节设计高效。	1. 持续加强专业素养的培养，提高学生职业认知； 2. 让专业能力与专业素质相融合，提高学生综合能力。
贾宝华	2.19	7	旅游法规	旅游 2402	1. 课堂气氛活跃，学生回答问题积极； 2. 教师具有亲和力，案例丰富，将枯燥难懂的知识讲的通俗易懂； 3. 要更清晰的梳理教学内容，强化教学内容之间的逻辑性和关联性。	多查阅相关资料，充分备课，深度挖掘内容的逻辑性和关联性，促进知识内容能够被更好地理解与掌握。
常静	2.20	3	旅游企业文员实务	旅游 2302	1. 教师教学环节设计合理，理论与实践相结合； 2. 课堂组织有序，师生互动良好。	加强学生专业素养的培养和专业能力的训练，提高学生职业能力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
董璐	2. 21	1	乘务英语口语 1	高乘 2401	1. 教学内容与乘务服务职业常见场景一致，符合行业需求； 2. 教师运用多种教学方法，如角色扮演、小组讨论等，利用多媒体资源丰富教学； 3. 学生表现积极，能有效合作完成任务。	1. 加强听说训练：增加听说练习，提升学生口语和听力能力； 2. 采用多元评价方式，及时给予学生反馈和建议。
涂宇欣	2. 20	3	英语	五年制 2301	1. 老师从同学们熟悉的工种导入新课学习，调动学生积极性，引导同学们积极参与课堂； 2. 大部分同学能有效参与课堂，上课气氛活跃； 3. 授课内容难度适中，效果挺好。	1. 课堂上尽量增加一些趣味性元素，如趣味问答，小游戏； 2. 根据学生的掌握反馈情况，及时调整教学方法。
田欢霞	2. 20	4	英语	五年制 2309	1. 教师在听力训练中反复强调关键短语，句型，让学生举一反三，加强练习； 2. 课堂注重思政元素的深入，从团队合作意识到劳动精神； 3. 教师课堂把控能力强，课堂气氛活跃。	1. 思政元素的挖掘还可以更多元化更丰富； 2. 课堂上适当的加大分层次教学的力度，让能者多学； 3. 密切关注学生掌握情况，及时调整上课步骤。
李珊	2. 21	1	心理学	学前 2402	1. 备课充分，教学环节规范； 2. 学生学习认真，课堂纪律好； 3. 应该结合实际加强理论讲授，同时做好思政元素的渗透。	1. 加大课程教资考证知识点的渗透、讲解和练习； 2. 结合知识点项目继续做好课程思政的润物细无声。
翟灏	1. 21	2	学前儿童艺术教育与实践指导	学前 2304	1. 教师亲和力较强，课堂氛围好； 2. 知识点讲授清晰，能够有效利用多媒体进行教学； 3. 注意课堂学生手机管理。	1. 学生签到后及时把手机上交； 2. 结合课堂内容多增加案例视频资料，让学生更加直观理解吸收。
李加	2. 21	5	自动焊接实训	机电 2301	1. 提前进入实训场地组织学生签到； 2. 结合实际操作演示，讲解焊接方法及注意事项； 3. 分组训练，教师巡视并纠正学生操作中的问题。	1. 加强学生分组练习中的指导巡视； 2. 加强每天任务目标，做到目标更明确，更有针对性； 3. 选定每组动手能力强的同学带领帮助动手能力有限的同学。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
牛艳平	2.21	6	车工实训	模具 2401	1. 结合车床实际加工过程演示，讲解车削加工操作方法及注意事项，讲解仔细认真； 2. 学生分组训练，教师解决学生操作中的问题。	1. 班级分两个大组辅导，重要细节要照顾到每个学生，再次根据情况分成若干小组，进行讲解示范辅导； 2. 实训期间巡回辅导，发现问题及时集中纠错，以防类似错误再次发生，减少麻烦，提高课堂效率。
陈晓	2.20	3	数学	五年制 2402	1. 备课充分，讲解熟练； 2. 师生互动比较好，讲练相结合； 3. 课程重难点突出，教学设计合理； 4. 能够体现课程思政元素。	1. 增加更多教学活动来提高学习积极性； 2. 挖掘更多课程思政元素，丰富课堂内容。
任欣倩	2.19	1	大学物理 1	计科本 2401	1. 备课充分，重难点突出，内容设计合理； 2. 讲课声音洪亮，板书设计合理。	1. 适当注意物理和数学表示的区别； 2. 语速再放慢，把重点突出来。
黄瑞芳	2.19	2	数学	五年制 2302	1. 新学期第一课，课堂要求非常到位； 2. 课堂容量适中，讲练结合，学生学习效果较好。	1. 课堂内容再丰富些，使整节课更紧凑； 2. 说课时间争取控制在 20 分钟左右。
胡五生	2.19	5	物理实验	建环本 2402	1. 教学组织有序，学生听课状态好，回答问题积极； 2. 对学生容易错的实验理论交待非常到位。	1. 适当增加思政教育在课堂的比重，让学生了解其重要性； 2. 板书设计的重点内容，难点问题着重标记。
成斌	2.17	1	混合动力 汽车技术	BYD2311	1. 说课环节完善； 2. 内容安排有条理； 3. 尽快补充教学材料。	1. 尽快完善相关课程资料； 2. 注重新技术在课程中的介绍。
李志强	2.17	2	新能源汽车 动力蓄电池 及管理系统	BYD2309	1. 课程内容准备充分，说课环节完善； 2. 课程中加入技能竞赛经验分享，提高学生整体专业理论知识储备能力。	1. 进一步合理安排学生学习过程； 2. 部分学生不参加智慧课堂活动，应进一步调动积极性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
黄志伟	2.17	3	新能源汽车动力蓄电池及管理系统	BYD 智网 2401	1. 说课环节完善，理论讲解有条理； 2. 结合日常应用，实例准备有计划。	针对实训课程内容完善教学内容和教学设计细节。
黄金记	2.17	4	新能源汽车动力蓄电池及管理系统	BYD 汽制 2404	1. 结合日常生活围绕教材开展介绍，并补充了相关关键信息； 2. 建议加强课程设计。	通过课中导入故障后，请一部分学生实操分析，未参与实操的学生结合理论讲解，画出思路图或者技术路线图。
李东杰	2.17	5	汽车发动机机械系统检测与修复	BYD 汽制 2404	1. 课程思政融合于日常课堂专业技术授课； 2. 引导学生使用手机检索所需信息，发挥了学生能动性，高效利用工具。	1. 课程思政继续提炼，更加能够引起学生的思想共鸣； 2. 收集更多和课程实践练习贴合的视频素材，融入课堂教学，使学生更加直观的认识操作过程。
郭正华	2.18	1	比亚迪秦低压不上电	BYD2305	1. 内容熟练，讲解规范，深入浅出； 2. 素材准备丰富，灵活运用智慧课堂。	1. 在以后的课程中继续保持对学生的密切关注，以基础知识点为主，提高学生对于知识的记忆能力； 2. 继续通过上课提问的方式对课程重点知识进行回顾，提高学生对于知识的理解。
许庆峰	2.18	2	汽车综合技能实训	BYD2309	1. 课堂活动设计多样，学生参与程度高； 2. 教学设计有条理，辅助材料显著提升学习效果。	1. 课堂上增加与学生的互动，让学生学习由被动变主动； 2. 课堂思政要渗透，进一步实现立德树人。
邱志新	2.19	1	汽车发动机机械系统检测与修复	BYD 汽制 2402	说课环节完善，理论讲解有条理。	后续将加强与同头课教师的联系，共同整理相关教学资源，进一步提高课堂教学效果。
周利波	2.20	1	新能源汽车驱动电机及控制技术	BYD 汽制 2404	1. 教学准备充分，素材多样化，态度认真，讲解深入浅出； 2. 课堂管理严格，走动式教学，时刻关注学生参与程度。	1. 针对五年制学生特点进一步合理安排学生学习过程； 2. 部分学生不参加智慧课堂活动，应进一步设法调动积极性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
田地	2.20	2	新能源汽车驱动电机及控制技术	BYD 智网 2402	1. 教态自然，课程内容讲解规范； 2. 概念与原理分析准确； 3. 与学生专业学习联系紧密。	1. 课程思政继续提炼，更加能够引起学生的思想共鸣； 2. 收集更多和课程实践练习贴合的视频素材，融入课堂教学，使学生更加直观的认识操作过程。
李丽梅	2.19	3	英语	装饰 2401 装饰 2402	1. 备课充分，讲解清晰，详略得当； 2. 比较注意“双基”知识的渗透，易于学生夯实基础； 3. 举例多样，举一反三，学生易懂易会； 4. 学生参与课堂活动比较积极； 5. 建议：多利用多媒体，讲解与 PPT 结合，展现在大屏幕上；注意培养学生口语能力。	缺乏对学生听说能力的训练，今后的教学中，要结合学生的认知水平，多鼓励学生参与课堂活动，多听多说。
牛玫	2.20	2	英语	BYD 新检 2401	1. 讲解详细，清晰易懂； 2. 注重“双基”，关注全体学生； 3. 口语流利；举例贴切准确； 4. 学生参与课堂活动积极性高，师生互动好； 5. 注意让更多的学生参与课堂中来，教学中融入更多思政元素。	1. 教学中思政元素应更加多元化，润物细无声融入英语课堂教学； 2. 尽量设置丰富的课堂活动，让更多的学生参与进来，提高专注力。
李领军	2.20	3	英语	BYD 汽修 2401	1. 讲解详细，清晰易懂，富有激情； 2. 口语流利，举例贴切准确； 3. 导入新颖，贴合实际； 4. 学生能较积极参加课堂互动； 5. 建议：多融入思政内容，关注全体学生。	1. 进一步提升授课质量，让学生尽可能享受英语学习氛围； 2. 进一步丰富课堂活动，提升学生的参与度，让更多学生成为课堂的主体。
郑金霞	2.17	1	大学英语学	数媒 2401	1. 语气亲切，幽默，语速适中； 2. 课堂气氛活跃，组织有序并且把爱校情怀融入课堂； 3. 目标明确，重点突出，能把思政元素融入课堂。	1. 利用数字化教学方法，改进课堂管理； 2. 尽量提升与学生互动的的时间，让学生参与课堂。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
高宁宁	2.19	2	基础护理学	护理 2303	1. 课堂组织合理，教学环境完整；利用简笔画使课堂增加亮色； 2. 运用启发式教学，和学生互动良好，内容有点抽象； 3. 如果能多在学生中间走动，给个别一点警示，课堂效果会更好。	1. 注重学生理论和实践相结合，在讲解理论知识时增加案例的讲解； 2. 完善课件的格式，丰富课件内容； 3. 讲课时语速较快，尽量再慢一点。
张亚楠	2.19	3	基础护理学	护理 2314	1. 语气亲切，语速适中，与学生互动良好，亲和力强； 2. 总结了知识点，便于学生记忆； 3. 增加了一些使用知识，使书本知识在实践中得到应用。	1. 增加与学生互动的次数，活跃课堂气氛； 2. 提升自己准确把握课堂时间的能力，充分备课，重点突出。
范富平	2.21	6	外科护理学	护理 2305 护理 2306	1. 声音洪亮，感染力强； 2. 驾驭课堂能力强，课堂气氛好； 3. 循循善诱，启发式教学，多种方式，使学生记忆重点。	1. 加强课件制作，增加数字化内容，使课堂活动更丰富； 2. 继续完善多种教学方法，提高学生的学习积极性。
赵茜茜	2.19	5	药用植物学	中药 2402	1. 教学环节完整，时间把握精准，声音洪亮，语速适中，教态自然大方； 2. 讲解详细，重点突出，难点明确，学生精力集中，听课状态较好； 3. 结合药用植物讲解，直观易懂，深入学生中间，整体把控课堂，教学效果明显； 4. 引导学生主动学习，师生互动频繁，讲练结合，能够及时巩固复习。	1. 创新教学方法，多利用智慧课堂调动学生主动参与课堂，及时了解学生对知识点的掌握情况； 2. 优化教学设计，结合新内容适当回顾已学知识，鼓励式提问激发学生的听课状态。
柴露露	2.19	6	中药贮藏与养护	中药 2302	1. 备课充分，语音洪亮，重点突出； 2. 专业知识娴熟，信息量大，学生听课认真； 3. 深入学生中间，关注整体学习状态，课堂纪律较好； 4. 如果再增加一些师生互动，效果会更好。	1. 加强教学设计和环节之间的衔接； 2. 适度增加课堂互动，提高学生参与课堂的积极性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
齐亚莉	2.19	7	常见疾病 康复	康复 2301 康复 2302	1. 备课充分，语速适中，言语柔和，亲和力强； 2. 专业基本功扎实，结合临床讲解，信息量大，学生听课认真； 3. 启发式教学，学生积极主动，师生互动频繁，课堂气氛活跃； 4. 结合病例讲解，讲练结合，及时巩固复习，教学效果较好。	1. 将多元化的思政元素、信息化教学融入课堂教学； 2. 要加强课堂管理，多走入学生当中，保证学生听课情况。
张婧	2.19	8	就业指导	护理 2313 护理 2314	1. 备课充分，讲解详细，声音响亮，表达流畅； 2. 结合自身学生工作，讲解授课内容，学生兴趣较高； 3. 举例充分，结合学生生活讲解，引导学生主动学习； 4. 大班授课，鼓励学生分享情绪体验，课堂效果挺好。	要加强课堂管理，多走入学生当中，保证学生听课情况。
王婷婷	2.17	7	建筑装饰 施工技术	装饰 2301	1. 上课准备较充分、教学环节齐全，认真负责； 2. 学生学习积极性高； 3. 讲课声音有感染力、亲和力，教学效果好。	继续提高教学准备、教学研究，教法研究。
刘亚静	2.18	5	工程招投标 与合同管理	造价 2301	1. 教师业务熟练、声音洪亮、讲述清楚； 2. 课程准备充分、课件质量类高； 3. 说课环节的学情分析、教学设计等是否适合对学生讲，可以探索。	课下进一步研究说课。
李丹丹	2.25	7	大学生职业 人文素养	机电 2403	1. 教师教态自然，形象举止得体大方，谈吐清晰，语速适中，循循善诱，亲切感人，课堂感染力强； 2. 能够结合身边人、现实事、网络情启迪学生如何成为有职业修养、有内涵、有文化底蕴、有思想灵魂的人，讲授抚今怀古，旁征博引，内容丰富，层层递进，环环相扣，引人入胜； 3. 教学方法多样，擅于归纳演绎，既从春晚的“非遗”引申出文化遗产、文化自信、创新融合、科技赋等时代话题，又结合学生所学专业 and 运动筹备等实际工作激发学生职业使命感和集体荣誉感； 4. 由于授课内容丰富，讲解细致入微，忽视了对不同层次学生的关注，建议进一步提升学生参与度，实现对学生的差别关怀。	1. 分层教学与个性化指导，将学生按照学习层次进行分组，在课堂上和课后，针对不同小组进行有针对性的指导，满足学生差异化需求； 2. 多样化互动策略，结合机电专业特色，设计开放性问题的，鼓励学生从不同角度思考并回答；定期开展小组讨论，让学生在交流中相互学习；开展角色扮演活动，模拟机电企业的商务洽谈等场景，让学生在实践中提升职业人文素养。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张新富	2.25	8	多轴加工技术	数控 2301	1. 教师形象举止得体大方，声音洪亮，谈吐清晰，和蔼亲切； 2. 课堂内容“零件的精加工程序”任务分析实施到位、点位坐标讲解透彻明了，例题改错环节设计精妙，课堂效果良好； 3. 分组教学、小组讨论、随机提问、奖励加分等教学手段运用灵活熟练，学生参与度高，课堂气氛活跃； 4. 建议将授课重点、难点、易错点进行总结提炼，将程序输入和调试按操作步骤以板书或截图的形式展示，以便学生后期参照练习，深刻掌握所学知识。	1. 以后教学中要做到规范板书，注重细节，课堂活动要适当增加学生参与度； 2. 课后总结要重点突出，帮助学生树立自信心激发学生兴趣。
颜子岚	2.17	1	用户界面设计	数媒 2402	1. 课堂组织到位，无旷课迟到学生； 2. 知识讲解详细，通俗易懂； 3. 有耐心，会及时给同学们耐心的答疑解惑； 4. 声音有点小，有些同学容易犯困。	1. 在授课时再添加一些有新意的实例，激发学生的学习兴趣； 2. 增加课堂互动，充分利用课堂提问，调动学生参与课堂，提高学生课堂的积极性和参与度； 3. 讲课时提高声音，关注学生的动态。
柳奕鸣	2.17	5	三维模型制作	动漫 2402	1. 课堂学生集中就坐，听课状态较好； 2. 知识点讲解通俗易懂； 3. 耐心与学生沟通，积极帮学生解答问题； 4. 课堂个别同学玩手机，建议关注学生玩手机情况。	1. 之后的课程我也会设计更多有趣的互动环节，进一步提升大家的积极性； 2. 关于讲解通俗易懂这一点我会继续保持，同时结合更多案例，让知识呈现更加生动形象，便于学生理解； 3. 后续我会主动收集学生的疑问，争取更全面地帮助他们解决难题； 4. 针对个别同学玩手机的情况，我会在课前明确课堂纪律，课中加强巡视提醒，引导学生将注意力放回课堂。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
贾晓彤	2.25	3	老年护理	护理 2305 护理 2306	1. 教师声音洪亮，课前提问学生问题，同学们回答积极； 2. 教师自身专业知识熟练，授课语速适中，带入感好； 3. 多种方法并用，组织学生积极参与课堂活动； 4. 学生听课状态良好； 5. 建议学生多记笔记。	1. 持续丰富课堂内容，提升学生课堂参与度； 2. 多提醒学生做好笔记、画好重点。
高宁宁	2.25	4	基础护理学 (二)	护理 2302	1. 教师着装整齐，声音洪亮，任务明确； 2. 教师语速适中，语言清晰，讲解流畅； 3. 实训课程内容讲解细致，教师认真示教，重点内容反复强调； 4. 继续加强学生课堂监管。	1. 保持课堂上和学生的互动，多让学生参与； 2. 分组练习，有针对性的指导，保持上课的激情。
贺萌	2.25	7	内科护理学	助产 2301 助产 2302	1. 教师教学准备充分，授课责任心强； 2. 讲解清晰，具亲和力，注重强调师生互动； 3. 教师自身专业知识熟练，引用视频资料丰富； 4. 需进一步加强学生的课堂参与度。	1. 课堂要多提问，多让学生参与； 2. 要考虑学生的接受能力，讲课中多强调、突出重点，不能奢求面面俱到。
王娟	2.27	6	基础护理学 (二)	护理 2317	1. 实训课程，教师着装规范，备课充分； 2. 讲解细致，多种教学手段并用； 3. 视频清晰，内容符合操作流程； 4. 学生有扎堆练习的现象。	1. 认真讲解操作细节，让学生清晰明了； 2. 加强课堂管理，分组练习。
侯继梅	2.27	7	基础护理学 (二)	护理 2315	1. 教师着装规范，声音洪亮，任务明确； 2. 教师语速适中，讲解流畅； 3. 实训课程教师认真示教，重点内容反复强调； 4. 继续加强学生课堂监管。	1. 实训课程加入临床案例，增加学生们的练习积极性； 2. 分组练习，逐组指导，解决学生们的疑问。
张晓芬	2.28	2	妇产科 护理学	护理 2319 护理 2320	1. 教师声音洪亮，上课精神状态好，语言流畅； 2. 教师准备充分，授课责任心强； 3. 讲解细致，多种教学手段并用； 4. 内容熟练，重点内容反复叮嘱； 5. 建议教师加强课堂管理。	1. 持续丰富课堂内容，提升学生课堂参与度； 2. 注重学生理论和实践相结合，在讲解理论知识时增加案例的讲解。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李娜	2.24	7	图形图像处理	首饰 2401	1. 教师和学生都能提前到教室做好上课准备； 2. 教师备课比较充分，讲解清晰，但素材需要和相关专业关联； 3. 学生练习认真，教师辅导耐心。	1. 根据授课内容加入中国传统首饰素材，将民族文化情怀融入课堂； 2. 以学生为主体，激发学生学习兴趣，提高课堂教学效果； 3. 结合当下珠宝设计流行趋势，帮助学生将理论知识与实践相结合，提高学生们的实践能力和问题解决能力。
韩晋	2.28	3	图形图像处理	首饰 2402	1. 对学生要严格要求，不允许有迟到现象； 2. 教师备课要充分，素材选择要和专业相关联； 3. 授课内容根据学生的接受程度要充实。	1. 增进备课效果，选择更贴近专业的素材； 2. 根据学生课堂接受情况灵活充实授课内容； 3. 多听老教师讲课，学习教学经验与方法。
贾晓彤	2.25	3	老年护理	护理 2305 护理 2306	1. 语气亲切，幽默，语速适中； 2. 课堂气氛活跃，组织有序并且把爱校情怀融入课堂； 3. 对学生提问花样多样，使学生更加注重专注力。	1. 利用数字化教学方法，改进课堂管理； 2. 课堂中增加临床案例，促进学生理论知识应用能力的提升。
张琳	2.25	4	药物分析	药学 2301	1. 课堂组织合理，教学环境完整； 2. 运用启发式教学，和学生互动良好，内容有点抽象； 3. 如果能多在学生中间走动，给个别一点警示，课堂效果会更好。	1. 注重学生理论和实践相结合，在讲解理论知识时增加案例的讲解； 2. 完善课件的格式，丰富课件内容； 3. 讲课时语速较快，尽量再慢一点。
王利平	2.26	3	妇产科护理学	护理 2301 护理 2302	1. 语气亲切，语速适中，与学生互动良好，亲和力强； 2. 总结知识点，便于学生记忆； 3. 如果能语言稍微简练一点，课堂会更加完美。	1. 增加与学生互动的次数，活跃课堂气氛； 2. 提升自己准确把握课堂时间的能力。
杨晶晶	2.26	4	人体运动学	康复 2404	1. 声音洪亮，感染力强； 2. 驾驭课堂能力强，课堂气氛好； 3. 循循善诱，启发式教学，多种方式，使学生记忆重点，教学方法得当。	1. 加强课件制作，增加数字化内容，使课堂活动更丰富； 2. 继续完善多种教学方法，提高学生的学习积极性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
郭向辉	2.28	3	大学英语	机制 2402	1. 对学生要求严格，把控课堂得当； 2. 声音洪亮，语速适中，语气亲切，亲和力强； 3. 重点突出，知识点清晰明了，教学方法得当。	1. 研究课程思政元素与融入方式，加强学生学习精神的培养； 2. 继续完善教学方式方法，力求授课生动丰富。
李亚丽	2.28	3	数学	五年制 2406	1. 对课堂秩序有要求，有维护； 2. 能够横向联系相关知识点，讲练结合； 3. 思政元素能够有意识地融入课堂； 4. 建议：在课堂活动如何多样化方面再下功夫；课堂氛围如何再提高。	1. 通过数字游戏或者小组讨论等方式丰富课堂活动，提高学生参与积极性； 2. 通过课前与学生轻松交流，拉近师生距离； 3. 实时关注学生上课状态，发现问题及时调整，确保学生跟上学习进度。
范富平	2.28	5	英语	建工 2401	1. 讲练结合，听读结合； 2. 课堂指令明确，要求清晰； 3. 讲解详细； 4. 建议：学生的课堂参与度可以再多些；课堂活动可以再丰富些；课堂思政注意收集材料。	1. 让学生到黑板前做练习； 2. 增加课堂趣味性。
范双莉	2.26	2	病原生物与免疫	护理 2407 护理 2408	1. 语速适中，讲解详细，重点突出，教学基本功扎实； 2. 深入学生中间，指导学生学习，学生听课认真； 3. 启发式教学，学生积极回答，师生互动频繁，课堂气氛活跃； 4. 讲练结合，及时答疑，适时巩固课堂知识，教学效果明显。	1. 考虑增加 AI 等数字技术以丰富教学内容； 2. 教学设计进一步丰富，进一步发挥学生的课堂主体作用。
杨丙南	2.26	3	创新创业基础	药学 2401 护理 2402	1. 语速适中，讲解详细，备课充分，信息量大； 2. 科技成果视频导入，吸引学生兴趣，结合生活实例，学生听课认真； 3. 学生分享成功人士案例，加深对课程内容认知，教师适时指导方法，提高学习效率； 4. 任务型教学，学生积极主动，不仅提高学生能力，同时达到信息分享目的。	1. 关注学生个体差异，营造良好的课堂氛围，进一步调动学生听课积极性； 2. 明确课堂纪律，加强课堂巡视，进一步强化课堂学生监管。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
杨晶	2.26	4	人体运动学	康复 2404	1. 讲解清晰，重点突出，教态自然，亲和力强； 2. 结合视图，引导学生触摸自身肌体讲解，实践性强，学生听课认真； 3. 启发式教学，学生积极主动，师生互动频繁，课堂气氛活跃； 4. 结合临床，讲练适时，巩固课堂知识，学生参与度高，教学效果明显。	1. 进一步强化对临床案例的应用，使学生加深对管理知识的了解； 2. 注重课后评价与提升，及时掌握学生知识掌握情况。
雷玉梅	2.28	2	创新创业基础	护理 2407 护理 2408	1. 备课充分，信息量大，教态自然，专业基本功扎实； 2. 任务型、启发式多种教学方式，学生积极讨论，课堂气氛活跃； 3. 结合专业和临床探讨创新，学生参与度高，师生互动频繁； 4. 讲练结合，及时巩固重点；思政融入，多维度提升学生整体素质。	1. 继续将信息化教学深入课堂，丰富课堂教学； 2. 运用多种先进教学手段，提高教学效率。
樊真真	2.28	3	急危重症护理	护理 2303 护理 2304	1. 声音洪亮，富有激情，讲解详细，授课认真，亲和力强； 2. 结合临床多种病例，讲解形象生动，通俗易懂，学生接受度高； 3. 深入学生中间，关注整体听课效果，及时鼓励学生，教学效果较好； 4. 建议再增加一些师生互动，效果会更好。	1. 多和学生沟通，进一步组织好课堂； 2. 融入多种教学方法，加强师生互动。
刘艳华	2.28	4	妇产科护理	护理 2307 护理 2308	1. 板书流畅，重点突出，言语柔和，亲和力强； 2. 结合临床案例，讲解耐心细致，学生接受度高； 3. 深入学生中间，关注整体授课状况，课堂组织较好； 4. 建议再增加一些师生互动，教学效果会更好。	1. 加强提问，鼓励学生主动回答问题； 2. 加强师生互动，活跃课堂气氛。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
钟铃	2.27	3	现代企业内部控制	会计 2302	1. 课程内容熟练，讲课方式灵活，大屏幕+黑板灵活运用； 2. 多提问，理论结合实际，多启发、引导学生思考、自学； 3. 教室里比较活跃； 4. 旧课复习时间有点长，给学生留下的问题，让学生回答、教师点评、总结会更好。	1. 强化对知识的总结并用案例实现，便于学生理解与掌握； 2. 关注学生学习状态，并在课堂上通过各种方式提升学生积极性； 3. 以作业的方式将每次课的问题布置给学生，并在课堂上点评，缩短提问时间。
王懿睿	2.28	2	沟通艺术与社会心理学	人资 2401	1. 教师课前准备充分，由案例导入引导学生思考、分析、讨论； 2. 教室氛围好，比较活跃，师生互动较多、关系融洽； 3. 能够结合智慧课堂，增加课堂练习，讲练结合； 4. 引导的较多，可以适当放开让学生自己思考；课件制作很清晰但突出强调一下重难点就更好了。	1. 修改完善课件，增加课件标题序号，突出重点难点，让学生更容易抓取知识点信息； 2. 完善课堂设计，增加启发性案例，减少教师引导，吸引学生思考讨论发表观点； 3. 增加课外书籍推荐或者增加资源分享，帮助学生扩充课外知识，提升认知。
郭飞燕	2.19	1	二维动漫创作	动漫 2301	1. 教师准备充分，内容熟练； 2. 课堂掌控好，讲解准确到位； 3. 演示步骤清晰； 4. 对学生有教学内容及课后练习要求。	1. 继续探索实践学习+学习笔记学习方式，培养学生动手—思考—总结—灵活运用能力； 2. 课堂上更加关注师生互动效果，充分调动学生积极性，激发学生主动学习热情； 3. 积极探索小组互动互助教学方法，关注学生个体基础及发展，探索增值评价，争取每个学生的知识技能提升。
王鹏飞	2.20	1	书论	书画 2301	1. 教师讲解认真，学生听课状态好； 2. 课堂有思政内容； 3. 课堂提问师生互动好； 4. 课件进行改进提高效果。	1. 课件的问题，已经重新制作 PPT 课件，新增了图片材料并放大了字号，确保学生上课期间能看清楚； 2. 纯理论课略显乏味，为此加入名家的谈话和书写经验，帮助学生更好的理解传统书论的精髓，以期能学以致用。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
牛鹏涛	2.21	1	摄影摄像	数媒 2401	1. 教师准备充分，课堂效果好； 2. 教学环节完整，课前点评作业； 3. 上课师生互动好，有思政内容； 4. 重点突出。	1. 优化教学设计，强化课堂创新性； 2. 完善作业反馈机制，增强教学闭环； 3. 深化课程思政融合，拓展互动维度。
马凌	2.25	1	临床检验 仪器学	医检 2302	1. 课堂组织有序，授课讲解清晰； 2. 学生演示操作流程规范，参与度高； 3. 建议：显微镜放在教室中间演示。	1. 增加学生演示操作流程； 2. 调整教学设备位置。
齐亚莉	2.25	7	常见疾病 康复	康复 2303 康复 2304	1. 课堂组织较好； 2. 学生参与到课堂。	1. 引导学生学习兴趣，深入学生中间，关注每一个学生； 2. 增加案例教学，以案例创设情景，短视频激发兴趣，提升教学效果。
杜春枝	2.25	8	言语治疗 技术	康复 2305 康复 2306	课堂组织较好。	1. 调动学生的积极主动性； 2. 采用激励机制，对积极参与课堂互动的学生给予及时肯定和奖励。
李鑫	2.26	6	病理学	康复 2404	1. 讲解清晰； 2. 课堂组织较好，能深入学生中间。	1. 调动学生的积极主动性，活跃课堂； 2. 增加案例教学。
樊真真	2.28	5	急症护理学	护理 2305 护理 2306	1. 课堂组织较好，讲解清晰明了； 2. 能深入学生中间，互动好； 3. 案例教学，举身边事例，由浅入深，层层递进。	1. 可增加视频教学，教学方法多样性； 2. 注重课程设计，加强学生互动环节及时给予反馈意见。
王利平	2.28	8	妇科护理学	助产 2302	1. 理论与实操相结合； 2. 实操流程规范，学生学习集中。	可结合理论知识，让学生实操演练讲解。
秦慧	2.28	5	室内施工图 设计	艺设 2401	1. 课堂思政融入自然和谐，可见教学功底不一般；课堂控场效果好； 2. 教学基本功扎实，软件操作熟练，理论实践结合运用自如； 3. 教学规律把握恰到好处，能把学生成长结合课程内容给学生到位的指导； 4. 有个别学生迟到，刚上课说话声音有点大。	1. 强调课堂纪律，培养学生良好学习习惯； 2. 对课堂把控能力需要继续加强。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张志萍	2.27	1	财务会计 实务	会计 2401	1. 课前有复习，老师有讲评；有助于学生巩固知识，老师了解学生学习情况； 2. 注重职业道德教育，贯穿于课堂教学过程中； 3. 教材知识需要在课堂讲授时重新进行逻辑组合，讲练结合，便于学生理解。	1. 要根据学生的状态设法调动学生的学习积极性，增加互动，激发学生的学习热情； 2. 加强对新形态活页式教材的课前知识整合，进一步规划好讲练时间； 3. 增加课堂练习，让学生有消化的过程。
卫根超	2.27	2	商务数据 分析	跨境 2301	1. 教师边讲解边示范，直观明确，便于学生理解； 2. 教师给学生布置练习，学生进行练习；教师巡视指导学生练习；实现了教学做一体化； 3. 教师在中控台讲解时，顾及不到学生的听课情况；如何让学生跟着老师的讲课节奏，需要进一步探讨。	1. 增大学生课前复习力度以减少课堂讲解时间； 2. 加强课堂中学生讨论和碎片化教学任务，继续加大学生为主的课堂教学。
钟玲	2.27	3	现代企业 内部控制	会计 2302	1. 课前有提问，帮助学生巩固所学的知识；上课手机有管理要求； 2. 突遇停电状况，教师能从容应对； 3. 结合案例分析，讲练结合，有助于学生理解； 4. 课前复习时间过长，需要合理安排复习与新课讲授时间。	1. 以作业的方式将每次课的问题布置给学生，并在课堂上点评，缩短复习时间； 2. 强化对学生手机的应用，让其成为学生学习的有力工具； 3. 通过案例缓解理论较深不易掌握的问题，提升凝练知识点的能力。
袁婷婷	2.24	1	酒店督导 管理实务	酒店 2301	1. 教学内容丰富且实用，教学内容不仅符合酒店行业的实际需求，也为学生未来的职业发展奠定了坚实的基础； 2. 教学方法多样且有效，本次课堂教学通过实际案例分析和角色扮演等互动方式，学生们能够更直观地理解酒店督导管理的实际操作和应对策略。	进一步提升课堂教学质量，在未来的教学中继续注重理论与实践的结合，加强与实际酒店行业的联系和合作。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王彩妮	2.24	2	研学旅行基地运营与管理	旅游 2302	1. 课程内容设计新颖, 紧密结合当前研学旅行的热点与需求; 2. 课堂注重实践操作, 通过模拟运营等环节, 增强了学生的动手能力和团队协作能力; 3. 建议对重点内容进行更细致的剖析, 能够更多地引入行业前沿信息, 帮助学生拓宽视野, 提升专业素养。	1. 研学旅游作为市场新的热点, 课程内容需进一步与实际结合, 不断加强学习, 提升自身专业能力; 2. 在教学过程中, 注重培养学生的综合能力, 如团队协作能力、沟通能力、解决问题的能力等。
郝晨宇	2.25	5	民航地勤	空乘 2401	1. 教师准备充分, 对售票服务的各个环节有深入的了解, 并能够以饱满的热情投入到教学中, 有效激发了学生的学习兴趣; 2. 课程内容安排合理, 理实一体; 3. 学生在课堂上积极参与, 认真听讲, 踊跃发言, 进一步提高了自己的实践能力和应变能力。	在教学过程中, 教师应及时收集学生的反馈意见, 了解学生的学习情况和需求, 根据实际情况对教学内容和方法进行调整和优化, 以提高教学效果和满足学生的学习需求。
王楠	2.26	7	酒店人力资源管理	酒店 2301	1. 教师的教学目标明确, 内容符合大二学生认知, 与酒店行业人资部工作内容紧密相关; 2. 课堂互动良好, 教师能够及时反馈和指导; 3. 老师结合了实际案例, 让学生能够更加直观地理解筛选标准和技巧的应用。	1. 进一步增加实践环节, 采用小组讨论与汇报的形式, 促进学生互相学习; 2. 深入企业锻炼, 了解企业工作实际情况, 引入真实案例。
原哲	2.27	3	教师职业技能综合训练 2	语教 2303	1. 授课过程中精神饱满, 声音洪亮, 音量控制得当; 2. 阐述问题深入细致, 重点突出, 教学流程设计合理, 环节齐全。	鼓励学生发言, 及时给予表扬, 增强学生自信心, 营造轻松愉快的学习氛围。
景兴利	2.28	7	高速铁路客运安全与应急	高乘 2403	1. 丰富教学方法, 增强课堂互动性, 活跃课堂氛围; 2. 关注学生个体, 提升学生课堂参与度, 增进学生听课效果; 3. 强调教材理论与实际生活相结合, 实现知识的融会贯通及应用。	利用现代化教学手段, 增加互动式教学, 激发学生思考; 加强巡视, 提供个性化学习指导, 帮助学生解决问题, 提高学习质量。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
唐方方	2.24	1	幼儿歌曲弹唱	学前 2304	1. 课程内容丰富且条理清晰，重点突出，难点剖析深入浅出； 2. 课堂节奏较快，有些学生可能跟不上节奏。	丰富课堂教学形式，适当放慢课堂节奏，加强重复性训练达到熟能生巧。
张路林	2.24	2	钢琴与伴奏	早教 2401	1. 授课内容丰富多元，能从经典音乐赏析到基础乐理知识讲解，循序渐进； 2. 注意学生上课精神状态；让学生亲身体验乐器演奏的机会，例如安排小组乐器合奏练习，提升实践能力。	注意课堂气氛的调动，继续深化优化课堂内容，细化知识点。
李文文	2.26	1	幼儿园环境创设	学前 2406	1. 课程内容详实，从理论基础到实际案例展示，逻辑清晰； 2. 老师鼓励学生积极发言，耐心倾听并给予及时反馈。	调动同学们积极性，增强与学生之间互动。
杨向芳	2.26	2	中外音乐史	音表 2303	1. 课堂互动良好，老师鼓励提问，针对学生的疑问，耐心解答； 2. 课程内容编排系统，能够较完整的梳理音乐发展脉络； 3. 注意语速要适当，同时适当融入音乐创作或表演实践环节，加深对音乐史知识的理解。	语速适当放慢，重视和学生的互动，引导学生对理论课程学习的积极性和主动性。
郭敏娜	2.18	7	工程量清单计价	造价 2301 造价 23 学徒	1. 教师讲解生动形象，教学效果良好； 2. 个别同学注意力不够集中，可针对性提问或提醒。	1. 加强对授课内容的重难点分析和讲解； 2. 研究尝试提高学生注意力的办法。
张杰	2.18	1	数字化计量与计价	造价 23 学徒	1. 教师上课很有耐心，准备较充分、重点突出，课堂提问及课堂控制很好； 2. 实训室空间比较大，授课声音略有影响。	1. 加强对授课内容的重难点分析和讲解； 2. 结合学生的训练问题，进一步分析和解决。
范寒鑫	2.18	3	建筑节能设计	建环本 2201	1. 教师备课充分，专业软件娴熟，讲解和示范简洁明了，学生接受良好； 2. 应该进一步加强软件学习和实际使用的联系。	1. 部分学生基础弱，影响教学进度； 2. 在线课程开放，要求基础差的学生课下学习。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
闫帅平	2.18	5	建筑工程计量与计价	建工 2301	1. 教师讲解生动形象，教学效果良好； 2. 个别同学注意力不够集中，可针对性提问或提醒。	1. 加强对授课内容的重难点分析和讲解； 2. 研究尝试提高学生注意力的办法。
刘亚静	2.27	2	城市轨道交通与站场	运管 2401 运管 2402	教师备课充分，专业软件娴熟，讲解和示范简洁明了，学生接受良好。	1. 部分学生基础弱，影响教学进度； 2. 在线课程开放，要求基础差的学生课下学习。
周欢	2.28	2	铁路客运服务	运管 2301 运管 2302	1. 教师讲解生动形象，教学效果良好； 2. 个别同学注意力不够集中，可针对性提问或提醒。	1. 加强对授课内容的重难点分析和讲解； 2. 研究尝试提高学生注意力的办法。
崔丽娟	2.21	1	护士人文修养	护理 2401	1. 教师精神饱满，声音响亮，授课内容熟练，准备充分； 2. 课堂设计与教学内容融合较好，案例生动、活泼； 3. 学生注意力集中，回答问题积极； 4. 教室后门应处于开锁状态。	提醒实验员老师将后门开锁。
李鑫	2.26	5	病理学	康复 2404	1. 教师精神饱满，授课条理清晰； 2. 学生注意力集中，互动积极，回答问题迅速； 3. 教室后门应处于开锁状态； 4. 复习时间过长，课堂重点不突出。	1. 提醒实验员老师将后门开锁； 2. 认真书写教案，注意课堂容量，突出课堂重点。
高宁宁	2.26	6	基础护理学	护理 2301	1. 教师精神饱满，操作示范规范，学生练习过程中指导及时，耐心细致； 2. 学生分组练习积极、认真； 3. 学生练习用手套准备数量不足。	与实验员老师联系，按照操作项目用物清单准备用物。
樊真真	2.28	1	急危重症护理学	护理 2303 护理 2304	1. 教师上课有激情，内容充实，引入工作场景真实； 2. 学生前三排就座率达标，注意力集中，互动积极。	建议多关注后排学生，教室内多走动。
王利平	2.28	1	妇产科护理学	助产 2302	1. 教师示范讲解详细规范； 2. 小班上课效果好，学生参与感强； 3. 学生练习积极，教师能够及时指导。	教师着实训服装规范，展现专业特点。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
党亚楠	2.26	1	英语	中药 2401	1. 导入新颖, 利用抖音讲解语法知识, 有趣味性; 2. 学生能参加课堂活动; 3. 专业知识与英语有机结合; 4. 要注意增加课堂容量, 本节课堂容量有点小, 注意关注全体学生。	1. 梳理教学设计, 化繁为简, 保障正常课堂容量; 2. 课前要求学生预习, 课后做好复习, 课堂根据学生情况进行抽查, 提高教学质量。
张晓娜	2.26	2	英语	机制 2401	1. 口语流利顺畅, 举例恰如其分; 2. 讲解详细, 清晰易懂; 3. 学生参与课堂活动积极性高; 4. 注意讲练结合, 让学生学以致用。	1. 给学生预留充足的时间, 多让学生参与课堂练习; 2. 思政元素应更加多元化, 润物细无声融入英语课堂教学。
郭向辉	2.26	5	英语	BYD 智网 2401	1. 备课充分, 讲解详细; 2. 比较注意基础知识, 易于夯实基础; 3. 声音洪亮, 充满激情; 4. 注重融入课程思政, 效果良好; 5. 要注意培养学生阅读能力, 培养学生整体把握阅读材料的能力。	1. 今后要针对学生阅读能力提高进行思维能力训练; 2. 结合学生的认知水平, 设计合理的课堂活动, 逐步培养良好的阅读习惯。
王亚利	2.26	6	不动产测绘	测量 2301	1. 上课选题较好、教学环节齐全, 讲授辅导认真; 2. 大部分学生学习积极性高; 3. 大屏幕发白不清楚, 建议前排灯光关闭或采用其他对策。	继续研究教学准备、课堂效果, 教法研究。
韩冬	2.26	7	工程测量技术	测量 2302	1. 教师业务熟练、授课内容讲述完整充分; 2. 课程准备充分、理实一体安排效果较好; 3. 后排个别学生不够认真。	以后进一步加强控制课堂纪律。
王琰	2.27	4	城市轨道交通服务礼仪	运管 2301	1. 教师多媒体课件准备充分, 讲述认真清晰; 2. 合班课学生较多、教室条件难于满足上课需要, 显示大屏偏低后排学生不能完全看见。	课堂上加强辅导和巡查, 尽力使课堂效果更好。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
董璐	2.27	1	乘务英语口语 1	高乘 2403	1. 教师备课充分，内容熟练； 2. 学生学习整体较努力，大多数学生课前能够自觉开始学习背诵； 3. 学生上课整体听课状态良好，能够积极参与课堂； 4. 教师教学组织有序，语速适中，教态大方稳重。	为学生练习创设更为真实的场景，调动学生练习的积极性，让更多的学生参与到课堂活动，不断提升学生的口语水平。
郝晨宇	2.27	3	高速铁路客运规章	高乘 2301 高乘 2302	1. 师生互动好； 2. 教师讲解清晰； 3. 能够熟练恰当的运用各种教学方法进行教学； 4. 学生整体听课状态较好，后排有个别学生玩手机。	1. 根据课程内容实施分小组考核制来对学生阶段性学习情况进行考核，加强学生对学习内容整体把握； 2. 利用阶段性考核制来约束个别学生上课纪律上不自觉的行为。
武娟花	2.24	3	英语（2）	五年制 2403	1. 授课内容丰富，课堂提问多，学生参与度高； 2. 授课时间分配合理，每个环节给同学们预留充足的思考时间，学生积极性高涨，争先恐后回答问题； 3. 讲练结合，授课节奏把握的好。	1. 课前让学生多做预习，让学生能更好在课堂上吸收知识，参与课堂活动； 2. 不断专研教材，多听其他老师的课，提升自己课堂的不足； 3. 注意学生课堂作业完成度，吸收情况，及时做调整。
徐恩赐	2.24	4	英语（4）	五年制 2307	1. 注重基础知识的复习，逐个提问，夯实了学生基础； 2. 知识点讲解细致，拓展延伸学习内容，学生参与度高； 3. 授课声音再大一点效果会更好。	1. 课堂教学中应加强课程思政的融入； 2. 丰富课堂活动，调动学生学习积极性； 3. 以后讲课时声音大一点。
樊真真	2.25	2	英语（4）	五年制 2305	1. 授课内容充实，与学生自身生活密切结合，容易调动学生积极性； 2. 及时鼓励学生大胆表述，学生课堂活动参与度高； 3. 思政元素融入英语课堂教学。	1. 教学过程安排有欠缺，导致各别环节衔接不顺畅，以后准备工作做的再充分一些； 2. 上课课堂调动不够好，应该多鼓动学生参与到教学中。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
高占龙	3.4	1	摄影摄像技术	数媒 2402	1. 业务熟练，专业理论扎实，审美角度审慎，符合社会主义核心价值观要求； 2. 教学基本功扎实，软件操作熟练；理论与实践结合好，布置作业就地取材，学生学习积极性高； 3. 课堂纪律良好，学生注意力集中，教学效果好； 4. 适当增加课堂思政元素，则更完美。	将“乡村振兴”“工匠精神”等主题摄影作为引导，教学案例优先选用类似《红旗渠建设纪实》《三线建设》等经典影像，使思政元素如光线般自然融入创作全流程。
李念	3.5	1	数字绘画	数媒 2301	1. 教学基本功扎实，备课可以做到备学生、备教材、备专业，选择素材考究，适合学生； 2. 作品点评专业，点评精细，有互动，学生接受程度高； 3. 新课内容讲的偏多，可以让学生从练习中发现问题，再辅导训练，可能效果更好，也可以培养学生良好的职业探索精神和创新意识。	1. 进一步优化教学内容选择，确保其与实际需求和认知水平相匹配； 2. 建议继续加强互动环节设计，例如通过小组合作学习或案例分析等方式，让学生在互动中发现并解决问题。
张红克	2.17	3	毛概	音表 2401 音表 2402 音表 2403	1. 学生听课状态良好； 2. 备课充分； 3. 讲解细致； 4. 增加些课堂测试较好。	采用课堂抢答、随堂测试等多种形式，加强对授课教学效果的及时掌握。
李辉	2.21	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	学前 2403 学前 2404	1. 教师教学态度认真，亲和力强； 2. 教学内容熟练，案例丰富； 3. 建议更好组织课堂活动，调动学生的积极性。	1. 多了解学生，关注学生思想动态； 2. 课前设计好课堂活动，建立奖励机制，调动学生积极性。
赵迪	2.21	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	计网 2401 计网 2402	1. 教师教态良好，态度认真； 2. 教学内容熟练，条理清晰； 3. 建议更加关注学生，引导更多学生参与课堂思考与互动。	1. 多关注学生； 2. 讲课时有意识走下课堂，走到学生中间去，多提问。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李小伟	3.5	3	机电系统设计	机制(本) 2202	1. 形象举止得体大方, 声音洪亮, 谈吐清晰, 和蔼亲切; 2. 教师课前准备充分, 讲解清晰, 程序设计、操作演示等规范有序; 3. 实施分组教学, 注重讲练结合, 学生参与度高, 课堂气氛活跃; 4. 建议教师能够结合机电一体化前沿技术, 将思政元素融入课堂教学。	1. 积极挖掘思政案例, 创新教学设计与教育方法, 努力将专业知识与思政元素有机融合, 完善课程的思想性; 2. 努力学习科技前沿知识, 掌握自动化生产新技术, 保持先进性, 提高教学质量。
李涛	3.5	4	机械制造技术综合实习	机制(本) 2102	1. 实训课整体设计良好, 理论讲解与实践操作的比例恰到好处, 演示操作直观清晰; 2. 课程内容丰富且实用, 紧密贴合实际工作场景, 涵盖关键知识点与技能点, 案例详实; 3. 教学方法灵活, 运用小组合作、项目驱动等教学方式, 充分调动学生的积极性; 4. 实践环节的设备资源略显紧张, 导致部分学生等待时间过长。可以考虑增加一些设备, 或者优化分组安排, 让每个学生都能充分参与实践, 确保实训效果最大化。	1. 多引入行业前沿案例, 丰富教学内容, 帮助学生拓宽视野, 增强他们对知识场景的理解; 2. 优化分组方案, 建议增加实训教师一名, 学生分组加倍, 使每组设备的使用效率最大化, 确保每位学生都能充分参与实践操作。
李小伟	3.5	1	机电系统设计	机制本 2202	1. 提前进入机房组织学生签到; 2. 备课充分, 结合软件实操演示, 讲解机构设置方法, 授课内容熟练, 分析讲解逻辑清晰; 3. 讲练结合, 巡视学生训练情况, 解决学生遇到的问题。	后期在课程教学过程加入更加复杂和贴近实际的模型, 让同学们能够慢慢理解和感受到学科间的联系。
孙应芳	3.5	2	自动调速系统	机电 2301	1. 备课充分, 结合仿真软件, 讲解开放调速系统机械特性的测量及分析方法, 讲解认真仔细, 讲解思路清晰; 2. 采用讲练结合的授课模式, 根据学生上机训练情况, 解答学生遇到的问题。	1. 增加师生互评环节, 比如让做的好的学生来给大家做演示, 讨论优点与不足等; 2. 加强课堂管理, 以任务为导向, 智慧课堂为载体, 打造高效能课堂教学。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
田欢霞	2. 21	1	五年制英语	五年制 2309	1. 教学准备充分，补充了很多知识点； 2. 课堂容量大，学生做笔记比较认真； 3. 学生参与度不是很高，积极性不太强，需加强师生互动。	1. 个别顽皮的学生破坏课堂纪律，须严肃对待，通过沟通教育，严肃课堂纪律； 2. 要提高教学技能，注意将学生的兴趣转移到课堂中来，设法让学生主动参与课堂。
段海霞	2. 21	4	大学英语	测量 2402	1. 课堂安排非常合理，一环扣一环； 2. 教师经常在学生中间走动，和学生交流很多； 3. 声音稍微有点小，后边听得不太清。	1. 加强学生课前自学督导，课后作业检查； 2. 结合学生实际学情，有效实施分层教学； 3. 进一步深挖教材中课程思政元素，有机融入课堂教学。
牛玫	2. 27	1	大学英语	BYD 新检 2401	1. 授课精神状态非常饱满，讲课非常认真； 2. 板书非常漂亮、工整，内容很详实。	1 加大活动力度，让更多的学生参与进来； 2. 进一步深挖教材中课程服务专业的元素，有机融入课堂教学。
李纤纤	3. 6	2	物理	五年制 2309	1. 教师上课声音洪亮，对课堂秩序有要求，有维护； 2. 能够通过习题横向联系相关知识点；并重点讲解；讲练结合； 3. 建议：课堂活动如何多样化方面再下功夫；课堂氛围如何再提高，注重思政元素的收集和应用。	1. 理论联系实际，让物理课融入到我们的生活中，提高学生的学习兴趣； 2. 通过小组活动，促进学生的合作和交流； 3. 积极备课挖掘课程相关思政元素； 4. 多像老教师学习课堂管理方法和教学方法，融入自己的课堂。
田欢霞	3. 6	3	英语	五年制 2309	1. 课堂指令明确，要求清晰，能够严格要求学生； 2. 建议：学生的课堂参与度可以再多些；课堂活动可以再丰富些；课堂思政注意收集材料；教学方法和课堂管理技巧还需提高；对于单词的讲解，细节方面需注意，比如：monitor，不能讲“是监视你们的人”，容易引起学生和班干部的对立与冲突。	1. 课程设计方面，注意设计吸引学生兴趣的课堂活动，尤其是引入部分； 2. 上课稳定心态，反思课堂，学习如何更有效地管理课堂，而不是简单的严肃； 3. 与学生相处方面，兼顾学习上暂时落后的学生，适当鼓励，耐心交流，让他们课堂上有所收获； 4. 再简单的课程内容，也应进行课程思政；让课程思政融入每一个课堂环节。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李珉	3.7	2	语文	五年制 2401	1. 课堂练习以抢答形式，课堂氛围轻松而有趣； 2. 感冒情况下能坚持上课，并且主动想办法，给学生以鼓励； 3. 建议：上课用多媒体材料的字体和形式改进一下；对个别学生稍加关注。	1. 对个别学生多一点关注，多让他们参加课堂互动； 2. 在课件制作上多学习，多下功夫。
高占龙	2.25	1	摄影摄像技术	数媒 2402	1. 课堂教学环节完整，课前进行作业点评； 2. 教师上课认真，与学生互动； 3. 教学中注重思政教育。	1. 部分学生学习进度较快，但在课堂上并未充分参与到交流互动中； 2. 让学习进度快、掌握较好的学生担当课堂“助教”，帮助其他同学解决问题。
李念	2.26	1	数字绘画	数媒 2301	1. 教学准备充分，整体氛围好； 2. 教师讲解清晰认真； 3. 讲练结合，学生听课好。	1. 继续保持教师讲解的清晰性和认真性； 2. 丰富课堂形式，增强课堂的直观性和趣味性； 3. 关注学生个体差异，因材施教，特别是对基础薄弱的学生给予更多关注和支持。
李丽芳	3.4	5	毛概	运管 2401 运管 2402	1. 教师精神状态良好； 2. 课堂秩序良好； 3. 备课充分； 4. 增加些课堂互动较好。	采用视频讲解法，多举一些现实案例，提高学生参与的积极性。
王长坤	3.5	2	毛概	电商 2401 电商 2402	1. 教师备课充分； 2. 结合具体学情； 3. 课堂气氛活跃； 4. 要强化学生课前预习环节，这样可以在授课中集中实践解决学生的疑惑。	通过提前传送资料的形式，引导学生通过智慧课堂做好预习。
范振杰	3.7	3	大学体育与健康（排球）	排球 8	1. 考勤认真，学生出勤率好； 2. 注重排球基本技术学习，讲解清晰，练习过程安排合理，学生练习热情高； 3. 注重学生思想教育； 4. 分组练习时巡视不到位，少部分学生有偷懒现象。	1. 积极查阅资料，扩大知识面，增加课堂思政素材，提高效果； 2. 积极进行调研，了解学生兴趣爱好，更好为学生服务； 3. 改进教学形式，提高学生参与度。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王强	3.7	4	大学体育与健康（篮球）	健身气功8-2	1. 教师上课准备充分，包含篮球基本知识，课堂要求，安全教育等内容； 2. 与思政有机融合，结合奥运会进行爱国主义教育； 3. 教师指导到位，有效促进学生练习的积极性； 4. 整体形式以教师讲解为主，互动较少。	1. 积极进行调研，深入了解学生，有针对性的安排教学内容和形式； 2. 积极学习，提高教学水平，改进教学形式，增加趣味性。
李丽梅	3.5	3	大学英语	装饰 2401 装饰 2402	1. 李老师授课经验丰富，教学方法灵活； 2. 讲授内容为语法，知识点本身枯燥，通过生动形象的举例，帮助同学们掌握核心句型； 3. 讲练结合，学生参与度高。	1. 更多关注后排学生的学习效果； 2. 练习时间应安排更充足一些； 3. 课堂上融入更多思政元素。
王方方	3.7	3	大学英语	运管 2402	1. 本节课教学内容为购物，从学生日常生活入手，有趣导入新知学习； 2. 知识点讲解细致，拓展延伸学习内容，学生回答问题积极； 3. 思政元素有效融入英语课堂教学。	1. 充分利用网络教学资源，丰富课堂教学内容； 2. 重要知识点板书形式呈现出来； 3. 思政元素应挖掘的更全面。
王新荣	3.5	1	麻醉护理技术	护理 2304	1. 分小组授课，课堂组织有序，授课讲解清晰； 2. 学生演示操作积极性强、规范、参与度高； 3. 引入国赛技能大赛案例教学。	1. 加强备课，突出重难点内容，详略得当，合理安排时间； 2. 进一步加强分组教学的实效性。
张白玉	3.7	7	基础护理学	护理 2312	1. 理实一体教学； 2. 分小组操作演示； 3. 建议：加强课堂的组织； 4. 上课时前后门要打开。	1. 加强课堂组织增强互动环节：设计多样化的互动形式，如小组讨论等； 2. 进一步规范学生操作流程。
任亚丽	3.5	6	病理学	护理 2403	1. 语速适中，声音洪亮，重点突出，教学基本功扎实； 2. 结合临床，图文并茂，讲解血栓形成及其利弊，实用性强，学生听课认真； 3. 任务型教学，指导学生学习方法，学生积极主动，师生互动频繁； 4. 讲练结合，适时巩固课堂知识，教学效果较好。	1. 考虑增加 AI 等数字技术以丰富教学内容； 2. 教学设计进一步丰富，进一步发挥学生的课堂主体作用。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
魏海霞	3.5	7	老年护理	护理 2319 护理 2320	1. 备课充分, 讲解详细, 语速适中, 专业知识娴熟; 2. 结合临床, 举例充分, 通俗易懂, 学生接受度高; 3. 讲练结合, 学生现场参与, 模拟展演, 教学效果明显; 4. 建议再加强师生互动, 效果会更好。	1. 关注学生个体差异, 进一步调动学生听课积极性; 2. 加强师生互动, 进一步强化课堂学生监管。
李鑫	3.6	1	病理学	康复 2403	1. 讲解详细, 重点突出, 教学环节完整; 2. 深入学生中间, 关注学生听课效果, 课堂纪律较好; 3. 结合生活实例, 实用性强, 学生听课认真; 4. 理论结合临床, 教学效果明显。	1. 进一步强化对临床案例的应用, 使学生加深对管理知识的了解; 2. 注重教学效果, 进一步加强师生互动。
马凌	3.6	2	临床检验 仪器学	医检 2302	1. 声音洪亮, 富有激情, 教态自然, 专业基本功扎实; 2. 讲解耐心细致, 板书流畅, 图文并茂, 重点突出; 3. 深入学生中间, 关注整体听课效果, 教法灵活, 学生听课认真; 4. 例证充分, 讲练结合, 学生参与度高, 教学效果明显。	1. 继续将信息化教学深入课堂, 丰富课堂教学; 2. 运用多种先进教学手段, 提高教学效率。
张晓芬	3.7	2	妇产科 护理学	护理 2319 护理 2320	1. 语气柔和, 讲解详细, 授课认真, 亲和力强; 2. 任务型教学, 启发式引导, 重点突出, 学生听课认真; 3. 深入学生中间, 及时鼓励学生, 师生互动频繁; 4. 结合临床实例, 讲解形象生动, 通俗易懂, 学生接受度高。	1. 加强课堂组织, 调动学生学习积极性; 2. 进一步加强师生互动, 提高教学效率。
周奕成	3.6	2	三维模型 制作	动漫 2401	1. 教师和学生都能提前到教室做好上课准备; 2. 教师备课比较充分, 讲解层次分明, 思路清晰; 3. 学生练习认真, 教师辅导耐心, 课堂秩序较好。	1. 要注重知识体系构建; 保持辅导细致耐心, 提高学生练习专注度; 2. 进一步优化措施, 一是注重课程思政元素融入, 结合专业特点设计案例; 二是加强教学互动设计, 加强高频错误操作分析, 提升学生思维及实践能力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
郑丽伟	3.7	2	包装设计	视传 2301	1. 教师和学生都能提前到教室做好上课准备； 2. 教师备课充分，语速适中，讲解清晰，上课要关注学生听课状态； 3. 学生练习认真，教师辅导耐心，课堂秩序较好。	1. 对于个别学生听课注意力不集中的问题，以后每次授课前多强调几遍授课纪律； 2. 授课中多关注容易出问题的学生，对问题学生有惩罚措施。
程芸	3.6	1	药品消费心理学	药学 2303	1. 语气亲切，幽默，语速适中； 2. 课堂气氛活跃，组织有序并且把爱校情怀融入课堂； 3. 目标明确，重点突出，能把思政元素融入课堂。	1. 利用数字化教学方法，改进课堂管理； 2. 以后把课堂更多的时间交给学生，有学生掌握，把知识点融入情景训练中。
程芸	3.6	2	药品消费心理学	药学 2303	1. 声音洪亮，语速适中，板书简练，清晰明了； 2. 启发式教学，诱导学生深入领会教学知识点； 3. 教学方法得当，讲练结合； 4. 采取角色扮演，活跃课堂氛围。	1. 把角色扮演更好的组织起来； 2. 完善课件的格式，丰富课件内容； 3. 讲课时语速较快，尽量再慢一点。
马凌	3.6	3	微生物检验实训室	医检 2304	1. 语气亲切，语速适中，与学生互动良好，亲和力强； 2. 总结知识点，便于学生记忆； 3. 知识非常渊博，备课充分； 4. 如果能语言稍微简练一点，课堂会更加完美。	1. 增加与学生互动的次数，活跃课堂气氛； 2. 提升自己准确把握课堂时间的能力，充分备课，重点突出。
李银霞	3.4	2	护理英语	医检 2401	1. 声音洪亮，感染力强； 2. 驾驭课堂能力强，课堂气氛好； 3. 循循善诱，启发式教学，多种方式，使学生记忆重点，教学方法得当； 4. 如果语速放慢一点，或者声音温柔一点，会更好。	1. 加强课件制作，增加数字化内容，使课堂活动更丰富； 2. 继续完善多种教学方法，提高学生的学习积极性； 3. 课堂中加入思政元素，做到更好的教书育人。
高占龙	2.25	1	摄影摄像技术	数媒 2402	1. 理论讲述+课堂相机实操，课堂效果佳； 2. 学生学习进度不同时，会耐心给落后同学讲解； 3. 注重作业点评，加深学生理解； 4. 有个别学生踩点进教室，建议加强课堂纪律教育。	1. 提前教育引导； 2. 制定清晰的课堂纪律规则； 3. 安排班长记录学生的到课时间； 4. 加强和学生辅导员的沟通联系。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
韩晋	2.25	2	图形图像处理	首饰 2402	1. 注重动手实践，课堂讲练结合； 2. 课堂趣味性强，不枯燥； 3. 课堂授课环节完整； 4. 讲课经验不足，略显生疏。	1. 学习先进的教学方法与技巧，如翻转课堂、项目式学习等； 2. 定期观摩优秀教师的示范课，把控教学节奏，提升教学表现力； 3. 设计多样化的课堂互动环节； 4. 教学反思深化。
周奕成	2.28	5	三维模型制作	动漫 2401	1. 步骤拆分细致，分段讲解，防止学生跟不上； 2. 因材施教，实操期间为理解不透彻的学生讲解不会的步骤； 3. 课堂讲练结合，注重学生实操能力提升； 4. 个别学生上课存在玩手机情况。	1. 增加课堂趣味性； 2. 采用多样化教学方法； 3. 个别谈心谈话； 4. 明确课堂手机使用规范。
王盼盼	3.4	2	业财一体信息系统应用	会计 2302	1. 上下节课程衔接紧密、过度自然； 2. 根据操作中存在问题进行讲解，目的明确；教室很安静，学生听讲认真； 3. 知识点讲解细致，复习到位； 4. 要多让学生动起来，发挥小组的积极作用为更好。	1. 进一步提炼典型问题案例库，结合会计实务场景深化学生理解； 2. 增强学生主体性，优化小组协作，在软件操作、案例分析环节进行分层任务设计，引入小组积分制，将课堂活跃度、问题解决效率、跨组协作纳入平时成绩，定期公示小组排名激发竞争意识。
邱三平	3.7	1	财务会计实务	会计 2402	1. 课程内容熟练、讲解得心应手、方法灵活； 2. 多有师生互动，学生回答问题较积极； 3. 分组考核、小组激励的教改方法，课堂学习氛围较浓厚； 4. 黑板上的板书书写、排列可以再规范。	今后在保持优势的基础上，进一步精进课程内容，确保讲解流畅且方法多样灵活；增加师生互动环节，激励学生积极参与回答；延续分组考核与小组激励，营造更浓厚的学习氛围。同时，需规范黑板板书书写与排列，提升教学视觉效果。
孔焕敏	3.7	2	财务大数据分析	会计 2302	1. 备课充分，声音洪亮，讲解清楚； 2. 能从生活中实际例子导入新课，有吸引力； 3. 多举真实案例中的数据说明理论，说服力强； 4. 讲课语速有点快，可适当放慢节奏；增加师生互动，抽查学生回答问题，以提升学生的学习注意力。	1. 上课时适时调整讲课语速，确保信息传达清晰，学生易于理解； 2. 增加课堂互动环节，如随机抽查学生回答问题，以提问方式引导学生思考，提高学生的学习参与度和注意力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李文亮	3.7	3	管理学基础	会计 2302	1. 利用智慧课堂进行课前练习、回答问题，效率高； 2. 结合教材内容，讲解历史人物故事，从而引导讲解管理理论，得出结论，教学内容不枯燥； 3. 边讲边进行要点总结，突出重点、要点； 4. 黑板没有擦，上节课留下的痕迹明显，与本次课整体教室环境不协调，以后注意提醒。	以后每次课前应检查黑板是否干净，如有上节课的残留痕迹，需及时擦拭；可安排值日生负责黑板清洁，或在教室显眼位置设置提醒标识，确保每次课前黑板整洁，与课程环境相协调。
袁武林	3.7	4	销售渠道与终端管理	营销 2301	1. 教师上课状态好，声音洪亮，讲解清楚； 2. 能增加图片、视频充实内容； 3. 能结合实例讲解理论，并清楚讲解案例细节，以让学生了解实施过程； 4. 教师积极性很高但学生有点消沉，应多让学生回答问题以提高注意力，PPT 上部分字体颜色应改进。	1. 以后要增加课堂互动，如小组讨论、随机提问等，以激发学生兴趣和提高注意力； 2. 优化 PPT 设计，选用高对比度字体颜色，确保信息清晰可见，助力学生专注学习。
李有余	3.3	5	冶金物理化学	冶金 2401 冶金 2402	1. 备课充分，课件制作精美，内容熟练，思路清晰，注重与专业课联系，注重联系生活实际，注重联系化学史； 2. 重点突出，注重总结，建议适当与学生互动，尤其是眼神，尽可能不要总盯着屏幕，让学生误认为自言自语，尽可能少用类似“呃”“这个”口头语，可能的话，增加巡检课堂频率。	以后讲课时留意与学生多互动，减少总盯屏幕的状态；适当减慢讲课速度，梳理好讲课思路，减少类似“呃”“这个”口头语的使用次数。
马科友	3.4	3	高炉炼铁生产	化工 2403	1. 课堂组织有序，备课充分，思路清晰，重点突出，讲解简洁明了，通俗易懂，重视创设辅学情景，目标清晰、可评； 2. 注重科学思维方法和学习方法训练，注重职业素养培养，注重联系生产生活实际，重视适时巡检指导。	1. 将继续融入济源化工产业的最新 DCS 技术； 2. 更多开展互助学习，鼓励学生分享操作技巧，共同提高学习效果； 3. 关注学生的课堂表现，及时给予正向反馈。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李红霞	3.4	3	麻醉护理学	护理 2304	1. 教师教态自然，态度和蔼，语言流畅； 2. 讲解细致，多种教学手段并用； 3. 学生们听讲认真，上课纪律良好； 4. 麻醉机讲解有点抽象，建议多用视频、图片演示； 5. 建议学生多记笔记。	1. 课堂中增加临床案例，使学生有听课积极性； 2. 进一步丰富教学设计，PPT 上增加图片及视频链接，使学生清晰明了。
孟明哲	3.4	5	急危重症护理学	护理 2313 护理 2314	1. 教师着装整齐，声音洪亮，任务明确； 2. 教师语速适中，语言清晰，讲解流畅； 3. 对授课内容讲解细致，重点内容反复强调； 4. 继续加强学生课堂监管。	1. 课堂上增加临床案例，提高学生听课趣味性； 2. 保持课堂上和学生的互动，多提问多交流，多让学生参与。
柳国华	3.5	1	经济法	物流 2301	1 贴近学生生活的案例，能与学生共情，有利于学生理解基本概念； 2. 授课过程中能够适时对学生进行遵纪守法教育，增强学生法治意识； 3. 怎样让学生更多的参与课堂教学，需要对教学过程进一步设计。	课堂教学过程中，有效合理的设计教学过程，利用新技术新手段，设置课堂教学活动，让学生充分参与课堂活动。
卫苗	3.5	2	职场礼仪	跨境 2302	1. 教师内容熟练，声音洪亮，肢体语言丰富，有感染力； 2. 教师准备了丰富的图文资料，增加了 PPT 的可视性； 3. 教师设计的是讲练结合，但学生在训练的过程中准备似乎不充分。	加强对学生实训内容督导，细化评分标准，提高学生实训展示积极性和效果。
杨利娟	3.5	3	采购与供应链管理	物流 2401	1. 课前学生有分享，教师有引导分析，对学生进行潜移默化的爱国主义教育； 2. 有讲有练，讲练结合，及时反馈学生知识能力掌握情况； 3. 教师想方设法调动学生，课堂气氛较好，但教师语速有点快，声音有点小。	1. 继续将思政教育融入课堂教学； 2. 继续注重学生课堂参与度，控制语速，调整麦克风音量，确保学生听课效果。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张芬芬	3.6	1	视觉营销设计	电商 2401	1. 老师对基本理论和操作的讲解清晰明了，通俗易懂； 2. 教师示范，学生练习，讲练结合紧密，有助于学生技能的掌握； 3. 建议先培养学生分析图片问题能力，后才是解决问题的能力。	课前提前安排学生对图片问题进行思考、搜索、分析，找出图片可能存在的问题，并安排学生在课堂上对问题进行分析展示。
孔焕敏	3.6	2	财务大数据分析	会计 2302	1. 实训要求明确，教学重难点分析透彻； 2. 教师示范操作步骤讲解清楚明了；学生操作，老师巡回指导学生操作实训，解决学生在实训中遇到的问题； 3. 建议教师示范操作后再带着学生练习几遍，然后再让学生独立操作。	1. 增加竞赛环节，增加学生实训操作的熟练度； 2. 将操作结果与课程成绩实时挂钩，激发学生参与实践教学积极性。
薛洁	3.6	3	网页设计与制作	电商 2303	1. 课前复习重点突出，讲解详细，了解学生的知识掌握情况； 2. 教师对新知识的讲解清晰、示范熟练；学生练习，老师能够巡回指导学生练习； 3. 建议教师示范操作后再带着学生练习几遍，然后再让学生独立操作。	1. 在后续教学中，可通过多样化的方式，如提问、小测验等，更全面地评估学生的知识储备，为新知识的讲授做好更充分的铺垫； 2. 在示范操作后，增加带领学生练习几遍的环节；通过教师的实时引导，让学生更熟悉操作流程和要点，降低独立操作的难度。
董璐	3.5	7	乘务英语口语 1	空乘 2401	1. 教师备课充分，讲解清晰，教态良好； 2. 学生整体上课状态较好，大多数学生能够跟随老师节奏参与课堂。	1. 课前认真备课，优化教学设计； 2. 课后与学生交流，针对性进行辅导； 3. 加强课堂管理，提高学生学习积极性。
段金宵	3.6	3	面试技巧	空乘 2301	1. 学生听课状态整体良好，大多数学生能跟随教师教学节奏参与课堂，认真练习； 2. 教师上课声音洪亮，语速适中，示范到位。	课前认真备课，进一步提升学生积极性；结合课程内容和专业领域内容的动向优化课堂设计。
周丰森	3.3	8	GNSS 测量技术	测量 2401	1. 上课准备、教学环节齐全，讲授辅导认真； 2. 大部分学生学习积极性高； 3. 室内讲解与室外测量实训相结合，效果较好。	继续研究教学准备、课堂效果，教法研究。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
党杨梅	3.4	4	数字测图原理	测量 2302	1. 教师业务熟练、授课内容讲述完整充分； 2. 课程准备充分、讲解与分组训练辅导相结合，效果较好； 3. 后排个别学生不够认真。	以后进一步加强控制课堂纪律。
张杰	3.5	2	数字化计量与计价	造价 23 学徒	1. 教师多媒体课件准备充分，讲述认真清晰。 2. 讲解与分组训练、巡回辅导相结合效果较好。	课堂上加强辅导和巡查，尽力使课堂效果更好。
刘永青	3.6	4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	计科（本）2201 计科（本）2202	1. 课程紧扣教材，思路清晰，逻辑严谨； 2. 注重结合学情，在不脱离教材前提下详略得到。	1. 对教材内容非常熟悉，把握准确，建议根据学情适度调整，详略更加合理； 2. 更好的调动学生参与。
赵亚飞	3.7	4	毛泽东思想与中国特色社会主义思想概论	冶金 2401 冶金 2402	1. 授课内容丰富，思路清晰； 2. 在兼顾教学内容的同时，很好的结合了育人工作实际； 3. 建议更好地调动学生参与课堂讨论。	1. 建议更好地调动学生参与课堂讨论； 2. 融入更多学生喜欢的案例，引导学生分析、理解。
屈科科	2.26	6	机器人视觉识别技术及应用	机器人 2301	1. 在本节相机选型的讲解过程中，循循善诱，讲逻辑讲方法，并指导学生拍照，观察焦距等要素； 2. 课程内容熟练，信手拈来，游刃有余；语速快慢适中，重点突出； 3. 可以适当板书选型要点，方便学生理解和正确选型；可进一步加强师生互动，提高课堂趣味性，提升学生参与度。	1. 优化板书设计：在讲解相机选型专业术语时，结合板书进行要点提炼，辅助学生更直观地理解选型要点； 2. 增强师生互动：通过问题设置、小组讨论、工业案例等形式增加课堂互动环节，鼓励学生主动参与分析案例，提升学生参与度。
李春光	2.26	7	工业网络与组态技术	电子 2301	1. 本节课把开关、标签和开关链接、脚本编写等要点按照学生认知次序铺开讲解，而后上机演示并指导学生上机实践； 2. 课程内容熟练，信手拈来，游刃有余；语速快慢适中，重点突出；温文尔雅，颇具大师风采； 3. 由于授课内容逻辑性强，一气呵成，忽视了对学生的提问和不同层次学生的学习检查，建议进一步增强课堂趣味性，提升学生参与度。	1. 以后增加板书设计，凸显重难点； 2. 适当增加课堂互动，努力营造寓教于乐的学习氛围。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张学明	3.5	2	机械制图与 Auto CAD	数控 2401 数控 2402	1. 重点讲解阶梯剖和旋转剖的画法及相关注意事项、绘制难点的解决措施，老师讲解演示结束后学生上机实践； 2. 课程内容熟练，讲解循循善诱，案例经典，难度适中，教态大方； 3. 课堂秩序良好，65 人的机房上课，老师兼顾不到所有学生；可进一步加强师生互动，适当提高课堂趣味性、学生的活跃度以及参与度。	以后教学中进一步加强师生互动，加强学生学习兴趣培养。
解军艳	3.5	3	PLC、触摸屏与变频器综合应用技术	机器人 2402	1. 本节课把开关、标签和开关链接、脚本编写等要点按照学生认知次序铺开讲解，而后上机演示并指导学生上机实践； 2. 由于授课内容逻辑性强，一气呵成，忽视了对学生的提问和不同层次学生的学习检查，建议进一步增强课堂趣味性，提升学生参与度。	还需要提升教学方法，关注学生注意力不集中问题。
刘波	3.5	6	极限配合与测量技术	机电 2305	1. 讲清基准制、基孔制、基轴制和公差带、极限偏差、轴、孔极限尺寸等概念和计算； 2. 讲解清晰，重难点突出，课程中间注重调动学生的积极性； 3. 树立五年制学生学习风气，让学生养成好的学习习惯是以后教学的重点。	1. 在以后的教学中要结合极限配合与测量技术的发展，特别是我国在极限配合与测量技术方面的突破为主题，融入思政建设元素，将学生专业发展和思想教育有机结合； 2. 重视不同层次，不同学生的学习状况和接受程度，做到因材施教，注重对学生素质目标的培养。
蒋晓	3.5	7	典型零件的数控编程与加工	机电 2302	1. 课堂环节安排科学合理，内容熟悉，讲解清晰，重难点突出； 2. 教学过程中互动恰当，组织课堂能力强；以任务为导向，目标明确，仿真直接反馈程序编写的合理性，教学效果好； 3. 注意角落的学生，让他们也参与进来。	1. 重点关注学习程度较差的学生，及时鼓励，增强学习信心，提高学生的整体课堂参与度和学习积极性； 2. 增强课程内容的前沿性和实用性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
魏蒙蒙	3.5	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	数控 2403 无人机 2401 无人机 2402	1. 教师善于组织和管理课堂，教学秩序良好； 2. 管理学生严格，学风较好； 3. 建议采取更多有效的教学方法，提高学生学习兴趣。	1. 继续保持上课教学的热情，持续提升教学的艺术性； 2. 加强教学整体设计，突出学生主体地位，让学生动起来，鼓励学生积极参与课堂活动，增加课堂趣味性。
郑太升	3.5	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	机电 2401 机电 2402	1. 教学课堂氛围好，语言生动形象； 2. 教学内容熟练，学生参与度高； 3. 教学实际进度与授课计划存在一定偏差，建议合理安排教学内容。	1. 按照教学计划要求，加快教学进度； 2. 积极融入时政热点，进一步增强教学的时效性。
聂雨欣	3.5	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	康复 2401 康复 2402	1. 教师声音洪亮，仪态良好； 2. 备课认真，内容熟练； 3. 部分教学内容时间安排不够合理，建议统筹安排，突出重难点。	1. 适当选取教学重点进行讲授，抓住课堂教学重心，课前把教学重点内容罗列好，不泛泛而谈； 2. 抓取学生兴趣点，选取学生喜欢的素材加以讲解，并适当改进教学课堂纪律。
田珊	3.5	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	中药 2401 中药 2402	1. 教师仪态良好，亲和力强； 2. 教学内容熟练，课堂气氛好； 3. 建议多关注后排学生，实现学生共同进步。	1. 适当加快教学进度； 2. 设置集体课堂活动，引导后排学生集中注意力并积极融入。
屈科科	2.26	6	机器人视觉识别技术及应用	机器人 2301	1. 准备充分，思路清晰，内容熟练； 2. 声音响亮，循循善诱，注重与学生互动，关注学生状态； 3. 课堂内容理论性强，建议结合实物或图片讲解。	1. 丰富教学手段：以后在理论讲解中增加图片展示、和动态演示，通过直观化手段帮助学生理解抽象概念，提升课堂生动性； 2. 强化实践关联：设计案例化讲解和仿真模拟环节，将理论知识与实际应用结合，增强学生的问题解决能力； 3. 细化互动形式：在现有互动基础上，增设分组讨论、课堂即时问答等内容，利用企业微信的智慧课堂工具进一步提升学生参与深度。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李春光	2.26	7	工业网络与组态技术	电子 2301	1. 内容熟练，讲解风趣； 2. 思路清晰，重难点突出，由浅入深，循序渐进； 3. 讲练结合，注重学生技能培养； 4. 班级学生多，有些同学无法操作练习。	1. 因材施教，对不同层次的学生要求不同，做到分层次教学； 2. 对学生多的班级，采用分组进行技能练习的模式，为每位学生提供动手操作的机会。
张学明	3.5	2	机械制图与AUTOCAD	数控 2401 数控 2402	1. 准备充分，讲解细致，内容熟练； 2. 讲练结合，以操作为主，每名学生一台电脑进行练习，学生参与度高； 3. 建议多关注学生动态，加强与学生互动。	关注学生学习进度，通过提问、学生演示等方式与学生进行互动。
解军艳	3.5	3	PLC、触摸屏与变频器综合应用技术	机器人 2402	1. 板书接线步骤及端子，讲解细致，表达清晰，一目了然； 2. 明确学生操作任务，分组进行练习，学生参与度高； 3. 注意课堂秩序，上课期间，学生手机上交，杜绝学生玩手机现象； 4. 有部分学生坐在教室后面，影响听课效果，建议学生前面就坐。	1. 学生操作时接线速度快；还需要提升教学方法，关注学生注意力不集中的问题； 2. 课堂组织有待改进，坐教室后边的同学在讲解时需集中往教室前坐，听课效果更好。
刘波	3.5	6	极限配合与测量技术	机电 2305	1. 内容熟练，重难点突出； 2. 通过例题讲解，鼓励学生参与，加强与学生的互动； 3. 本班为五年制学生，部分学生基础差，学习态度不是很好。	1. 融入思政建设元素，将学生专业发展和思想教育有机结合起来； 2. 重视不同层次，不同学生的学习状况和接受程度，尽可能做到因材施教。
蒋晓	3.5	7	典型零件的数控编程与加工	机电 2302	1. 准备充分，内容熟练； 2. 引导学生思考，有问有答，与学生互动多，气氛活跃； 3. 分组进行操作，学生参与度高。	1. 课堂要更多的融入行业最新动态、前沿知识和实践案例，使教学内容与实际应用紧密结合，增强学生的职业适应性； 2. 建立学习激励机制，多鼓励学生积极参与学习活动。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张亚飞	3.5	2	英语	运管 2301 运管 2302	1. 注重“双基”，关注全体学生； 2. 讲解详细、认真； 3. 能让学生逐步理解教学内容，层层递进； 4. 讲课声音有点小；要注意让课堂活起来，注意关注全体学生；要让学生去发现问题，让学生多练习；注意思政内容挖掘。	1. 根据教学内容挖掘内在的思政元素； 2. 设置不同课堂活动，激发学生学习兴趣，引发学生情感共鸣，增加课堂的趣味性、互动性。。
涂宇欣	3.5	5	英语	五年制 2302	1. 讲解细致深入，能够体现课程思政； 2. 对待学生有耐心； 3. 举例贴切，清晰易懂； 4. 建议增加对学生学情的了解，加强课堂秩序的管理，关注学困生；加大讲课音量；加强板书练习。	1. 进一步挖掘英语教学的课程思政元素，把教书和育人更好地结合起来； 2. 针对课堂上暴露出的问题认真研究，提出切实可行的整改解决方案并落实。
张晶晶	3.3	1	乘务礼仪	高乘 2403	1. 语言表达清晰、流畅，示范、指导及点评精准恰当； 2. 通过教师示范展示、课堂提问、学生实训等环节，有效激发学生的学习积极性； 3. 学生在听课过程中表现出良好的状态，与教师的互动配合默契。	集中练习与分散练习相结合，个人训练与小组训练相结合，进一步提高学生学习的质量。
段金宵	3.3	5	乘务服务播音与服务艺术 2	空乘 2301	1. 教学目标清晰明确，内容专业且实用； 2. 教师对学生练习的细节，包括语调、发音、语速等技巧进行了细致分析与指导； 3. 在教学细节和互动方式上进一步优化。	关注教学细节，可以融入情景模拟，让学生分角色扮演模拟，沉浸式体验。
王楠	3.5	7	酒店人力资源管理	酒店 2301	1. 教师责任心很强，课堂组织有序，课堂管理有效； 2. 采用启发式教学，引导学生思考，训练学生思维，提高学生职业认知； 3. 要增加课堂趣味性，更好地活跃课堂气氛。	1. 丰富课堂互动形式，增加课堂的趣味性，提高学生学习兴趣； 2. 引入真实案例，组织学生进行深度分析讨论，锻炼学生的应变能力。
高溢培	3.7	3	酒店文员实务	酒店 2301	1. 课程流程齐全，结合讲解与实践，理实一体； 2. 语言表达清晰，能够明确地展示课堂的教学任务和目标，促进教学活动的开展； 3. 对学生的问题要能及时发现并指导。	加强在学生练习时老师的巡视指导，迅速识别并解决学生操作上的问题，给予具体讲解。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
金仁重	3.7	7	旅行社经营与管理	旅游 2301	1. 讲授清晰，授课熟练，绘声绘色，能用案例教学，推动课堂教学，调动学生思考； 2. 课堂活动丰富，与学生交流亲切且严谨。	不断改进教学方法，充分考虑个体差异，有效关注学困生。
王晓静	3.3	1	病原微生物与免疫	药学 2401	1. 教师授课精神饱满，语言感染力强。； 2. 授课内容详略得当，方法有效； 3. 部分学生听课认真，积极参与课堂。	多采用信息化资源。
樊东升	3.3	2	中药鉴定技术	中药 2401	1. 教师授课有激情，能兼顾到每个学生； 2. 授课内容图文并茂、生动，易于接受，学生听课认真。	实训室后门处于上锁状态，今后注意。
杜春枝	3.3	6	言语治疗技术	康复 2303 康复 2304	1. 教师授课状态好，条理清楚； 2. 学生前三排就坐率不足； 3. 部分学生听课注意力不集中。	1. 关注学生听课状态； 2. 教学方法多样化，引导学生参与。
张亚楠	3.5	4	基础护理学	护理 2314	1. 实训课分组练习，组织有序； 2. 学生练习认真； 3. 教师能及时给与指导，讲解。	及时处理实训耗材垃圾，保持实训室清洁整齐。
马凌	3.5	5	临床检验仪器学	医检 2304	1. 教师授课精神饱满，课堂组织有序； 2. 学生听课认真，能及时互动。	应用数字化资源解决课堂难点。
翟随缘	3.4	7	蒙台梭利教学法	学期 2302	1. 教室物品摆放不够合理美观，建议从实训室功能实用，整洁美观的角度进行教具摆放； 2. 教学设计有学生课前展示环节，并能及时点评，有助于学生反思提升；建议教师将学生展示的区域调整到教室中间位置，方便所有同学都能看到； 3. 教师备课充分，声音洪亮，语言清晰，重视课堂互动，针对学生问题能较好的进行纠正。	1. 按功能分类别摆放教具；在每节课后组织同学一起整理，用统一盒子装东西、贴好标签，并定期检查和整理，确保教室整洁美观； 2. 重视学生展示效果，合理布局学生展示区和师生观察区域；增强展示仪式感和学生的锻炼提升，让其他同学一起参与点评，激发大家的观察和思考。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
胡志涛	3.11	3	液压与气动技术	机电 2303 机电 2304	1. 教师形象举止得体大方，声音洪亮，谈吐清晰，板书工整； 2. 课前准备充分，阐述条理清晰，液压缸设计步骤讲解规范有序； 3. 建议今后授课注重讲练结合，提升学生参与度，活跃课堂气氛； 4. 建议结合液压与气动前沿技术，将思政元素融入课堂教学。	1. 优化教学方法：我将积极探索和实践“讲练结合”的教学模式，通过案例分析、小组讨论、实践操作等多种形式，激发学生的学习兴趣 and 参与度，提升课堂教学效果； 2. 强化思政教育：在授课过程中，我将结合课程内容，深入挖掘其中的思政元素，通过讲述行业前辈的奋斗历程、国家科技发展的辉煌成就等，培养学生的爱国情怀和责任感。
李秀副	3.11	4	机械创新设计	机制 2301	1. 教学准备充分，内容安排合理，授课责任心强； 2. 教师自身专业知识熟练，授课语速适中，代入感强； 3. 注重学生的思想教育，能够结合岗位实践和学生职业规划启发引导学生思考探究； 4. 需进一步提高学生的课堂参与度。	1. 加强与学生的交流，引导学生强化学习积极性； 2. 活跃课堂教学与学习氛围，提高学生参与感。
赵娜	2.25	3	高等数学	机器人 2402	1. 授课条例清晰，知识点与实例相结合，方便学生理解，效果不错； 2. 授课过程中及时注意学生听课状态，调整授课节奏。	1. 课堂中要鼓励学生积极参与课堂讨论，营造良好的学习氛围； 2. 授课应关注学生，了解学生的难点。
肖思佳	2.26	3	高等数学	化工 2402	1. 运算法则讲解清晰；依照法则、例题与学生一起解决，效果不错； 2. 声音洪亮，教态自然大方，临场状态好。	1. 授课多关注学生，掌握学生接受情况； 2. 课堂活动还需多样化。
郝祥晖	3.3	1	高等数学	机制本 2402	1. 本节课理论多，能够讲清楚齐次和非齐次解之间的关系； 2. 授课过程中师生状态好，互动较多，能及时把握学生掌握情况。	1. 更加深入挖掘与课程内容相融合的课程思政，逐步做到思政育人润物细无声； 2. 课堂内容多，课后、课前时间需利用起来。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
赵晓花	3.4	1	高等数学	机电 2404	1. 概念讲解透彻, 把控课堂, 吸引学生注意听课, 非常好; 2. 授课过程中课堂活动多, 能及时把握学生掌握情况, 调整教学节奏。	1. 利用好课堂时间, 让尽可能多的学生动起来, 主动去学习; 2. 课程思政还需进一步挖掘。
汪俭彬	3.5	3	线性代数	机制本 2402	1. 线代概念多, 不好理解, 整个课堂趣味很好, 师生互动多, 课堂效果好; 2. 授课过程中随堂提问用的较多, 一方面加深学生理解概念, 也能让学生有时间自己揣摩学习内容。	1. 课上时间有限, 基本处于满堂灌, 内容很紧张, 需要学生下课利用时间进一步学习与复习; 2. 课程思政上还需下功夫, 在有限时间完成授课内容同时进行思政, 这个度尽量把握好。
唐帅	3.14	1	高等数学	计科本 2402	1. 借助图形讲解概念, 形象直观, 方便学生理解接受; 2. 授课过程中关注学生知识理解与接受状况, 师生互动多。	1. 内容偏多, 需要学生课后给时间学习与复习; 2. 课程思政上还需下功夫, 在完成授课内容同时进行课程思政。
徐红霞	3.12	2	三维灯光材质	动漫 2402	1. 理论功底扎实, 软件操作熟练, 理论联系实际, 讲练结合; 2. 课堂氛围较好, 学生集中精力听课, 无玩手机、睡觉等现象; 3. 评价学生作品到位, 有效拔高了学生精益求精的意识, 课堂思政融入教学内容自然和谐。	在课程总渗透些思政, 对学生进行全方位的教育效果会更好, 另外课堂的互动应进一步优化, 进一步调动学生的主动性和积极性。
卫唯	3.12	5	语文	五年制 2404	1. 能够横向联系相关知识点; 并重点讲解; 2. 能够讲练结合; 3. 使用了不同的方法吸引学生注意力, 活跃课堂; 4. 建议: 在课堂活动如何多样化方面再下功夫, 课堂的思政元素还需要注意增加。	1. 互动的方式多样化, 小组讨论、角色扮演等让学生积极参与课堂活动; 2. 在讲解基础知识点后, 引入一些拓展性的内容或实际案例, 加深学生的理解, 增加适当的思政内容。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张亚芳	3.12	6	英语	五年制 2405	1. 能够及时掌握学生上课状态； 2. 讲练结合，讲解详细； 3. 思政元素和学习内容结合恰当； 4. 建议：课堂活动可以再丰富些，对于单词的讲解，细节方面需注意。	1. 积极向老教师、优秀教师请教，多观摩，多学习； 2. 搜集优秀教学案例，改进教学方法，丰富课堂活动； 3. 实时更新知识储备，确保每个知识点讲解精确、准确； 4. 适当扩大知识面的讲解以满足程度较好学生的求知欲。
王思敏	3.14	1	内科护理学	护理 2301 护理 2302	1. 老师在演示血糖监测步骤时，手法熟练、动作精准，从血糖仪的开机、试纸插入，到采血、读取结果，每个环节都清晰流畅； 2. 不仅详细阐述了操作步骤，还深入讲解了血糖监测原理、影响因素以及不同血糖仪的特点； 3. 采用分组教学，每组学生人数合理；老师不断巡视，及时纠正学生错误，给予针对性指导； 4. 反复向学生强调采血过程中的安全事项，如正确处理采血针、避免针刺伤、消毒操作等； 5. 在实训中建议增加一些实际临床案例，如不同病情患者的血糖监测频率、特殊情况（如低血糖、高血糖危象）下的监测要点等，提升综合应用能力。	1. 选择糖尿病患者病例，详细阐述病情背景、过往治疗手段，让学生分析测血糖的频率、时间点差异，增强学生对临床实际问题的分析能力； 2. 学生们角色扮演，准确完成不同“患者”的血糖测量，并根据结果做出初步判断与应对措施，以此检验学生应变能力。
周雪梅	3.14	2	内科护理学	护理 2309 护理 2310	1. 教师着装整齐，声音洪亮，任务明确，知识呈现由浅入深，从概念到临床； 2. 教师语速适中，语言清晰，讲解流畅，临床案例激发学生兴趣，促进理论与实践联系； 3. 对授课内容讲解细致，重点内容反复强调，针对疑难贫血病症及前沿治疗进展补充讲解，拓宽学生知识面，如新型贫血靶向药物研究； 4. 提问、小组讨论等形式鼓励学生参与，课堂氛围活跃； 5. 建议增加病例讨论环节，增强学生临床技能与沟通能力。	1. 课堂上增加临床案例，提高学生听课趣味性； 2. 保持课堂上和学生的互动，多提问多交流，多让学生参与。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
赵冬冬	3.11	1	自动编程技术	数控 2403	1. 提前进入机房组织学生签到。 2. 结合学生的练习图档进行分析讲解，发现及解决学生的共性问题，讲解认真仔细。 3. 适时对学生进行了安全生产教育。	1. 注重关注每位学生的学习情况，因材施教，提高教学效果； 2. 增加课堂互动，提高学生参与课堂的积极性。
李涛	3.11	2	机械制造技术综合实训	机制本 2102	1. 分组讲解了数控车床阶梯外圆的操作及编程方法； 2. 分组训练，对学生的训练进行巡回指导，及时解决学生遇到的问题，讲解认真。	结合教学内容和企业生产案例，进一步丰富教学内容。
高晓燕	3.13	1	品牌设计	视传 2303	1. 教师和学生能提前到教室做好课前分享； 2. 教师备课比较充分，讲解层次分明，思路清晰； 3. 设计中应该融入思政元素，让学生设计出真正的中国品牌； 4. 学生练习认真，教师辅导耐心，课堂秩序较好。	1. 挖掘传统，融入文化符号； 2. 聚焦时代，展现家国情怀； 3. 利用数字化设计，3D 打印技术展现品牌独特性，使品牌既体现时代精神，又具创新性与前瞻性。
李晓静	3.13	3	影视广告制作	数媒 2301	1. 教师和学生都能提前到教室做好上课准备； 2. 教师语速适中，讲解清晰； 3. 学生练习认真，教师辅导耐心，课堂秩序较好。	课堂上还是需要多肯定学生，多督促学生。
史雪姣	3.10	1	Excel 在会计中的应用	会计 2301	1. 课前小组展示学习成果，教师进行有针对性的点评，指出学生操作中的不足； 2. 教师讲解新技能操作，学生在中控台操作，而后由中控学生带着大家训练，讲练结合的非常好； 3. 建议多几台备份电脑，个别学生因电脑故障无法训练。	在无法改变外环境的前提下，采用三人（好，中，差）一组的小组学习模式，学习程度好的学生在快速完成操作任务之后，指导程度弱一点的学生操作，至少保证三人两台电脑进行学习。
王盼盼	3.10	2	业财一体信息系统应用	会计 2301	1. 教室上课要求学生交手机，主动控制课堂，提高教学效果； 2. 讲练结合，教师巡回监控、指导学生练习，解决学生学习中遇到的问题； 2. 建议教师带学生做一遍之后，再让学生独立操作。	1. 加强教师示范引导：在教学过程中，教师要先进行详细的示范操作，边操作边讲解关键步骤和注意事项，让学生清晰地了解操作流程和方法； 2. 及时反馈与激励：对遵守规则的学生给予表扬和奖励，对违规学生进行适当的提醒和教育，引导学生养成良好的课堂习惯。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
邱三平	3.10	3	财务会计实务	会计 2402	1. 课前有复习，帮助学生回顾所学的知识，巩固学习内容； 2. PPT 内容里加入了对学生进行职业道德教育的内容，实现了思政育人； 3. 复习时间过长，会不会压缩新知识的讲授时间？	对于复习时间过长问题，该次授课确实存在，今后将更合理安排授课时间，做到不影响新课讲授。
李文婷	3.12	1	Excel 在会计中的应用	会计 2303	1. 教师严抓课堂管理，要求学生上交手机，以提高实训质量； 2. 教室布置任务明确，学生通过实操复习，展示复习效果，教师点评，复习效果好； 3. 新任务的学习以学生参考教材，自己探索为主，教师巡回指导为辅，对学习能力强学生问题不大，对学习力差的学生应该有所考虑。	1. 持续推动以学生为中心的教学改革，总结经验、不断改进设计更好的教学环节； 2. 根据学生的整体学习情况，适当调整实训进度，确保大多数学生能够掌握核心技能，今后为进度较慢的学生提供额外的练习机会。
李文亮	3.12	2	管理学基础	会计 2302	1. PPT 制作图文并茂，画面精美； 2. 教师授课精神饱满，声音洪亮；授课中有讲有练，讲练结合，提升学习效果； 3. 教学内容讲的过于详细，注意克服一些口头禅。	1. 以后努力做到详略得当，合理安排教学内容，并尽力克服习惯口头禅； 2. 继续用好案例教学，更好地激发学生学习兴趣； 3. 以后要运用多种教学方法，进一步提高教学效果。
孔维攀	3.12	3	管理会计实务	会计 2402	1. 通过让学生展示实训成果的形式，教师和学生共同参与评价，复习有针对性； 2. 新课程内容的学习以学生自学为主，教师有针对性地进行讲解；学生充分参与课堂，教师讲授有针对性； 3. 大部分学生都能跟上实训进度，少部分学生跟不上进度。	1. 持续推动以学生为中心的教学改革，总结经验、不断改进，设计更好的教学环节； 2. 根据学生的整体学习情况，适当调整实训进度，确保大多数学生能够掌握核心技能，今后为进度较慢的学生提供额外的练习机会。
韩晋	3.5	1	图形图像处理	首饰 2402	1. 课堂准备充分，教学环节完整； 2. 讲练结合，调动学生； 3. 建议声音适当提高。	1. 提高讲课声音，根据情况使用话筒； 2. 语速进行调整，突出重点难点； 3. 多听老教师讲课，学习教学经验与方法。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
刘鹏云	3.7	1	景观效果图快题设计	环艺 2301	1. 课前对上节课作业点评认真； 2. 教学准备充分，讲解清晰； 3. 课堂练习有同学上台示范，讲练结合； 4. 新教师加强教学能力提升。	1. 多去听一些本院部老教师的课程，学习经验； 2. 多参加教研室的研讨会，了解最新的教学动态，活学活用； 3. 多听取上课学生的声音、意见，了解他们的需求和建议。
王改艳	3.6	3	大学英语	汽制 2402	1. 老师风趣幽默，感染力强； 2. 板书非常工整，内容排版合理； 3. 备课充分，表达清晰，举例非常恰当。	1. 加强讲练结合，注重更多学生参与； 2. 授课中加入最新背景知识，及时关注学生动态，与学生做好互动。
李领军	3.6	4	大学英语	汽修 2401	1. 板书合理、工整，内容清晰、明了； 2. 讲课不紧不慢，环环相扣，一步步引导学生学习新的知识。	1. 认真加强大课间后学生考勤管理，严格规范要求； 2. 关注学生上课状态，及时予以提醒，提高课堂教学质量。
刘豆豆	3.3	6	首饰包装与营销	首饰 2402	1. 教学内容贴合学生实际，学生容易接受； 2. 课堂形式多样化，利用多媒体+手机，学生参与度高； 3. 师生互动，体验感强； 4. 建议教学内容分层，关注个体差异。	1. 了解学生基础，分层教学目标，为不同层次学生设个性化任务，课堂多互动关注个体，课后辅导满足不同需求； 2. 先测学生基础，据此分组；课堂上分层授课，布置梯度作业，课后依组辅导，定期调整分组以适应进步。
薛静	3.5	7	新愚公核心素养 4	书画 2302 数媒 2301 数媒 2302	1. 课前引导学生前排就坐，课堂组织较好； 2. 课堂案例丰富，给学生分享发生在身边的实际案例，引导学生防范电信诈骗； 3. 课堂师生互动良好，教学效果极佳； 4. 课堂合班上课，人数太多，课堂管理较难。	1. 划分小组管理，促进组内互助；借助信息化教学工具，丰富教学形式，提升整体课堂效率； 2. 课前明确规则，课堂关注重点区域，优化提问技巧，课后利用线上平台答疑，提升管理效果； 3. 采用分层教学，合理分组讨论，善用多媒体辅助，精简教学流程，保证授课质量。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
易岩	3.7	1	发热症状的临床表现	康复 2402	1. 语速适中，讲解详细，教态自然，亲和力强； 2. 视频导入，激发学生兴趣，启发式教学，学生积极主动，听课认真； 3. 结合临床病例讲解，贴近生活，师生互动频繁，课堂气氛活跃； 4. 充分利用智慧职教，讲练结合，及时巩固复习，教学效果突出。	1. 理论与实践结合需进一步加强； 2. 教学方式需多样化创新；引入更多现代化教学手段，激发学生学习兴趣。； 3. 针对不同学生的学习特点和需求，提供个性化的学习指导和支持。
张琳	3.10	2	药物分析	药学 2303	1. 讲解清晰，重点突出，教态自然，教学基本功扎实； 2. 翻转课堂，充分体现学生主体性，课堂组织非常好； 3. 分组讨论，小组展示，学生积极主动，课堂气氛活跃； 4. 讲练结合，问题多维度讲解，师生互动频繁，教学效果明显。	1. 根据学生不同个体，进一步优化课堂设计； 2. 充分调动学生学习积极性，进一步加强师生互动。
张超玲	3.11	6	老年护理	护理 2315 护理 2316	1. 语速适中，讲解详细，重点突出，授课认真，亲和力强； 2. 简笔画辅助教学，便于理解，提问环节，点面结合，学生听课认真； 3. 深入学生中间，整体把控课堂，及时鼓励学生，师生互动频繁； 4. 结合临床实例，讲解形象生动，通俗易懂，学生接受度高。	1. 进一步加强对学生的课堂管理； 2. 增加临床案例，激发学生兴趣。
贺萌	3.11	7	内科护理学	助产 2301 助产 2302	1. 备课充分，声音洪亮，讲解详细，重点突出，教学环节完整； 2. 导入自然，视频辅助教学，激发学习兴趣，课堂气氛活跃； 3. 启发式教学，目标明确，学生积极主动，师生互动频繁； 4. 结合生活实例，讲练结合，学生听课认真，教学效果明显。	1. 讲课内容要多突出重难点； 2. 丰富教学案例，增强课堂讨论性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李小红	3.13	2	大学生学习心理概述	康复 2401 康复 2402	1. 声音响亮，讲解清晰，板书流畅，教态自然； 2. 结合案例，分组讨论，充分体现学生主体性，课堂气氛活跃； 3. 借助案例，分析利弊，让学生对号入座，启示引导性强； 4. 举例充分，实用性强，讲练结合，师生互动频繁。	不断提高教学能力，把公共课和学生专业结合起来，在选用案例方面更吸引学生。
刘亚妮	3.10	2	英语	建工 2402	1. 口语流利顺畅，举例恰如其分； 2. 讲解详细，清晰易懂； 3. 比较注意基础知识的讲解； 4. 听力练习不要只听一遍就让学生给出答案，这不现实；role-play 环节要让大部分学生都能参与，并留足练习时间。	1. 给学生预留充足的时间，多让学生参与课堂练习； 2. 思政元素应更加多元化，润物细无声融入英语课堂教学； 3. 督促学生多使用教材 APP 预习，以增强课堂参与活动的底气。
范富平	3.10	3	英语	建工 2401	1. 备课充分，讲解详细； 2. 重视基础知识，易于夯实基础； 3. 课程思政融入恰当，效果良好； 4. 要注意培养学生阅读能力，培养学生整体把握语篇的能力。	1. 今后要加强学生阅读能力提高，多进行思维能力训练； 2. 设计合理的课堂活动，逐步培养良好的阅读习惯。
杨建荷	3.10	5	英语	动漫 2401	1. 导入新颖，能利用抖音讲解语法知识，有趣味性； 2. 多数学生能参加课堂活动； 3. 专业知识与英语有机结合； 4. 要注意增加课堂容量，注意关注全体学生。	1. 注重教学设计，化繁为简，增加正常课堂容量； 2. 上课前要求学生多使用教材 APP 预习，课后做好复习，提高教学质量。
张亚芳	3.12	5	英语	五年制 2405	1. 准备充分，语速适中，讲解细致； 2. 教学安排合理，符合学生认知规律； 3. 注重学生课堂参与，师生互动良好，课堂气氛活跃； 4. 进一步加强课堂管理，注重学生自主学习过程的督促和引导；注意课程思政内容的融入。	1. 课堂活动时加强对学生的督促和引导； 2. 今后要多听课，多学习，加强课程思政内容的融入。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王方方	3.13	2	英语	城轨 2401 城轨 2402	1. 备课充分，语速适中，讲解清晰； 2. 课堂教学安排合理，注重基础，符合学生认知规律； 3. 注重课堂管理，强调师生互动，学生整体听课状态良好； 4. 希望加强思政内容融入，进一步提升学生课堂参与度。	1. 给更多学生参与课堂练习的机会； 2. 把思政元素润物细无声地融入英语课堂教学。
任明珍	3.13	3	英语	造价 2401	1. 备课充分，责任心强； 2. 讲解清晰，注重基础，强调师生互动； 3. 学生整体听课状态良好； 4. 可以通过更多的教学方法和手段，进一步提升学生学习的积极性、主动性。	1. 探索小组讨论、项目式学习等方法，让学生在实践中主动探索知识； 2. 通过开展课堂小组竞赛，激发学生的竞争意识和学习动力。
刘英	3.14	1	医学实用英语	护理 2405	1. 教师基本功扎实，课堂组织有序； 2. 能够理论联系实际，真实案例分析更有说服力； 3. 驾驭课堂能力强，学生目标完成率高； 4. 专业术语多练，学生获得感更好。	1. 更多的利用多媒体资源，实现更好的理实一体授课效果； 2. 鼓励学生多动手，主动记录课堂笔记并定期抽查； 3. 完善课堂设计，更好的与学生互动，吸引学生更好的融入课堂。
杨建荷	3.14	2	大学英语	动漫 2401	1. 教师授课认真，备课充分； 2. 课件简洁明了，图像逼真； 3. 师生针对知识点方面互动良好； 4. 如能课堂前后多走动，可更好的监管学生。	1. 多走下讲台与学生互动，引起学生注意力； 2. 合理管控学生手机，维护课堂秩序。
范森	3.7	1	英语 4	五年制分析 2301 五年制分析 2302	1. 课堂组织有序，学生学习气氛较好； 2. 英文发音准确，重音等发音规则讲解、强调明确； 3. 学生跟读认真，声音洪亮； 4. 写单词、句子翻译等环节，学生参与度高，起到了复习巩固提升的作用。	对于程度较差的学生还是没有调动起来，上课再给学生多留一些作业。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
周利波	2.20	1	新能源驱动电机及控制技术	BYD 汽制 2404	1. 课前巩固上节课内容，上课内容涉及面广，知识点丰富； 2. 整个课堂纪律较好，学生互动性好； 3. 课中让学生回答问题，提高学生的学习积极性，调动主动性；活跃课堂气氛； 4. 课中视频结合内容，有效提高授课效果。	需丰富课程思政及学生素质提升相关内容，在提升学生知识水平的基础上，提升学生的综合素养。
田地	2.20	2	新能源驱动电机及控制技术	智网 2402	1. 备课充分，联系实际，延展性强； 2. 授课内容条理清晰，内容充实，联系最新时事政策，让学生多方了解专业相关的社会知识，帮助学生了解政策，思政融入紧密； 3. 学生大部分学习积极性高，能及时回复老师的问答，个别学生还是有玩手机现象。	课堂中加强课堂管理，继续增加备课内容，使得课堂内容更加丰富。
张新军	3.3	1	新能源驱动电机及控制技术	BYD 汽制 2401	1. 复习回顾上节课内容，检查上节课布置的课前作业； 2. 详细介绍本节课功率半导体的种类，应用； 3. 课程内容与生产生活应用相结合，帮助提升了学生理解元器件的实际应用； 4. 增加动画视频提升学生听课效果。	丰富课程思政，继续增加课堂视频播放，在提升学生知识水平的基础上，提升学生的综合素养。
成斌	3.3	2	混合动力汽车技术	BYD2311	1. 复习上节课内容，引入本节课动力电池的均衡控制的概念；均衡的意义； 2. 课堂及时与学生互动，提高学生的听课效率； 3. 课程内容通过实例讲解，内容清晰易懂； 4. 部分学生上课有玩手机现象。	时刻关注学生的学习动态，尤其针对小部分爱玩手机的重点关注并多提问，多次出现玩手机不听课的及时收缴手机。
魏琰	3.3	3	比亚迪企业文化	BYD2401	1. 复习回顾上节课内容，提问主要内容； 2. 详细介绍本节课比亚迪企业的荣誉和三大绿色梦想； 3. 课程内容与比亚迪企业发展相结合，提升了学生对比亚迪企业文化的理解； 4. 增加动画视频提升学生听课效果。	授课中增加企业视频，丰富课堂内容。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李东杰	3.5	5	汽车发动机机械系统检测与修复	新能源 2104	1. 复习上节课内容,引入本节课配气机构的功用; 2. 课堂及时与学生互动,提高学生的听课效率; 3. 课程内容与实际维修实例讲解,内容清晰易懂; 4. 融入实际工作中的思政教育更好。	授课中增加思政元素,增加课程内容的实用性。
黄志伟	3.5	3	汽车计算机基础	智网 2402	1. 复习回顾前面所学知识点,引入本节进制转换的作用; 2. 授课中除了 PPT 课件,课中不断有板书授课,吸引学生眼球,提高学生的听课效果; 3. 不断与学生互动,活跃课堂气氛。	不断探索增加内容的实际应用场合,帮助学生理解知识点。
杨天辉	3.10	7	汽车发动机机械系统检测与修复	新检 2401	1. 复习上节课的相关理论内容,讲解本节课的实训要点和注意事项; 2. 学生分组实训,提高学生的动手能力; 3. 教师不断指导,实训效果明显。	课上尽量让学生动手,发挥学生的自主性,提高学生的动手能力。
孔维攀	3.14	7	管理会计实务	会计 2401	1. 教师教学内容熟练,改革教学方法; 2. 能够将理论与实操结合,让学生动手演示,进行问题讲解,对于激发学生的学习积极性有很好的激励作用; 3. 师生关系融洽,讲课方法灵活; 4. 教室气氛有点沉闷,要想法激发学生的学习热情。	1. 小组讨论、辩论等形式,让学生动起来; 2. 将知识点融入游戏、故事,让学习变得轻松有趣; 3. 营造轻松氛围,鼓励学生提问和分享观点; 4. 对学生的表现给予积极评价,激发学习动力; 5. 将知识与实际生活结合,让学生感受到学习的意义。
宋妍	3.10	2	管理学	电商 2303	1. 教师情绪饱满,备课充分; 2. 讲解认真,思路清晰; 3. 建议:一是详略得当,突出重点;二是多让学生参与讨论和发言,增加互动;三是增加案例或视频,帮助学生理解生涩的理论。	1. 加强备课,突出重难点内容,详略得当,合理安排时间; 2. 注重课程设计,增加提问和评价,加强学生互动环节及时给予反馈意见; 3. 引导学生学习兴趣,以案例创设情景,短视频激发兴趣,提升教学效果。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张丹	3.11	1	市场调查与预测	营销 2403	1. 教师精神状态饱满, 讲课思路清晰, 表达流畅; 2. 教学案例丰富, 浅显易懂; 3. 学生互动情况一般, 建议: 针对学生实际情况, 加强教学设计, 增强互动环节, 想办法调动学生参与课堂的积极性。	1. 加强教学设计: 在备课阶段, 深入了解学生的知识储备、兴趣爱好以及学习能力等实际情况, 针对性地设计教学环节; 2. 增强互动环节: 设计多样化的互动形式, 如小组讨论、课堂辩论、角色扮演等; 针对不同的教学内容, 合理安排这些互动形式, 提升学生参与度; 3. 调动学生积极性: 采用激励机制, 对积极参与课堂互动的学生给予及时肯定和奖励。
王新荣	3.5	1	麻醉护理技术	护理 2304	1. 小组授课, 课堂组织有序, 授课讲解清晰; 2. 学生演示操作积极性强规范, 参与度高; 3. 国赛技能大赛案例教学。	进一步加强分组教学的实效性。
张白玉	3.7	7	基础护理学	护理 2312	1. 理实一体教学; 2. 分小组操作演示; 3. 加强课堂的组织; 4. 前后门打。	1. 加强课堂组织; 2. 进一步规范学生操作流程。
赵艺萌	3.10	3	老年康复治疗技术	康复 2303 康复 2304	1. 课堂的组织较好, 学生回顾上节课内容积极; 2. 建议: 深入学生中间, 关注到每个同学。	1. 教学方法多样化, 再增加案例教学、案例分析; 2. 进一步提炼典型问题案例库, 结合场景深化学生理解。
王思敏	3.11	1	内科护理学	护理 2307	1. 理论与实践相结合; 2. 语言发达能力强, 讲解清晰; 3. 学生参与积极。	1. 为了提升学生的主动性, 以后努力尝试采用“翻转课堂”等教学模式; 2. 尽快落实教室增加凳子, 关心每一个学生。
马平	3.12	3	临床生物化学检验	医检 2301	1. 课件制作精美, 内容丰富; 2. 逻辑思维清晰, 教学方法多样; 3. 学生听课状态好, 回答积极。	1. 以后要增加课堂互动, 如小组讨论、随机提问等, 以提高学生注意力; 2. 营造轻松氛围, 如让学生抢答举手发言, 活跃课堂气氛。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王萌	3.10	3	器乐(四)	音表 2302	1. 课堂组织严谨, 示范到位, 教学环节清晰, 内容丰富; 2. 专业技能课突出以学生为本, 重实践, 强技能, 突出专业课程特色; 3. 课堂教学融入思政元素, 教学效果好。	1. 提高学生主动学习的积极性, 开发学生自主学习的能力和反思能力; 2. 加强思政主题融入课堂音乐训练中。
肖华锋	3.10	4	婴幼儿语言发展与教育	学前 2302	1. 教师课堂组织严肃活泼, 激发学生的学习兴趣, 课堂有创新; 2. 分组教学模式好, 师生配合默契; 3. 采用混合式教学模式方法, 授课效果好。	1. 课堂组织需更加多样化, 课堂要有改革创新; 2. 增加教学案例的引入, 提升课堂互动效果。
蒋晓	3.15	1	典型零件数控编程与加工	机电 2303	关注和引导学生, 学生听讲认真。	提高讲课生动性。
孙应芳	3.15	2	自动控制系统	电气 2301	教学态度严谨, 学生学习认真。	增加实际操作典型案例。
朱洪凯	3.15	3	新愚公核心素养	智控 2401	备课认真、上课投入。	增加个别同学典型情况答疑辅导。
李加	3.15	8	自动焊接实训	机电 2304	教师备课充分, 课中辅导认真。	加大实训过程中的指导、答疑力度。
马平	3.11	3	临床生物化学	医检 2301	1 教师精神饱满, 态度亲切, 能有效与学生互动; 2. 课堂秩序良好, 全体学生均能跟进课堂节奏; 3. 采用视频、随堂测试等方法组织课堂, 效果好。	注意难点、重点的课时分配。
贺萌	3.12	2	内科护理学	助产 2301 助产 2302	1. 教师授课内容熟练, 讲授流畅; 2. 课堂设计合理, 内容充实; 3. 学生互动积极, 全体学生均能跟上课堂节奏。	规范书写教案, 应教研室主任签字, 教学设计更加丰富。
张雪	3.12	5	护理学导论	护理 2404	1. 教师授课语速较快, 不宜学生接受; 2. 复习上节课内容时间略长; 3. 学生听课认真, 及时回答问题。	减慢语速, 优化教案中教学设计内容。
樊真真	3.14	4	急危重症护理学	护理 2303	1. 教师授课精神饱满, 讲解清晰有感染力, 授课过程中能关注学生; 2. 学生听课认真; 3. 分组练习秩序好; 4. 实训室后门锁未开。	实训室后门开锁, 便于疏散。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李艳军	3.14	3	急危重症 护理学	护理 2304	1. 教师示范规范，讲解清晰； 2. 课堂秩序好； 3. 学生练习认真，个别学生迟到； 4. 实训室后门锁未开。	1. 实训室后门开锁，便于疏散； 2. 加强课堂管理。
张白玉	3.14	6	基础护理学	护理 2311	1. 教师讲解清晰，示范规范； 2. 教学设计合理，视频导入应用得当； 3. 大部分学生练习积极； 4. 个别学生有玩手机。	加强课堂管理，酌情增加课中点名签到环节。
赵培培	3.14	5	急危重症 护理学	护理 2319 护理 2320	1. 教师精神状态好，授课重点突出； 2. 学生参与课堂及互动积极； 3. 个别学生玩手机； 4. 理论性较强的内容建议增加总结、习题、案例分析等教学设计内容。	丰富课堂教学设计内容。
李滢	3.14	8	大学生职业 人文素养	智控 2401 智控 2402	1. 教师精神状态很好； 2. 课堂秩序良好； 3. 讲解亲和力强； 4. 增加些课堂互动环节较好。	利用智慧课堂“随堂测试”加强练习。
聂雨欣	3.15	7	毛概	食加 2401 食加 2402	1. 教师仪态大方； 2. 语言活泼； 3. 课堂气氛活跃； 4. 注意结合社会热点问题，引发学生兴趣。	增加时政新闻材料，有机融入课堂。
张雪	3.11	3	护理学导论	护理 2407	1. 语气亲切，幽默，语速适中； 2. 课堂气氛活跃，组织有序并且把爱校情怀融入课堂。	1. 以后会寻找更多的例子增加课堂的趣味性； 2. 尽量提升与学生互动的的时间，让学生参与课堂。
孙娟	3.11	4	护理综合 能力指导	护理 2301	1. 课堂组织合理，教学环境完整；利用简笔画，使课堂增加亮色； 2. 运用启发式教学，和学生互动良好，内容有点抽象。	1. 讲课时语速较快，尽量再慢一点； 2. 完善课件的格式，丰富课件内容。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张琳	3.12	3	药物分析	药学 2302	1. 语气亲切，语速适中，与学生互动良好，亲和力强； 2. 总结了知识点，便于学生记忆； 3. 分组教学，效果良好。	1. 增加与学生互动的次数，活跃课堂气氛； 2. 提升自己准确把握课堂时间的能力，充分备课，重点突出。
冯玉芳	3.12	6	社区康复	康复 2301 康复 2302	1. 声音洪亮，感染力强； 2. 驾驭课堂能力强，课堂气氛好； 3. 循循善诱，启发式教学，多种方式，使学生记忆重点。	1. 加强课件制作，增加数字化内容，使课堂活动更丰富； 2. 继续完善多种教学方法，提高学生的学习积极性。
程梦楠	3.10	7	数字绘画	数媒 2302	1. 上课进行了作业点评； 2. 上课以点评和练习结合； 3. 建议加强课堂整体安排。	1. 课前提前了解机房的设备运行情况，确保信息化教学环境正常运行； 2. 因材施教，分层次教学，丰富整合课堂活动； 3. 面对有问题的学生将一对一进行教学示范，尽量保障教学演示过程中，不落下每个学生。
赵梦	3.12	3	数字建模	艺设 2301	1. 教学环节完整； 2. 课前回顾，点出重点； 3. 讲解清晰，讲练结合； 4. 加强学生对知识点的熟悉。	1. 做课程回顾，检查复习的同时让学生清晰的认识到已掌握的知识和技能，明确接下来的设计方向； 2. 优化授课环节，明确授课内容和重难点； 3. 强化和学生的互动，提高学生学习的积极性，部分知识点实操部分较难理解，可小范围做二次讲解。
原鹏东	3.12	5	楷书技法	书画 2401	1. 对作业情况进行点评； 2. 讲解、表达清晰； 3. 上课同时加强学生思想教育； 4. 学生活跃度有待提高。	课堂专业讲解中调动所有学生的积极性，让全员共同参与。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李晓静	3.13	3	影视广告制作	数媒 2301	1. 上课正常; 2. 教师对学生练习情况点评; 3. 学生练习比较认真。	1. 加强课堂上老师引导学生、辅助学生, 制作过程中遇到的共性问题进行集体讲解, 个别问题个别辅导; 2. 课堂上还是需要多肯定学生, 多督促学生。
柳奕鸣	3.14	3	三维灯光材质	动漫 2401	1. 教学环节完整, 课前进行知识回顾; 2. 知识点讲解清晰; 3. 讲练结合, 调动学生积极性; 4. 加强教学能力提升。	1. 设计更多有趣的互动环节, 进一步提升大家的积极性; 2. 会继续保持通俗易懂的讲课模式, 同时结合更多案例, 让知识呈现更加生动形象, 便于学生理解; 3. 在说课完毕后会与同学耐心沟通与解答问题, 主动收集学生的疑问, 争取更全面地帮助他们解决难题。
范富平	3.10	3	英语	建工 2401	1. 任课教师教学态度严谨, 备课充分; 2. 课堂教学安排合理, 能较好引导学生开始新课程的学习; 3. 学生听课认真, 课堂秩序良好; 4. 学生活跃度有待提高。	1. 增加学生讨论环节, 提高学生思考问题、解决问题的能力; 2. 多提问, 提高学生的学习兴趣。
李领军	3.14	7	英语	数媒 2402	1. 任课教师声音洪亮, 语速轻快, 讲解细致; 2. 课堂教学安排合理, 加强词汇的学习掌握, 教学效果良好; 3. 注重课堂管理, 强调师生互动, 学生整体听课状态良好; 4. 进一步提升学生学习积极性和课堂参与度。	1. 积极调动学生参与课堂活动, 鼓励学生积极发言; 2. 高效使用教学辅助工具, 提高学生学习兴趣。
张倩倩	3.11	7	语文	五年制 2301	1. 导入新颖, 从诗歌开启新课, 吸引同学们的注意力; 2. 课堂提问环节多, 小组讨论代表发言, 互相补充, 课堂气氛活跃; 3. 授课过程中注重课程思政元素的融入。	1. 挖掘更多与教学内容相关的素材补充课堂教学; 2. 课堂上融入更多思政元素。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
武娟花	3.11	8	英语	五年制 2403	1. 课前 free talk, 学生分享自己对健康及健身的认识与体验, 与本节课讲授主题契合; 2. 教师授课充满激情, 课堂组织好; 3. 学生积极参与课堂活动, 最后呈现环节能有效运用所学句型, 反馈效果好。	1. 让学生成为课堂教学的主体, 充分参与课堂活动中; 2. 重要知识点板书形式呈现出来; 3. 课堂上应有意识融入课程思政。
张亚芳	3.12	6	英语	五年制 2405	1. 知识点讲解细致, 拓展延伸学习内容, 学生回答问题积极; 2. 教师对待学生充满耐心, 逐个点评讲解; 3. 讲练结合, 学生能够更扎实掌握英语常用句式。	1. 课堂时间安排有些紧张, 留给同学们练习时间偏少, 以后要更合理安排时间; 2. 应更多关注后排学生的学习情况。
陈永利	3.13	3	可编程控制器系统应用编程	电气 2302	1. 准备充分, 知识储备量大; 2. 课件翔实清晰, 授课认真细致; 3. 讲练结合, 以学生操作为主, 课堂气氛活跃; 4. 电脑数量少, 影响学生的参与性。	1. 进一步动员学生自带电脑, 让更多的学生有机会进实操练习; 2. 进一步提高信息化能力, 让教师机上的内容在智慧黑板显示, 方便进行动态演示。
王超然	2.17	2	装配式建筑施工	建工 2303	1. 能够结合建筑行业最新的发展趋势进行说课; 2. 课程内容熟悉, 重难点突出, 并重于对学生的引导。	1 充实课堂内容, 努力调动学生的积极性, 多让学生参与课堂; 2 在课堂上多融入实操环节, 增强学生的动手能力;
孟浩	2.17	5	传热学	建环(本) 2301	1. 说课思路清晰, 突出重难点, 紧紧围绕专业发展和专业需求进行分析; 2. 亲和力强, 并时刻关注学生的动态。	1. 丰富课堂活动, 让学生以更多的形式参与课堂; 2. 加强对学生课前预习的引导。
王亚丽	2.17	6	地理信息系统	测量 2301	1. 能够结合 GIS 技术员、数据处理员、无人机测绘操作员、测绘制图员等岗位需求和岗位能力进行课程设计和分析; 2. 对行业发展和专业需求定位准确; 3. 多关注学生动态, 灵活调整教学方式。	1. 增加课堂互动环节, 多走到学生中, 从而关注学生动态; 2. 增加课堂活动, 让学生参与到课堂中。
赵成明	2.18	1	建筑冷热源	建环(本) 2201	1. 能够结合生活实际和专业发展有针对性的说课和授课; 2. 备课充分, 授课认真; 建议采取多种教学方式提高学生积极性。	1. 增加课堂互动环节, 提高学生积极性; 2. 注重对学生的引导, 改进教学方式。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王琰	2.18	2	城市轨道交通服务礼仪	运管 2301 运管 2302	1. 精神状态饱满，耐心细致，且能及时关注学生学习状态； 2. 内容详实丰富，且结合生活实际和日常应用。	1. 充实课堂内容，增加案例分析； 2. 注重对学生的引导，增加各种师生互动的教学方式。
王小林	2.18	3	建筑手绘表现 2	装饰 2401 装饰 2402	1. 依据学生基础和课程特点讲解该课程的学习方法和要求； 2. 专业功底深，示范规范，注重学生的实践操作，有针对性的耐心指导。	1. 增加案例分析； 2. 合理安排讲练节奏。
于皓皓	2.20	2	建筑 CAD	建工 2402	1. 能够基于岗课赛证进行教学，认真细致讲解； 2. 讲练结合，老师有针对性辅导，学生认真练习，效果良好。	1. 适当增加学生动手练习时间； 2. 教师演示操作速度适当放慢。
闫帅平	2.20	3	建筑工程计量与计价	建工 2303	1. 能够依据法律法规、岗位要求等进行授课； 2. 能够及时关注学生状态，授课认真负责。	丰富课堂活动形式，调动学生的积极性。
周欢	2.20	4	建筑构造	建工 2401	1. 能够结合生活实际和专业特点，对学生进行认真细致授课； 2. 备课充分，内容熟悉，重难点突出。	1. 多增加课堂活动，调动学生的积极性。 2. 多关注课堂后面的学生，适当加快课堂的讲解。
高兴辉	2.28	1	软装设计	室设 2301	1. 能够结合生活中的案例进行分析和引导学生观察、思考和找总结； 2. 能够走入学生中间，与学生互动，时刻关注学生动态。	1. 精心设计课程，引导学生观察、思考和总结； 2. 加强课堂互动，关注学生动态，及时调整教学策略。
李璐璐	2.28	2	建筑材料与构造	建设 2301 建设 2302	1. 思路清晰，备课充分，重难点突出，且能够结合视频动画和日常生中实例进行讲解； 2. 建议多走入学生中间，与学生互动。	加强课程互动，每 20 分钟轮换教学区域，同步设置实时问答、小组研讨等多层次互动环节，及时关注学生上课动态。
张宝丹	2.28	3	建筑装饰简史	装饰 2301 装饰 2302	1. 能够结合实例进行赏析和讲解，并能及时关注学生的学习状态； 2. 建议采取多种教学方式让学生参与其中，多思考、多总结。	1. 开展互动式教学，小组讨论：将学生分成小组，针对赏析作品中的某些问题或观点进行讨论； 2. 引入体验式教学，让学生进行与赏析作品相关的创作实践。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
刘亚静	2. 28	5	建筑结构基础	建设 2301 建设 2302	1. 备课充分，内容熟练，且能紧扣课本以提问为主； 2. 建议多结合工作实际或案例引导学生，讲练结合会更好。	1. 充分备课，找一些工程实例，加强课本与工程实例结合； 2. 找一些相关视频及图片，加深同学们对理论知识的理解。
崔杰	2. 28	6	公共空间设计	室设 2302	1. 任务驱动法授课，给出任务要求，充分发挥学生自主性进行二维空间布置； 2. 建议多到学生中间去，关注学生设计进度、存在问题并进行针对性指导。	1. 加强课堂师生互动环节，多交流，提高学生积极性； 2. 多指导学生，及时解决学生提出的问题。
刘立	3. 14	2	建筑环境测试技术	建环（本） 2302	1. 内容详实且能依据工作岗位进行深入讲解； 2. 建议多走入学生中间，采取多种教学方式调动学生积极性。	增加课堂走动空间，多进入学生中间进行交流；多提问学生，提高学生学习主动性，。
史花霞	3. 14	3	场地设计	建设 2301 建设 2302	1. 能够结合工程案例设置任务和进行分组讨论，完成设计方案，任务明确引导到位； 2. 建议调动全组学生的参与度和积极性。	上课讲解 25-30 分钟，保证学生课上做项目任务的时间；加强对优秀案例的识图能力。
赵娜	3. 20	1	高等数学	互联网 2401	1. 运算法则讲解时重点讲了法则的使用条件及公式，能够一边讲一边让学生用法则做相关练习，方便学生掌握，效果不错； 2. 授课过程中能够关注学生学习状态，充分调动学习积极性。	1. 需补充课程思政内容，做到内容与思政充分融合； 2. 课堂活动还需多样化，充分使用智慧课堂的课堂活动。
司伟	3. 18	1	康复护理学基础	护理 2305 护理 2306	1. 教师教态自然，声音洪亮，着装整洁； 2. 第一节课，教师用自身的经历引入真实案例激发学生们对康复护理学这门学科的兴趣，让学生感受到康复护理工作对患者恢复健康的重要作用； 3. 教师备课充分，专业知识熟练，重点内容反复强调； 4. 建议教师多与学生互动； 5. 建议 PPT 上字体大一些，后面看不清楚。	1. 在课堂上，时刻留意学生的表情、动作和反应，及时发现学生的困惑和问题，调整互动节奏和方式； 2. 鼓励学生在课堂上主动提出问题、发表自己的观点和想法； 3. 修改 PPT 上的字体。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
薛焕霞	3.19	第3节	康复护理学基础	护理 2311 护理 2312	1. 外聘教师着装整齐，声音洪亮，首先介绍自己所在单位及地区的情况，重点讲解康复专业的发展史及现状； 2. 教师语速适中，语言清晰，讲解流畅，临床案例激发学生兴趣，促进理论与实践联系； 3. 对授课内容讲解细致，重点内容反复强调； 4. 建议修改 PPT 上的字体，后面看不清； 5. 建议加强课堂管理，增加学生听课积极性。	1. 课堂上增加临床案例，提高学生听课趣味性； 2. 保持课堂上和学生的互动，多提问多交流，多让学生参与； 3. 修改 PPT 上的字体，加重颜色，让学生一目了然。
冯玉芳	3.20	第5节	康复护理学基础	护理 2315 护理 2316	1. 教师教态自然，语言清晰流畅，课前提问学生问题； 2. 教师讲解细致，多种教学手段并用，视频清晰； 3. 讲教结合，及时巩固所学知识； 4. 需进一步加强学生的课堂参与度。	1. 继续保持上课教学的热情，提高他们的主动学习能力； 2. 加大课堂互动，提高学生参与的积极性。
周会艳	3.20	第7节	药理学	药学 2401	1. 教师教态自然，声音洪亮，着装整洁； 2. 运用动画展示胰岛素在体内调节血糖的分子机制，播放糖尿病患者使用胰岛素治疗的视频，刺激学生多种感官，提升学习兴趣； 3. 讲述不良反应时，列举真实病例，如患者胰岛素过量致低血糖昏迷的案例，分析原因、症状和处理措施，让抽象知识更直观； 4. 教师语速适中，语言清晰，讲解流畅； 5. 继续加强课堂管理。	1. 课程开始前，和学生强调课堂纪律，如上课不能随意走动、要尊重发言同学等； 2. 将学生分成小组，讨论胰岛素不同作用之间的联系；教师巡视、观察讨论情况，适时提供引导和启发，提高课堂参与度。
赵泽源	3.21	2	人文素养 2	五年制 2404	1. 课堂组织有序； 2. 能够很好地调动学生，课堂氛围好； 3. 注重学生的核心素养培养； 4. 建议：课件制作技巧需要再提高；课堂教育中多注意学生细节。	1. 提高课件制作水平，多向老教师学习； 2. 实时关注学生上课状态，发现问题及时调整； 3. 多向老教师学习课堂管理方法和教学方法。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王淑敏	3.12	7	婴幼儿游戏与指导	学前 2305 早教 2301	1. 声音洪亮、内容讲解有条理； 2. 课堂组织有序，学生听课状态好，回答问题积极； 3. 幻灯片的内容可以更加丰富一些，比如插入一些和讲课内容相关的幼儿活动小视频，以便让学生感受的更加直观、真切。	1. 后续内容将增加学生参与的活动，调动课堂气氛； 2. 进一步优化所讲幻灯片的内容，采用更多的方法丰富课堂教学。
张哲	3.13	3	舞蹈技术技巧 1	音表 2403	1. 课堂各部分练习时间安排合理，学生练习强度适中； 2. 教师示范动作规范，对学生练习过程中需要提升的动作要点把握准确，指点到位。	1. 针对基础较差的大学生，强化分组训练的运用； 2. 解决个别学生软开度或者力度不足的突出问题，从而提升技巧的完成质量。
酒婧优	3.18	3	学前教育学	学前 2404	1. 讲解认真，内容丰富，教学设计非常合理有效； 2. 学生听课状态好，互动环节紧扣学生上周的实习见闻，学生能够深度参与。	1. 继续深化课程思政内容，激发学生热爱教育事业，培养科学的教育观、教师观、儿童观； 2. 继续保持智慧课堂的高效渗透使用，课堂教学增加互动趣味性。
郭林	3.19	3	特长(钢琴与伴奏) 2	学前 2403 学前 2405	1. 讲练结合，示范标准； 2. 在教学设计方面可以采用更加灵活的教学方法，提升学生学习的积极性。	调动学生演奏积极性，利用班级群打卡方式监督学生课后练习。
王方方	3.19	2	大学英语	运管 2402	1. 任课教师教学态度严谨，备课充分； 2. 课堂教学安排合理，能较好引导学生开始新课程的学习； 3. 学生听课认真，课堂秩序良好； 4. 学生活跃度有待提高。	1. 坚持简单实用英语授课，让学生尽可能享受英语学习； 2. 进一步挖掘思政元素，融入课堂教学。
李丽梅	3.19	3	大学英语	装饰 2401 装饰 2402	1. 授课老师备课充分，讲解清楚，细致到位； 2. 教学安排合理，根据学生程度采用不同教学方法，效果良好； 3. 学生听课认真，课堂秩序良好，课堂气氛活跃； 4. 建议多使用教学媒体工具，进一步丰富课堂内容，吸引更多学生参与课堂。	1. 进一步加强课堂管理，关注学生听课状态； 2. 丰富教学形式，提高学生的参与度。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
段海霞	3.21	2	大学英语	测量 2402	1. 授课教师备课充分，素材丰富，信息量大； 2. 课堂教学安排合理，讲解细致到位；课堂导入部分融入思政内容； 3. 学生听课状态良好，有师生互动； 4. 采用多种教学方法，吸引更多学生加入课堂活动。	1. 积极调动学生参与课堂活动，鼓励学生积极发言； 2. 高效使用教学辅助工具，提高教学质量。
田欢霞	3.21	3	大学英语	运管 2401	1. 自身专业知识熟练，授课语速适中，表达清楚； 2. 教学准备充分，讲解细致，重基础，责任心强； 3. 书写流畅，板书工整； 4. 进一步加强课堂管理，让学生尽量多参与课堂活动，多鼓励学生，培养学生学习兴趣。	1. 进一步加强课堂管理，关注学生听课状态； 2. 进一步丰富课堂活动，提升学生的参与度，让学生成为课堂的主体。
黄玉洁	3.20	1	数字绘画	动漫 2301	1. 教师和学生能提前 10 分钟到教室做好课前准备； 2. 教师备课比较充分，讲解层次分明，思路清晰，课堂秩序较好； 3. 绘画中应该融入思政元素，让学生绘出真正的中国品牌。	1. 在后期课程设计中持续创新教学内容，根据专业特点思考并设计教学内容； 2. 定期学习新绘画理念、技术，融入日常教学； 3. 引入艺术前沿案例，组织学生讨论，激发创新思维。
颜子岚	3.22	7	交互设计	数媒 2402	1. 教师和学生都能提前到教室做好上课准备； 2. 教师语速适中，讲解清晰； 3. 学生练习认真，教师辅导耐心； 4. 需加强课堂管理。	1. 加强学生纪律管理，维持课堂秩序； 2. 讲课时加入小组讨论，提高学生的积极性； 3. 了解学生的需求，对于学习困难的学生，给予更多的关心和指导。
卫苗	3.21	1	职场礼仪	人资 2301	1. 教师课前准备充分、精神饱满，讲练有序； 2. 上课方式灵活，多用肢体动作演示抽象理论、多举实例说明理论，效果好； 3. 课件制作精美，多用图片解释理论直观易懂； 4. 师生互动多，课堂气氛活跃，学生积极性高。	今后会在原有基础上继续努力，学先进找差距，向更高的目标看齐，进一步提升自己，争取做的更好！

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张莹丽	3.19	1	隶书技法	书画 2402	1. 书法理论功底深厚，讲解详实，工匠精神体现较好，用自身技能诠释了课堂思政的实践意义； 2. 课堂体现了以学生为中心，讲练结合，课堂氛围突出； 3. 学生到课率 82%，需要加强教学纪律管理；在课堂设计方面需要继续加强。	1. 加强课堂管理，严格要求学生的出勤和到课率； 2. 加强课程设计，目前过于简单，课堂内容较少，应适当增加。
周奕成	3.21	5	三维模型制作	动漫 2401	1. 软件使用熟练，讲练结合节奏性强，先讲后练可以逐步演变成边讲边练； 2. 教学目标交代不清楚，各教学环节不紧凑，缺少过渡衔接语言； 3. 有学生迟到现象，加强课堂纪律管理。	1. 优化教学方式，在现有“先讲后练”的基础上，逐步过渡到“边讲边练”的模式，通过实时操作演示与练习相结合，帮助学生更直观地理解知识点，提升学习效率； 2. 明确教学目标，优化教学环节，在每节课开始时，阐述本节课的教学目标，让学生明确学习方向；同时，优化各教学环节的设计，增加过渡语言； 3. 加强课堂纪律管理，对迟到学生进行及时提醒和教育，必要时与辅导员沟通，确保课堂秩序。
王田田	3.18	1	Web 前端设计	物联网 2401 物联网 2402	1. 教学环节完整，教学目标清楚，语言简洁、清晰、流畅； 2. 案例教学，教学做一体，注重教学效果； 3. 建议：讲练结合，强化学生对知识点的掌握。	针对听课意见，后续在课程讲解上多让学生练习，做到讲练结合，让学生熟练掌握所学知识。
郜亚丽	3.18	3	Web 前端设计	智能 2401 智能 2402	1. 备课充分，课堂设计逻辑清晰，教学环节完整，教学过程严谨； 2. 案例教学，教学做一体，案例选择适当，教学生动形象，讲练结合，注重教学效果； 3. 关注课堂，关注学生，课堂互动较好。	1. 课堂教学适当融入思政元素； 2. 多关注学生实践过程的操作。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李攀	3.19	1	Python 程序设计	计科 2301(本)	1. 以完整案例贯穿课程教学, 教学设计新颖, 课堂教学分步实施, 教学目标明确; 2. 课堂节奏把握准确, 符合本科学生特点, 教与学同步, 圆满达成课堂目标; 3. 预设问题, 启发学生思考, 学生互动积极, 课堂氛围良好。	1. 增强案例的多样性, 以提高学生的学习兴趣 and 参与度; 2. 应更加注重学生个体差异, 采用分层次的教学策略, 确保每位学生都能在适合自己的节奏下学习。
冯艳茹	3.19	3	物联网综合应用开发	物联网 2301	1. 案例教学, 教学目标明确, 课堂设计合理, 备课充分; 2. 讲练结合, 教学做一体, 学生互动积极, 课堂氛围良好, 较好的达成了课堂目标。	1. 根据教学内容适当提升教学内容的趣味性, 激发学生的学习兴趣; 2. 进一步提高信息化教学手段的运用。
解亮亮	3.20	1	信息技术	护理 2409	1. 备课充分, 根据课程和学生特点设计教学方案并实施教学; 2. 案例教学, 教学做一体, 案例选择恰当并很好的结合学生实际, 激发了参与课堂的积极性及学习兴趣, 有效提升学生技能; 3. 很好的把握了学生的特点, 语言表达富有亲和力并能引起学生的共鸣, 课堂氛围活跃。	1. 添加一些时事新闻等元素, 调动学生的积极性; 2. 丰富课程活动环节。
白香芳	3.20	3	信息技术	中药 2402	1. 对课程理解深刻, 教学方案及实施很好的结合了课程和学生特点, 课堂充分有效; 2. 案例教学, 教学做一体, 案例选择恰当并很好的结合学生实际, 激发了参与课堂的积极性及学习兴趣, 有效提升学生技能; 3. 任务驱动, 教学目标明确, 素材准备充分, 学生做、教师评、重点提示, 翻转课堂, 充分以学生为中心。	1. 丰富课堂活动, 适当增加学生上机练习时间; 2. 结合学生实际选择案例, 激发学生主动学习的兴趣。
杨森	3.21	2	操作系统	计科 2202(本)	1. 作为新教师, 基本功非常扎实, 教学态度非常严谨, 整个课堂逻辑很清晰, 语言简练、表述清楚; 2. 板书比较规范, 与学生互动较好, 课堂氛围良好; 3. 建议: 多用实际案例, 抽象问题实例化。	以后会在网上查找课程相关案例, 通过课上分析案例, 促进学生对概念的理解, 并通过观看慕课同类课程, 提高自身教学质量。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李飞	3.21	3	网络攻防技术	计网 2303	1. 实训任务、目标、时间明确，让学生充分动起来了； 2. 教师指导细心，总结点评细致，通过实践强化了学生对知识点的理解和掌握。	1. 加强对学生的辅导与管理； 2. 课堂内容要更适合学生，因材施教。
张端端	3.4	3	大学生职业人文素养	酒店 2401	1. 教师简单回顾了上节课的知识点； 2. 教师用问题提出导入本节课程内容礼仪的十大基本要求； 3. 教师对部分学生进行了课堂提问，学生回答积极，但不准确。	1. 加强课堂提问，调动学生学习积极性； 2. 提升课堂思政效果，培养学习中华礼仪知识。
张端端	3.5	4	大学生职业人文素养	酒店 2402 酒店 2403	1. 教师用问题提出导入本节课程内容茶文化； 2. 教师对部分学生进行了课堂提问，学生回答积极。	提升学生对茶文化的兴趣，培养学习中华优秀传统文化知识。
张端端	3.19	7	大学生职业人文素养	学前 2401 学前 2402	1. 教师备课认真，知识内容讲解到位； 2. 课堂纪律良好，学生积极参与互动，学生回答积极。	课堂上加强对学生的指导力度。
韩静怡	3.20	1	唐宋茶文化与技艺传承	旅游 2302	1. 教师组织了上课礼仪； 2. 教师仪容端庄，准备充分； 3. 学生互动良好。	1. 提高学生即时演讲能力； 2. 加强对发言学生指导点评。
苗雅丽	3.19	5	三维建模技术	机电 2407 机电 2408	1. 教师教态自然，形象举止得体大方，谈吐清晰，语速适中，循循善诱，亲切感人，课堂感染力强； 2. 课堂内容为“上箱体建模”，任务分析实施到位，承上启下；教学设计有层次、有深度，重点突出，难点突破，实现了教学目标； 3. 对学生作业记录详实、作业讲评对学生有激励作用；教学方法处处体现以学生为本，实现对学生的差别关怀，课堂效果良好； 4. 有个别学生没带教材，个别学生有玩手机现象。	1. 合理安排教学方法步骤，精讲多练； 2. 进一步拉近师生关系，变“让我学”为“我要学”，提高学生学习的积极主动性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
刘书伦	3.19	7	Linux 系统 及应用	计科(本) 2301 计科(本) 2302	1. 教师仪态大方, 精神饱满, 准备充分, 熟悉学生, 课堂掌控能力强; 2. 教师自身专业知识熟练, 语速适中, 讲解逻辑清晰, 重点难点分析透彻; 3. 师生互动较多, 学生参与情况较好, 课堂活跃度高; 4. 建议进一步结合先进技术, 增强对本科学生创新能力的培养。	1. 加强教学方法研究, 提升课堂教学把控力; 2. 提升个人技术水平和见识, 激发学生兴趣; 3. 加强课程思政元素融入课堂, 立德树人。
屈科科	3.21	3	工业机器人 应用系统 集成	机器人 2301	1. 教师课前准备充分, 讲解娴熟, 教态大方自然, 具有亲和力, 责任心强; 2. 师生互动良好, 学生参与度高, 课堂气氛活跃; 3. 通信程序数据块、IP 连接、DO、DI 等内容讲解清晰明了, 且注重讲练结合, 授课效果良好; 4. 建议结合机器人应用技术, 将思政元素融入课堂教学。	1. 加大推行“问题+任务”师生互动模式, 增设 PLC 与机器人联调场景; 2. 讲练结合, 强化职业标准对接, 编写实训任务手册; 3. 挖掘国产通信协议研发的工匠精神, 讨论通信数据安全的社会责任。
赵博深	3.21	4	大学生体育 与健康 2	机器人 2302	1. 教学目标明确, 动作示范标准细致, 耐心指导学生握拍、发球等基础动作; 2. 本节课内容为“反手推球”, 课堂互动活跃, 学生参与度高, 能够及时纠正学生动作上的问题; 3. 通过大班集中训练和分组训相结合的方式传授反手推球技术动作, 注重讲练结合, 授课效果良好; 4. 个别同学没有携带乒乓球拍。	1. 上课前在班级群内提醒上课同学携带所需的球拍, 乒乓球; 2. 运用多种教学方法, 满足不同水平同学的不同学习要求。
陆誉宁	3.19	9	大学生团体 心理辅导	康复 2303	1. 课堂的组织较好; 2. 建议: 深入学生中间, 关注到每个同学。	1. 教学方法再创新、多样化, 增加案例教学, 案例分析等; 2. 优化 PPT 设计, 确保信息清晰可见, 助力学生专注学习。
侯继梅	3.20	1	基础护理学	护理 2308	语言表达能力强, 讲解清晰; 学生参与积极。	进一步提炼典型问题案例库, 结合实务场景深化学生理解。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王娟	3.20	9	基础护理学	护理 2318	1. 逻辑思维清晰，教学方法多样； 2. 学生听课状态好，回答积极。	1. 让学生抢答、举手发言，活跃课堂气氛； 2. 增加实操练习任务，调动学生学习积极性。
张雪	3.21	5	护理学导论	护理 2406	课堂组织较好，回顾上次课内容，随机点名回答问题，学生积极性高。	1. 分小组设置学生抢答环节，活跃课堂气氛； 2. 对学生的表现给予积极评价，激发学习动力。
贺萌	3.22	3	内科护理学	护理 2314	课堂组织较好，能分小组进行血糖测试。	1. 进一步规范学生操作流程，加强学生实操训练； 2. 课堂上增加临床案例，提高学生听课趣味性。
苗若琪	3.22	4	老年护理	护理 2306	课堂组织较好，能分小组进行血糖测试。	1. 进一步规范学生操作流程，加强学生实操训练； 2. 学生们互换角色扮演，准确完成不同“患者”的血糖测量，以此检验学生应变能力。
宋佳	3.22	7	儿科护理学	护理 2311	课堂组织较好，教师讲解清晰。	1. 深入到学生中间，充分调动学生的参与积极性，活跃课堂气氛； 2. 课堂上增加临床案例，提高学生听课趣味性。
王晓静	3.18	3	病原生物学与免疫	医检 2402	1. 备课充分，教学基本功扎实； 2. 声音洪亮，师生互动良好； 3. 目标明确，重点及思政元素突出； 4. 如能增加临床案例，学生理解会更深刻。	1. 进一步强化对临床案例的应用，使学生加深对管理知识的了解； 2. 注重课后评价与提升；适当增加课后作业与考核，及时掌握学生知识掌握情况。
马凌	3.18	7	分子生物学检验	医检 2301	1. 课堂组织合理，教学环节完整； 2. 师生互动良好，声音温柔具有亲和力； 3. PPT 字太小； 4. 建议可插入视频案例。	1. 针对我 PPT 字小问题，虚心接受； 2. 接下来上课我一定会注意插入案例或视频。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李银霞	3.18	4	实用医学英语	医检 2401	1. 教师基本功扎实，课堂组织好； 2. 备课细致，知识点密集； 3. 学生能有效掌握重点。	1. 分组练习时可以发挥小组长的作用，提高练习效率； 2. 可以适当增加板书，便于学生记笔记。
贾晓彤	3.19	2	老年护理	护理 2307	1. 思路清晰，课堂组织好； 2. 动作展示规范，语言提示到位； 3. 分组训练合理；学生能掌握关键知识； 4. 学生若能互相纠正动作，效果会更好。	1. 不断创新教学方法，融入课程思政，强调文化自信； 2. 及时关注学生的反馈，尽力照顾到每位学生。
周会艳	3.20	7	药理学	药学 2401	1. 教师声音洪亮，课前提问学生问题，同学们回答积极； 2. 教师自身专业知识熟练，授课语速适中，带入感好； 3. 建议：增加案例教学，这样更利于学生接受理解。	1. 持续丰富课堂内容 提升学生课堂参与度； 2. 课堂中多引入案例，学起来更为直观； 3. 多提醒学生做好笔记，画好重点。
原哲	3.11	3	教师职业技能综合训练 2	语教 2303	1. 教师备课充分，示范到位，能够及时指导学生； 2. 学生整体上课状态较好。	进一步提升学生积极性，结合课程内容和专业领域内容的动向优化课堂设计。
李荣	3.18	3	冶炼工艺	冶金 2306 (中信重工)	1. 精神饱满，课堂组织有序，备课充分，讲解细致，重点突出，善于创设情景强调重点，课程思政无声融入课堂的做法值得借鉴； 2. 注重温故知新，注重适时总结，注重联系生产生活实际，注重分析引导，注重科学思维方法和学习方法培养训练，注重工程素养、职业素养培养； 3. 建议学生坐前四排，以免引起不必要的误会。	课堂内容多设置情境、案例吸引学生注意力，提升学生学习兴趣。
宋玉安	3.18	4	转炉炼钢生产 2	化工 2403	1. 课堂组织有序，备课充分，思路清晰，重点突出，讲解简洁明了，通俗易懂，重视创设辅学情景，目标清晰、可评； 2. 注重科学思维方法和学习方法训练，注重职业素养培养，注重联系生产生活实际，重视适时巡检指导。	1. 认真研读课程标准，深挖思政元素，优化任务设置，提升教学效果； 2. 主动与专业教师沟通、探讨课堂设计和教学方法技巧，提升授课能力； 3. 课上关注学生学习状态，课下加强交流，督促学生提升学习成效。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
安号	3.19	7	铅冶金	冶金 2303 冶金 2304	1. 精神饱满，课堂组织有序，备课充分，讲解细致，重点突出； 2. 注重与学生学生互动，课程思政无声融入课堂的做法好，注重适时总结，注重引导； 3. 建议要求学生坐前四排； 4. 建议讲课时尽可能不要一直盯着屏幕读课件，而要解读、强调重要知识点。	1. 要求学生坐前排，关注学生上课状态，学习效果； 2. 进一步备课、熟悉内容，拓展并解读强调专业知识重难点
肖合全	3.20	3	应用化学 4	五年制化工 2301	1. 精神饱满，声音宏亮，亲和力强，课堂组织有序，能够适时巡检课堂和关注学生学习状态； 2. 备课充分，内容熟练，思路清晰，讲解细致，重点突出，授课效果好； 3. 注重联系生产生活实际，注重与学生互动，注重科学思维方法和学习方法培养训练。	继续发扬优点，进一步加强课堂管理引导，进一步增强互动，使学生有进步、有收获。
王佛鹏	3.20	4	环境监测技术	分析 2401 分析 2402	1. 精神饱满，备课充分，课堂组织有序，内容熟练，思路清晰，重点突出，气氛活跃； 2. 注重联系实际，注重讲练结合； 3. 建议学生手机集中管理，不要放在学生身边； 4. 建议兼顾重点知识强调和其他较重要知识一般性介绍。	1. 后续授课期间会将手机集中收集管理； 2. 对于授课内容将增加课本之外的内容，进行知识拓展；同时引入各行各业相关国家标准，增强学生的职业素养能力。
李亚静	3.22	5	应用化学 2	五年制冶金 2401	1. 教师富有活力，课堂组织有序，讲解细致，重点突出，学生学习状态和授课效果较好； 2. 注重科学思维方法和学习方法培养训练，注重与学生互动，注重温故知新，注重理论讲解与实验现象剖析结合，注重联系实际； 3. 可能的话，借助相关实验视频辅助学生学习和理解。	1. 进一步丰富教学内容，适时引入更多的教学资源，如视频、动画、模拟实验等，帮助学生更好地理解； 2. 注意选择适宜的教学方法，如增加更多的互动环节提升学生的参与感； 3. 进一步加强课堂组织管理，如加强对个别学生的关注，帮助他们在课堂上更好地集中注意力。
张婧	3.18	1	病理学	护理 2407	1. 语气亲切，幽默，语速适中； 2. 备课充分，知识面丰富，能把思政教育融入课堂； 3. 对学生提问花样多样，使学生更加注重专注力。	1. 利用数字化教学方法，改进课堂管理； 2. 课堂中增加临床案例，促进学生理论知识应用能力的提升。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王晓静	3.18	3	病原生物与免疫基础	医检 2402	1. 课堂组织合理，教学环境完整； 2. 运用启发式教学，和学生互动良好，内容有点抽象； 3. 讲课生动形象，深入浅出，学生接受能力增加； 4. 课堂气氛活跃，很成功的课堂。	1. 注重学生理论和实践相结合，在讲解理论知识时增加案例的讲解； 2. 讲课时语速较快，尽量再慢一点。
马凌	3.18	7	分子生物学检验	医检 2301	1. 语气亲切，语速适中，与学生互动良好，亲和力强； 2. 总结知识点，便于学生记忆； 3. 如果能语言稍微简练一点，课堂会更加完美。	1. 增加与学生互动的次数，活跃课堂气氛； 2. 提升自己准确把握课堂时间的能力。
谭怀瑜	2.24	7	物理	五年制 2401	1. 老师严格考勤，学生按时到课； 2. 重难点突出，内容设计合理； 3. 课程中多举例讲解，多和学生互动，使学生更有效完成学习任务。	1. 多举例讲解，使学生有效完成学习任务； 2. 多加强和学生的互动交流。
陈晓	3.19	6	数学	五年制 2401	1. 讲课声音洪亮，板书设计合理； 2. 课堂容量再适当大些，整节课会更紧凑。	课堂内容再丰富些，使整节课更紧凑。
唐光胤	3.19	2	机械制图与AutoCAD	机电 2405	1. 内容熟练，讲练结合，通过学生上台板书检验学生掌握情况； 2. 存在部分学生玩手机现象，建议充分调动学生的参与性。	1. 改进教学方法，因材施教； 2. 关注所有学生，加大学生的参与程度。
任艳艳	3.19	3	数字电子技术	电气 2402	1. 内容熟练，讲解结合，课堂充实饱满； 2. 以学生为中心，善于启发引导学生思考； 3. 语言清晰流畅，感染力强。	1. 分析学生学情，按任务实施分层次教学； 2. 加强实际案例的引入，激发学生学习主动性。
赵会娟	3.19	6	液压与气动技术	机电 2306	1. 准备充分，内容熟练，讲练结合； 2. 以学生操作为主，注重学生技能的培养； 3. 本班为五年制学生，部分学生基础薄弱，上课状态不佳。	1. 上课尽量从学生感兴趣易明白的角度讲解知识点； 2. 上课多与学生沟通，对基础弱的学生尽量降低任务难度。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
解向阳	3.19	7	无人机模拟操控技术	无人机 2402	1. 讲解清晰, 板书重点, 讲练结合; 2. 学生听课状态好, 师生互动多; 3. 走入学生中间, 课堂组织较好, 关注学生动态。	增加实物, 提高课堂的真实性, 采用信息手段加强课堂监控。
芦艳茹	3.21	3	极限配合与测量技术	机电 2302	1. 提前进入实训室组织学生签到; 2. 结合学生作业, 分析讲解形位公差标注的方法及注意事项, 讲解认真仔细, 和学生互动较好。	1. 教学内容进一步优化, 重难点突出, 强化学生对重点难点的掌握; 2. 课堂小结中, 强调学生记笔记, 提高学生学习效率。
赵敏	3.21	4	电工与电子技术	模具 2401	1. 结合实例进行电路分析讲解, 备课充分, 内容熟练; 2. 采用了分组讨论的教学模式, 教师对各个小组巡回指导, 师生互动较好。	1. 强化信息技术融合: 利用电路仿真软件, 如 Multisim, 让学生在软件中搭建电路进行模拟实验, 直观观察电路参数变化; 2. 加强反馈交流, 及时给予学生反馈。
樊真真	3.18	2	英语	五年制 2305	1. 讲解清晰、详细; 2. 比较注意基础知识和基本技能的训练; 3. 比较注重细节, 对待学困生很有耐心; 4. 学生听课状态良好; 5. 一定要督促学生更好地做好课前预习, 要关注全体学生。	1. 适当再降低知识难度, 照顾到基础薄弱的学生, 关注全体学生; 2. 教学做到有所取舍, 适当加快教学进度, 并让学生做好课前预习。
赵利娟	3.19	2	英语	建环 2301	1. 讲解清晰, 穿透力强; 2. 注重双基教学, 利于学生打好基础; 3. 学生能参加课堂互动; 4. 要督促学生更好地做好课前预习; 要善于利用新技术教学。	1. 今后要加强多媒体等新技术在课堂的运用; 2. 督促学生更好地做好课前预习, 不在课堂上耽误时间。
盛祺祺	3.19	3	英语	学前 2301 早教 2301	1. 口语流利, 语言优美; 2. 声音洪亮, 穿透力强; 3. 学生参加课堂活动积极性高; 4. 要督促学生更好地做好课前预习; 5. 要增加课堂容量; 注意思政内容的有效融入。	1. 多形式多维度增加思政材料的融入, 使课堂成为思政教育的阵地; 2. 充分利用课堂有限时间, 扩充课堂知识容量, 推进课堂教学提质增效。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
田珊	3.21	5	毛概	康复 2403 康复 2404	1. 教师仪态大方; 2. 课堂气氛活跃; 3. 学生接受度高; 4. 增加些课堂测试比较好。	向其他教师学习, 充分利用智慧课堂“随堂测试”加强练习, 巩固本节上课效果。
李辉	3.21	6	毛概	学前 2401 学前 2402	1. 备课充分; 2. 课堂环节设计完整; 3. 学生积极回答; 4. 融入原著更好。	加强理论原著学习, 有机引导学生阅读原著。
吕晓	2.17	5-6	新中国史	酒店 2401 酒店 2402 酒店 2403	1. 教师课程组织有序, 通过提问互动等方式, 学生参与积极性高, 学生无睡觉现象; 2. 课堂教学方法灵活, 有课堂练习、头脑风暴等, 既能够巩固知识, 又能提高学生的积极性; 3. 建议: 强化思政教育与学生所学专业的结合, 案例选取方面尽量与专业相关联, 以提高学生的积极性与主动性。	在课堂教学中, 更多结合学生的专业背景, 选取与学生专业相关且贴近其生活的案例对理论进行阐述, 激发学生的学习热情, 提高学生上课时的抬头率。
冷斌	3.26	3-4	网络安全运维	计网 2301 计网 2302 计网 2303	1. 教师课程组织有序, 通过提问互动等方式, 学生参与积极性高, 无学生睡觉; 2. 提醒学生将手机集中放置, 杜绝学生上课玩手机, 效果良好; 3. 在讲述有关国家标准和安全防护措施时, 可以列举一些中心机房等的安全防护照片(地面、接地方式、防雷设施等), 让学生更直观、更通俗、更易掌握; 4. 音响设备存在不稳定情况, 上课期间出现较大噪音; 建议: 向教务处反映, 进行调整。	1. 在后续理论教学中, 补充安全防护相关图片, 使课件更加图文并茂, 增强学生对理论知识的直观理解; 2. 已通过微信群向教务处反映音响问题, 后续课程将提前准备备用的无线麦克风, 确保教学正常进行。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
刘玲	3.25	5	临床药物治疗学	药学 2303	1. 讲解详细，授课认真，教学环节完整，专业知识娴熟； 2. 利用智慧课堂，随时随地选取学生分享自己的病例或回答问题，大部分学生听课认真； 3. 结合临床病例，分析对症用药，并让学生分组讨论、展示，师生互动频繁； 4. 不同种类药物，高频率强调重点内容，教学效果较好。	1. 深入学生中间，加强课堂管理，尤其手机管理； 2. 进一步组织好课堂，提高学生兴趣。
党亚楠	3.26	2	实用医学英语	中药 2302	1. 备课充分，讲解详细，教学环节完整，教学基本功扎实； 2. 举例充分，讲练结合，重点突出，任务明确，课堂气氛活跃； 3. 启发式教学，引导学生举一反三，分组课堂展示，学生积极主动，师生互动频繁； 4. 充分利用智慧课堂，随机抽查学生，学生听课认真； 5. 结合情景演练，巧妙融入思政教学，体现医学的人文关怀。	1. 增加学生课堂口语练习的时间，进一步提高教学效率； 2. 继续优化教学设计。
薛焕霞	3.26	3	康复护理学	护理 2311 护理 2312	1. 语速适中，讲解详细，授课认真； 2. 引入案例，便于理解，借助视频，能够提高学生兴趣，让学生来分析，师生互动效果较好； 3. 深入学生中间，关注整体课堂状态，如果加大抽查学生回答问题的频率，课堂效果会更好。	1. 加强班级课堂管理； 2. 充实教学内容，提高学生兴趣。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
牛莎	3.26	4	儿科护理学	助产 2301 助产 2302	1. 备课充分，讲解详细，要求严格，授课认真； 2. 借助视频，补充讲解，重点突出，学生接受度高； 3. 深入学生中间，注重课堂管理，学生听课认真； 4. 讲练结合，启发学生回答问题，师生互动较好。	1. 授课内容再丰富些； 2. 进一步加强班级管理。
李春光	3.27	3	工业网络与组态技术	智控 2301	1. 课前准备充分，熟悉教学内容和教学对象；教学方法手段精巧，分组教学实施科学合理，教学效果显著； 2. MCGS 嵌入版组态环境下动画组态水位控制系统讲解深入浅出，清晰明了，结合实际紧密； 3. 课堂教学注重思政培养学生职业素养养成，实践教学过程规范有序，对教育教学理念方法理解透彻； 4. 建议加强对后进生的管理，有部分学生玩手机现象突出。	1. 加强与学生的互动交流，关注学生学习状况，切实改进学生玩手机现象； 2. 进一步提升学生参与度，实施一对一帮扶互助，帮助学生树立自信心激发学生学习兴趣。
郭明豪	3.27	4	无人机飞行与操控系统	无人机 2401	1. 形象举止得体大方，声音洪亮，谈吐清晰，和蔼亲切； 2. 教师课前准备充分，内容熟练，讲解清晰，运用飞行器实物将操作规范要领等交待明了； 3. 注重师生互动，讲练结合，学生参与度高，课堂气氛比较活跃； 4. 建议将授课重点、难点、易错点进行总结提炼，要求学生记笔记，将飞行器调参操作步骤以板书形式展示，以便学生后期参照练习，熟记规范。	1. 以后教学中要做到规范板书，注重细节，进一步提炼课程重难点，增加板书，加强学生笔记管理； 2. 多向老教师请教，学习先进教学理念和教学方法。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张明伟	3.26	3	电气控制与 PLC	五年制数控 2403	1. 课堂组织有序，学生听课状态好； 2. 准备充分，讲解清晰，举例生动形象； 3. 讲练结合，以学生操作为主，学生参与度高。	1. 任务单的制定进一步加强引导性，避免直接将程序发给学生； 2. 对学习困难的学生有针对性的重点关注，避免学生错过重点知识。
赵敏	3.26	5	电工与电子技术	机自 2402	1. 考勤认真，内容熟练，板书重点； 2. 讲练结合，教师演示操作过程，学生分组练习； 3. 课堂有效融合视频，丰富课堂内容。	1. 讲练分组与视频运用精准度仍有提升空间； 2. 讲练节奏和视频融入时机方面，还能进一步优化。
苗雅丽	3.26	6	三维建模技术	机电 2407 机电 2408	1. 以学生操作为主，每人一台电脑，注重学生技能的培养； 2. 学生演示操作过程，教师指导点评； 3. 本班为五年制学生，部分学生基础薄弱，上课状态不佳。	1. 今后要进一步合理安排教学方法步骤，掌握好节奏，做到精讲多练； 2. 进一步拉进师生关系，变“让我学”为“我要学”，提高学生学习的积极主动性。
刘玲	3.25	3	临床药治疗学	药学 2302	1. 学生全员到课，课堂安静； 2. 老师条理清晰，授课内容详细简单明了，有重点； 3. 部分同学听课不认真，老师应关注学生的听课情况。	1. 及时关注学生动态，充分调动学生学习的积极性； 2. 加强课堂管理，有效达成教学目标。
李朝霞	3.25	3	高等数学	分析 2401 分析 2402	1. 概念讲解清楚，授课过程中结合生活实际，方便学生理解，效果很好； 2. 课件使用得当，能够结合数学学科与学生学习特点进行设计，提高教学效率。	1. 课堂中多鼓励学生积极参与课堂讨论，动手做题，增强学习自信心； 2. 授课过程中应关注学生，关注学生学习的状态。
汪俭彬	3.26	3	线性代数	机制（本） 2402	1. 概念讲解透彻，结合矩阵乘法与方程组相关定理进行说明，提高学生辨识能力，学生接受效果不错； 2. 授课过程中，带领学生一起探讨与做题，提高课堂效率，师生状态较好。	1. 随时提问，对学生多了解，掌握学生接受情况； 2. 课堂活动需多样化，增加课堂思政内容。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
赵晓花	3.27	1	线性代数	建环(本) 2401	1. 本节课理论与实践都比较多, 时间很紧凑, 能够讲清楚定理 1, 并强调定理 1 的结论, 领着学生练习, 验证结论; 2. 授课过程中师生状态好, 互动较多, 能及时掌握学生学习效果。	1. 这门课课程思政是个薄弱环节, 需逐步加强; 2. 课堂内容多, 时间有限, 课后、课前时间需利用起来。
郝祥晖	3.28	1	高等数学 2	机制(本) 2402	1. 与上节课能够完美结合, 即复习前面第八章知识, 也是本节课需要用到的空间图形, 教学设计非常好; 2. 授课过程中师生互动多, 授课娓娓道来。	1. 让尽可能多的学生动起来, 主动去学习、思考; 2. 课程思政上还需下功夫, 在有限时间完成授课内容同时进行思政, 这个度尽量把握好。
杨继朋	3.28	4	炼焦工艺	五年制化工 2101 化工 2302	1. 精神饱满, 亲和力强, 课堂组织有序, 备课充分, 内容熟练, 思路清晰, 讲解细致, 重点突出, 重视温故知新, 重视交叉融合, 课程思政元素无声融入课堂做法好; 2. 注重联系生产生活实际, 注重科学思维方法和学习方法培养训练, 注重适时总结。	1. 关注学习习惯不好的学生, 引导他们将注意力放在课堂上; 2. 针对专业课内容枯燥的问题, 加强理论与前面所学知识融合、加强与生产实际融合, 提高学生学习兴趣; 3. 加强就业引导, 引导学生形成正确的择业观、就业观。
王婷婷	3.4	2	装配式建筑施工	建工 2302	1. 教师上课很有耐心, 准备较充分、重点突出, 课堂提问及课堂控制很好; 2. 实训室空间比较大, 授课声音略有影响。	1. 加强对授课内容的重难点分析和讲解; 2. 结合学生的训练问题, 进一步分析和解决。
于皓皓	3.12	3	Cad	建环本 2401	1. 能够基于岗课赛证进行教学, 认真细致讲解; 2. 讲练结合, 老师有针对性辅导, 学生认真练习, 效果良好。	1. 适当增加学生动手练习时间; 2. 教师演示操作速度适当放慢。
崔杰	3.19	1	建公共空间设计	室设 2301	1. 任务驱动法授课, 给出任务要求充分发挥学生自主性进二维空间布置; 2. 建议多到学生中间去关注学生设计进度、存在问题并进行针对性指导。	1. 加强课堂师生互动环节, 多交流, 提高学生学习积极性; 2. 多指导学生, 及时解决学生提出的问题。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
吴国胜	3.19	2	建筑设计	建设 2301 建设 2302	1. 教师讲解生动形象，教学效果良好； 2. 个别同学注意力不够集中，可针对性提问或提醒。	1. 加强对授课内容的重难点分析和讲解； 2. 研究尝试提高学生注意力的办法。
李月宁	3.28	1	首饰包装与营销	首饰 2401	1. 教师和学生都能提前到教室做好上课准备； 2. 教师备课比较充分，讲解清晰，但是知识点内容可以适当增加； 3. 学生课堂练习认真，教师辅导耐心，但是学生课后作业质量有待提高。	1. 根据学生们的实际情况，制定合理的教学计划，认真分析课程内容，明确每节课的教学目标与重难点，确保教学内容充实； 2. 布置作业时，向学生明确作业的规范和要求，准确说明作业内容，避免学生因理解不清而出现错误。
李文雯	3.28	3	CorelDRAW	首饰 2402	1. 对学生要求严格，上课上交手机； 2. 教师备课充分，层次分明，讲解清晰； 3. 学生课堂练习较认真，教师巡回指导。	1. 针对不同程度的学生提出学习目标和要求，避免慢进度的学生缺乏学习的积极性和惰性； 2. 多观察、多监督学生的学习状态。
韩静怡	3.24	2	唐宋茶文化与技艺传承	旅游 2301	1. 讲述陆羽生平时，引导学生面对挫折和磨难要勇往直前，将思政元素融入到课程内容中； 2. 讲授能够进一步深入，适度增加课堂信息量。	不断加强专业知识的学习，专业能力的提升，进一步丰富课堂。
段今宵	3.24	7	面试技巧	高乘 2302	教师课堂管理严谨，组织有序；学生们职业形象塑造良好；课堂采取仿真实操训练，学生按照面试流程模拟面试中自我介绍环节，学生训练认真。	优化上课环境，采取分组分层次教学，加强学习状态差和学习积极性不高的学生的帮扶。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李娜	3.25	1	图形图像处理	首饰 2401	1. 理论功底深厚，讲解详实，较好的体现了工匠精神，软件操作熟练度要加强； 2. 课堂充分体现了以学生为中心，讲练结合，课堂氛围突出； 3. 在课堂设计方面需要继续加强，比如在作业点评时，可以分类点评。	1. 平时加强对软件的操作，尤其是对珠宝设计素材的运用； 2. 在课程中继续以学生为主体，带着学生走向知识，激发学生学习兴趣，提高课堂教学效果； 3. 加强课程的教学设计，有针对性的分类点评学生作业；同时加入珠宝背后的寓意象征，激发学生的学习热情。
张莹丽	3.26	1	隶书技法 1	书画 2301	1. 书法理论功底扎实，能够结合教学内容进行示范，示范过程中能够很好的提示学生是什么，为什么，怎么写； 2. 理论授课环节利用手机效果一般，无法监控到学生是否在和老师同步进行，如果用多媒体辅助教学效果更好； 3. 加强课堂设计，把理论、实践和课堂思政揉和到课堂讲授过程。	1. 在教学过程中多与学生互动，多下去查看学生进度，与学生同步，维持好课堂纪律； 2. 加强课堂设计，做好板书设计、课堂小节等； 3. 将课堂思政揉入到课堂中，落实立德树人。
韩静怡	3.26	2	前厅客房服务与数字化运营	酒店 2401	1. 教师备课充分，示范到位，理论讲解清晰，精神饱满，实践过程能够及时指导学生； 2. 学生整体上课状态较好，但是部分学生在练习时不认真。	1. 课前认真备课，结合课程内容和专业领域内容的动向优化课堂设计； 2. 尝试针对不同学生的个性，采用更好的教学方法和教学组织形式，吸引个别不认真练习的学生也能参与到课堂中；同时，建立实践过程学生间的互相监督学习制度，带动更多的学生参与课堂实践。
侯芳	3.25	7	医用生物化学	医检 2401	1. 课堂组织严谨，教学环节清晰，内容丰富； 2. 专业技能课突出以学生为本，重实践，强技能，突出专业课程特色。	1. 增加学生练习环节，充分调动学生的积极性； 2. 增加视频教学、案例教学等，提高学生的学习热情。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
刘玲	3.25	8	临床药物治疗学	药学 2302	1. 语言表达能力强，讲解清晰； 2. 课堂设计需更加多样化，课堂要有改革创新，增加视频、案例教学。	1. 关注学生的听课状态，增加视频、案例教学； 2. 进一步加强与学生的互动，活跃课堂气氛。
马琳	3.27	1	危重症护理学	护理 2301	1. 课堂组织较好，师生配合默契； 2. 学生听课状态好，回答积极。	1. 互动的方式多样化，小组讨论、角色扮演等让学生积极参与课堂活动； 2. 增加实操练习任务，调动学生学习积极性。
李鑫	3.28	5	病理学	助产 2401	1. 课堂组织较好，讲解清晰； 2. 教学方法多样化，课堂要有改革创新，活跃课堂气氛。	1. 创新教学方法，增加案例教学，视频教学； 2. 充分调动学生的参与课堂积极性。
宋妍	3.24	3	管理学	电商 2301	1. 教师计算公式运用熟练、讲解有条理，逻辑性较强； 2. 先讲后练，讲练结合，提高学生的计算能力，检测学生的学习效果； 3. 建议老师尽量不要用手擦黑板；授课过程中不需用手机的话，建议集中下。	进一步加强学练结合，让学生在练中学，学中练，巩固知识，加强计算题的理解能力；积极与学生互动，营造良好学习氛围。
李小文	3.26	1	创新创业基础	会计 2401 金融 2401	1. 教师课前强调课堂纪律，授课过程中走下讲台，深入学生，管理课堂； 2. 既有案例分析，又有课堂训练和理论讲授，教学做结合，教学效果好； 3. 建议让学生结合自己的生活思考举例，更能引起共情。	增强教学内容的贴近性，课堂讲解中的实际应用从学生日常中寻找素材，鼓励学生分享个人经历，激发学生共鸣与兴趣。
张楚睫	3.26	2	智慧仓储设计与运营	物流 2401	1. 教师竭力调动学生参与课堂教学； 2. 授课过程中，教师走下讲台，深入学生，管理课堂； 3. 建议丰富 PPT 内容，增加图片或视屏。	1. 优化课堂设计，融入小组讨论、竞赛等方式，充分调动学生积极性； 2. 收集学生学习情况，课后对反馈问题进行调整和分析，针对性地调整教学内容和策略； 3. 选择合适的图片、视频，增强 PPT 趣味性和流畅性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
段丽娜	3.26	3	管理学	物流 2301	1. 课前复习，学生回答踊跃，显示良好的学习效果； 2. 教师检查作业认真负责；在授课过程中，教师带领学生一起做，做到教学做相结合，学习效果好； 3. 建议授课过程中不需要用手机的话，尽量集中起来。	1. 课堂中尽量增加学生参与环节，通过案例、情景模拟、视频图片等形式调动学生听课积极性； 2. 利用好智慧课堂，适时安排课堂练习，及时了解学生对知识点的掌握情况。
吕成城	3.27	1	智慧物流作业与配送规划	电商 2303	1. PPT 制作图文并茂，颜色搭配合理，很舒适； 2. 注重案例分析，让学生阅读、分析案例，回答问题，提高学生分析能力； 3. 要注意知识的前后衔接；讲课过程中适当放慢语速，观察学生反应。	1. 增强与学生间的交流互动，放慢讲课节奏； 2. 主动放慢说话语速，对重点内容进行强调和重复。
张丹	3.27	2	市场调查与预测	营销 2401	1. 学生展示自己的作品积极性高，学生互评积极性高，气氛好； 2. 老师对学生作品的评价比较到位；授课过程中，学生反响热烈； 3. 建议教师在学生创作作品的过程中加强指导。	1. 强化过程指导，助力作业优化；在布置作业的时候，提示； 2. 作业完成过程中需要注意的问题；在完成过程中，巡视指导，为学生答疑解惑。
杨斌	3.24	1	Linux 云服务管理	计网 2401	1. 授课层次清晰，层层递进，衔接自然，逻辑性强，学生容易接受； 2. 教学做一体，关注学生，指导细致耐心，重视课堂效果，注重学生技能提升。	1. 适当增加板书； 2. 加强学生指导。
申玉霞	3.24	2	程序设计进阶	计应 2404	1. 辅助教学工具运用熟练，讲、演、练同步，课堂氛围轻松自然； 2. 关注学生，及时指导并查看学生练习完成情况，注重课堂实效。	1. 选择更加适合学生实际的教学案例； 2. 及时指导，提高课堂效率。
郭兵	3.25	1	Web 编程技术	计网 2303	1. 备课充分，课堂设计合理，课堂充实、流畅； 2. 讲演练同步，教学做一体，利于学生技能提升； 3. 建议：合理分配讲演练时间比例，少讲，多练。	改进课堂多让学生练习，增加实践操作时间，让学生真正接受学习内容。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
程亚维	3.25	3	程序设计进阶	计应 2401	1. 备课充分，自己做课件，教学内容重组，课堂活动设计合理，课堂充实流畅，课堂效果可见； 2. 问题导入，案例教学，教学做一体，注重学生技能培养； 3. 关注学生，悉心指导，学生激励有方法。	1. 探索在线实验平台使用，引入课堂教学，帮助学生提升代码编写能力； 2. 注重课堂思政教育，融入行业规范，培养学生解决问题的能力。
卢利根	3.27	2	智能产品应用开发	计应 2301	1. 实验目的明确，步骤清晰，实验指导书详细； 2. 实验演示、讲解清楚，相关知识点及重点提示清楚； 3. 分组教学，学生动手积极，互相学习，持续强化知识技能掌握。	单节课实验知识内容偏多，部分学生实验未完成，根据学生上课情况合理调整每节课实验知识点内容，确保所有学生完成每节课学习进度。
赵莉莉	3.27	3	Web 前端设计	计应 2404	1. 课程导入自然，教学内容、教学目标明确； 2. 案例教学，讲演练同步，关键知识点、重点提示到位； 3. 课堂充实，学生动手积极，练习效果可见，激发了学习积极性，课堂效果可见。	1. 增加小组讨论、案例研讨等互动形式，提升学生参与感； 2. 采用“问题导向学习”，引导学生通过解决问题掌握知识。
马凌	3.18	7	分子生物学检验	医检 2301	1. 教学态度认真负责，师生互动良好； 2. 引入环节有点突兀，结合案例岗位加上教学设计； 3. 教学方法可以更加多元，建议增加视频，案例，学科前沿应用内容。	1. 优化课程环节：尤其是引入部分增加案例或视频的分析讲解，使课程知识点过度自然； 2. 教学内容方面：结合专业特点和未来就业方向，增加相应技术和方法的知识，符合课岗赛证的要求； 3. 教学方法方面：增加视频、动画、增加趣味性；设置试题，随时把握学生的学习情况。
成芸	3.28	1	中药学	中药 2401	1. 教师具有扎实的专业功底，课堂节奏把控有力，通过案例有效激活学生思维； 2. 建议针对原生案例进行教学改造，按“单味药-药对-复方”认知梯度编排案例库，探索看展案例教学。	1. 继续加强案例库的梯度化设计，根据学生认知梯度对原生案例进行教学化改造，构建层次分明、循序渐进的案例库，提升教学效果； 2. 深化案例教学的实践探索设计对比分析、辨证讨论等环节，增强学生的知识迁移能力和临床思维能力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李鑫	3.28	5	病理学	助产 2401	1. 教师具备扎实的学科素养，通过图片、视频、提问等方式灵活开展教学； 2. 建议多和学生交流，加强教学方法研究，逐步提升课堂互动性和趣味性。	1. 多听课，多向其他老师学习教学方法，加强信息化教学手段的针对性使用和研究，使课堂内容更生动形象，课程重点更清晰，课程设计更合理； 2. 加强课堂教学设计的研究，使教学环节设计更合理，调动学生分析知识点，加强课堂的有效性和趣味性，从而使学生更好的参与课堂，更好的掌握课堂重难点； 3. 多和学生交流，通过学生的反馈，了解学生对重难点的把握情况和对知识的理解程度，及时调整教学策略。
姚琨钰	3.28	5	金融基础及基本技能	金融 2401	1. 教师备课认真，课程内容熟练，讲解严谨、认真、细致； 2. 有复习回顾自然过渡新课；多有提问学生，有师生互动； 3. 语速有点快，注意要放慢节奏，要关注学生的听课状态； 4. 专业术语较多，专业性较强，建议多举一些现实生活中通俗易懂的例子说明抽象理论，以吸引学生的学习兴趣。	1. 不断监督学生听课状态，讲完一个知识点之后对学生进行提问，使学生对当前的知识点进行回顾掌握，或通过智慧课堂设置问题，让学生进行回答；通过不断和学生进行互动，既能够放慢语速，又能够对学生的进行学习状态进行监督； 2. 对于专业术语较多的问题，我会通过查找一些资料，结合现实中真实发生的金融案例，让学生能够掌握所学知识点。
杨建荷	3.28	2	英语	动漫 2401	1. 授课老师备课充分，讲解清楚，细致到位； 2. 教学安排合理，根据学生程度采用不同教学方法，激发学生兴趣，效果良好； 3. 学生听课认真，课堂秩序良好，课堂气氛活跃； 4. 进一步采用多种教学方法提升学生参与的广度。	1. 根据需要尽量多找素材，利用多媒体分享给同学，让学生在有限的时间学到更多的东西； 2. 进一步增加课堂活动的趣味性，加强师生互动。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
田欢霞	3.28	3	英语	语教 2401	1. 考勤认真，学生到课情况良好； 2. 授课教师备课充分，课堂导入自然； 3. 课堂讲解条理清晰，细致到位，学生参与情况较好； 4. 教师可以多走入学生中间，更好监控更多的学生专注课堂学习。	1. 进一步加强课堂管理，关注学生听课状态； 2. 丰富教学形式，提高学生的参与度。
李亚娟	3.28	第5节	应用文写作	建工 2402 建工 2403	1. 授课老师备课充分，讲解细致到位； 2. 教学安排合理，环环紧扣，循序渐进，符合学生认知规律； 3. 学生听课认真，课堂秩序良好，师生互动良好； 4. 班级规模较大，努力让更多学生积极参加课堂活动。	1. 运用更多样的授课方式，提高学生上课的积极性和活跃度，尽量让更多的学生参与到课堂中； 2. 增加练习时间，理论联系实践，以练促学，增加学生对知识点的理解。
张靖	3.18	1	病理学	护理 2407	1. 课件内容丰富，制作精美； 2. 教师授课内容熟练，准备充分； 3. 未携带纸质教学资料； 4. 教学设备应用不充分，信息技术运用不充分。	1. 认真书写教案，按照教学计划实施教学； 2. 充分运用教学设备，提升课堂质量。
王晓静	3.18	3	病原微生物与免疫	医检 2402	1. 教师备课充分，课程内容熟练； 2. 视频导入知识回顾，新颖引人入胜； 3. 授课讲解清晰，节奏合适，便于学生接受。	加强学生的主动参与环节设计。
牛莎	3.19	3	儿科护理学	护理 2319 护理 2320	1. 教师授课内容丰富，与临床结合紧密； 2. 教学方法单一，以叙述性讲解为主，未充分调动学生积极性。	1. 多听专职老师课程，丰富教学方法及手段； 2. 关注学生，调动学生积极性。
薛焕霞	3.19	4	康复护理	护理 2309 护理 2310	1. 教师授课内容充实； 2. 教学方法单一，叙述性教学； 3. 重点不突出。	1. 多听专职老师课程，丰富教学方法及手段； 2. 关注学生，调动学生积极性； 3. 注意课堂详略得当。
李鑫	3.28	3	病理学	护理 2401	1. 课堂组织较好，内容充实； 2. 课堂教学设计需要进一步提高，建议案例导入，调动学生分析； 3. 缺乏总结重点难点环节。	1. 加强教学能力提升学习； 2. 学习信息化手段辅助教学。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
刘光耀	3.24	4	病原微生物与免疫	护理 2407 护理 2408	1. 教师备课充分，课程内容熟练，讲解清晰； 2. 借助教具能有效解决基本知识； 3. 个别学生玩手机。	1. 学习多种教学方法如借助教具等有效解决基本知识； 2. 加强学生课堂管理。
赵月霞	3.24	3	医疗纠纷预防与正确处理	护理 2307 护理 2308	1. 教师授课精神饱满，能结合案例分析进行讲解； 2. 个别学生玩手机打游戏。	关注学生，调动学生积极性。
冯玉芳	3.24	6	心理与精神护理	护理 2309 护理 2310	1 教师授课内容充实，流畅； 2. 教学组织良好，小班上课效果好； 3. 学生听课认真。	注意课堂详略得当，重点突出。
李领军	3.26	2	大学英语	机制 2401	1. 导入新颖，调动学生积极性，引导同学们积极参与课堂； 2. 大部分同学能有效参与课堂，上课气氛活跃； 3. 授课内容难度适中，效果挺好。	1. 课堂上尽量增加一些趣味性元素，如趣味问答，小游戏； 2. 教学过程中尽量融入思政元素。
田欢霞	3.27	3	英语	五年制 2309	1. 教师授课状态饱满，板书清晰明了； 2. 课堂注重思政元素的深入，从医疗保健意识到助人精神。	1. 课堂上适当的加大分层次教学的力度，让能者多学； 2. 密切关注学生掌握情况，及时调整上课步骤。
涂宇欣	3.27	4	英语	五年制 2301	1. 教师在阅读训练中反复强调关键短语，句型，夯实学生基础； 2. 教师课堂把控能力强，课堂气氛活跃； 3. 讲练结合，课堂提问多，授课效果好。	1. 给学生预留充足的时间，完成练习； 2. 根据学生的掌握反馈情况，及时调整教学方法。
李亚娟	3.28	5	应用文写作	建工 2402 建工 2403	1. 课前有针对性讲解学生作业，有效导入新课； 2. 授课状态饱满，学生积极参与课堂活动； 3. 结合实际案例分析，调动学生积极性。	1. 采取多种形式和学生互动，关注更多学生，让更多学生参与进来； 2. 课程设计更紧凑些，注意课程进度。
成斌	3.24	1	混合动力汽车技术	BYD2311	1. 课程内容准备充分，习题库组卷让学生练习，助力学生考试； 2. 课中加入竞赛题库，提高学生整体专业理论知识储备能力。	1. 进一步合理安排学生学习过程； 2. 部分学生不参加智慧课堂活动，应进一步调动积极性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
崔宗超	3.24	2	新能源汽车驱动电机及控制技术	BYD2402	1. 教学经验丰富，准备充足； 2. 讲解规范有序，课程实施有条理； 3. 大班授课，管理难度大。	1. 加强大班的学生管理，采取理实结合、分组实训等手段； 2. 加强学生的考核管理，切实提高教学效果。
李志强	3.24	3	混合动力汽车技术	BYD2305	1. 课程思政融合于日常课堂专业技术授课； 2. 结合日常生活围绕教材开展介绍，并补充了相关关键信息； 3. 分组实训并能引导学生使用手机检索所需信息，发挥了学生能动性高效利用工具。	1. 课程思政继续提炼，更加能够引起学生的思想共鸣； 2. 实训指导要指示范围、更加精准； 3. 收集更多和课程实践练习贴合的视频素材，融入课堂教学，使学生更加直观的认识操作过程。
马梦月	3.24	4	磷酸铁锂动力电池生产工艺流程	BYD2311	1. 课程准备充足，内容熟练； 2. 讲解规范有序，深入浅出； 3. 理论内容授课，学生接受程度有差异。	1. 优化教学课件，减少文字描述，多引入图片，视频和实物； 2. 灵活调节课堂节奏，更加合理安排教学环节。
朱晓利	4.1	7	PLC、触摸屏与变频器综合	机电 2402	1. 教师课前考勤认真，要求学生交手机，课堂组织管控力较强； 2. 实施分组教学，注重讲练结合，学生参与度高，课堂气氛活跃； 3. 熟悉教学内容和教学对象，教学方法手段运用得当，定时器指令与延时控制程序讲解清晰透彻，教学效果显著； 4. 学生太多，建议教师上课戴麦克风；建议发挥各学习小组组长作用，使讲解和操作更加有序。	1. 实行学习小组长负责制，加强课堂纪律管理； 2. 戴麦上课，提高学生听课效果； 3. 加强学习，提升教学能力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王蕾	4.1	8	电子技术	互联网 2401	1. 教师授课精神饱满，形象举止得体大方，谈吐清新，和蔼亲切； 2. 教师课前准备充分，三极管特性讲解清晰明了，条理性强，板书规范，态度严谨； 3. 擅于运用启发式教学，注重讲练结合，学生学习积极性高，课堂气氛活跃，教学效果非常好； 4. 建议结合学生所学专业和前沿技术适当增加课程思政内容，使课堂更加出彩，推荐作为青年教师参加各类教师教学大赛。	1. 结合课程内容，挖掘思政元素，比如教学内容在生活或工业中的实际应用等，融入日常教学案例，实现思政知识有机渗透； 2. 学习优秀课程思政案例，结合自身特点及教学内容开发课程思政，激发学生对学习的兴趣。
党亚楠	3.26	2	医护英语	中药 2401	1. 语气亲切，幽默，语速适中； 2. 课堂气氛活跃，组织有序并且把思政教育融入课堂； 3. 对学生提问花样多样，使学生更加注重专注力； 4. 课堂把控能力很强。	1. 利用数字化教学方法，改进课堂管理； 2. 课堂中应该多给学生时间进行口语练习。
崔丽娟	3.26	3	护士人文素养	护理 2404	1. 课堂组织合理，教学环境完整； 2. 运用启发式教学，和学生互动良好，学生听课情绪高涨； 3. 能结合中国传统文化把服饰教学融入课堂，进行爱国主义教育。	1. 注重学生理论和实践相结合，在讲解理论知识时增加案例的讲解； 2. 完善课件的格式，丰富课件内容。
牛莎	3.26	4	儿科护理学	助产 2401 助产 2402	1. 语气亲切，语速适中，与学生互动良好，亲和力强； 2. 总结知识点，便于学生记忆； 3. 如果能语言稍微简练一点，课堂会更加完美。	1. 增加与学生互动的次数，活跃课堂气氛； 2. 提升自己准确把握课堂时间的能力。
李娜	3.25	1	图形图像处理	首饰 2401	1. 课前能够及时点评学生作业，针对性强； 2. 理论讲解透彻清晰，讲练节奏把控出色； 3. 练习结合学习要点，学生能够快速掌握知识要点； 4. 建议引入多元行业素材，拓宽学生视野，学习与实际结合。	1. 分享行业案例，引导学生开展基于行业场景的创作； 2. 实地走访，收集一手行业素材，融入科技文化艺术创作与竞赛； 3. 引入行业真实项目，邀请企业专家参与成果点评与指导。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张虹	3.27	3	展示设计	视传 2302	1. 精神饱满，态度严谨，授课责任心强； 2. 教学内容和专业实践结合，针对性强； 3. 教法灵活，注重传授学习方法和科学思维方法； 4. 课堂能够激发学生学习兴趣，课堂纪律和听课状态较好。	1. 定期参加教学培训，学习项目式、案例式教学法； 2. 关注学科前沿和行业动态，将新内容融入课堂教学； 3. 每周安排固定答疑时间，解决学生学习和生活难题； 4. 结合过程性与终结性评价，多元化设计考核形式。
李文雯	3.28	4	CorelDRAW	首饰 2402	1. 仪表端庄，举止得体，精神饱满； 2. 备课充分，内容熟练； 3. 知识讲授准确、思路清晰，层次分明； 4. 个别学生课堂不积极，建议个别关注。	1. 课堂设计针对性提问，鼓励发言，适时表扬，增强其参与积极性； 2. 布置分层课堂任务，让每个学生都能融入，发挥自身优势； 3. 了解不积极原因，制定个性化帮扶策略，重建学习信心； 4. 安排小组合作，借助积极学生影响力，激发参与热情。
张妍琿	3.28	6	大学生就业指导	计科(本) 2201 计科(本) 2202	1. 仪表端庄，举止得体，精神饱满，态度严谨； 2. 普通话授课，语速、语调、节奏适中，语言表达清楚； 3. 能够激发学生学习兴趣，课堂纪律和听课状态良好； 4. 教法灵活，注重学生学习方法和科学思维训练。	1. 融入游戏化、情景化教学，每学期设计 2-3 个趣味主题项目，让学生在玩中学； 2. 对积极发言、团队协作表现突出的学生给予表彰； 3. 开展小组讨论、头脑风暴活动，鼓励学生各抒己见，畅所欲言； 4. 收集学生兴趣爱好，结合教学内容，组织主题活动，吸引学生参与。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
阎豫玲	4.1	5	护用药理学	护理 2403 护理 2404	1. 教师教态自然，声音洪亮，着装整洁； 2. 对作用于中枢神经系统的药物如全麻药，治疗癫痫的镇静催眠药讲解精准，清晰阐述药物作用机制、药理特性，帮助学生夯实专业知识基础； 3. 列举手术中全麻药实际使用案例，以及癫痫患者使用镇静催眠药治疗实例，加深学生对药物临床应用的理解决； 4. 教学重点突出，如全麻药的起效时间、镇静催眠药的剂量把控，引导学生高效学习关键内容； 5. 课堂互动稍显不足。	1. 在课堂上，时刻留意学生的表情、动作和反应，及时发现学生的困惑和问题，调整互动节奏和方式； 2. 可多设置提问、小组讨论，如探讨不同全麻药适用手术类型差异，调动学生积极性，检验知识掌握程度。
张超玲	4.1	6	老年护理	护理 2315	1. 外聘教师着装整齐，声音洪亮； 2. 教师语速适中，语言清晰，实训教学重点讲解轮椅刹车的规范使用、助行器高度调节要点等，让学生能快速掌握正确操作方法； 3. 设置多种符合老年护理实际场景的模拟活动，如模拟老年人突发身体不适时用轮椅紧急转运，使学生深刻理解在不同状况下如何灵活且安全地运用轮椅和助行器，极大增强了学生应对真实护理情境的能力； 4. 建议将不同类型轮椅、助行器进行对比教学，分析各自优缺点和适用场景，如轻便型轮椅与多功能护理轮椅的差异，让学生面对多样化的老年护理需求时，做出更合适的选择。	1. 课堂上增加临床案例，提高学生听课趣味性； 2. 保持课堂上和学生的互动，多提问多交流，多让学生参与； 3. 听从建议将不同型号的轮椅、助行器进行对比教学，提高学生们的评判性思维。
李亚娟	3.28	5	应用文写作	建工 2402 建工 2403	1. 重难点突出，内容设计合理； 2. 课程中对学生容易错的分析详细到位。	多举例讲解，多和学生互动，使学生更有效完成学习任务。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王卫国	4.1	7	数学	五年制 2309	1. 讲课声音洪亮，板书设计合理； 2. 课堂容量再适当大些，整节课会更紧凑。	课堂内容再丰富些，使整节课更紧凑。
马静茹	4.1	8	物理	五年制 2405	1. 备课充分，对五年制学生来说内容适中； 2. 讲练结合，学以致用。	多结合实际现象使学生学起来更有趣好懂。
胡五生	4.2	5	物理实验 1	建环本 2402	1. 教师示范到位，学生听课认真； 2. 教师语言生动，富有感染力。	实验仪器有点少，两个人一组更有效。
侯继梅	4.3	1	基础护理学	护理 2308	1. 静脉输液实训练习中老师要求严格按照无菌操作规程，学生分组练习认真； 2. 老师仔细讲解在输液过程中可能出现的问题及应对措施，提高静脉穿刺水平； 3. 学生操作技术生疏，课后多加练习。	课后要求学生多练习。
王娟	4.3	6	基础护理学	护理 2317	1. 静脉输液实训练习中，老师要求严格，首先让学生回顾理论知识，掌握静脉输液过程中的注意事项及排除问题的技巧； 2. 增加实训次数，让学生在操作过程中熟练掌握静脉输液的技能； 3. 学生操作技术生疏，课后多加练习。	课后增加实训次数。
冯玉芳	4.3	7	康复护理	护理 2317 护理 2318	1. 老师教学条理清晰，每个知识点都被讲的通俗易懂，其中融入了生动有趣的元素，整个课堂气氛活跃，使得学习不再枯燥； 2. 课堂上与同学亲身示范，仔细讲解偏瘫患者护理的技巧； 3. 老师应关注少数同学的学习状况。	加强课堂管理，调动每一个学生学习的积极性。
卢艳芳	3.31	4	中国现当代文学	语教 2301	1. 教师的专业知识丰富，课堂讲授条理清晰，重点突出； 2. 学生在阅读时，教师要加强对学生的关注； 3. 教师应该在阅读前，给学生设置问题，引导学生在阅读中思考。	1. 改进教学方法，提前做好教学设计，设定问题，引导启发学习； 2. 学生阅读时，更多关注学生的阅读状态。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
郝晨宇	3.31	6	民航地勤	空乘 2401	1. 教师专业知识熟练，课堂秩序良好，师生互动状态良好； 2. 理论与实践相融合，学生能及时将所学进行实践，利于专业技能的掌握。	1. 不断提高个人专业技能和职业素养，为学生做好示范； 2. 督促学生做好课堂笔记。
李丹	3.31	7	乘务英语口语 3	空乘 2301	1. 英语口语测试，采取任务驱动式教学； 2. 教师有亲和力； 3. 考试过程中要有序组织课堂。	1. 进一步加强课堂纪律的管控； 2. 在考试课堂中精心设计教学环节，使课堂组织有序。
张晶晶	4.2	7	乘务礼仪	高乘 2402	1. 教师精神状态良好，有亲和力； 2. 讲练结合，及时巩固所学知识和技能。	增加教学细节的研究，更多融入课堂思政元素。
王楠	4.3	3	教师职业技能综合训练 2	语教 2303	1. 任务明确，讲解清晰，教学内容步骤清晰，教法适宜，课堂的细节把控较好； 2. 学生听课状态较好，和老师互动良好。	1. 丰富课堂形式，不断改进教学方法，进一步提高学生的学习热情和主动性，提高学习效率； 2. 加强现代化教学工具的使用，促进教学改革。
张环	4.1	3	历史 4	五年制 2304	1. 授课流利，语言顺畅； 2. 能有意识地开展课程思政； 3. 导入的吸引力不够； 4. 短视频的利用目的性不强，适时设问需加强； 5. 教学方法有些单一。	1. 组织课堂活动，让学生探究；可采取小组讨论的模式，发表自己的见解； 2. 课堂导入可以以二战漫画“一个疯子”等多种方式导入课堂，让课堂导入更具吸引力。
卫唯	4.3	1	语文（1）	五年制 2404	1. 课程导入比较贴近学生实际，自然； 2. 学生参与课堂较多，能够吸引学生的注意力； 3. 比较注重知识的互联，做到温故而知新； 4. 建议：课堂思政需要多挖掘；语言的感染力再提升一些。	1. 语调略微平缓，课堂氛围稍显沉闷；可以在课堂上更加注重自己的表情和语调，营造轻松愉快的课堂氛围； 2. 多方面融入思政内容。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王方方	4.3	3	英语	运管 2402	1. 教学内容正确，讲解详细； 2. 上课中用汉语太多，导致学生回答问题时也用汉语； 3. 关注学生的接受情况不太够； 4. 板书时注意笔颜色的选择，否则不清晰。	1. 课堂互动不够，没有调动更好的课堂氛围，激发学生的激情，以后注意上课情绪更加饱满，带动学生情绪； 2. 课堂英文较少，以后注意多用英语口语教学，培养学生英语思维能力和英语口语能力； 3. 板书设计不够合理，书写不够工整，以后加强板书练习。
张倩	4.1	1	语文	五年制 2308	1. 备课充分，PPT 制作精美； 2. 授课语言简练、风趣，帮助同学们加深古文的理解； 3. 管教管导，注重激发学生的积极性。	1. 加强课堂管理，增强课程趣味性； 2. 增加学生阅读量，引导学生阅读文章； 3. 持续优化教学设计，鼓励学生积极参与教学互动。
樊真真	4.1	2	英语	五年制 2305	1. 上课方法灵活，团队合作、双人讨论等，活跃了课堂氛围； 2. 授课充满激情，板书设计合理，重难点讲解细致； 3. 课堂上融入思政元素。	1. 根据学生的掌握反馈情况，及时调整教学方法； 2. 给学生预留充足的时间，完成练习。
张环	4.1	3	历史	五年制 2304	1. 语言规范，富有启发性； 2. 教学过程安排紧凑，条理清晰； 3. 课堂教学中补充了网络资源，帮助学生加深对近现代史的理解。	组织课堂活动，让学生探究；可采取小组讨论的模式，让学生发表自己的见解。
王方方	4.3	3	大学英语	运管 2402	1. 导入新颖，轻松调动同学们积极性； 2. 授课内容详实，重难点突出，设计合理； 3. 课堂活动设计丰富，学生参与度高。	1. 课堂互动不够，没有调动更好的课堂氛围，激发学生的激情，以后注意上课情绪更加饱满，带动学生情绪； 2. 课堂英文较少，以后注意多用英语口语教学； 3. 板书设计不够合理，书写不够工整，以后加强板书练习。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张环	4.2	3	历史	五年制 2304	1. 结合视频讲解第二次世界大战，视觉冲突非常大，方便学生理解与掌握，效果很好； 2. 结合学科特点与学生学习特点进行教学设计，提高教学效率。	课堂中多鼓励学生积极参与相关内容收集材料，鼓励学生深入参与课堂，培养学习自觉性。
卫唯	4.3	1	语文	五年制 2404	1. 课文讲解注重读、析，穿插视频讲解，发音准，同时吸引学生注意力； 2. 授课过程中，心态很沉稳，课堂提问较多，师生互动多；以学生推荐作答同学，随机性更高。	1. 课堂内容有限，利用好课余时间收集资料或认识生字； 2. 课堂活动需多样化，增加课堂思政内容。
赵晓花	4.3	2	线性代数	建环(本) 2401	1. 利用线性变换求秩，讲解非常清楚，学生呼应度高； 2. 师生互动较多，课堂效率高，能及时掌握学生学习效果。	1. 课程思政上需下功夫，在有限时间完成授课内容同时进行思政，这个度尽量把握好； 2. 课堂内容多，时间有限，练习与作业时间大部分放在课下，课前处理问题就显得较为重要。
田欢霞	3.28	3	英语	运管 2401	1. 备课充分，讲解比较详细； 2. 授课环节完整，教学重难点突出； 3. 建议多设计一些课堂活动，活跃一下课堂气氛； 4. 建议多到学生中间走动一下，拉近一下和学生的亲近感。	1. 课堂活动设计上要用心，根据不同的教学内容，设计切合实际的教学活动；并且内容的量上要适当，适应学生的可接受能力；反思今天的课堂，内容可以少一些，活动可以丰富些； 2. 师生相处方面，要做学生的良师益友，学习从感情上感化并引导学生的注意力到课堂上来；形成一个良性互动的课堂氛围，更有益于教学。
李亚娟	3.28	5	应用文写作	建工 2402 建工 2403	1. 备课充分，讲解详析，通俗易懂； 2. 教学设计内容比较丰富，内容贴近生活； 3. 教态自然大方，整个课堂气氛比较好； 4. 建议讲解时可以走下讲台，拉近和学生的距离。	1. 采取多种形式和学生互动，关注更多学生，让更多学生参与进来； 2. 课程设计更紧凑些，注意课程进度。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张环	4.1	3	历史	五年制 2304	1. 备课充分，讲解熟练； 2. 讲解重难点突出，条理清晰； 3. 讲解过程中，适时出题目检查学生听课效果； 4. 建议多设计一些教学活动，让更多学生参与进来。	1. 组织课堂活动，让学生探究；可采取小组讨论的模式，发表自己的见解； 2. 课堂导入可以以二战漫画“一个疯子”等多种方式导入课堂，让课堂导入更具吸引力。
李亚丽	4.2	7	数学	五年制 2405	1. 备课充分，内容熟练； 2. 讲解清晰，学生易懂； 3. 讲练相结合，便于学生掌握所学知识； 4. 多关注一下学生听课状态。	1. 今后多关注学生学习状态，加强学生管理； 2. 增加教学活动，提高学生学习兴趣。
高育晓	4.2	8	数学	五年制 2306	1. 备课充分，内容非常熟练； 2. 板书非常美观漂亮； 3. 讲练相结合，便于学生掌握所学知识； 4. 建议多关注学生听课状态，加强学生管理。	1. 加强学生管理，时刻关注学生听课状态； 2. 加强备课，挖掘更多课程思政内容。
王方方	4.3	3	英语	运管 2402	1. 备课非常充分，内容非常熟练； 2. 讲解有条理，讲解清晰； 3. 学生参与度比较高，整个课堂都是以学生为中心； 4. 整个课堂都能一直关注学生听课状态，学生听课效果好。	1. 课堂互动不够，没有调动更好的课堂氛围，激发学生的激情，以后注意上课情绪更加饱满，带动学生情绪； 2. 课堂英文较少，以后注意多用英语口语教学； 3. 板书设计不够合理，书写不够工整，以后加强板书练习。
孔维攀	4.2	3	管理会计 实务	会计 2402	1. 教师课前准备充分，启发诱导教学法，引导得法，教学目标明确； 2. 学生上台熟练演示上次课所讲内容，吸引了更多学生的注意力，课堂学习气氛较浓； 3. 讲解与演示结合，语言规范表达流畅，很有亲和力； 4. 新课练习部分学生无从下手，实操前强调一下重难点并加以提示更好；练习中抽学生反馈问题再给予提示强调，以体现“做中学、做中教”效果会更好。	1. 优化新课练习设计，在实操前明确重难点，通过提问或示范加以提示，降低学生操作难度； 2. 加强“做中学”环节，练习中巡回指导，抽取典型问题现场点评，结合学生反馈动态调整讲解内容； 3. 保持现有优势，如演示互动、语言亲和力等，进一步激发课堂参与度；后续将注重分层指导，确保学生跟练效率。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
党亚楠	3.26	1	医学实用英语	中药学 2401	1. 教师基本功扎实，课堂组织有序； 2. 能够理论联系实际，真实案例角色扮演效果良好； 3. 少释词，多练对话合理安排时间会更好。	1. 鼓励学生上台对话，主动记录课堂笔记； 2. 完善课堂设计，更好的让学生参与实景沉浸吸收。
李鑫	3.28	6	病理学	助产 2401	1. 教师授课认真，备课充分； 2. 课件简洁明了，图像逼真； 3. 师生知识点互动良好； 4. 如能课堂前后多走动，可更好的监管学生。	1. 多走下讲台与学生互动，引起学生注意力； 2. 多加入案例教学，丰富课堂授课内容。
郭敏敏	3.31	1	大学英语	汽车制造 2403	1. 备课充分，教学基本功扎实； 2. 声音洪亮，师生互动良好； 3. 目标明确，重点及思政元素突出； 4. 如能课堂抽查，学生会更集中注意力。	1. 增加课堂提问，制造学生紧张学习气氛； 2. 注重课后评价与提升，适当增加课后作业与考核。
张亚楠	4.1	3	基础护理学	护理 2310	1. 课堂组织合理，教学环节完整； 2. 师生互动良好，声音温柔具有亲和力； 3. 可多加竞赛内容，实训展示放在高一些的台上会让学生看清楚。	1. 急需增加岗位竞赛知识，和护资考试的知识； 2. 针对实训室小无展示台，积极做出改善。
高宁宁	4.1	4	基础护理学	护理 2302	1. 教师基本功扎实，实训展示规范； 2. 静脉输液知识点密集，辅导细致； 3. 分组训练时，个别学生不能有效约束自己。	1. 分组练习时可以发挥小组长的作用，提高练习效率； 2. 可以适当增加学生展示机会，便于学生实操训练。
张雪	4.2	2	护理学导论	护理 2405	1. 教师授课踏实认真，课堂组织好； 2. 学生学习认真，笔记齐全； 3. 增加案例更有助于学生对护理概念的理解。	1. 不断创新教学方法，融入课程思政，强调文化自信； 2. 少讲概念，及时关注学生的反馈，丰富课堂案例。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李有余	3.31	7	冶金安全与环保	冶金 2301 冶金 2302	1. 精神饱满，备课充分，课件制作精美，内容熟练，思路清晰，讲解细致，重点突出； 2. 注重联系实际，注重结合生产安全事故案例，尤其注重创设情景，注重职业素养培养，课程思政融入课堂非常自然，讲解高炉冶炼过程时，尤其是介绍设备时，状态非常好； 3. 建议上课期间加强手机、耳机管理；建议适时巡检课堂，以便督促学生保持专注；建议适度与学生互动，如提问或眼神交流；讲解重要知识点时，建议适度细致一点，如十项安全防护措施（或设备），可适当举例展开。	1. 上课前劝导学生手机放在教室前台； 2. 多次走下课堂，从前台走到教室后排，劝导警示睡觉同学，规范个人课堂行为； 3. 每堂课多次找同学回答问题，比如本节课基础的概念，原理，变化规律； 4. 对核心知识点详细解释，推导相关计算公式，并安排课后作业。
王彩妮	3.6	1	研学旅行线路设计	研学 2401	1. 教师授课内容熟练，准备充分； 2. 讲练结合，互动良好； 3. 学生参与性强，积极、主动。	1. 进一步课堂上加强对学生的指导力度； 2. 男女生分类教学，提升课堂教学效果。
袁婷婷	3.6	2	计调实务	旅游 2302	1. 教师备课充分，授课有吸引力； 2. 注意教学方法，加入更多案例，理论联系实际。	1. 根据教学内容，灵活使用多种教学手段和方法，让学生充分参与课堂的活动； 2. 进一步突出实践性，学以致用。
王楠	3.6	3	教师职业技能综合训练 2	语教 2303	1. 课堂活跃，氛围良好； 2. 注重调动学生的积极性、主动性； 3. 教学方式灵活，运用案例教学、头脑风暴等方法，提高学生的参与度较高。	1. 根据教学内容，灵活使用多种教学手段和方法； 2. 让学生更多参与课堂的活动。
原哲	3.6	4	教师职业技能综合训练 2	语教 2301	1. 课件内容丰富，制作精美； 2. 教师授课内容熟练，准备充分； 3. 部分学生上课只带手机，不带教材。	1. 课堂上加强对学生的指导力度； 2. 针对个别学生不带教材、玩手机的情况，给予单独的批评和要求，以严肃课堂秩序，提升课堂质量。
陈会芳	3.28	1	旅游企业文员实务	旅游 2301	1. 教师备课充分，授课有激情； 2. 学生听课认真，参与热情高。	1. 进一步理论联系实际，把理论知识讲透讲活； 2. 继续努力，不断提高课堂教学质量。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
韩静怡	3.28	3	唐宋茶文化与技艺传承	旅游 2302	1. 教师授课注重引导，内容熟练； 2. 讲练结合，互动良好，学生参与性强。	1. 根据教学内容，进一步加强讲练结合； 2. 指导过程中，突出共性和个性的统一。
高溢培	3.28	4	酒店文员实务	酒店 2301	1. 教师认真负责，严谨细致，案例丰富； 2. 学生听课状态良好。	1. 进一步结合实际，让学生更好理解理论，学以致用； 2. 加强和学生的互动，讲练集合，提高教学效果。
李亚娟	3.26	5	应用文写作	建工 2402 建工 2403	1. 教学目的明确，符合学生实际； 2. 教学内容讲解清楚明白； 3. 现代化教学手段运用熟练； 4. 从始至终都能很好地组织教学，课堂气氛良好。	1. 采用多种方式让学生参与进来，提高学生学习积极性； 2. 更好地把控课堂时间，提升学生练习速度。
张倩	4.1	1	语文	五年制 2308	1. 讲授清楚，重难点突出； 2. 语速适中，教态自然； 3. 教学组织能力强，双边活动步调一致。	1. 关注学生课堂状态，引导学生互动； 2. 启发学生注重文本阅读，积累文学常识； 3. 注重引导学生主动参与课堂，营造课堂良好氛围。
张环	4.1	3	历史	五年制 2304	1. 教学目标明确； 2. 能熟练运用现代化教学手段； 3. 教学过程安排紧凑，教学秩序良好。	1. 组织课堂活动，让学生探究；可采取小组讨论的模式，发表自己的见解； 2. 课堂导入可以以二战漫画“一个疯子”等多种方式导入课堂，让课堂导入更具吸引力。
卫唯	4.3	1	语文	五年制 2404	1. 课堂内容导入方法新颖； 2. 教学内容分析简练明白； 3. 教学方法灵活，教学手段多样； 4. 双边活动步调一致。	1. 讲课时，语言过于平缓，可以提高自己的激情； 2. 课堂语言不够精炼，可以在总结和下达指令时简明扼要，避免影响教学效果。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王方方	4.3	3	大学英语	运管 2402	1. 教态自然，教学设备使用熟练； 2. 双边活动较多，课堂秩序良好； 3. 课程内容能联系实际，加入思政元素。	1. 课堂互动不够，没有调动更好的课堂氛围，激发学生的激情，以后注意上课情绪更加饱满，带动学生情绪； 2. 课堂英文缺少，以后注意多用英语口语教学，培养学生英语思维能力和英语口语能力； 3. 板书设计不够合理，书写不够工整，以后加强板书练习。
曹生亮	4.1	3	新能源汽车动力蓄电池及管理系统	BYD 新能源 2402	1. 课堂教学能灵活融入思政，板书与提问有效辅助教学； 2. 课程内容熟练，讲解深入浅出生动形象； 3. 课堂管理严格，对学生关注度高； 4. 建议结合实际应用场景，丰富课程教学素材及展示形式，提高学生兴趣。	1. 加强思政融入，合理设计板书，多与学生互动，充分调动学生的积极性； 2. 加强课堂管理，让学生学会合理利用手机辅助教学，让学生从手机游戏中解放出来； 3. 结合比亚迪刀片电池实物以及网上视频资源，加深学生的认知和理解，不断提高学生的专业兴趣。
郭正华	4.1	4	比亚迪秦低压不上电	BYD2306	1. 分组实施过程中关注学生排故思路，指导比较到位； 2. 故障设置由易到难，有助于学生由浅入深学习； 3. 建议根据学生具体情况，强化各个小组内学生排故分工。	合理安排分组，并做实训计划，让组内每个学生都在计划中列出自己的分工。
曹君玲	4.1	1	医疗纠纷预防与正确处理	护理 2315 护理 2316	1. 讲解清晰，内容丰富； 2. 教学方法需多样化；加强与学生的互动交流； 3. PPT 需进一步美化，增加更多的案例画面。	1. 增加学生练习环节，充分调动学生的积极性； 2. 适当增加视频教学、案例教学等，提高学生的学习热情； 3. 课堂教学融入思政元素，提高教学效果。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
成芸	4.1	2	中药学	中药 2401	1. 语言表达能力强, 讲解清晰有感染力; 2. 师生互动较好, 学生听课状态好, 回答积极。	1. 关注学生的听课状态, 增加视频、案例教学; 2. 进一步加强与学生的互动, 活跃课堂气氛。
马凌	4.3	1	分子生物学 检验	医检 2301	1. 课堂组织较好, 学生听课状态好, 回答积极; 2. 课堂教学融入思政元素, 提高教学效果好。	1. 分小组讨论、角色扮演等让学生积极参与课堂活动; 2. 增加实操练习任务, 调动学生学习积极性。
郑亚利	4.2	2	新愚公核心 素养	分析 2401 分析 2402	1. PPT 内容简洁、重点突出, 条理清晰, 注重对学生素质目标的培养; 2. 课堂中讲解针对性强, 突出对学生的安全教育和思政教育; 3. 学生听讲认真, 领悟深刻。	1. 创新教学方法, 多开展互动、项目式学习; 2. 优化课程内容, 融入前沿知识和案例; 3. 丰富互动形式, 增加趣味互动, 优化教学评价。
安号	4.2	3	铅冶金	冶金 2301 冶金 2302	1. 教学设计思路清晰, 知识由浅入深, 对学生谆谆诱导; 2. 课堂把控好, 亲和力强, 注重师生互动; 3. 授课体态规范, 语速适中, 抑扬顿挫, 声音洪亮。	1. 要求学生坐前排, 关注学生上课状态、学习效果; 2. 将思政和企业实践融入课堂当中, 拓展并强调专业知识。
刘文超	4.3	2	新愚公核心 素养 4	化工 2304 化工 2306	1. 课堂中讲解针对性强, 突出对学生的安全教育和思政教育; 2. 注重对学生核心素质目标的培养, PPT 内容简洁、重点突出, 条理清晰; 3. 学生听讲认真, 与学生互动良好。	1. 可以通过提问后排学生等形式督促学生上课往前排坐; 2. 上课要注重学生听讲的效果, 多让学生往笔记本上抄写要点, 多让学生记一点知识; 3. 通过提问等方式提醒上课说话的人注意听讲; 4. 要逐渐让学生正确认识到手机的作用, 提高学生的自律能力, 管理好学生课堂使用手机等情况。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
孙应芳	4.2	2	自动调速系统	机电 2301	1. 声音清晰响亮，内容熟练； 2. 讲练结合，以学生操作为主，每个学生一台电脑，学生参与度高； 3. 有学生迟到、玩手机现象，建议上课收手机。	强调学生上课纪律，不迟到不早退不玩手机。
聂超超	4.2	3	无人机应用技术	无人机 2301	1. 准备充分，内容熟练，讲练结合，以学生操作为主； 2. 学生听课状态较好，参与度高； 3. 建议适当使用板书，引导学生思考及操作。	1. 继续保持讲练结合，讲的时候要认真细致，每个操作细节都给学生说到； 2. 以后适当使用板书，在黑板上明确这堂课的任务，明确重点和难点，引导学生深入思考，理解代码命令
申艺芳	4.2	4	电工电子技术	机电 2401	1. 准备充分，内容熟练，板书重难点，条理清晰；有问有答，与学生互动多，课堂气氛活跃； 2. 讲练结合，教师演示操作过程，学生分组练习，学生参与度高。	1. 创新教学设计与教育方法，积极挖掘思政案例，努力将专业知识与思政元素有机融合，完善课程的思想性； 2. 虚心向优秀教师请教，多听其他专业教师的课，吸收精华，提高教学质量。
卫苗	3.31	1	职场礼仪	营销 2401	1. 课前五分钟学生对礼仪故事的分享，对学生胆量、表达等能力提升有很大帮助； 2. 课堂上授课形式多样，有示范、有展示、有讲解、有情景模拟，学生参与积极性较高，教学目标完成情况良好； 3. 在课堂上恰当融入思政教育，教育学生知礼懂礼，树立文化自信。	1. 加强对学生课前展示内容的把控，全方位锻炼学生素养； 2. 加强对学生展示环节的技能要求。
郭军	3.31	2	保险理论与实务	金融 2301	1. 教学目标不明确，授课内容不清晰，重点不突出； 2. 学生对已经学过的知识点掌握情况较差； 3. 课堂上播放的视频与授课内容有关联但非必须，应紧扣授课内容提供生动案例，引导学生加强对知识点的掌握。	1. 细化教学目标，任务具体化，突出每节课的重点； 2. 加大提问力度，加强讲过题目的练习力度； 3. 注意教学素材的选取，紧扣教学目标，增强教学力度。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
吕成城	4.1	1	智慧物流作业与配送规划	电商 2301	1. 通过案例讲解，加强学生对知识点的理解，并自然融入思政教育； 2. 让学生分组根据所学知识找视频案例并进行展示，形式较好； 3. 课堂气氛不够活跃。	1. 增加师生课堂互动环节，吸引学生上课注意力； 2. 增加学生之间的互动环节，相互带动，提升学生课堂兴趣； 3. 梳理课堂知识点，帮助学生更好了解课堂目标，带着重点的课堂目标听课。
卫苗	3.31	1	职场礼仪	营销 2401	1. 教师和学生双边教学互动频繁，气氛热烈，学生积极性高； 2. 采用“教学做”一体化的教学模式，教学效果明显； 3. 礼仪展示有限，怎样让更多的同学都能展示，需要深入考虑下。	课堂上为学生提供更多的展示机会，适当调整教学方式
孔伟攀	4.2	3	管理会计实务	会计 2402	1. 教师教学目的明确，教学重点突出，教学手段先进； 2. 采用“教学做”一体化教学模式，教学效果明显，大多数学生能按时完成任务； 3. 课堂气氛有点沉闷，教师需要调节一下课堂氛围。	1. 保持优势，继续突出教学重点，优化“教学做”一体化模式； 2. 活跃课堂，增加互动提问、小组任务和情境案例，穿插幽默语言与鼓励性反馈； 3. 关注学生状态，通过走动指导、个别辅导提升参与度；计划1个月内试行调整，结合学生反馈持续优化，目标实现课堂氛围更活跃、教学效果更均衡。
张芬芬	4.3	1	视觉营销设计	电商 2401	1. 教师教学目标明确，教学重点突出，采用了“教学做”一体化的教学模式； 2. 教师边讲解边演示，讲解思路清晰，演示准确到位； 3. 大多数同学都能按时完成任务，部分同学有困难，需要关注。	1. 后续会采用小组一对一帮扶的形式，帮助学习困难学生顺利完成任务； 2. 会强化对学习困难学生的指导力度，让他们在课堂上赶上其他同学的进度。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李亚娟	3.28	5	应用文写作	建工 2402 建工 2403	1. 语言规范，富有启发性； 2. 能面带微笑，走入学生中间，有亲和力； 3. 当堂练习，学以致用，理论联系实际； 4. 布置作业后学生讨论不够热烈，合作精神需进一步加强；要让大部分学生都能参与，并留足练习时间；课堂略显沉闷。	1. 给学生预留充足的时间，多让学生参与课堂活动； 2. 鼓励学生合作学习，培养合作精神； 3. 进一步设计丰富多彩的课堂活动，让课堂活起来。
张环	4.1	3	历史	五年制 2403	1. 备课充分，讲解详细，深入浅出； 2. 教学过程安排紧凑，随讲随练，效果不错； 3. 课程思政融入恰当，易于学生吸收； 4. 要注意讲课普通话，有个别字发音不准，如“苏联”的发音；PPT 不严谨，有个别错别字。	1. 今后要加强普通话能力训练，提高自己的普通话水平； 2. 课堂设计要一定严谨，坚决杜绝错别字等问题出现。
卫唯	4.3	1	语文	五年制 2404	1. 目标明确，重点突出，讲解详细； 2. 师生配合默契； 3. 能够理论联系实际； 4. 对于文言文中的一些生词，教师应先正音，再让学生读可能效果更好；让学生讨论时应多留一些时间，如 2-3 分钟，勿走过场；课堂整体把握需提高，避免支离破碎。	1. 今后课堂上让学生做的一定先做好示范； 2. 让学生练习时，多给一些思考和准备时间； 3. 多向老教师请教，把握好整体教学方式方法，提高教学效率。
王方方	4.3	3	英语	运管 2402	1. 备课充分，语速适中，讲解清晰； 2. 能走入学生中间进行教学，有亲和力； 3. 课堂导入非常好，有效融入课程思政； 4. 强调师生互动，学生整体听课状态良好； 5. 要加强课堂管理，学生坐的比较零散，应该让后面的学生补上去；当堂练习时给学生思考、讨论的时间太短；课堂整体时间把握要加强。	1. 今后要给学生更多的思考、讨论、合作的时间与空间； 2. 加强课堂管理，真正严格要求学生； 3. 更好的设计课堂教学，把握好讲解与练习的时间，更好地利用好课堂主阵地。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
兴超	3.26	7	热处理工艺	冶金 2306 (中信重工)	1. 上课程序规范，课堂组织到位； 2. 讲授较清楚、通俗易懂； 3. 学生学习状态较好，对老师有较好回应； 4. 课件与板书结合较好，专业素养高。	1. 继续加强课堂管理，对个别重点学生多加关注； 2. 加强学生课后学习，布置作业及预习，提高课堂效率； 3. 继续提高学生参与课堂效率，让学生能更好融入课堂。
周利霞	3.26	8	历史 4	五年制 化工 2301	1. 仪态端庄，情绪饱满，人文素养高； 2. 内容充实，脉络清晰； 3. 学生学习氛围整体较好； 4. 尊重历史事实，观点客观。	1. 课堂纪律上，要持续性地关注学生动态，积极引导其最大限度地参与到课堂中来； 2. 教学内容上，围绕着每课的核心进行充分的备课； 3. 教师个人素养上，要加大阅读量，充盈个人的知识体系，更好地服务学生。
姚娜	3.28	1	连续铸钢生产	冶金 2303 冶金 2304	1. 课堂组织较好，学习气氛整体好； 2. 内容熟练，讲授认真、投入； 3. 课堂教学过程中，对学生关注度高，重视对学生的管控管理； 4. 授课节奏快慢控制适中。	尽管多数学生在分组协作中表现出积极状态，但观察发现仍存在参与度分层现象：部分学生因基础薄弱或性格内敛而被动跟进。对此，我尝试在“设备操作”单元创新互动形式——组织学生分组制作简易设备模型，要求组内成员根据特长分工，并设置基础任务与拓展任务，使不同层次学生均能在实践中获得成就感。
冯玉芳	4.3	2	康复护理	护理 2315 护理 2316	1. 语气亲切，幽默，语速适中； 2. 讲练结合，适合这节课的知识学习； 3. 备课充分知识面丰富，能把思政教育融入课堂； 4. 课堂气氛活跃，使用各种提问方法，使学生更加注重专注力。	1. 学生人数多，以后会更加注重教室后面学生的管理； 2. 课堂中增加临床案例，图文结合，实例结合使课堂更加生动。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
赵茜茜	4.3	3	药用植物学	中药 2401	1. 课堂组织合理，教学环节完整； 2. 运用启发式教学，和学生互动良好，学生听课认真； 3. 讲课生动形象，深入浅出，图文，动画结合，讲练结合； 4. 课堂气氛活跃。	1. 尽可能多的带着学生到室外认识各种药用植物，使图片和书本的知识和实际相结合，学生会有更加直观的认识； 2. 尽可能多的提问到每一个学生，使所有人都有所收获。
周雪梅	4.3	4	内科护理学（二）	护理 2313 护理 2314	1. 语气亲切，语速适中，与学生互动良好，亲和力强； 2. 总结知识点，便于学生记忆； 3. 话筒声音有点大，如果调整合适，课堂会更加完美。	1. 人数多，尽可能照顾到多数学生 增加与学生互动的次数，活跃课堂气氛； 2. 提升自己准确把握课堂时间的能力。
王雪娇	4.1	1	声乐 2	学前 2403	1. 教师教学态度端正，教学组织认真，能积极鼓励学生参与课堂活动； 2. 建议教师加强课堂手机的管理，阻断学生自觉性不强，想玩手机的心理； 3. 学生歌唱整体声音偏小，基本没有歌唱状态，要加强教学方法研究，促进教学效果提升； 4. 加强课堂组织，让学生往前坐，避免出现前排大量空位，后排学生大堆，上课效果差等问题。	1. 教学要紧紧围绕歌唱的呼吸、发声和咬字吐字等学前声乐课重点开展，优化环节设置，做到有所侧重，重点突出，强化重点； 2. 把握学前专业学生的声乐基础、歌唱能力，利用多媒体等教学资源，多法配合，引导学生树立歌唱自信心，敢于歌唱、乐于歌唱、善于歌唱； 3. 重视课堂管理，加强课堂组织，落实学校教学要求，提升教学效果。
乔茜	4.3	1	专业方向 2	表演 2401	1. 教师教学认真，对学生存在问题把握准确，能细心指导学生的专业技能提升； 2. 建议在对学生的作品表演点评过程中，多听听学生观众的评价，可以更好的调动学生对专业学习的审视和思考意识； 3. 注意课堂情绪的掌控，避免课堂气氛沉闷等问题。	1. 在以后的教学过程中，积极调动学生课堂参与积极性，加强对学生专业审美和场景调度把控能力培养； 2. 加强课堂管理，关注全体学生的学习状态，注重学生课堂任务落实，让学生积极融入课程学习。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
任艳艳	3.19	3	数字电子技术	电气 2402	1. 重点复习与门、或门、非门、与非门及三人表器的设计，为译码器的应用做足了铺垫； 2. 课程内容熟练，讲解循循善诱，案例芯片经典，难度适中，教态大方； 3. 课堂秩序良好，46 人的实验室上课，老师兼顾到所有学生；师生互动较多，适当提高课堂趣味性、学生的活跃度以及参与度。	1. 以后教学中进一步加强师生互动，加强学生学习兴趣培养； 2. 课件显示清晰度进一步提升，使教室后排的学生也可以轻松看到。
赵会娟	3.19	6	液压与气动技术	机电 2306	1. 本节课气压回路讲解清晰，现场讲解效果更好，而后在试验台上演示并指导学生实践； 2. 课程内容熟练，游刃有余；语速快慢适中，重点突出； 3. 本班有部分学生学习习惯不好，学习兴趣不高，需要老师不停引导和提示。	1. 以后上课时以学生更感兴趣的角度讲解知识点； 2. 以后会根据不同学生的能力来设置任务难度，提高学生参与率。
解向阳	3.19	7	无人机模拟操控技术	无人机 2402	1. 讲解飞行方向控制，8 字方向的意义，以及主筒 7 个辅助筒 8 个的放置对方向控制的作用； 2. 内容讲解清晰，重难点突出，课程中间结合实际飞行和考证案例，生动有趣，学生学习的积极性高； 3. 班级整体学习习惯好，跟着老师的思路走，教学效果良好。	增加飞行实物，提高课堂的真实性，采用信息手段加强课堂监控。
唐光胤	3.26	2	机械制图与 AutoCAD	机电 2405	1. 声音洪亮，板书要点清晰；内容熟练，讲练结合； 2. 学生有反馈，但积极性不够；有学生玩手机现象，建议提高学生的参与度，充分调动学生的学习积极性。	1. 改进教学方法，因材施教； 2. 关注所有学生，加大学生的参与度。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张明伟	3.26	3	电气控制与PLC	数控 2403	1. 本节课主要任务是计数器，原理讲解清晰，应用恰当合理，而后在试验台上演示并指导学生实践。 2. 课程内容熟练，游刃有余；语速快慢适中，重点突出，讲课中使用教鞭指点效果更好； 3. 本班是五年制学生，能有这样的教学效果实属不易，这和教师的讲课艺术管理水平以及责任心分不开。	1. 进一步做好课前准备，特别是教学器具的准备工作； 2. 指导学生操作时，对操作效果不太好的学生，应耐心做好引导和解释工作。
赵敏	3.26	5	电工电子技术	机自 2402	1. 教态大方，声音洪亮，重点突出；讲解日光灯电路工作原理时合理利用视频，辅助教学；学生上实验台兴趣高，效果好； 2. 视频不太清晰，如果能够根据电路图，教师以图讲解，效果应该更好。	1. 优化视频资源：重新筛选清晰度高的教学内容的视频；确保视频中电路结构、元件工作状态等关键信息清晰可辨，为学生提供直观、准确的学习素材； 2. 结合电路图深度讲解：在教学中，依据电路图进行细致讲解；教师边指示电路图上的元件和线路，边阐述电流走向、各元件工作过程及原理，帮助学生建立清晰的电路逻辑思维。
苗雅丽	3.26	6	三维建模技术	机电 2407 机电 2408	1. 讲练结合，人人有事干；学生学习兴趣浓厚，教师管理水平高，五年制学生两个班一起上机，能有这样的效果实属不易； 2. 建议采用过程性考核等方式，加大课堂信息饱和度，提升学生技能水平。	1. 今后要进一步合理安排教学方法步骤，掌握好节奏，做到精讲多练； 2. 进一步拉近师生关系，变“让我学”为“我要学”，提高学生学习的积极主动性； 3. 随时掌握学生学习动态，记录学生学习情况，做到有的放矢，进一步提升学生建模水平，达到提高学生技能水平的目的。
贺萌	4.9	1	内科护理学	助产 2301 助产 2302	1. 课件制作好，讲解清晰，语气适中，重点突出； 2. 课堂纪律很好，同学听讲认真，互动多； 3. 老师以提问的方式，回顾上节所学的内容，部分同学对上节所学知识生疏。	引导学生掌握高效的学习方法，主动学习，提升自主学习的能力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王利平	4.9	2	妇产科 护理学	护理 2301 护理 2302	1. 教学过程思路清晰, 始终围绕教学目标, 把握重点, 突出重点; 2. 课堂安静, 纪律好, 学生课堂上能够主动参与互动; 3. 学生对上节所学知识掌握不足。	教育学生课后合理安排学习时间, 帮助学生巩固所学知识。
牛莎	4.9	3	儿科护理学	助产 2301 助产 2302	1. 签到认真, 课堂纪律要求严格; 2. 课件制作好, 课堂上借用 PPT 的观看, 使同学更容易、更清楚地理解和掌握本章节所学的内容; 3. 老师讲课时语气过快, 应放慢语速, 会收到更好的效果。	消除紧张, 增强自信, 并与学生保持沟通, 确保学生理解所学内容。
王欣瑶	3.24	3	财经基础 技能	金融 2401	1. 教师指导认真负责, 每个同学都能兼顾; 2. 点钞可做成视频, 在大屏幕循环播放, 供学生参考; 3. 点钞掌握方法, 课堂可适当减少点钞练习时间, 留作课后作业, 下次课检查点钞效果, 效果好的进行奖励, 不好的适当惩罚。	1. 优化教学资源利用: 选取针对性教学视频, 学生实训时实时参照, 强化学习效果; 2. 调整学生练习结构: 课后学生自主训练, 课上成果检验, 调动学生积极性, 提高课堂利用率。
卫苗	3.31	1	职场礼仪	营销 2401	1. 教师仪态好, 教学灵活多样; 2. 学生参与性强, 课堂活跃; 3. 学生情绪高, 气氛好, 教师教学任务完成较好。	尽量兼顾更多学生的展示, 确保学生礼仪展示效果。
孔维攀	4.2	3	管理会计 实务	会计 2402	1. 教师讲课认真, 仔细, 能够引导学生深入探讨; 2. 学生听课认真, 做题认真; 3. 可以把重点写在黑板上, 进行强调。	1. 尽量把重点内容写在黑板上, 方便学生熟记; 2. 多到学生中间了解学生学习状况。
钟铃	4.1	3	现代企业 内部控制	会计 2303	1. 教师教学严谨, 认真, 信息化运用丰富; 2. 学生听课认真, 配合较好; 3. 在讲知识点时可运用图片等资源丰富课件内容。	1. 强化板书+PPT 图文动态结合, 增进 PPT 的图文结合可视性, 在强化知识点的同时, 增强趣味性从而促进知识的掌握; 2. 强化对学生课堂的过程性考核与评价, 实施激励机制, 增强学生课堂活力。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王盼盼	4.8	2	业财一体信息系统应用	会计 2302	1. 教师认真，业务熟练； 2. 学生认真做习题，配合较好； 3. 说话语速适当放缓，多到后面转转。	1. 通过提问或互动的方式，及时了解学生的理解程度，调整语速和讲解方式； 2. 在课堂上多到后排走动，观察后排学生的学习状态，及时给予指导和鼓励，通过小组讨论、随机提问等方式，增加后排学生的参与感，确保全班学生的学习效果均衡； 3. 增加课堂互动环节，例如小组讨论、案例分析或学生提问等，激发学生的学习兴趣 and 主动性。
吕成城	4.17	3	智慧物流作业与配送规划	电商 2303	1. 教师讲课认真，内容较为熟练； 2. 案例穿插理论知识中，对学生学习有较强的启示作用； 3. 加强对后面同学的学习监督，及时提醒。	1. 上课时增加教师前后走动次数，关注后排学生学习状态； 2. 增加课堂互动环节，提升学生课堂专注度； 3. 丰富教学资料的内容，激发学生学习兴趣。
张学明	4.10	3	典型零件的数控编程与加工	机电 2306	1. 教师课前准备充分，讲解清晰，具有亲和力，责任心强； 2. 师生互动良好，学生参与度高，课堂气氛活跃； 3. 注重讲练结合，问题交待明了； 4. 建议：将思政元素融入课堂教学。	1. 在以后的教学中要结合智能制造技术的发展，融入思政建设元素，将学生专业发展和思想教育有机结合； 2. 应该重视不同层次，不同学生的学习状况和接受程度，尽可能做到因材施教。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张九强	4.10	4	机械制造技术基础	机电 2301 机电 2302	1. 教师授课声音洪亮，充满激情，感染力强，循循善诱，亲切感人； 2. 结合金属塑性变形特点将锻压方式讲解透彻，逻辑清晰，重点突出，注重培育学生分析问题的能力和素养； 3. 讲练结合，辅导学生热心周到，课堂氛围较好； 4. 建议教师能够在讲授过程中多穿插启发和提问，与学生增强互动，避免教师讲解期间学生玩手机。	1. 采取多种形式增加和学生的互动（提问、分组讨论），督促学生放下手机，积极学习，使课堂活跃起来； 2. 督促学生积极动手练习，尽快完成任务，形成小组传帮带优良传统。
王盼盼	4.8	2	业财一体信息技术应用	会计 2302	1. 教师课前准备充分，复习导入过度自然，教学目标明确； 2. 启发诱导式教学法，师生互动性好； 3. 多与学生交流并让学生上台演示，边讲边练，讲中学、学中教； 4. 大屏幕展示字小，后排看不清，可以将黑板与大屏幕结合，在黑板上板书标题、提纲等；要注意关注到所有学生。	1. 结合黑板板书标题和提纲，优化演示内容的清晰度和可读性； 2. 课堂互动中进一步关注全体学生，尤其是后排学生的参与情况，确保每位学生都能跟上教学节奏。
赵娜	4.10	5	高等数学	互联网 2401	1. 提问微分公式，学生上台默写的非常好，说明学生对之前学过的知识掌握的很好； 2. 结合图形讲解单调性，方便学生理解掌握，提高教学效率。	1. 课堂活动可以进一步多样化，增加思政与内容相结合； 2. 继续增强学生学习热情，提高课堂效率。
李书琪	4.11	1	高等数学	智控 2401 智控 2402	1. 以图形引入新课，数形结合使用得很好； 2. 板书很漂亮，书写工整，图形画的很规范；授课过程中，心态很沉稳，课堂提问较多，师生互动多。	1. 课堂内容有限，利用好课余时间进行练习； 2. 课堂活动需多样化，应该更好地结合思政内容。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
卢华华	4.10	3	大学体育与健康（毽球）	毽球 7	1. 考勤认真，学生出勤率好； 2. 注重身体素质的学习与练习，练习过程安排合理，学生练习热情高； 3. 注重学生体育精神的培养，积极进行思政教育； 4. 没有合适场地，缺乏场景体验。	1. 查阅资料，扩大知识面，增加课堂思政素材，提高效果； 2. 极进行调研，深入了解学生，了解学生兴趣爱好，更好为学生服务； 3. 不断创新教学形式，提高学生学习积极性。
董红卫	4.10	4	大学体育与健康（羽毛球）	羽毛球 7	1. 上课准备充分，课堂结构安排紧凑，内容科学合理； 2. 教师讲解清晰，指导到位，有效促进学生练习的积极性； 3. 注意引导学生的语气和方式。	1. 多与学生交流，深入了解学生，了解学生兴趣爱好，提高教学效果； 2. 积极学习，提高教学水平，改进教学形式，增加课堂趣味性。
周奕成	4.9	4	三维模型制作	动漫 2401	1. 课堂反馈及时，让学生立刻明晰正误，强化知识理解； 2. 教学内容贴合教学要求，重难点突出； 3. 多媒体教学效果佳，课堂参与度高； 4. 课堂练习时间充足，少数后进生进度较慢，建议多关注。	1. 课后辅导答疑，定制分层任务，定期跟进反馈； 2. 设立互助小组，拆分知识难点，强化基础训练； 3. 调整教学节奏，增加个别指导，设计阶梯练习； 4. 建立成长档案，及时查漏补缺。
徐红霞	4.11	4	数字音视频技术	数媒 2402	1. 教学目标明确，讲解深入浅出； 2. 教学方法多样，多媒体运用恰当； 3. 亲和力强，课堂互动频繁，学生状态好； 4. 教学思路清晰，重难点突出。	1. 运用案例辅助理解，保证课堂高效有序； 2. 组织讨论环节，对个别学生引导加强，避免参与度不均； 3. 拓展知识点深度； 4. 结合过程性与终结性评价，注重知识的系统性与连贯性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
郭飞燕	4.7	7	二维动漫创作	数媒 2302	1. 教师和学生都能提前到教室做好上课准备； 2. 教师备课比较充分，讲解清晰，但是知识点内容可以适当增加； 3. 学生课堂练习认真，教师巡回辅导耐心。	1. 继续探索实践学习+学习笔记学习方式，培养学生动手—思考—总结—灵活运用能力； 2. 课堂上更加关注师生互动效果，充分调动学生积极性，激发学生主动学习热情； 3. 积极探索小组互动互助教学方法，关注学生个体基础及发展，探索增值评价，争取每个学生的知识技能提升。
连晓萌	4.11	2	首饰成型工艺	首饰 2301	1. 课堂知识内容相对较少，需根据学生实际情况适当增加； 2. 课堂上要时刻关注学生的听课状态； 3. 学生课堂练习较认真，教师巡回指导。	1. 增加课程内容，内容丰富后更能增加学生学习的积极性； 2. 多观察、多监督学生的学习状态；调整学生的座位顺序，时刻观察学生的学习情况。
李鑫	3.28	3	病理学	护理 2401	1. 课堂组织较好，内容充实； 2. 课堂教学设计需要进一步提高，建议案例导入，调动学生分析； 3. 缺乏总结重点难点环节。	1. 加强教学能力提升学习； 2. 学习信息化手段辅助教学。
刘光耀	3.24	4	病原微生物与免疫	护理 2407 护理 2408	1. 教师备课充分，课程内容熟练，讲解清晰； 2. 借助教具能有效解决基本知识； 3. 个别学生玩手机。	1. 学习多种教学方法如借助教具等有效解决基本知识； 2. 加强学生课堂管理。
赵月霞	3.24	3	医疗纠纷预防与正确处理	护理 2307 护理 2308	1. 教师授课精神饱满，能结合案例分析进行讲解； 2. 个别学生玩手机打游戏。	关注学生，调动学生积极性。
冯玉芳	3.24	6	心理与精神护理	护理 2309 护理 2310	1 教师授课内容充实，流畅； 2. 教学组织良好，小班上课效果好； 3. 学生听课认真。	注意课堂详略得当，重点突出。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
任亚丽	3.31	1	病理学	护理 2401	1. 教师授课方法得当，有视频导入，有案例分析，课堂教学设计有效，生动； 2. 学生听课认真，互动积极。	多调用虚拟仿真资源，调高教学效果。
李青苗	3.31	5	儿科护理学	护理 2405 护理 2406	1. 教师精神饱满，授课内容充实； 2. 授课进度与计划一致； 3. 学生听课认真，能及时互动。	建议授课内容详略得当，突出重点。
曹俊玲	4.1	1	医疗纠纷预防与正确处理	护理 2415 护理 2416	1. 授课内容结合临床紧密，符合临床需求； 2. 学生听课整体较好，个别学生睡觉。	建议案例导入讲解，调解课堂节奏，调动学生积极性。
成芸	4.1	2	中医学	中药 2401	1. 教师声音洪亮，精神饱满，重点突出； 2. 学生听课认真，能积极互动。	多调用信息化资源，调高教学效果。
祁双宝	4.8	1	临床寄生虫检测	医检 2301	1 教师安排实训课任务明确，能及时给学生指导； 2. 学生练习认真，实训效果好。	学习信息化手段辅助教学。
周雪梅	4.7	5	急危重症护理	护理 2316	1 教师上课精神饱满，声音洪亮，讲解内容与专业基础课知识融汇贯通，便于理解； 2. 课堂秩序好，学生听课认真。	建议增加实训室凳子，满足所有学生需求。
杜春枝	4.10	5	言语治疗技术	康复 2301	1. 课堂环节设计合理，讲解清晰； 2. 学生互动积极，实训效果好； 3. 教案书写认真，教学设计得当。	注意真实临床场景，学生示范与临床训练有差距。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
侯继梅	4.10	7	基础护理学	护理 2315	1. 授课教师对静脉输液的操作流程讲解十分清晰，从评估患者、准备用物，到穿刺、固定以及输液过程中的观察等步骤，都进行了细致且准确的演示； 2. 在实训中，多次强调操作中的细节和安全要点，如严格执行三查七对、消毒范围与方法、避免空气进入输液管等； 3. 教师积极与学生互动，在学生进行操作练习时，能巡回指导，及时纠正不规范动作； 4. 讲解过程中，巧妙融入相关理论知识，如输液速度的计算依据、不同药物的输液要求等； 5. 建议增加案例分析和人文关怀。	1. 引入更多临床实际案例，分析在不同病情、患者个体差异下静脉输液的特殊注意事项及应对方法，提升其解决实际问题的能力； 2. 在操作演示中，进一步突出对患者的人文关怀，如操作前的解释沟通、操作中的情绪安抚等，培养学生的护患沟通意识。
张雪	4.11	3	护理学导论	护理 2401	1. 教师声音洪亮，着装整洁； 2. 讲解内容细致，知识阐述系统且全面，从压力与适应理论的基本概念，到不同理论模型的详细剖析，再到在护理实践中的应用，层层递进，逻辑连贯； 3. 教学方法灵活多样且富有成效，运用多媒体展示图片、视频，直观呈现压力下生理反应，吸引学生注意力； 4. 教师教学态度热情，授课充满激情，与学生保持良好眼神交流，营造积极课堂氛围； 5. 课堂互动积极，鼓励学生参与，提问频率高，给予充分发言机会，对学生回答及时反馈和评价； 6. 建议教师关注内向学生的课堂参与度。	1. 将学生分成小组，让内向的学生有更多机会在小组中发言和参与讨论； 2. 采用匿名提问或书面回答的方式；可以让学生把答案写在纸条上或通过在线平台匿名提交，然后老师选取部分答案进行展示和讨论。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
刘建中	4.7	3	数学 2	五年制冶金 2401	1. 亲和力强，态度严谨，备课充分，思路清晰，讲解细致，重点突出，板书整洁有序，重视创设提升自我效能感机会，激发学生学习兴趣的做法好； 2. 注重温故知新，注重与学生互动，注重循序渐进引导，注重讲练结合，注重适时点评学生表现，注重适时归纳总结； 3. 可能的话，提问学生时，能直呼其名，可能有助于拉近与学生距离。	尽快采取措施，拉近与学生的距离，以提高课堂教学效果。
李晓乐	4.7	4	精细化工生产技术	五年制化工 2101 化工 2302	1. 亲和力强，课堂组织有序，课件制作精美，目标明确，备课充分，内容熟练，思路清晰，讲解细致，重点突出，重视温故知新； 2. 注重与学生互动，注重科学思维方法和学习方法养成训练，注重联系实际，重视创设提升自我效能感机会，激发学生学习积极性，做法好； 3. 建议适时巡检课堂，以便督促学生上课期间保持专注。	1. 持续保证备课的时间投入与精力投入，安排组织好教学内容； 2. 课堂上保持对学生的关注，根据学生课堂反馈微调教学，营造严肃认真又轻松活泼的课堂氛围，坚持知识传授和素养提升的统一； 3. 根据学生课堂专注度波动现象和规律，通过巡视提醒教育督促和调整教学环节顺序和节奏等方式，提升教学效能。
兴超	4.7	6	冶金安全与环保	冶金 2306 (中信重工)	1. 课件制作精美，课堂组织有序，备课充分，内容熟练，讲解细致，重点突出，能够关注学生学习状态，课程思政元素无声融入课堂做法好； 2. 注重联系实际，注重职业素养培养，注重强化法律意识和安全意识； 3. 可能的话，建议适时巡检课堂，以便督促学生上课期间保持专注；建议上课期间，尽可能谈正能量话题、传播正能量，以免造成不良影响。	1. 对于环保问题，今后讲课应注意方式方法，使学生理解我国基本国情基础上，正确认识我国重度污染企业的环保局势的转变； 2. 课堂上多讲解地方重度企业在环保问题上的贡献，从正面引导学生地方企业的努力和改变； 3. 课堂上对学生加强管理，对个别学生重点关注。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
苗辉	4.7	7	思想政治 4	五年制分析 2301 五年制分析 2302	1. 精神饱满，富有激情，亲和力强，课件制作精美，备课充分，内容熟练，思路清晰，目标明确，讲解细致，重点突出，课程思政元素无声融入课堂效果好，结合有趣的视频、学生演讲活动导入授课内容做法好； 2. 注重联系实际，尤其是学生管理工作；注重创设与学生共鸣情景，活跃课堂气氛，拉近与学生距离做法好；注重适时点评学生表现，注重创设提升学生自我效能感的情景，强调重要知识点做法好。	1. 深化理论联系实际，结合时政热点与学生生活案例重构教学内容，增强思政课的时代感与亲和力； 2. 创新互动模式，通过议题辩论、情景模拟等沉浸式活动提升学生参与度，打造有温度的课堂生态； 3. 优化评价机制，建立过程性考核与多元反馈渠道，精准把握学情动态。
郑亚利	4.11	4	普通化学	建环(本) 2302	1. 课堂组织有序，声音洪亮，备课充分，内容熟练，思路清晰，讲解细致，重点突出，板书整洁有序； 2. 注重科学思维方法和学习方法养成训练，注重讲练结合，注重温故知新； 3. 建议优化课件，增强对比度，便于后排学生观看学习；建议学生自主学习之前，先明确问题或目标，以便学生聚焦重点，提高学习效率；可能的话，介绍重要知识点或公式之前，理论联系实际，如介绍升高温对化学平衡影响在生产生活中的应用导入或强调学习内容价值。	1. 优化课件展示形式，增强课件对比度，确保全体同学清晰观看学习； 2. 在学生进行自主学习前，先使学生明确学习目标，有针对性地学习，提高学习效率； 3. 介绍重要知识点或公式前，引入相对应的生活或应用案例，尽可能做到理论与实际相结合，提升学生对所学内容的应用意识。
何玉汝	4.11	7	化工单元操作技术(质量传递)	五年制化工 2101 化工 2302	1. 精神饱满，课堂组织有序，声音洪亮，备课充分，内容熟练，思路清晰，讲解细致，重点突出，板书整洁有序，课程思政元素无声融入课堂，培养学生职业素养和增强环保意识的做法好； 2. 注重学科交叉融合，注重温故知新，注重联系实际，注重适时归纳总结，强调重要知识点，注重讲练结合； 3. 建议进一步熟悉内容，尽可能减少笔误，如 $K_2CO_3 + CO_2 \rightarrow 2K_2CO_3$ 、 $PCl_3 + H_2O \rightarrow H_2CO_3 + HCl$ 。	今后将进一步提高专业知识，认真备课，熟悉内容，尽可能减少笔误。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李艳军	4.7	3	急危重症 护理学	助产 2302	1. 讲解清晰, 学生听课状态较好; 2. 教学方法需多样化, 加强与学生的互动交流; 3. PPT 需进一步美化, 增加更多的案例画面。	1. 增加与学生的互动环节, 充分调动学生的积极性; 2. 适当增加视频教学、案例教学等, 提高学生的学习热情。
周雪梅	4.7	7	内科护理学	护理 2315 护理 2316	1. 教师语言语调抑扬顿挫, 能循循善诱, 逐步引导学生思考问题; 2. 教学重难点突出, 教学设计合理, 由浅入深, 循序渐进; 3. 适当增加师生互动环节, 充分调动学生的参与性。	1. 尝试翻转课堂的教学方法; 2. 适当增加视频教学、案例教学等, 提高学生的学习热情; 3. 进一步加强与学生的互动, 活跃课堂气氛。
范翔	4.8	1	基础护理学	护理 2319	1 分小组教学, 便于学生交流学习; 2. 实操课教学设计, 小组成员分工明确, 严格操作流程。	1. 进一步规范学生实操训练, 严格每个环节及流程; 2. 增加实操练习任务, 调动学生学习积极性。
冯玉芳	4.8	2	心理与精神 护理	护理 2409	1. 分小组进行 PPT 作品展示, 提升学生的能力; 2. 小组间互评打分, 便于学生交流学习; 3. 小组展示完可增加学生点评环节。	1. 分组教学设计进一步优化, 小组间互评更科学合理; 2. 小组展示时调动组员的积极参与性, 增加提问环节。
张洁	4.12	1	基础护理学	助产 2301	1. 课堂组织好, 提前布置有学习任务; 2. 各小组带领组员对知识进行系统学习; 3. 加强各小组静脉注射实操练习。	1. 进一步将理论与实操相结合; 2. 进一步加强实操流程; 3. 增加小组间的互评, 计入过程考核。
张晓芬	4.12	3	儿科护理学	护理 2309	1. 教师基本功扎实, 知识讲解准确, 教学设计合理; 2. 新生儿保温箱的使用方法以播放视频的形式呈现更直观; 3. 可结合患者加强对知识的理解。	1. 进一步创新教学方法, 增加课堂的效果; 2. 调动学生的积极参与性, 增加提问互动环节。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
卫官	4.9	1	机械制造技术基础	机电 2307 模具 2301	1. 提前进入教室组织学生签到; 2. 备课充分, 讲解认真, 通过打比方, 举例子, 帮助学生理解知识点; 3. 能关注学生状态, 和学生互动较好。	1. 在讲解过程中尽量深入浅出, 帮助学生理解抽象的概念; 引导学生将课本知识和生活实践相结合, 增加课程趣味性; 2. 下一步将搜集和制作立体化教材, 引入项目式教学, 减少抽象概念的占比, 增加课程的实操环节。
张学明	4.9	2	机械制图与AutoCAD(二)	数控 2401	1. 备课充分, 内容熟练; 2. 讲练结合, 软件操作演示讲解后, 学生上机训练, 教师及时巡回解决学生训练遇到的问题, 课堂气氛好。	1. 多督促学生, 不能玩手机; 2. 多和学生进行互动。
陈永利	4.11	5	可编程控制器系统应用编程	电气 2301	1. 提前进入实训室组织学生签到; 2. 讲解相机颜色识别及设备操作方法, 备课充分, 内容熟练, 讲解思路清晰; 3. 学生分组在实训台实操训练, 学生相互讨论, 教师巡回指导, 与学生及时交流。	1. 进一步精简理论知识, 提高学生实操练习比例; 2. 进一步提高信息化能力, 让实验设备上的内容在智慧黑板显示, 方便进行动态演示。
袁文婷	4.11	6	模拟电子技术	智控 2402	1. 让几名学生到讲台黑板做习题, 并结合学生做题情况进行分析讲解; 2. 结合实例讲解逻辑电路图, 备课充分, 内容熟练。	1. 多走到学生中去, 多关注座位靠后的学生学习情况; 2. 课堂中可以结合多媒体动态电路图进行展示, 帮助学生提高学习效率。
张莹丽	3.19	1	隶书技法	书画 2402	1. 学生认真听讲, 课堂情况良好; 2. 教师讲解后指导学生练习; 3. 加强基本教学能力提升。	1. 在教学过程中多与学生互动, 加强课堂管理, 多下去查看学生进度, 与学生同步, 维持好课堂纪律; 2. 加强课堂设计, 做好板书设计、课堂小节等; 3. 加强课程设计, 目前过于简单, 课堂内容较少, 应适当增加; 根据课程目标和学生实际, 安排核心内容以及教学时间, 确保重点突出, 难点突破。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
周奕成	3.21	5	三维模型制作	动漫 2401	1. 课前对作业进行点评； 2. 授课条例清晰，问题交代清楚； 3. 讲练结合，建议学生进行演示练习。	1. 继续保持积极热情的教学态度，继续认真准备每一节课的内容，保持对知识点的详细讲解； 2. 注意控制教学节奏，避免过快或过慢，加强各教学环节之间的衔接，在新课程开始时，通过复习旧知识或提问等方式平滑过渡到新内容； 3. 在学生进行训练时，更多地走到学生身边进行个别辅导，并给予适当的评价和反馈；确保所举的例子信息准确无误。
徐红霞	3.26	1	三维灯光材质	动漫 2402	1. 考勤认真，学生到课好； 2. 授课语速适中； 3. 讲练结合； 4. 建议在讲课过程中关注学生状态。	好的方面要继续保持，如果再渗透些思政，对学生进行全方位的教育效果会更好，另外课堂的互动应进一步优化，进一步调动学生的主动性和积极性。
黄亚美	3.26	6	包装设计	视传 2303	1. 上课以学生练习实践为主； 2. 教师对学生练习情况进行检查，比较认真； 3. 教师对训练情况点评，对重点问题讲解到位。	1. 课上练习有少数学生进度较慢，能力有限，今后的教学项目可以结合课标与学情制定可量化的教学目标，设计差异化任务； 2. 继续强化课堂管理，加强关注部分学生（尤其是后进生）参与度低，课堂关注不均衡。
李文雯	3.31	1	CorelDRAW 首饰	首饰 2401	1. 教学环节完整，重点突出； 2. 考勤认真，对学生要求到位； 3. 讲解清晰，讲练结合。	1. 针对不同程度的学生提出学习目标和要求，避免慢进度的学生缺乏学习的积极性和惰性； 2. 多观察、多监督学生的学习状态。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张培	4.9	3	室内手绘表现技法	室设 2401	1. 实践课以学生练习为主; 2. 对作业进行点评,对当节课练习重点进行强调; 3. 建议加强对学生的针对性指导。	1. 作为手绘技能课,课堂练习应针对普遍容易出现的问题加强个别辅导,让学生切实在每节课都有所收获; 2. 少数学生基础差,绘画能力差,可安排相应简单些的作业,分层次教学,循序渐进,逐步掌握所学内容。
李娜	4.9	1	图形图像处理	首饰 2401	1. 教学环节完整,教师作业点评认真; 2. 讲练结合,课堂效果好; 3. 建议适当放慢讲课语速,重点要突出。	1. 根据授课内容继续加入中国传统首饰素材,将民族文化情怀融入课堂,提高学生文化自信; 2. 以学生为主体,带着学生走向知识,激发学生学习兴趣,提高课堂教学效果; 3. 讲课放慢语速,并在重点部分加以突出,更有利于学生理解和掌握。
周利霞	4.7	6	历史 2	五年制分析 2401 五年制分析 2402	1. 对教学内容分析、处理恰当,层次分明,容量适度,环节连贯、紧凑; 2. 语言流畅悦耳,讲解清晰透彻,言简意赅,学生听课状态良好; 3. 教态优雅得体,和蔼可亲,整堂课能有效促进教学目标的达成; 4. 课堂中能多提问,多与学生互动就更好了。	1. 课堂互动上,要持续性地关注学生动态,针对授课内容,要多设计一些问题,引发学生的积极思考,最大限度地引导其参与到课堂中来,增加课堂的趣味性和效率; 2. 教学内容上,围绕着每课的核心进行充分的备课;考虑到学生的学习积极性,除了课本上的知识外,还得补充更多的背景故事来激发他们的学习兴趣,让他们更好地了解历史、喜欢历史;同时遇到合适内容时,可适当拓展,和当今时政紧密联系,引发学生对历史的深层次思索; 3. 教师个人素养上,要加大阅读量,充盈个人的知识体系,更好地服务学生。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李亚静	4.7	7	应用化学 2	五年制分析 2401 五年制分析 2402	1. 教师自身专业知识熟练，授课语速适中，声音洪亮；教学内容安排合理，能较好引导学生开始新课程的学习； 2. 讲解清晰，根据学生实际基础讲解内容，亲和力强，注重师生互动，通过分层次教学，按照优势互补原则带动基础差的学生； 3. 教态优雅得体，和蔼可亲，整堂课能有效促进教学目标的达成。	对接新标准、新规范，进一步优化选择教学内容。
王佛鹏	4.8	2	烧结矿与球团矿生产	冶金 2401 冶金 2402	1. 备课充分，PPT 设计精心，思路清晰，知识由浅入深，对学生谆谆诱导； 2. 课堂把控好，亲和力强，学生听课认真； 3. 授课体态规范，教态自然大方，声音洪亮，富有磁性，能有效促进教学目标的形成。	1. 更进一步的提高备课内容，将理论知识与实际生活联系起来，提高学生学习的积极性； 2. 对于部分学生上课精神状态不佳的问题，我会提高走动的频率，多提醒同学动手记笔记，提高学习的主动性。
兴超	4.8	3	工业电气与自动化技术	冶金 2401 冶金 2402	1. 声音洪亮，语音丰满，抑扬顿挫，富有感召力； 2. 根据学生实际和企业需要，教学循序渐进，详略得当； 3. 课堂把控好，亲和力强，注重师生互动。	1. 继续加强课堂管理，个别学生重点关注； 2. 注重课后学习管理，布置作业及预习内容，提高学生学习效率； 3. 把课堂重点内容做好笔记，做好随堂检查，增加课堂提问人次数。
郑伟	4.9	6	冶金分析技术	五年制分析 2101	1. 教学设计注重分层次教学，让各层次学生不同程度参与到教学活动中；关注后进生学习状态，重点突出，条理清晰，注重对学生素质目标的培养； 2. 通过提出问题，让学生回答，加深学生对概念的理解；课堂中重视学生的学习状态和知识掌握情况，对学生把控力度好，亲和力强，注重师生互动，教学效果好； 3. 教学目标贯穿于整个教学过程，教学手段和策略都围绕教学目标进行，有效促进了教学目标的达成。	1. 对接新标准、新规范，进一步优化选择教学内容； 2. 进一步挖掘专业课程思政元素，探索开展课程思政路径，促进课程教学中知识传授和能力培养与价值引领相统一。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
范森	4.9	7	英语	五年制分析 2301 五年制分析 2302	1. 教学目标贯穿于整个教学过程，教学手段和策略都围绕教学目标进行，有效促进了教学目标的达成； 2. 对知识的讲解清晰透彻，授课语速适中，带入感好； 3. 教学设计详略得当，循序渐进，授课重点突出，举例恰当，课堂把控好。	1. 进一步调动学生学习积极性； 2. 知识点除了讲细致外，会加重练习的比重，让学生能够掌握知识点。
吴俊男	4.11	6	DCS 基础	五年制化工 2301	1. 课堂以项目任务为主线，引导学生逐步掌握仿真软件操作逻辑，培养学生解决实际问题的能力； 2. 即时点评学生操作中的典型问题，强化规范化操作意识。	1. 操作示范环节需进一步细化步骤讲解，确保学生清晰流程后再独立操作； 2. 多设计一些开放式问题，鼓励学生思考。
况富强	4.10	3	物联网组网技术	物联网 2301	1. 教师授课内容熟练，备课充分，讲课思路清晰； 2. 课堂气氛欠活跃，学生学习效果欠佳； 3. 有几个学生玩手机。	1. 对学生玩手机的现象，建议教师课前要求学生统一上交手机； 2. 课堂上加强对学生的指导力度； 3. 建议课堂设计一些互动，以调动学生听课积极性。
李铮	4.10	5	Linux 云管理服务管理	大数据 2401 大数据 2402	1. 教师备课充分，授课内容熟练，讲解条理清晰，重难点突出； 2. 教师演示，学生练习，讲练交错进行，节奏把握较好； 3. 学生课堂秩序好。	以后课堂设计时，采用多种形式把课讲好的同时，多设计与学生的互动，以提高学生听课的精神集中度。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张晓娜	4.11	1	大学英语	动漫 2402	1. 教师仪表端庄，口语流畅，语速轻快，有亲和力； 2. 教学安排合理，讲解细致到位，注重学生学习方法指导； 3. 学生听课状态良好，气氛活跃，师生活动比较多，配合良好； 4. 课堂导入部分有思政内容融入，引导学生从自身做起，从小事做起，保护环境。	1. 多使用智慧课堂等 APP，提高课堂的趣味性； 2. 继续挖掘与教学内容相关的思政要素融入课堂教学。
张晓娜	4.11	2	大学英语	动漫 2402	1. 授课教师备课充分，素材丰富，信息量大； 2. 课堂教学安排合理，讲解细致到位，注重学生学习方法指导； 3. 学生听课状态良好，课堂气氛良好； 4. 采用多种教学方法和手段，吸引更多学生加入课堂活动。	1. 进一步加强课堂管理，关注学生听课状态； 2. 丰富教学形式，进一步提高学生的课堂参与度。
王 森	4.11	3	传统文化	视传 2401	1. 任课教师教学态度严谨，备课充分，知识储备量大； 2. 教学安排合理有序，讲解细致，以背景故事提升学生兴趣，帮助学生更好的理解论语； 3. 课堂秩序良好，学生听课认真； 4. 进一步提升学生学习积极性和课堂参与度。	1. 认真对待教学工作，加强业务能力提升； 2. 高效使用教学辅助工具，丰富课堂内容，提高学生兴趣。
酒婧优	3.19	5	学前教育学	学前 2403	1. 备课充分，教学过程流畅，能够紧密围绕学前教育领域的关键知识与技能展开教学； 2. 在知识传授、学生互动以及教学方法运用等方面均有可圈可点之处； 3. 讲授法运用娴熟，教师语言表达清晰、生动。	1. 引导学生自主学习的能力和反思能力； 2. 课堂组织需更加多样化，课堂要有改革创新。
申媛媛	3.19	6	器乐合奏 (二)	音表 2301	1. 授课教师明确设定了本次器乐课在技能、知识与情感三个层面的目标； 2. 课堂组织严肃活泼，师生配合默契； 3. 学生在回答相关知识提问时准确率较高，反映出知识传授的有效性。	1. 拓展教学资源，引入更多线上优质器乐教学课程、音乐 APP 等辅助学习工具； 2. 加强思政主题融入课堂音乐、组合训练重。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
赵频	3.21	3	舞蹈与幼儿舞蹈创编（二）	学前 2403	1. 教师的示范动作精准、优美、富有感染力； 2. 教师通过提问、引导学生讨论舞蹈风格的感受等方式，鼓励学生积极思考、发表见解。	1. 课堂对学生逐一进行纠错指导，突出专业课程特色； 2. 突出专业特点，多提供实践演出平台，引导学生创新实践能力。
乔茜	3.21	4	语言艺术（二）	音表 2401	1. 教师善于引导学生思考，培养学生发现问题解决问题大能力； 2. 教学内容讲解深入透彻，教师的示范教学堪称一绝，是整堂课的“点睛之笔”。	1. 作品中更多的融入思政元素，激发学生自主学习的积极性； 2. 突出专业技能课特点，引导学生进行课堂延伸，提高创新实践能力。
牛艳	3.28	1	学前儿童科学教育与活动指导	学前 2407	1. 案例教学法、情境创设法、小组合作学习法合理运用； 2. 整体学生参与热情高涨，课堂气氛活跃，与教师互动良好； 3. 教师讲解示范精准，知识扎实，实用性和应用性强，教师自身专业功底深厚，对儿童科学教育领域知识精通。	1. 考虑到学生专业基础与学习能力差异，进一步强化个性化教学；课后为基础薄弱学生提供基础强化资料，安排线上或线下辅导； 2. 整合线上线下教学资源，除传统教材、课件外，推荐优质在线课程、拓宽学生学习渠道。
卫涵	3.28	2	器乐（四）	音表 2303	1. 专业技能课突出以学生为本，分组教学模式好； 2. 课堂组织严肃活泼，师生配合默契； 3. 技能上，聚焦于特定器乐演奏技巧的提升。	1. 课堂组织需更加多样化，课堂要有改革创新； 2. 增加实践机会，为学生争取更多登台表演机会，让学生在实战中积累经验，提升表演能力与心理素质。
肖华锋	3.28	3	婴幼儿语言发展与教育	学前 2301	1. 教师教态亲切和蔼，用鼓励性的语言引导学生，营造宽松愉悦学习氛围； 2. 面对学生的提问和错误，耐心解答、悉心纠正，充分展现良好教学素养。	加强与本地幼儿园合作，建立更多实践基地，让学生有更多机会走进真实课堂，观摩、参与一线儿童科学教育活动，积累实战经验，将理论知识与实践深度融合。
原桥桥	3.28	4	器乐（四）	音表 2301 音表 2302	教学流程有条不紊，按照作品介绍、技巧讲解、示范演奏、学生练习、教师指导的顺序依次推进，各环节过渡自然，时间分配合理。	可探索更高效的指导方式，如让学生先进行小组内互助指导，再由教师集中解决共性问题。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张杰	3.18	2	数字化计量与计价	造价 23 学徒	1. 能够把识图和算量很好的结合在一起，先识图后绘图和算量汇总，讲解细致重难点突出； 2. 能够对学生的手机集中管理并及时关注学生学习状态，应注意亲和力。	1. 继续关注学生学情，并对课堂活动组织形式做及时调整； 2. 调整自身教学状态，做到亲和有度，更加注意教学语言技巧，以便于和学生形成良好互动。
吴国胜	3.18	3	建筑设计	建设 2301 建设 2302	1. 能将建筑设计基本理论同实际工作生活联系起来且注重对学生专业的引导； 2. 建议第一次说课，合理利用多媒体，多走入学生中关注学生学习状态。	1. 学生刚接触，好多知识点还比较陌生，以后将深入浅出结合实际案例加强督促学生； 2. 加强与学生的沟通与交流，让老师和学生共同走进课堂探索未来的世界。
张志纯	3.18	4	流体输配管网	建环（本） 2302	1. 能够黑板与多媒体结合，进行静压计算的分析 and 一步步的推导过程； 2. 难度较大，注意学生的听课效果和进行检验。	1. 课前认真备课，做好教学设计，合理安排课堂各个环节；上课采用多样教学方法，通过提问、讨论、随堂练习等方式，及时了解学生的掌握情况； 2. 练好基本功，做到讲课条理清晰、突出重难点，语言简练、准确，快慢适度，通过学生反馈调整教学节奏。
陈海娜	3.21	2	建筑 CAD	建工 2401	1. 内容熟悉，讲解详细，重难点突出，且能够结合制图标准要求 and 建立帮扶小组； 2. 注意课堂上学生手机的正确引导和管控。	1. 进一步探索合适的教学方法，必要时及时调整教学策略； 2. 课中多注意关注学生学习状态，增加互动环节，努力提升学生的主观能动性和学习兴趣。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
聂琰	3.21	3	建筑施工技术	测量 2401	1. 能够结合工程图纸，采取多种教学方式任务驱动且分组教学； 2. 注意 PPT 的清晰度和测量班学生的识图基础。	1. 强化学生基础： 针对测量班学生的识图基础，在课前安排简短的复习环节，或提供辅助资料帮助学生巩固基础知识，确保后续教学内容的顺利开展； 2. 多样化教学方法： 在任务驱动和分组教学的基础上，增加互动环节，如随堂练习、小组讨论等，以提升学生的参与度和学习兴趣； 3. 关注学生反馈： 在授课过程中多观察学生的反应，及时调整教学节奏，确保学生能够跟上课程进度，并对难点内容进行重点讲解或重复强调。
薛同兴	3.22	1	建筑设备系统自动化	建环（本）2201	1. 具备教师基本素质和熟悉一节课环节，回顾导入各环节齐全，思路清晰； 2. 建议熟练利用信息化技术和调整教学方式，及时关注学生学习状态。	1. 课前备课环节要确保对本节授课内容的绝对熟悉，以便于灵活运用教学方式，多与学生互动，而不是一味的灌输知识，做到引导式学习； 2. 晦涩难懂的概念性知识尽量结合生活实例来作为切入点，引导学生主动探索，用自己的语言来描述课本上的概念。
赵雷锋	3.22	2	工程结算	造价 2301 造价 23 学徒	1. 能够依据规范和工作岗位需求进行案例教学，内容熟练，思路清晰，重难点突出； 2. 能够走入学生中间并及时关注学生学习状态，建议多引导让学生自己动手动脑解决问题。	1. 设置一个一个的课堂小任务，让学生参与到讨论和总结学习中，提高学生的自主参与和解决问题的能力； 2. 引入企业生产实际项目作为学生的课堂任务，成立互帮互组的项目小组，在项目小组的引领下带动全体学生有意识的完成项目任务。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
聂集祥	3.22	5	建筑施工组织与管理	建工 2301	1. 能够依据施工合同文件和相关工作岗位要求认真授课，内容熟悉，思路清晰，重难点突出，讲练结合； 2. 建议采取多种教学方式提高学生学习积极性并注意课堂管理。	1. 增加课堂讨论内容，书上画重点，根据重点，学生自己编制练习题目，同桌互答； 2. 提倡学生课堂记笔记和凝练课堂笔记等，提高学生梳理知识点的能力，同时进行课堂笔记评比活动。
范寒鑫	3.26	3	建筑节能技术	建环(本) 2201	1. 教学认真，方式灵活；任务驱动分组教学，由学生课下搜集资料作PPT课上分享成果； 2. 建议PPT字体大一些，学生分享前给听的学生提出一些需要思考的问题，带着问题听。	继续完善备课过程，优化课件设计及呈现效果，采用任务驱动分组教学时，提前做好任务要求，并抛出问题引导学生探究。
崔明春	4.1	2	隧道施工与维护	城轨 2301、2302	1. 备课充分，内容熟悉，熟练运用多媒体和视频动画辅助教学，有板书有提问，能够走入学生中间关注学生状态； 2. 因合班课学生多建议调整教学方式多让学生动起来；因课程难度大，建议多关注学生是否听懂反馈。	课程讲授过程中，增加互动及讨论环节，增加学生积极性；通过随堂测验、课下总结作业、课前复习提问等环节，收集学生掌握情况反馈，并适时调整授课内容。
郭敏娜	4.9	3	城市轨道交通运营安全	运营 2301 运营 2302	1. 内容熟悉，备课充分，能结合实际施工中施工计划申报、编制及施工负责人职责等进行由浅入深的引导，能灵活运用智慧课堂和多媒体进行教学； 2. 建议调动学生积极性，让更多学生参与到课堂活动中。	课程讲授过程中，根据学生特点和专业特点增加教学活动，让更多的学生参与到课堂。
邱鑫	4.9	4	创新创业基础	建工 2401 建设 2401 建设 2402	1. 内容熟悉，教学方法灵活，并能结合雷军、胖东来等生活实例对创业者素质进行剖析； 2. 设置一个个学生能完成的小任务让更多的学生参与课堂中，并激发上课积极性和成就感。	根据学生特点和专业特点适当增加教学活动，简单内容引导学生自学和总结，增加学生学习成就感。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王婷婷	4.9	5	装配式建筑施工	建工 2301	1. 能够 PPT 课本与黑板智慧课堂结合,由浅入深、浅显易懂、思路清晰授课,引导学生思考和动手; 2. 学生整体状态良好,学习积极性高,注意重点关注一下后排和边上学生。	根据学生当堂课情况,灵活调整边缘位置同学座位,及时调整到注意力更容易集中的位置听课。
李蕾蕾	4.9	6	建筑冷热源	建环(本) 2201	1. 能够灵活使用 PPT、智慧课堂和课本进行授课,认真细致,讲练结合; 2. 建议多引导多让学生做,调动学生积极性。	增加时间将本课程和前置课程进行多方面联系,尽可能多的设置学生参与的任务点,调动学生积极性。
李文雅	4.10	5	建筑装饰设计	装饰 2301 装饰 2302	1. 能够结合生活实际应用和学生作品进行卧室布置的案例教学和任务驱动教学; 2. 讲解详细、思路清晰,重难点突出,建议边讲边写。	更加注重学情,根据学生特点进行课堂活动组织,从而最大化调动学生积极性。
张银芳	4.10	6	建筑施工技术	造价 2401 造价 24 学徒	1. 内容熟悉、条理清晰,并能结合视频和施工任务进行教学,注重对学生的引导; 2. 建议结合实物模型进行质量检验和分析。	继续完善备课过程,增加建筑施工中的实物模型,引导学生进行质量问题分析,并根据质量问题给出整改方案。
郭江	2.21	2	高炉炼铁生产	五年制冶金 2101 五年制冶金 2102	1. 课堂组织有序,管理规范; 2. 授课节奏适中,层次清晰; 3. 讲解详细,内容充实,能关注学生学习状态; 4. 建议:多加强一些师生互动环节。	1. 改进教学方法,充分利用智慧课堂活动项目,增加与学生的互动,提高学生学习的兴趣; 2. 增强思政教育,培养学生的综合素质; 3. 进一步优化课件,多增加企业生产视频及动画,增强教学效果。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
季锸	2.24	2	分析化学	食检 2401	1. 课前应认真备课，确保教案内容充实，涵盖核心知识点，并适当扩展相关内容； 2. 设计互动环节：在讲解过程中，设计一些提问、讨论或小组活动，帮助学生更好地理解和应用知识点； 3. 减少对电脑的依赖，多与学生互动，讲解时尽量面对学生，保持眼神交流，观察学生的反应，及时调整讲解节奏； 4. 在课堂上适当走动，靠近学生，拉近与学生的距离，增强课堂的亲和力； 5. 多与其他教师交流教学经验，学习他们的教学方法，提升自己的教学水平。	1. 教案是教学的重要环节，需格外的认真对待，且要按照标准规范书写； 2. 设计一些提问、讨论环节，调动学生积极性，加深学生对于知识点的理解； 3. 与学生多一些眼神上的交流，观察他们课堂表现以及对知识点的把握情况； 4. 要走下讲台和学生近距离互动，消除和学生的距离感； 5. 多听其他优秀教师的授课，从多方面提升自己的教学水平。
郭新宇	2.24	3	高等数学	食检 2401	1. 教学环节完整，内容讲解清晰； 2. 讲、练结合，能关注学生学习状态，方法适宜； 3. 学生学习状态好，课堂组织有序； 4. 教案过于简单，应按确保教案内容充实，涵盖核心知识点，参考一下我校公开课优秀教师教案； 5. 多与其他教师交流教学经验，学习他们的教学方法，提升自己的教学水平。	1. 今后在课前会更加注重教案的设计和重点内容的标注； 2. 课中会学习多使用多种教学手段和方法； 3. 课后会与经验丰富的教师探讨学习，以期更好的提高自己的教学水平。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
贾田怡	2.24	6	食品化学	食加 2402	1. 教案书写认真，课前准备充分； 2. 讲解内容清晰，分析比较详细，教学节奏适中； 3. 板书、多媒体相结合，学生听课状态较好； 4. 建议：多设计互动环节，在讲解过程中，设计一些提问、讨论或小组活动，帮助学生更好地理解和应用知识点。	1. 在课前认真思考每节课的内容分配、重难点分配以及时间分配，认真学习公开课的教案写作，打磨出具有自己风格并适合课堂教学的教案； 2. 在每节课上课前，提前几分钟到教室，与学生进行简单的交流互动，增强彼此之间的链接； 3. 课堂上讲解知识点的时候，注重提问的方式，多让学生参与到课堂中来； 4. 讲解过程多设计互动环节，适当组织课堂互动，帮助学生更好理解和应用知识；课后也要主动与学生交流，了解他们的学习需求和困惑，进一步增加师生的感情。
孔琪惠	2.24	7	化验室组织与管理	食检 2301 食检 2302	1. 备课充分，课件制作比较认真，图、表清晰； 2. 内容讲解比较详细，层次、脉络也比较清晰； 3. 教学重点、难点不够突出； 4. 教学方法略显单一，主要以讲授为主，需多增加一些互动环节； 5. 有时间多听老教师的课，多与其他教师交流教学经验，学习他们的教学方法，提升自己的教学水平。	1. 完善课堂设计，突出重点，认真梳理知识内容的逻辑体系； 2. 丰富教学方法，更好地与学生互动，吸引学生更好地融入课堂； 3. 关注学生的学习状态和反馈效果，对重难点放慢速度，随时调整教学进度和授课方式。
左国强	2.25	2	试验设计与数据处理	五年制分析 2101	1. 仪表端庄，态度严谨； 2. 授课条理清晰，内容讲解清晰； 3. 讲、练结合，检查指导认真，发现问题及时解决； 4. 学生听课状态好，布置的练习都能按要求完成。	1. 继续加强课堂管理，调动学生积极性，提高课堂教学效果； 2. 深挖课程思政元素，有机渗透到课堂，提高育人效果。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
韩晋	2.25	3	图形图像处理	首饰 2402	1. 课的任务明确，授课思路清晰； 2. 讲、练结合，辅导学生认真、耐心； 3. 讲解过程中多与学生交流，语速不宜过快； 4. 每一个知识点讲解后，让学生练习一下，采用边讲边练，效果会更好些； 4. 有时间多听老教师的课，多与其他教师交流教学经验，学习他们的教学方法，提升自己的教学水平。	1. 语速进行调整，抑扬顿挫，突出重点； 2. 根据学生课堂情况灵活调整讲与练时间，边讲边练； 3. 多听老教师讲课，学习教学经验与方法。
师子彪	2.26	2	食品感官检验技术	食检 2301 食检 2302	1. 在讲解过程中可以适当增加互动环节，如小组讨论、案例分析等，以增强学生的参与感； 2. 课件中可以适当加入图表、图片或视频等多媒体元素，丰富表现形式，提升学生的学习兴趣； 3. 讲解时可以结合更多实际案例或应用场景，帮助学生将理论知识与实践相结合，提升学习效果。	1. 课程讲解中穿插“场景化提问”、小组讨论、随堂测验等，激发学生参与感，保证学习效果； 2. 充分利用多媒体手段调动学生的学习积极性； 3. 问题驱动、强化实践：课前抛出实际生产中的案例问题→课中结合理论分析总结，形成学习闭环。
郑志伟	2.26	3	食品微生物检验技术	食检 2301 食检 2302	1. 备课充分，教学内容条理清晰，讲解流畅，能够准确把握课程重点和难点； 2. 教法适宜，能够根据学生的实际情况调整教学策略，注重启发学生思维，激发学习兴趣； 3. 教师善于引导学生参与讨论，学生听课状态较好。	1. 将工业场景案例，企业真实项目以及职业资格标准融入教学内容，强化课程内容与岗位需求的衔接； 2. 学会采用任务驱动法，每节课设置小组讨论环节，通过组员合作的方式增强学生课堂的参与度； 3. 细化教案内容，优化PPT设计，创新信息化教学手段，带动学生的学习积极性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
刘肃宇	2.28	2	食品安全与质量控制	食检 2301 食检 2302	1. 教态自然，课堂学习氛围轻松愉快； 2. 备课充分，课件制作认真，视频、图片等素材丰富； 3. 讲解过程流畅，逻辑清晰，层次分明，板书、多媒体结合运用，效果好； 4. 课堂学生管理还应规范、严格； 5. 时间还需合理分配，确保重点内容有足够的时间深入讲解，同时兼顾整体节奏的平衡，以提升课堂教学效果。	1. 上课前会要求学生后三排不许坐人，前面的座位要坐满，不服从的同学扣分处理； 2. 会认真学习公开课中的教案书写，在每节课前，都对教案进行认真打磨，尽量做到内容丰富，格式正确； 3. 上课前仔细梳理 PPT，心里预估上课总用时，做好调整会合理把握上课时间；上课过程中发现快到下课时间，就及时调整知识点的讲授，着重讲述重点内容，非重点内容可以简单带过； 4. 每次备课，都要有意识的整理出本堂课的重点知识，并在上课前，先与同学们说清本节课的重难点，同时课堂上讲授知识点的时候，再次着重强调，引起同学们的注意。
张雅婷	3.3	2	分析化学	食检 2401	在竞赛和教学双重任务的压力下，还要尽量调整好精力和体力，保证好每节课教学任务的有效完成。	1. 将教学摆在首位，利用现有的教学资源，课前充分备课； 2. 通过课堂提问、作业批改等方式，及时获取学生的学习反馈； 3. 根据学生的实际情况，提前对教学内容进行调整，突出重点、难点，确保教学效果。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王雪钰	3.3	3	食品化学	食检 2402	1. 教态自然，语速、节奏适中； 2. 思路清晰，层次分明； 3. 板书、视频能有效运用； 4. 建议：减少课件字数；不要过多依赖于多媒体进行教学；适时应走下讲台，到学生中间，体现教师对课堂的掌控力和对学生的关注度。	1. 备课制作课件前，梳理出核心知识点、再将梳理出的关键内容提炼成简洁的语句，尽量避免大篇幅的文字出现在课件上； 2. 课堂上多请学生来回答，学生回答时站在其身旁，及时给予鼓励与纠正；所有学生都要被注意到，再多设计一些老师与学生的互动环节，强化学生的理解。
赵启程	3.5	2	戏剧鉴赏	环艺 2301 环艺 2302	1. 个人形象、气质佳； 2. 教学思路比较清晰，能结合视频的展演加深学生对知识的了解； 3. 教案要做到规范，板书要有设计，要求学生听课要带书、笔记； 4. 加强对课程的整体设计，知识讲解重点的把控，重视对课堂学生听课状态的引导和参与，避免一言堂的教学模式。	1. 备课能力继续加强，教案，教学环节设计等方面着重提升； 2. 提升自我教学能力，丰富教学环节，让学生积极参课堂活动，引导学生自主探究。
肖思佳	3.5	3	高等数学	化工 2402	1. 讲解详细，推理清晰，板书规范； 2. 语速、节奏适宜，语言表达清楚； 3. 教案书写过于简单，详细、科学的教案设计，能更好地组织教学，提升学生的学习效果，同时促进自身的专业成长，具体可以参照院公开课教师的教案； 4. 教学中缺乏互动和反馈机制，应采取多样化的讲学方式来关注学生学习情况，以提高课堂教学效果。	1. 今后多和优秀老师沟通交流，总结教学工作中的经验教训，逐步完善教案内容； 2. 教学过程中应多与学生互动，尽量多的设计提问环节，提高学生的参与度以及更好的了解学生对知识点的理解情况。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
马凌	3.10	2	临床检验 仪器学	医检 2303	1. 讲解流畅，语速、节奏适中； 2. 教法适宜，多媒体运用得当； 3. 讲解过程中能关注学生学习状态； 4. 重点内容要有强调，难点要有解决的方法，备课上还需加大力度，教案还需进一步完善。	1. 参照优秀教案，改进教学环节，把各环节需要的时间设计清楚详细，并且在教学环节中加入详细的知识点，规范教案写作； 2. 增强课堂纪律，关注学生课堂参与度，用合适的案例引导学生思考，并让学生把重点抄写到书本，增加记忆的同时为后续复习提供便利。
卢华华	3.10	3	毽球	专选课	1. 精神状态好，授课责任心强，课堂组织管理有序； 2. 讲解清晰，语言表达准确，示范动作标准，教学方法适宜，巡回检查指导认真； 3. 学生听课认真，课堂学习氛围好，教学效果好。	1. 细化动作讲解：分解毽球基本动作，配合慢动作示范，确保学生能够理解； 2. 分组练习时按水平分组，鼓励接受慢的同学，激发她们积极性； 3. 针对学生动作问题，分小组纠正，提升动作规范性。
李莉	3.11	2	康复辅助器 具技术	康复 2303 康复 2304	1. 讲解流畅，语言表达清楚，语速、节奏适宜； 2. 内容讲解详细，图示清晰； 3. 讲解时可以结合更多实际案例或应用场景，帮助学生将理论知识与实践相结合，提升学习效果； 4. 重要知识点要有板书； 5. 教案教研室主任要签字，内容还需完善，可参考公开课教师教案。	1. 教学方式的多样化：在积极学习使用新媒体方式的同时不忘记传统教学形式，使用板书帮助学生理解课堂重点； 2. 积极学习老教师经验：在教案书写、教学设计、课堂管理等方面多向前辈请教，提升自己教学质量； 3. 细化课堂教学程序，突出教学过程中的重难点，把控课堂时间。
高瑞芳	3.11	3	健美操	专选班	1. 教师、学生较早来到场地，整队集合，课堂组织有序； 2. 以充沛的活力和富有感染力的教学热情带动课堂学习氛围，授课责任心强； 3. 口令洪亮清晰，节奏把控准确，动作要领讲解简明扼要，示范方位合理，动作标准； 4. 学生主体性得到充分发挥，练习投入、积极性高，量和强度适中。	1. 逐步督促学生加强课余身体素质的锻炼，养成终身体育锻炼的良好习惯； 2. 课堂上应该再加点运动损伤的处理。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
姜辉	3.12	2	数据分析	智能 2301	1. 讲解过程中，还需多关注学生学习状态，有 3 名学生睡觉； 2. 课堂学习氛围沉闷，还需多加强师生互动，让学生多参与课堂活动； 3. 讲解的案例、学生练习题要与教案相符； 4. 抽时间多听老教师的课。	1. 着重加强课堂纪律管理，严格要求，改正学生的学习习惯和学习方法，课堂上多关注学生学习状态，对学生打瞌睡、玩手机等情况及时提醒并制止； 2. 增加互动式教学方法，多与学生互动，多提问给学生思考的空间，让学生思路紧跟教学节奏走，激发学生的学习热情； 3. 多听老教师的课，重点学习课堂管理、互动设计等技巧，优化自身教学设计。
周奕成	3.12	3	三维模型制作	动漫 2401	1. 讲解思路清晰，操作也比较熟练； 2. 边讲边练，巡回检查指导认真； 3. 还需加大备课力度，教案书写还应认真、详细，具体请参考公开课教师教案。	1. 您指出的备课深度和教案规范性问题是目前我需要重点改进的方向；接下来，我会认真参考公开课教案模板，细化教学目标、重难点及教学策略，优化课堂活动设计； 2. 我也会积极参与教案设计教研活动，向优秀教师学习经验，努力提升备课质量。
马梦月	3.13	2	磷酸铁锂动力电池生产工艺	BYD2305	1. 内容熟练，讲解流畅； 2. 板书结合多媒体教学，方法适宜； 3. 视频引用还可以再丰富些，讲解时可以结合更多实际案例或应用场景，帮助学生将理论知识与实践相结合，提升学习效果； 4. 学生整体听课状态较好，重点内容还要求学生做一下课堂笔记。	1. 进一步丰富教学手段和方法； 2. 优化教学课件，减少文字描述，多引入图片，视频和实物； 3. 灵活调节课堂节奏，更加合理安排教学环节。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
翟璐煜	3.13	3	大学生心理健康	医检 2401 医检 2402	1. 教态自然大方，语言表达流畅； 2. 课堂氛围比较活跃，学生参与度较高； 3. 加强内容引申，及时发现学生中存在的心理问题，并运用一些具体案例引导学生深层次思考，树立学生正确认识问题和解决问题的能力。	1. 课堂中增加学生心理问题的探讨，运用课堂解决学生普遍心理困惑； 2. 运用具体实例，将教学与具体案例相结合，帮助学生了解心理困惑解决办法； 3. 按照学校要求，将教案进行修改和调整。
王亚利	3.18	2	认识误差	测量 2401	1. 教学思路清晰，语言表达清楚； 2. 边讲边练，巡回检查指导认真； 3. 应进一步设计分层任务，以满足不同学生的学习要求； 4. 加强备课，完善教案内容。	1. 根据不同层次学生，设计不同的作业任务，从而满足不同学生的学习要求，任务完成多且质量好的同学，可以给予平时分奖励； 2. 注意将平时备课内容充实和安排到教案里，不断精益求精自己的教案。
张志纯	3.18	3	流体输配管网	建环(本) 2302	1. 建议：教师在今后的教学中增强课堂互动，例如通过提问、讨论或随堂练习等方式，及时了解学生的掌握情况； 2. 可以多观察学生的课堂表现，调整教学节奏和方法，以更好地调动学生的积极性和参与感；只有在关注学生状态的基础上，才能实现更高效的教学目标。	1. 课前认真备课，做好教学设计，合理安排课堂各个环节；上课采用多样教学方法，通过提问、讨论、随堂练习等方式，及时了解学生的掌握情况； 2. 练好基本功，讲课条理清晰、突出重难点，语言简练、准确，快慢适度，通过学生反馈调整教学节奏；板书和 PPT 有机结合； 3. 找优秀教师听课，发现授课中的不足；听优秀教师的课，借鉴学习。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
邱鑫	3.19	2	创新创业基础	造价 2401 学徒	1. 授课思路清晰，语言表达清楚，节奏适中； 2. 建议：合理运用多媒体，活跃课堂氛围，加强师生互动，提高教学效果； 3. 教案首页要完整，缺少授课日期和教研室签字； 4. 有时间多听老教师的课。	1. 根据教学内容和学生特点，灵活选用多种教学方法，如讨论法、探究法、情境教学法等，激发学生学习兴趣和主动性，增加学生的课堂参与度； 2. 妥善作用互联网教学，使课堂更加生动； 3. 教案准备要更加充分，各项填写完整。
范寒鑫	3.19	3	建筑节能技术	建环（本）2201	1. 教师能够熟练运用多媒体技术进行教学，但过度依赖多媒体导致课堂氛围沉闷，师生互动少，教学效果有待提高； 2. 建议：合理运用多媒体，活跃课堂氛围，加强师生互动，提高教学效果； 3. 教案首页要完整，本人和教研室都要签字； 4. 有时间多听老教师的课。	1. 加强课堂设计的合理性，设置学生互动环节，加强学生的课堂参与，提高学生主动探索获得知识的能力； 2. 完善教案，提前完成教案流程； 3. 利用无课时间听取经验丰富、课堂效果好的教师授课，学习授课技巧、增加授课设计环节，提高授课能力。
赵雨	3.19	6	自动调速系统	机电 2303	1. 内容熟练，讲解流畅，板书规范； 2. 讲练结合，巡回辅导认真； 3. 新授内容讲解有些快，还应多关注学生； 4. 学生整体听课状态较好，个别有玩游戏。	1. 新授内容更注意学生理解情况，增加课堂互动环节，确保学生对于新知识的掌握，同时融入思政教育； 2. 加强课堂纪律管理，加强对玩手机情况的管理。
赵曼瑜	3.20	2	深度学习框架技术	智能 2301	1. 教案准备不足； 2. 缺乏互动，课堂氛围沉闷；讲解内容较为单一，未能有效调动学生的兴趣和积极性，使得学生难以集中注意力； 3. 课堂管理松散：课堂上有学生睡觉和玩手机的现象，教师应加强对学生的监督和引导，确保学生专注于课堂内容。	1. 以后会按规定携带纸质教案； 2. 及时设置提问等互动环节以便随时检查并掌握课堂目标达成情况； 3. 重新安排学生位置，让每个学生都在视野范围内，以便及时掌握学生听课状态。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
杨斌	3.20	3	Linux 云服务管理	计网 2402	1. 教师讲解流畅、思路清晰； 2. 操作熟练，语速节奏适宜，重点内容突出； 3. 重点内容可以结合板书比重新建立 word 文档省时省力，适时再增加一下互动环节，教学效果会进一步提升。	1. 加强课堂时间把握，适当增加板书； 2. 加强学生练习指导。
翟灏	3.21	2	学前儿童艺术教育指导	学前 2304	1. 本节课能把控学前教育专业特色，通过教学设计和灵活的教学方法，有效培养学生基本能力和职业素养； 2. 教师主导、学生主体作用发挥明显； 3. 建议：进一步拓展多媒体资源：可以引入更多与学前教育相关的优质视频、动画或互动软件，丰富学生的学习体验，提高教学效果； 4. 教案内容应与本节课授课内容相符，教法和时间安排要体现。	1. 在学生微课展示环节，将时间缩短至 15 分钟左右；如此一来，便能留出充裕时间在课堂上分享获奖的优质课视频； 2. 通过观看这些极具示范性的视频，同学们可以接触到前沿的教学理念与精妙的教学方法，拓宽视野，提高对课程的认知，收获更多启发。
吕俊颖	3.21	3	器乐（二）	音表 2401 音表 2402	1. 授课任务明确，教学思路清晰； 2. 讲解与练习相结合，发现问题及时解决； 3. 辅导学生认真耐心。	1. 丰富教学方法，提高学生学习效果； 2. 视情况延长学生练习时间； 3. 结合学生实际情况，布置课后作业。
师娟娟	3.21	6	就业指导	康复 2301 康复 2302 康复 2303	1. 备课不够充分导致教学内容缺乏深度和逻辑性； 2. 缺少板书，也影响了学生对知识点的掌握； 4. 讲课过度依赖电脑，使得课堂氛围沉闷，教学方法单一，限制了学生的主动参与，现代化教学手段的运用不足也降低了课堂的吸引力； 5. 加强备课，有时间多听老教师的课。	教学内容还可以再丰富一些，教学互动时学生积极性不够高，加强提问、互动设计，实践环节以学生为主导。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张莉娟	3.22	3	大学体育与健康 2	专选课	1. 教学任务明确，教学思路清晰； 2. 要领讲解细致，语言简洁易懂，示范动作规范标准； 3. 学生能够认真听讲，积极参与练习，课堂秩序良好； 4. 建议教师从“趣味性设计”“情感联结”“多元评价”三方面优化课堂，让学生在掌握技能的同时，感受到运动的乐趣、合作的温暖与突破自我的成就感，真正实现“以体育人，以乐促学”的目标。	1. 督促学生加强课下体育锻炼； 2. 调动学生的积极性，让学生的主体性得到充分的发挥。
范振杰	3.22	4	大学体育与健康 2	专选课	1. 仪表端庄，着装得体，展现出专业的职业形象； 2. 示范动作标准，口令清晰有力，课堂节奏把控好，既有高强度训练的活力，又穿插轻松趣味环节； 3. 核心素养渗透：巧妙融入坚韧拼搏、团队互助等体育精神教育，将专业素养与育人智慧有机结合，实现了知识传授、能力培养与价值引领的统一。	1. 继续探索能激发学生学习兴趣的教学方法和手段； 2. 每节课都渗透学生坚韧拼搏、团队互助等体育精神教育的培养。
苗亚楠	3.25	2	就业指导	电气 2301 电气 2302	1. 备课比较充分，教学环节完整； 2. 还需加强课堂管理，后面学生都在玩手机，要求学生集中前面就坐； 3. PPT 字太小了，看不清。	1. 加强课堂管理能力，可以通过课堂巡视或适当走动提醒学生认真听课，保持良好的听课状态； 2. 授课 PPT 内容字号调整为合适大小，确保后排学生能看清授课内容； 3. 严格按照规定格式撰写授课教案。
刘玲	3.25	3	临床药物治疗学	药学 2302	1. 知识体系完整，内容详实且层次分明； 2. 讲解流畅，逻辑清晰，语言精炼，术语使用精准； 3. 新知识点还是要求学生做一下笔记，便于以后更好的运用。	今后我也会适当增加板书，便于学生记笔记。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
田佳男	3.26	2	工业机器人 离线编程与 仿真	机器人 2301	1. 任务明确，操作步骤演示清晰； 2. 讲解耐心，讲练结合，方法适宜； 3. 学生听课状态较好，基本完成任务； 4. 教案要有实施教学的具体设计。	1. 进一步完善教案，细化对教学方案的设计，将教学目标分解为多个小目标，逐步实施； 2. 增加备课内容，课本理论与工厂实践相结合，讲解理论知识的同时，结合自己的工作经验拓宽学生的知识面； 3. 课堂中提高学生的练习效率，准确把握课堂教学节奏。
赵庆辉	3.26	3	大学体育与 健康 2	专选课	1. 本节课教学目标明确，围绕足球基本技能展开，符合课程标准要求； 2. 教师教态亲切，指令清晰，课堂节奏把控得当； 3. 教学设计合理，课程结构完整，涵盖热身、技能讲解、分组练习、放松总结等环节，学生练习积极性高。	1. 实践环节尽可能多穿插运动原理、健康知识，提示学科融合性； 2. 增加学生互评环节。
王蕾	3.26	6	电子技术	互联网 2401	1. 授课思路清晰，语言表达清楚； 2. 各环节时间安排合理，把控到位； 3. 精讲多练，教学组织有序； 4. 学生学习状态较好，练习认真。	1. 向有经验的老师学习，增加听课频次，学习讲课技巧； 2. 调整语速与情绪，让学生能更好理解掌握所讲内容。
王一宁	3.26	7	比亚迪企业 文化	气制 2402	1. 学生按时到课，教师迟到； 2. 上课不要戴帽子，注意形态仪表； 3. 上课没有带教案。	1. 注意提前 10 分钟到教室，到教室后应迅速调整并进入上课状态； 2. 上课应注意整体仪容仪表； 3. 上课学生思考时间有些长，应适量缩短。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李鑫	3.28	5	栓塞的概念	助产 2401	1. 授课任务明确，思路清晰； 2. 语速、节奏适中； 3. 建议后续关注信息化教学手段的针对性设计，实现传统板书与现代技术的有机融合，促进课堂学习效果。	1. 多听课，多向其他老师学习教学方法，加强信息化教学手段的针对性使用和研究； 2. 加强课堂教学设计的研究，使教学环节设计更合理，调动学生分析知识点，加强课堂的有效性和趣味性，从而使学生更好的参与课堂，更好的掌握课堂重难点； 3. 多和学生交流，通过学生的反馈，了解学生对重难点的把握情况和对知识的理解程度，及时调整教学策略。
魏琰	3.31	2	比亚迪企业文化	BYD 新能源 2401	1. 加强备课，教案内容要与授课内容相符； 2. 讲解的核心内容不够清晰，深度不够； 3. 多听老教师的课，多加强自身业务学习。	1. 备课：提前两周备好课，每周五核对教案与实际内容（绿/黄/红标记）； 2. 讲课：每节课提炼 1 个核心观点+2 个案例（1 正 1 反） 每章加入 1 个前沿问题讨论； 3. 学习：前 2 月每周听 1 节老教师课，第 3 月起每月请老教师听课指导 1 次； 4. 执行：贴进度贴纸（绿黄红） 每两周写 3 优点+1 改进项。
李紫婷	3.31	7	急性呼吸道感染	医检 2401	1. 备课充分，课件制作认真，图表清晰； 2. 讲解内容清晰，教学任务明确； 3. 语言表达清楚，教学方法适宜； 4. 学生听课状态好。	1. 授课时间控制不当，授课进度稍快； 2. 重点内容未重复讲解。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
韩佳霖	4.1	2	钢琴即兴 伴奏	音教 2301	1. 理论知识讲解清晰，板书规范； 2. 教学思路清晰，语言表达流畅； 3. 学生听课状态好，课堂学习氛围好； 4. 适当加大学生课上钢琴练习的时间。	1. 精细化教案时间管理，在教案中明确标注各环节时间分配，使用计时器辅助课堂把控，确保理论讲解与练习时间比例调整为 3:7； 2. 优化课堂练习结构，每节课设置"阶梯式练习三部曲"：① 基础和弦模唱（5 分钟）→ ② 分组伴奏型实操（10 分钟）→ ③ 即兴旋律接龙游戏（5 分钟）。为不同水平学生设计分层练习内容（标注★级难度）； 3. 动态教学反馈机制，实施"2+1"互动模式：每个知识点讲解后预留 2 分钟即时提问+1 分钟学生钢琴实操反馈。
张亚丽	4.1	3	大学生心理 健康	计网 2401 计网 2402	1. 精神状态好，讲课富有激情； 2. 备课比较充分，讲解比较流畅； 3. 环节设计缺乏明确目标，未能体现层层递进的逻辑关系，未能服务于明确的阶段性目标； 4. 有时间多听老教师的课。	1. 深入分析学生心理特点与需求，与教研室同事共同研讨，将课程目标细化为各环节的具体目标； 2. 在各环节中间设置过渡语，让学生能够清晰该环节设置的目的；认真斟酌各教学环节对教学目标的支撑度，删除无关的教学环节，强化关键的环节； 3. 翻转课堂，采用多种形式引导学生围绕课程内容分享自己的见解、存在的疑惑； 4. 向经验丰富的教师请教教学方法，到教室去实地观摩课堂，总结优秀课堂的经验应用到自己的课堂中。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
颜子岚	4.2	2	用户界面设计	数媒 2402	1. 教学思路清晰，任务明确； 2. 演示操作熟练，讲解步骤清晰； 3. 讲解与练习相结合，辅导学生认真； 4. 完善教案内容。	1. 对应学校教案格式修改，完善教案的逻辑性和条理性； 2. 在课堂中加入更多的互动环节，激发学生的学习兴趣 and 主动性； 3. 充分考虑学生的个体差异，对于学习困难的学生，给予更多的关注和指导。
赵梦	4.2	3	数学建模	艺设 2301	1. 内容讲解清晰，语速、节奏适中； 2. 教法适宜，学生学习状态好； 3. 教案要有首页，上课前教研室主任要签字。	1. 优化授课环节，明确授课内容和重难点； 2. 强化和学生的互动，提高学生学习的积极性，部分知识点实操部分较难理解，可小范围做二次讲解； 3. 上课内容会根据上节课学生对软件的掌握内容做调整，教案内容也会做好调整。
于佳静	4.3	3	新愚公核心素养	机电 2303 机电 2307	1. 需加强备课并撰写详细教案； 2. 学生行为管理需加强，对走神、玩手机等课堂纪律问题要及时干预； 3. 教师需在教学设计系统性和课堂掌控力方面进一步提升； 4. 建议参加教学能力培训，观摩优秀教师课堂，逐步建立"以学生为中心"的教学模式。	1. 上课前熟练掌握课件上准备的相关知识点，多搜索素材，充实 PPT 的内容； 2. 在整个教学过程中，要做好班级管理；多与学生互动，走下讲台，提升教学效果； 3. 通过集体备课，听课，向有经验的老师请教等方式提升自己的教学能力，改善探索教学方法，提升教学效果。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
刘文超	4.9	2	大学化学	化工 2401 化工 2402	1. 以学代练，以练为主，发现问题及时解决； 2. 讲解清晰，板书书写规范； 3. 学生整体听课状态较好，后面个别有睡觉； 4. 教案首页要完整，上课前教研室主任要签字。	1. 多关注后排学生上课情况，可以通过课堂提问、重复等方式方法引起他们的注意； 2. 授课教案要提前让教研室主任把关，不当之处及时改正，方便更好地进行教学；教案需要教研室主任签字； 3. 要更好地把握好课堂节奏，注意做题的时间和学生完成的情况与进度。
王雪娇	4.9	6	学前儿童艺术教育 与活动指导	学前 2305	1. 教师已较好完成打击乐器启蒙教学目标，展现了良好的课堂把控力与亲和力； 2. 内容选择适宜，重点突出，教具准备充分； 3. 若能在音效体验的细节挖掘、生活化延伸及动手创作环节进一步优化，将更充分释放学生对音乐感知力与创造力。	1. 挖掘音效体验的细节； 2. 增设动手创作环节：将打击乐器与儿歌、律动、诗朗诵、说唱、情景剧表演等学前儿童熟悉并喜欢的方式相结合，体味动手创作的乐趣，变被动为主动； 3. 注重生活化延伸：将打击乐与生活相联系，鼓励学生在生活中运用打击乐器的音乐语言去表达感受，记录生活，传达情感。
冯森伟	4.9	7	高等数学	食加 2402	1. 教师与学生均能提前到班，课前预习落实到位，课堂秩序井然； 2. 备课充分，教学环节设计紧凑，时间分配合理； 3. 知识衔接自然流畅，课堂节奏把控得当； 3. 改进建议：优化练习环节设计，提升方法多样性；加强板书书写的规范性。	1. 加强课堂活动多样性的设计，关注学生的课堂状态与反馈； 2. 凝炼课堂语言，建立课程与日常生活和专业的有效衔接。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张雪	4. 11	3	护理学的导论	护理 2401	1. 教师、学生提前到达教室，做好课前准备； 2. 备课充分，讲解流畅，语言表达清楚； 3. 课程结构清晰，内容充实； 4. 在教学互动性、个性化教学等方面进行斟酌和完善，落实"以学生发展为中心"的教育理念，促进知识内化与专业核心素养培育相结合，从而实现从"高效课堂"到"增效课堂"的进阶。	1. 语速改进：课前慢读讲稿标注停顿，课中借板书自然调节，用深呼吸控速；鼓励学生举手提醒，课后复盘优化； 2. 贯穿护理思想：讲解压力与适应理论时，结合学习焦虑、化疗焦虑等案例提问，贯穿护理思维； 3. 互动提升：① 讲完理论（如塞利学说）即抛案例随机点名问答② 让学生用思维导图输出并互评。
黄媛	2. 20	2	管理学	营销 2302	1. 教学环节完整，课堂管理严格； 2. 能用多种方式调动课堂，学生参与度高； 3. 讲课沉稳，声音响亮，不疾不徐； 4. 讲课有拓展，能将学生的学习与现实生活相结合。	1. 将 PPT 的排版进行调整，更适合于课堂展示； 2. 课前多加练习，进一步调整和把控上课节奏。
贾宝华	2. 21	3	旅游电子商务	旅游 2301	1. 教学环节完整，授课安排合理； 2. 教学组织良好，与学生互动多； 3. 注重教授学生方法，鼓励学生质疑、创新、思考； 4. 到班较早，与学生交流沟通，积极准备课堂。	1. 我会更加注重教学内容与实践的有效结合； 2. 以后重点更加突出，更加注意教学细节问题。
关舒心	2. 25	2	形体训练	空乘 2301	1. 教师考勤严谨，列队训练规范，指令清晰且执行有序； 2. 教师口令响亮、动作示范标准，能通过激励性语言调动训练积极性； 3. 注重正向激励，对表现优异者及时公开表扬，课堂氛围积极； 4. 教师耐心细致，肢体语言富有感染力。	1. 在学生做准备动作或者延伸舒展等缓慢动作时，插入合适有效的思政内容； 2. 在课堂上穿插多种与学生互动的方式。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
胡冰艳	2.25	3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	空乘 2401 空乘 2402 空乘 2403	1. 教师提前到班督促复习, 采用齐读、讨论等形式调动学生参与; 2. 课堂环节完整连贯, 教学内容清晰明确; 3. 教师专业知识扎实, 亲和力强; 4. 建议细化讨论任务要求, 加分制度结合专人记录, 有效激发学生积极性。	1. 充分利用智慧课堂平台, 设置教学活动, 给予学生更多的参与机会; 2. 明确教学目标, 进行调整和细化; 3. 深入研读教材, 及时更新和补充教学素材; 4. 创新导入形式。
李倩楠	2.26	2	实用写作基础	语教 2301	1. 教学步骤层次清晰, 结合写作任务边讲解边示范; 2. 课堂灵活多样, 能采用走动巡视、随机提问方式保持学生专注力; 3. 集体讲授后有个性化辅导, 特别关注基础薄弱学生; 4. 建议采用多种形式反复练习, 提升实操能力。	1. 把控好课堂教学节奏, 合理分配练习和指导时间; 2. 利用智慧课堂, 采取讲+练的方式, 多途径锻炼写作能力; 3. 分小组合作, 共同完成较为复杂的写作任务。
李星星	2.26	3	信息技术	高乘 2401 高乘 2402	1. 教学环节完整有序, 知识讲授清晰; 2. 注重讲练结合, 走动指导覆盖全面; 3. 课堂组织有条不紊, 教师指令明确、声音响亮; 4. 建议增设优秀学生操作台演示环节, 激励学生参与课堂。	1. 放慢演示速度, 着重强调易错点, 增加巡回指导频率; 2. 改变教学方式, 鼓励操作熟练的同学进行演示。
张谊铎	2.27	3	大学体育与健康	电子 2402	1. 课堂组织严谨有序, 教学环节衔接流畅; 2. 动作示范标准清晰, 教师巡回指导及时纠正错误; 3. 教师教态亲切自然, 语音语调柔和适中; 4. 建议增设趣味活动或合作任务激发积极性。	1. 不断向老教师学习; 2. 丰富课堂内容和课堂组织形式。
张翠翠	2.28	2	就业指导	电子 2302 机电 2307	1. 教师基本功扎实, 情绪饱满, 有效调动课堂氛围; 2. 采用游戏、视频等多样化教学手段, 课堂节奏好; 3. 教学环节设计完整, 各环节衔接流畅, 注重学生主体性发挥; 4. 建议进一步增加提问覆盖面, 增强学生的参与度。	1. 遴选契合学生兴趣偏好、为学生所广泛喜爱的视频素材进行播放; 2. 深度挖掘课程体系内蕴含的思政元素, 引导学生聚焦社会热点问题。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
聂雨欣	2.28	3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	机电 2403 机电 2404	1. 教学环节完整，逻辑架构清晰，知识讲授循序渐进； 2. 注重知识延伸，建议突出重难点，优化时间分配； 3. 课堂互动形式多样，能通过提问、智慧课堂调动学生参与； 4. 声音响亮，语速适中，课堂管理能力较强。	1. 选取重点进行讲授，抓住课堂教学重心，不泛泛而谈； 2. 抓取学生兴趣点，选取学生喜欢的素材加以讲解。
王欣瑶	3.3	3	财经基础技能	金融 2401	1. 教学环节衔接顺畅，讲授条理清晰，示范指导到位； 2. 教师提前到班组织，有效回顾旧知识并明确本节目标； 3. 教师声音柔和，亲和力强； 4. 建议进一步明确任务，细化各环节学习目标。	1. 结合学情将大目标细化为可操作的小步骤，明晰各环节的任务要求及达成标准； 2. 以柔性手段实现刚性管理，兼顾课堂氛围活跃与学习目标达成。
李庭合	3.4	7	创新创业基础	跨境 2401 跨境 2402 跨境 2403	1. 教学环节安排合理，衔接自然； 2. 教学有设计，能采用学生感兴趣的案例； 3. 课堂控制较好，有思政内容渗透； 4. 采用多种方式调动学生，课堂参与度较高。	1. 课前加强学生课堂管理，待学生稳定后再有序进行； 2. 优化课堂结构，提升学生的参与感，采取一定的措施激励学生。
赵启程	3.5	2	戏剧鉴赏	环艺 2301	1. 课堂管理规范有序，教师组织教学亲切； 2. 讲授不疾不徐，知识阐述兼具专业性与通俗性； 3. 智慧课堂运用较好，能通过对比手法生动解析知识点； 4. 视频资源使用合理，若设置学生自主分析环节则更好。	1. 继续提升教学能力，使用多种教学法进行授课； 2. 丰富教学环节，引导学生自主探究。
肖思佳	3.5	3	高等数学	化工 2402	1. 教学环节完整，讲授清晰流畅； 2. 板书工整，能不断引入旧知识来印证和演算； 3. 边讲边练，逐步引导学生理解新知识； 4. 建议：讲授中多停顿，让学生思考，动手推演。	1. 以后讲课速度适当放慢，多给学生时间理解思考； 2. 多让学生上台演算，了解学生对知识点的掌握程度。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
李欣婕	3.7	2	混合动力汽车技术	BYD2306	1. 教学环节完整有序，讲授逻辑清晰； 2. 有不同学生展示，但缺乏多样化的互动设计，多数学生积极性未被调动； 3. 单向讲授多，建议结合引导、评价等手段强化课堂管理； 4. 建议调整课堂节奏，有效激发学生深度思考与主动参与。	1. 增加互动，采用多种形式提高学生积极性； 2. 加强问题思考激励及课上活动，强化教学设计，优化课堂时间分配； 3. 多采用提问引导、激励加分等形式增强互动。
史俊杰	3.7	3	卫生理化检验技术	医检 2301	1. 教师提前到班组织预习，开展知识回顾，教学组织有序； 2. 多媒体运用充分，善用图片、视频辅助知识呈现； 3. 讲授期间要适当停顿，关注学生反应，关注课堂活动实施； 4. 建议增加开放性提问与引导策略，多启发引导学生。	1. 参照示范优秀教案，改进教学设计，明确教学目标，合理设置各环节时间，规范教案写作； 2. 增加课堂互动：减少 PPT 依赖，关注学生状态，设置开放性问题的引导学生思考，让学生读书，回答问题等，提升学生的参与度。
崔明春	3.11	2	隧道施工与维护	城轨 2301 城轨 2302	1. 教师教态端正，语言清晰洪亮，教学环节完整有序； 2. 注重课堂常规管理，通过走动巡视和提示看黑板、划重点等举措管控课堂； 3. 教学设计能体现知识衔接，建议进一步优化问题设计； 4. 教学基本功扎实，建议调整课堂节奏，适当精简讲授时间。	1. 细化教学设计，明确课堂教学节点，做好教学节奏把控； 2. 多注重学生对讲授内容的反馈情况，不熟悉之处通过回顾讲解或集体朗读等形式加深印象； 3. 设计的问题做到有提问，有作答，有讲解，发挥设置问题的作用。
许园琳	3.11	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	测量 2401 测量 2402	1. 教学环节衔接紧凑，各环节有提问引导学生参与； 2. 多媒体运用 PPT 略多，PPT 文字量过大、排版繁杂； 3. 授课流程完整流畅，有视频与互动活动； 4. 教师语言表达娴熟，建议立足学情，加强教学设计。	1. 优化授课方式，减少多媒体运用，精简 PPT，在教学过程中加入板书，加深学生对课程的理解； 2. 加强教学设计，注重对于学生基础薄弱环节的引导，增强互动性； 3. 多听课、搜集网络学习资源，汲取经验，调整教学方法，充实教学内容。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
贺萌	3.12	2	内科护理学	助产 2301 助产 2302	1. 用视频回顾上节课的内容，衔接自然； 2. 声音响亮，讲授清晰； 3. 不断调动启发，学生有呼应，但授课方式比较单一； 4. 重难点有交代，但没有对应的强化手段。	1. 向优秀教师学习，丰富教学方法，优化教学手段； 2. 通过引用教学案例、临床病例等，丰富课堂内容，强化课堂内容重难点； 3. 优化授课方式，提升教学质量。
王昊	3.12	3	大学生职业人文素养	机电 2405	1. 教师到班早，课堂管理有序； 2. 建议简化 PPT 内容，多结合生活事件或影视片段，增强内容的可理解性； 3. 讲授略多，讲述事例时可以适当停顿，引导学生互动； 4. 视频选择恰当，若能在播放后组织学生讨论，促进思考，教学效果会更好。	1. 加强基础知识部分的讲解，PPT 中增加图片； 2. 加强与学生的交流沟通，多使用智慧课堂以增加知识讲解效果； 3. 增加利用视频的有效率，根据视频设置问题。
胡志伟	3.14	2	液压与气动技术	机电 2303	1. 上课之初，对学生有管理；课中来回走动管理课堂； 2. 教学环节完整，讲授清晰，板书合理工整； 3. 课中对学生有提问，有练习要求； 4. 建议提问后，给学生留时间思考，增强互动。	1. 给学生增加思考时间，在提出问题后，预留 3-5 分钟时间，让学生充分思考； 2. 丰富互动形式，增加小组讨论、角色扮演等互动环节。
周利波	3.14	3	新能源汽车驱动电机及控制技术	BYD 汽制 2403	1. 教案书写规范，有分析有设计，能执行； 2. 教学环节完整，讲授清晰，视频运用合理； 3. 板书工整，重点概念有强调，交代清楚； 4. 有多种教学方法调动，建议放慢节奏，逐步引导学生参与课堂。	1. 增加走到学生中间的频次； 2. 加强课堂思政的融入，提升学生的人文素养。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
任欣倩	3.19	2	大学物理	计科(本) 2401	1. 课堂组织严谨, 新旧知识衔接自然, 逻辑清晰; 2. 讲授过程声音洪亮, 语言表达精准, 重难点突出; 3. 建议练习环节放慢节奏, 增加学生黑板演算机会; 4. 板书规范工整, 若能慢一点让学生抄一抄则更好。	1. 在以后教学中多关注学生的反应, 多停顿, 让学生自己动手推演; 2. 增加课堂互动形式的多样性, 充分利用智慧课堂。
孔维攀	3.19	3	管理会计 实务	会计 2402	1. 教师课堂管理有序, 讲授清晰, 语调柔和; 2. 教学设计层次清晰, 复习旧课与新课示范结合紧密; 3. 采用"优生示范+巡回指导"模式有效调动积极性, 课堂效果好; 4. 部分学生 Excel 基础薄弱影响学习效果。	1. 分层教学精准补差; 2. 优化课堂实施策略, 增设学生助教; 3. 组建 3-4 人互助小组, 设置小组任务积分榜纳入考核。
芦艳茹	3.20	2	极限配合与 测量技术	机电 2301	1. 课堂管理严格有效, 纪律良好; 2. 教学逻辑清晰, 能通过回顾错题总结技巧方法; 3. 分组讨论与上台演示结合, 调动全员参与; 4. 建议共性问题重点突破, 总结的内容强调学生记笔记。	1. 教学内容进一步突出重难点, 强化学生对重点难点的掌握; 2. 课堂小结中, 强调学生记笔记提高学习效率。
许秋阁	3.20	3	新中国史	五年制 BYD 汽制 2404 BYD 新检 2401	1. 教师到班早, 课前主动沟通学生, 班级管理规范有序; 2. 讲解声音响亮清晰, 学生笔记记录认真; 3. 讲授知识清楚有条理, 能熟练使用多种手段调动学生; 4. 建议适当延伸知识广度, 使课堂更加活跃。	1. 在教学中融入学生感兴趣的知识点, 帮助学生建立更广泛的知识联系; 2. 增加互动式学习活动; 3. 将当前的社会热点或新闻事件与课程内容结合, 丰富课堂内容, 提升学生的兴趣。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
邱志新	3.21	3	汽车发动机机械系统检测与修复	BYD 汽制 2402	1. 教学组织严谨，实训有序开展； 2. 分层施教有效：通过"小组长实训+学生干部督学"模式实现理实结合； 3. 讲授精准透彻，授课内容重点突出，原理阐释清晰； 4. 实训设计合理：在有限条件下创新组织形式，提升实训效能。	1. 增加教案内容及教学方法多样性，将实际操作过程中需要重点注意的地方在教案中做记录； 2. 探索视频与实践更好的结合形式，让暂时不参加实训的学生通过视频学习更好的了解操作步骤。
刘永青	3.25	3	习近平新时代中国特色社会主义思想	机制(本) 2201 机制(本) 2202	1. 讲授清晰，分析深刻； 2. 教学组织严谨，教学环节完整； 3. 讲授知识有拓展，能自然使用各种方法调动； 4. 能将诗词、故事、理论自然糅合在一起，课堂效果好。	1. 进一步将学生专业与理论知识相结合，把思政课讲深讲透讲活； 2. 坚持“以学为中心”的教学理念，合理设置互动环节，确保学生的注意力集中于课堂中。
崔海燕	3.28	2	食品分析与检测技术	分析 2301 分析 2302	1. 教学环节完整，讲授流畅，声音响亮； 2. 板书清楚工整，重点内容能着重交代； 3. 实验操作流程规范，注意事项交代清楚； 4. 建议克服困难，合理安排好实验操作和非操作学生的课堂活动。	1. 今后加大实验实训课堂管理，采用每组小组长负责制进行实验操作； 2. 分组实验实训管理好非实验组学生，给学生布置具体工作任务，最好能量化监督。使所有学生都能学有所获。
张雅婷	3.28	3	饮料加工技术	食加 2301 食加 2302	1. 到班早，管理学生，与学生有交流； 2. 讲授清晰，声音响亮，来回走动掌控课堂； 3. 重点内容有强调，板书工整，课堂有调动； 4. 建议适当扩展教学内容，引入案例等，激发学生思考。	1. 深入挖掘丰富案例，引导学生分析讨论，使课堂教学更具启发性和实效性； 2. 充分利用智慧课堂等工具，多提问，多激励学生，增加学生参与度。
贾田怡	4.1	2	食品化学	食加 2402	1. 课间与学生有交流，热情活泼； 2. 教学环节完整，讲授清晰； 3. 前后知识勾连多，补充内容多，且有做笔记； 4. 板书工整清晰优美，能将知识与生活经验联系。	1. 课前认真思考课堂内容分配、重难点分配以及时间分配，根据学生反馈调节课堂节奏和语速； 2. 讲解知识点的时候，注重提问方式，并且注意学生的反馈，适当组织课堂互动。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
钟铃	4.1	3	现代企业内部控制	会计 2303	1. 教学各环节衔接自然，讲授清晰有序； 2. 备课充分，教学设计合理； 3. 熟练合理使用多种现代化教学手段，板书工整； 4. 课堂管理严格，课堂效果较好。	1. 强化板书+PPT 的动态结合，强化知识点，强调重点知识的掌握； 2. 强化课堂过程性考核与评价，实施激励机制，增强学生课堂活力。
王雪钰	4.3	2	食品化学	食检 2401	1. 讲授清晰，教学环节完整； 2. 声音响亮，板书漂亮； 3. 有提问，记笔记，划重点，做习题； 4. 建议重点内容多用点办法，加强记忆，不平均用力。	1. 讲解重点内容多让学生读划写，提高参与度，让学生区分到重点和次重点内容； 2. 对于重点内容加强提问，融入生活例子让学生理解透彻。
田咪	4.3	3	烘焙食品加工技术	食加 2401	1. 课前早早准备，对学生有要求； 2. 来回巡视，掌控课堂； 3. 实验环节交代清楚，发现问题能及时解决； 4. 建议加强食品卫生安全方面的专业素养培养。	1. 加强烘焙实验环节备课储备量； 2. 课前需要把实验环节讲深讲透。
刘肃宇	4.8	2	乳制品加工技术	食加 2301 食加 2302	1. 讲授清晰，声音柔和； 2. 课间有音乐活跃气氛，与学生交流亲切自然； 3. 重难点突出，能熟练使用多媒体技术； 4. 重点内容交代清楚，在课本中和笔记中都有落实。	1. 以后的教学中，在课堂设计上还要多下功夫，多设计提问环节吸引学生的兴趣； 2. 以后在写教案的时候，多多参考模仿优秀教案。
郑志伟	4.8	3	食品微生物检验技术	食检 2301 食检 2302	1. 讲授清晰，教学环节完整； 2. 到班早，积极管理准备上课； 3. 重难点突出，为引发学生思考提出的问题很好； 4. 讲解时间略多，建议把握好课堂节奏，增加互动环节。	1. 精简讲解时间：将课堂划分为 15 分钟模块，结尾插入 2-3 分钟问答或小组讨论； 2. 强化课堂互动：每节课设计分层提问（预习检测+难点研讨+拓展思考），搭配多功能智慧课堂等互动形式。
吕书勇	4.9	2	信息技术	五年制学前 2407	1. 课间与学生有交流，语调温和，课堂氛围良好； 2. 授课素材选择用心，讲解清晰； 3. 讲练结合，难点和有共性的问题能及时解决； 4. 授课能体现学生的专业特点，课堂思政做的好。	1. 增加学生演示； 2. 加强对学心理的研究，设计更符合学生和专业特点的教学环节。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
冯森伟	4.9	7	高等数学	食加 2402	1. 课前准备充分，与学生交流亲切； 2. 课堂掌控好，有耐心，讲授有条理； 3. 教学环节完整，讲授清晰有层次，回顾提问有方法； 4. 语调略平和，教学过程略快，可以观察学生反应适当停顿。	1. 多提供学生上台练习的机会，以此剖析典型问题，举一反三； 2. 根据教学实时情况，调整教学速度，做到简单问题熟能生巧，重点问题做到知其所以然。
黄志伟	4.10	3	汽车计算机基础	BYD 智网 2402	1. 到班早，管理座位考勤，组织学生复习； 2. 采用启发式教学，对学生多有鼓励，教学效果好； 3. 课堂掌控好，能关注到教室后面的学生； 4. 教学手段多样，讲授循序渐进，难度逐步提升。	1. 上课佩戴麦克风，增加教学效果； 2. 适当时候放慢节奏，尽量检查监控所有学生的学习状况。
关舒心	4.11	1	形体训练	高乘 2302	1. 教师教学认真，师生互动良好，课堂氛围积极活跃； 2. 能够有效引导学生参与形体训练活动； 3. 加强课堂纪律的组织，课堂组织要更加严谨有序。	提前发布课堂要求，提醒学生按照要求做好课堂准备。
史雪姣	4.8	1	Excel 在人力资源管理中的应用	人资 2301	1. 教师精神状态饱满，表达流畅，语速适中； 2. 走动式管理，讲练结合，课前收手机，有效保证了教学效果； 3. 建议教师增加演示环节，以保证程度较差的学生也能跟上进度。	采用控屏的方式，在课中有针对性的选择难点任务进行演示，合理分配教师演示与学生实操的时间，提高全体学生的学习效果。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
王盼盼	4.8	2	业财一体信息系统应用	会计 2302	1. 正确引导学生使用 Deepseek 作为学习工具，非常有必要； 2. 内容熟练，备课充分，讲练结合，很好地完成了教学目标； 3. 建议进一步增加学生互动环节，充分调动学生积极性，尽量关注到后排和两侧的学生，营造更加活跃的课堂气氛。	1. 设计一些基于 Deepseek 的任务或练习，鼓励学生分组合作，通过工具完成任务，同时引导学生思考工具的局限性和正确使用方法，避免过度依赖； 2. 在课堂上主动走动，与后排和两侧的学生互动，提问或鼓励他们发言，确保每个学生都能感受到课堂的关注； 3. 设计更多互动性强的教学活动，例如小组讨论、案例分析、角色扮演等，让学生在课堂上有更多的参与机会。
李文亮	4.9	2	管理学基础	会计 2302	1. 授课内容熟练，案例恰当； 2. 不断走到学生中间，关注学生学习状况，适时给予提醒，学生整体听课状态良好； 3. 课堂气氛不活跃，学生参与太少，建议增加互动环节，多提问、多练习，多让学生做或说，加深学生对知识的理解与掌握。	1. 以后要利用多种教学手段，让学生参与教学中去，增加师生互动，活跃课堂气氛； 2. 要准备更多授课资料，查找丰富案例，让学生分析讨论； 3. 精选教学素材，贴近学生生活，提高学生学习兴趣。
张芬芬	4.10	5	视觉营销设计	电商 2401	1. 讲解清晰，演示操作熟练； 2. 逻辑层次清晰，重难点突出； 3. 学生参与积极性高，兴趣浓厚，教学效果良好； 4. 建议检查时尽可能多地给学生展示的机会，尽量关注大多数学生的掌握情况。	1. 多请学生做操作演示，同时要求其他同学指出演示中的问题和可借鉴的优点； 2. 及时检查每个学生的完成情况，并给予相应的指导。
田珊	4.9	4	毛概	中药 2403 中药 2404	1. 语言感染力强； 2. 备课充分； 3. 适当运用视频资源。	在备课时仔细先看看视频内容，有机结合教材。
聂雨欣	4.9	3	毛概	康复 2401 康复 2402	1. 教师热情很高； 2. 语言亲和力强； 3. 结合现实讲解更好。	加大对毛泽东原著学习的力度，有机结合现实讲解。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
魏蒙蒙	4.10	3	毛概	机自 2401 机自 2402	1. 教学设计巧妙; 2. 备课充分; 3. 课堂管理到位。 4. 适当使用视频更好。	进一步加强教学设计, 根据具体情况使用视频资源。
李滢	4.9	1	大学生职业 人文素养	机自 2401 机自 2402	1. 语言亲和力强; 2. 案例选择精准; 3. 学生积极配合; 4. 增加随堂测试更好。	适当增加随堂测试, 巩固本节知识点。
高中和	4.11	2	毛概	五年制化 工 2201 化工 2403	1. 备课充分; 2. 注重育人; 3. 课堂节奏把握的较好; 4. 要求学生做笔记再严格一些。	让学生按照讲授内容, 记录重点内容。
张白玉	4.7	5	基础护理学 (二)	护理 2311	1. 按时考勤, 授课认真, 讲解详细, 重点突出; 2. 操作流程娴熟, 细节讲解清晰, 学生听课认真; 3. 讲练结合, 指导学生耐心细致, 及时纠错, 学生积极配合; 4. 借助视频并结合临床, 强调注意事项及常见问题, 学生实训效果明显。	进一步加强课堂管理, 让学生多实践。
曹君玲	4.7	6	医疗纠纷预 防与正确 处理	中药 2302	1. 语速适中, 讲解详细, 亲和力强; 2. 借助多个医患纠纷事件, 补充讲解, 形象生动, 师生互动较好; 3. 深入学生中间, 关注课堂管理, 大部分学生积极配合; 4. 结合临床事件, 加深护理责任意识, 实用性强。	注意加强课堂管理和学生管理。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
司伟	4.8	6	康复护理	护理 2307 护理 2308	1. 语速适中，言语柔和，讲解详细，教学方式需多样化； 2. 授课过程中让学生圈圈点点，重点突出；讲练结合，及时巩固，师生互动较好； 3. 深入班级中间，不时提醒学生，课堂纪律较好； 4. 建议加强师生互动，效果会更好。	今后注意加强课堂管理；进一步丰富课堂内容，加强师生互动。
黄鑫	4.9	第2节	声乐2	学前 2404	1. 学生听课认真，积极参与训练； 2. 课堂组织有序，讲练结合，课堂节奏把控较好； 3. 可增加更多课程思政的内容。	1. 课程内容融入思政元素； 2. 优化课程教学方式，加入学生学练演环节； 3. 增加实际案例辅助阐释，拓展内容深度； 4. 补充行业前沿知识，拓宽学生视野，避免内容局限于教材。
孔桂芬	4.9	第3节	舞蹈与幼儿舞蹈创编（二）	音表 2406	1. 讲练结合，学生练习强度适中； 2. 教师示范动作规范，对学生练习过程中需要提升的动作要点把握准确，指点到位； 3. 训练中随时融入课程思政和教学法提升学生的总体素质。	1. 加强个性化指导：关注每位学员的学习进度和身体条件差异，在集体授课过程中，确保有足够的时间为学员提供一对一的纠正与指导； 2. 课堂融入更多的表演作品，结合舞蹈比赛、文化交流活动等，提高学生的舞台实践能力。
张路林	4.10	第4节	器乐（二）小提琴	音表 2401	1. 授课认真，小课教学效果较好； 2. 讲解细致，根据学生的演奏随时进行指点，学生提高较快； 3. 课程思政融入较少。	1. 思考课程思政内容，并结合实际灵活运用课堂当中； 2. 在提高学生专业水平的同时，润物细无声地提高学生的思想觉悟及政治信仰。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张超玲	4.8	2	老年护理	护理 2313	1. 语气亲切、幽默，语速适中； 2. 考试环节严肃认真，组织有序。	1. 尽量把学生分组考试合理化，公平化； 2. 尽量有序利用好有效时间。
李维山	4.8	4	病理检验技术	医检 2302	1. 实验设备准备齐全，摆放干净整洁； 2. 讲解细致，步骤详细，如果能多在学生中间走动，给个别一点警示，课堂效果会更好。	1. 注重学生理论和实践相结合，在讲解理论知识时增加案例的讲解； 2. 完善课件的格式，丰富课件内容； 3. 给学生讲述时，声音稍低，尽量再高一点，慢一点。
张靖	4.10	3	病理学	护理 2409	1. 语气亲切，语速适中，与学生互动良好，亲和力强； 2. 总结了知识点，便于学生记忆； 3. 增加了一些使用知识，使书本知识在实践中得到应用。	1. 增加与学生互动的次数，活跃课堂气氛； 2. 提升自己准确把握课堂时间的能力，充分备课，重点突出。
苗辉	3.10	6	思想政治	化工 2301 冶金 2301	1. 课堂组织良好，讲授系统性强材，思路清晰，逻辑严谨； 2. 能够对照学情对知识进行详略调整； 3. 建议：一是更好更的调动学生参与；二是增加学生身边案例，帮助学生理解理论。	1. 用好集体备课，突出重点难点，详略得当，合理安排时间； 2. 优化课程设计，增加提问和评价，加强学生互动环节及时给予反馈意见； 3. 以案例创设情景，引导学生学习兴趣，提升教学效果。
王娜娜	3.10	7	新中国史	分析 2401 分析 2402	1. 课堂组织有序，能够调动学生参与教学互动； 2. 知识把握准确，能够把内容很好地进行串联； 3. 建议更好地调动学生参与课堂讨论； 4. 建议：一是更好地调动学生参与课堂讨论；二是融入更多学生喜欢的案例，引导学生分析、理解。	1. 加强教学设计，在备课阶段，深入了解学生的知识储备、兴趣爱好以及学习能力等实际情况，针对性地设计教学环节； 2. 设计多样化的互动形式，增强互动环节；比如安排小组讨论、课堂辩论、角色扮演等；提升学生参与度，调动学生积极性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张红克	3.22	3	毛泽东概论	计科(本) 2401	1. 课堂的组织较好, 学生能够积极回应老师的问题; 2. 深入学生中间, 关注到每个同学; 3. 建议: 案例与学生结合紧密一些。	1. 增强与学生的交流, 更好了解学生需求; 2. 教学方法多样化, 可适当再增加案例教学, 案例分析。
许秋阁	3.21	4	新中国史	BYD 汽制 2404	1. 理论与实践相结合; 2. 语言表达能力强, 讲解清晰; 3. 建议: 增加与学生互动。	1. 让学生成为课堂教学的主体, 充分参与课堂活动中; 2. 重要知识点板书形式呈现出来。
赵亚飞	3.26	3	毛泽东思想与中国特色社会主义概论	首饰 2401 首饰 2402	1. 理论功底扎实, 理论联系实际, 讲解详略得当; 2. 课堂氛围较好, 学生集中精力听课, 无玩手机、睡觉等现象; 3. 建议: 增加与学生的互动。	继续保持, 进一步优化课堂的互动, 进一步调动学生的主动性和积极性。
段亚丽	4.9	7	新中国史	建工 2403 建设 2401 建设 2402	1. 逻辑思维强, 课堂设计精炼; 2. 课堂氛围较好, 学生作笔记, 无玩手机、睡觉等现象; 3. 建议: 增加与学生的互动。	继续做好学生管理, 强化学生思维与教师同步训练; 进一步优化课堂的互动, 调动学生的主动性和积极性。
王亚科	4.9	8	马克思主义基本原理	机制(本) 2301、 2302	1. 理论功底扎实, 讲解系统; 2. 联系实际需加强。	针对本科教学的特点, 进一步优化课堂设计, 增强实际生活中的案例。
田欢霞	3.28	3	大学英语	运管 2401	1. 全程面带笑容, 教态自然、大方; 2. 课程思政融入自然、巧妙, 教育学生将国家利益放置首位; 3. 学生大部分听课认真, 后边坐的个别学生状态不是很好, 建议上课多走动到教师后场。	1. 进一步挖掘学生潜力, 增加互动, 让学生参与进来; 2. 课堂容量有点大, 以后要讲练结合, 让学生加深理解。
张倩	4.1	1	语文	五年制 2408	1. 全程面带笑容, 教态自然、大方; 2. 备课充分, 拓宽了资源, 补充了很多相关知识。	上课充分调动学生学习的兴趣, 尤其是那些不爱学习的同学; 真正地让课堂“动”起来, “活”起来。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
张倩	4.1	2	语文	五年制 2408	1. 多次组织了学生活动，全程关注提高学生的参与度； 2. 学生大部分听课认真，后边坐的 2 个学生状态不是很好。	上课多走动到教师后场，进一步加强与学生的互动交流，激发学生的思维活力，更好地巩固基础知识。
卫 唯	4.3	1	语文	五年制 2404	1. 教学准备充分，补充了很多知识点； 2. 课堂容量大，学生做笔记比较认真； 3. 授课精神状态非常饱满，讲课非常认真。	1. 进一步合理安排教学内容，及时检查学生是否学会； 2. 延伸课堂教学，注重知识拓展。
卫 唯	4.3	2	语文	五年制 2404	1. 教学准备充分，补充了很多知识点； 2. 课堂容量大，学生做笔记比较认真； 3. 授课精神状态非常饱满，讲课非常认真。	1. 进一步合理安排教学内容，及时检查学生是否学会； 2. 延伸课堂教学，注重知识拓展。
王方方	4.3	3	大学英语	运管 2402	1 全程面带笑容，教态自然、大方； 2. 课程思政融入自然、巧妙，教育学生将国家利益放置首位； 3. 多次组织了学生活动，全程关注提高学生的参与度。	1. 加强作业检查，保证课堂质量； 2. 进一步深挖教材中课程思政元素，有机融入课堂教学。
王方方	4.3	4	大学英语	运管 2402	1 全程面带笑容，教态自然、大方； 2. 课程思政融入自然、巧妙，教育学生将国家利益放置首位； 3. 多次组织了学生活动，全程关注提高学生的参与度。	1. 加强作业检查，保证课堂质量； 2. 进一步深挖教材中课程思政元素，有机融入课堂教学。
王佛鹏	4.8	2	烧结矿与球团矿生产	冶金 2401 冶金 2402	1. 备课充分，授课认真，讲解清楚明白； 2. 课件精美，素材丰富； 3. 借助生活场景来讲解生产过程，培养学生联系思维； 4. 学生整体听课状态好，对个别稍显萎靡者，给了较多关注提醒。	1. 更进一步的提高备课内容，将理论知识与实际生活联系起来，提高学生学习的积极性； 2. 对于部分学生上课精神状态不佳的问题，我会提高走动的频率，多提醒同学动手记笔记，提高学习的主动性。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
马科友	4.10	3	化工仿真基础	化工 2403	1. 课堂组织有序、任务安排明确； 2. 学生整体上学习训练气氛浓厚，教师巡视指导用心耐心； 3. 对卫生、安全等职业和综合素养有较强的培养意识； 4. 仿真训练带动专业学习，起到了较好效果。	1. 以“虚实融合、数据驱动”为核心，通过校企协同开发技术资源、动态优化评价体系，构建“仿真预练—实景验证—反馈改进”的闭环教学模式； 2. 整合企业生产数据（如恒通化工的工艺参数）、学校虚拟仿真系统，构建“线上预演—线下实操—远程指导”的混合式教学场景，实现设备、数据和技术资源的跨区域共享；建立多维评价机制。
杨继朋	4.11	1	炼焦工艺	化工 2303	1. 课堂组织有序，对上课纪律要求高； 2. 通过提问，巡视等使学生保持较高的课堂专注度； 3. 备课充分，内容熟练，讲授清楚； 4. 多媒体设备利用熟练，与板书结合的好。	继续加强对学生课堂听课状态的管理，尽量将专业知识与生活实际或生产实际相结合，与学生以前学习的知识相结合，让学生能听得懂，提高学生的学习兴趣。
张斐	4.11	2	物理与电工技术 4	五年制冶金 2301	1. 课堂管控能力强，课堂组织有序，对学生要求严格； 2. 重点难点强调突出明确清楚； 3. 课件精美，板书美观，讲写连贯合一，学生对老师的回应较热烈； 4. 授课声音音量适中干净，节奏适中有耐心。	个别习题难度较大，可酌情降低。
郑亚利	4.11	3	普通化学	建环（本）2302	1. 化学专业基础好，备课比较充分； 2. 授课声音响亮干净，快慢适中； 3. 较好发挥了学生的主体地位和教师的主导地位； 4. 课堂秩序好，通过巡视走动提高学生关注度。	1. 优化课程内容，融入生活案例，理论联系实际； 2. 创新教学方法，丰富互动形式，增加趣味互动。

授课教师	日期	节次	课程	班级	督导员听课意见	授课教师诊改意见
安号	4.11	4	铅冶金	冶金 2301 冶金 2302	1. 备课充分，课件制作精美； 2. 讲授认真投入，内容熟练，课程专业性得到了较好体现； 3. 以提问、任务单带动学习，使学生对学习保持较高专注度； 4. 课堂组织有序，学生整体学习气氛浓厚。	1. 要求学生坐前排，关注学生上课状态、学习效果； 2. 将思政和企业实践融入课堂当中，拓展并强调专业知识。
周鸿燕	4.11	7	工业分析 2	分析 2401	1. 备课充分，授课认真，讲解清楚明白，关键强调到位； 2. 板书书写工整美观，实验演示细致规范； 3. 课堂组织有序，学生听课认真，对老师询问也有一些回应； 4. 师生着装规范，安全与化学素养高。	1. 进一步加强课堂组织，加大课堂巡查力度，力争解答纠正所有学生的问题及不规范、错误； 2. 强调实验课堂着装规范及安全要求，提高学生实验安全素养。