

# 济源职业技术学院

## 内部质量保证体系诊断与改进工作简报

第 1 期

发展规划与质量评价处

2024 年 04 月 17 日

本学期自开学以来，学校领导高度重视课堂教学秩序，各教学院部和全体教师全力以赴，没有丝毫懈怠，充分发挥教师的主观能动性，严格按照学校相关规定执行教学任务。学校整体教学秩序良好。

为了继续做好日常教学督导工作，发展规划与质量评价处全体人员做好日常教学督导工作，深入教学院部，走进教室，积极开展教学检查、教学巡视和听评课活动，把控教学质量。通过督导活动，进一步规范教学管理，督查各主要教学环节质量标准的执行情况，以及教师在教学过程中的教学设计、组织实施和育人成效。增强教师在授课过程中对学生进行意识形态和价值导向的科学融入，有效把控课堂教学意识形态安全底线和红线，帮助学生树立正确的人生观和世界观，确保课堂教学正确的政治导向。

本学期第 1 周至第 6 周，发展规划与质量评价处集中对学校教学院部共计 119 名教师进行了专项听评课，每周会同相关部门人员进行一次教学巡视，收集整理了本学期 116 名被听课教师针对督导反馈的整改意见。现将本学期 1-6 周的教学督导情况通报如下：

## 一、智慧课堂应用情况反馈

### 1. 总体情况

根据智慧课堂平台统计数据，本学期第1周至第6周，共建立课堂数 3033 个，开课教师数 650 人，上课学生数 15210 人，活动数 16618 个，活动参与 419049 人次，活动参与率 69%，点名数 15909 次，点名到课率 94%，资源发布数 15934 个，资源浏览 413377 人次。

各系部智慧课堂使用情况如下：

序号	系部名称	系部教师	课堂数	活动数	参与率	资源数	浏览人数	资源浏览率 (%)	到课率 (%)	总积分
1	经济管理学院	39	146	2699	92.02	599	27990	58.86	93.72	69483.08
2	人工智能学院	37	149	1180	88.29	878	21645	30.81	94.35	72249.21
3	建筑工程学院	37	160	1175	88.79	687	19921	33.9	95.17	51151.58
4	文化与旅游学院	22	105	792	90.2	147	5626	29.71	96.08	19918.26
5	医学护理学院	100	349	1359	91.58	1421	141369	65.15	97.28	52363.9
6	机电工程学院	57	283	896	86.46	4587	98613	36.03	93.33	61992.64
7	教育艺术学院(公共艺术教育中心)	35	224	168	93.27	410	13834	31.8	93.3	16878.89
8	材料工程学院	29	191	1259	83.12	950	21636	26.15	93.5	67039.2
9	基础部	83	312	1235	82.29	961	1462	39.66	94.3	71380.38
10	汽车工程学院	22	108	496	90.6	700	22941	41.59	93.36	30373.41
11	艺术设计学院	46	193	495	87.29	1873	27817	33.48	93.91	45875.67

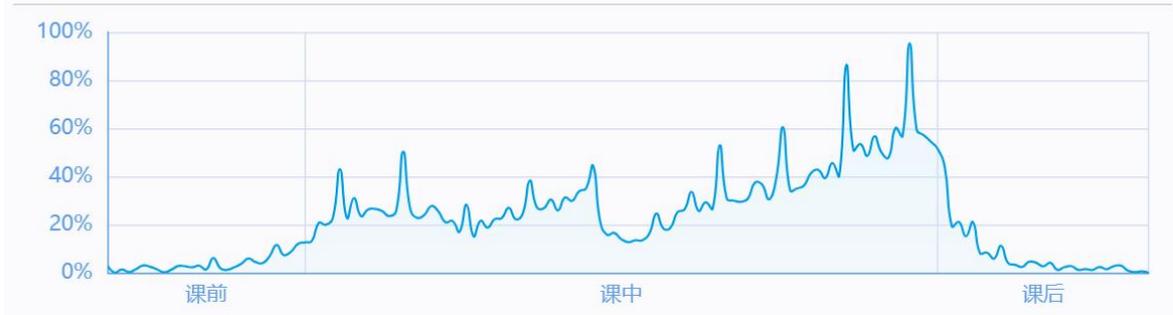
智慧课堂平台上按照积分排名靠前的课程：

序号	课程名称	所属系部	任课教师	所带班级数	发布资源	课程总积分
1	大学体育与健康2	体育部	19	159	69	61032.33
2	信息技术	人工智能学院	23	73	306	39934.82
3	大学英语	基础部	15	42	129	21599.91
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义学院	18	160	779	19890.44
5	高等数学	基础部	10	46	2	19389.26
6	Web项目框架技术	人工智能学院	3	6	0	18740.46
7	创新创业基础	创新创业教育学院	20	158	60	15774.04
8	形势与政策	马克思主义学院	17	183	41	9440.07
9	会计职业素养	经济管理学院	1	4	0	7549.77
10	医疗纠纷预防与正确处理	医学护理学院	2	26	0	7497.18
11	新中国史	马克思主义学院	7	160	220	7010.48
12	应用文写作	基础部	5	33	3	6388.45
13	模拟电子技术	机电工程学院	3	4	1	6387.93
14	大学生心理健康	学生处(学工部)	7	41	78	6126.93
15	药理学	医学护理学院	1	3	0	5620.74

## 2. 学生学习方面

本学期第1周至第6周，我校上课学生数达15210人，到课率94%，资源浏览413377人次，活动参与413377人次，活动参与率69%。

课堂活动活跃率分布分析

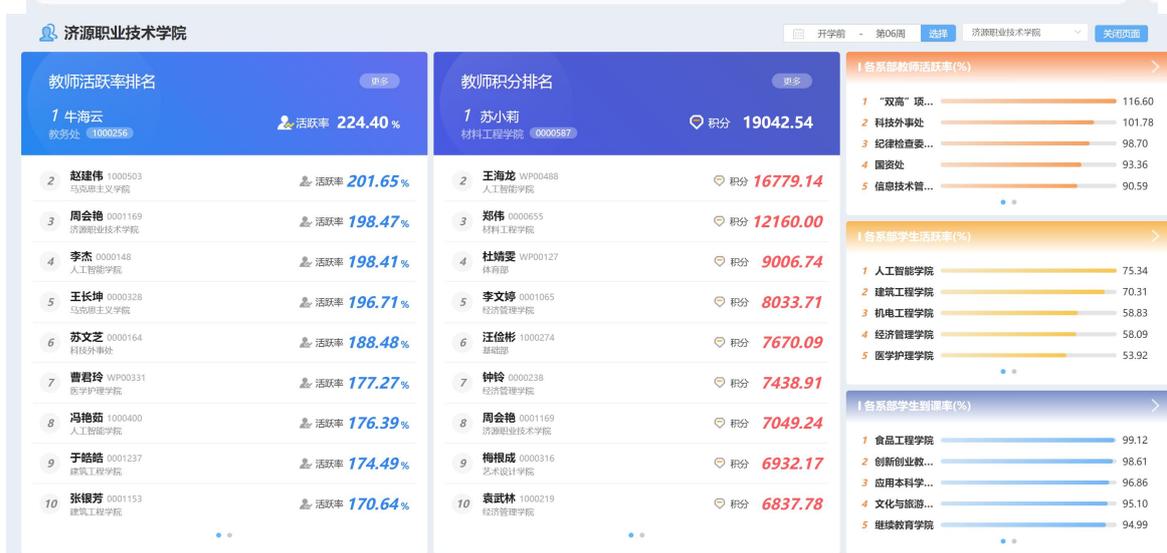
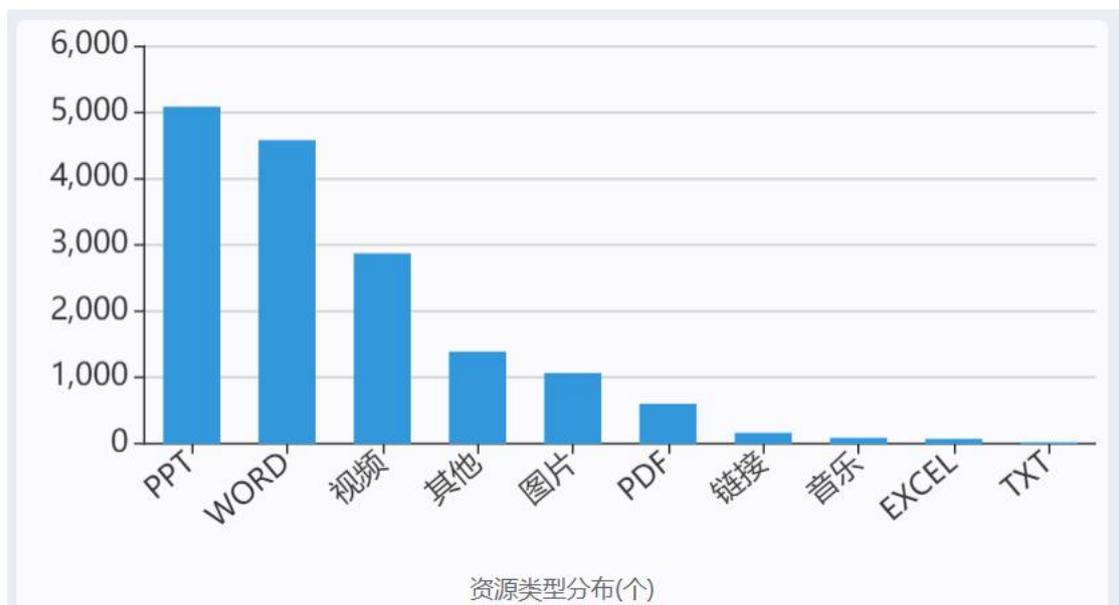


## 3. 教师教学方面

依托智慧课堂教学平台，教师们通过课前、课中、课后不同时段教学内容的设计，有效提高了学生们学习的主动性并扩充了知识的延展性。教师们对智慧课堂的运用也越来越得心应手，通过打分、点赞、答疑，测试、考核等多种方式实现了个性化管理并增强了过程性考核的实效。1-6周共建立课堂数3033个，开课教师数650人，活动数16618个，点名数15909次，资源发布数15934个。

师生在智慧课堂的资源、活动、排名等情况如下：





## 二、教学督导情况反馈

为了有效监控学校师生教学情况，全面了解学校教学现状，进一步规范日常教学秩序，严格落实教学督导工作，发展规划与质量评价处全体督导人员深入课堂，开展听评课活动，全面了解学校教学现状。现将听课总体情况反馈如下：

### (一) 教师方面

1. 教师们都能充分做好上课前的准备工作，提前 10 分钟左右到达教室，对学生进行严格考勤并组织学生开展课前复习和预习。

2. 教师们普遍精神状态良好，能自觉遵守教学纪律，仪表端庄，举止得体，注重教书育人，授课责任心强。

3. 有的教师的“课前分享”环节做得很好，内容主要包括新闻大事、爱国主义教育、中国传统文化教育和小组预习内容分享等，激发学生学习积极性，收效甚好。

4. 教师们授课认真，逻辑清晰，重难点突出，注意将本学科内容与专业实践或社会实践相结合，师生互动好。

5. 教师能根据学生的实际情况和课程性质，不断改进教学方法和教学手段，以学生为中心，师生互动好，能充分调动学生学习积极性。

6. 教师都能对学生进行正确的思想引导和人生观价值观教育，没有违反意识形态教育的不当言论，科学融入社会主义核心价值观，注重将工匠精神、课程思政元素体现在教学之中。

7. 少数教师教学方法较为单一，对学生的关注不够，互动偏少，课堂显得有些沉闷。

8. 少数课堂上学生睡觉、说话、玩手机的现象较为严重，教师对课堂缺乏有效监控。

## **(二) 学生方面**

1. 绝大部分学生都能遵守教学纪律，学生出勤率较高。

2. 大部分学生课堂表现较好，学习主动性较高，听课认真，积极参与师生互动，能够按照老师的要求完成相关学习任务。

3. 还有少数学生学习的自觉性不够，听课状态不好，课堂上存在睡觉和玩手机的现象。

## **三、督导意见与建议**

1. 希望各院部能根据发展规划与质量评价处的反馈意见，有针对性

地加强课堂教学的管理，扬长避短，不断提高课堂教学质量。

2. 各院部要充分发扬表现突出教师的闪光点，有效开展教研活动，注重相互学习和借鉴，向课堂要质量，做到既教书又育人，使学生全面成长成才。

3. 各院部领导需高度重视教学诊断与改进工作简报相关内容，认真分析和梳理本院部教师授课过程中存在的问题和不足，并有效改进。

**四、附件一：发展规划与质量评价处第 1-6 周听评课情况汇总表**

**五、附件二：本学期第 1-6 周被听课教师针对督导反馈的整改意见汇总表**

附件一：发展规划与质量评价处第 1-6 周听评课情况汇总表

发展规划与质量评价处第 1-6 周听评课情况汇总表

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
1	郑伟	3.2	2	冶金分析技术	分析 2001 (五年制) 分析 2201 (五年制)	材料工程学院	1. 内容熟练，讲解认真细致； 2. 多种教学手段并用，突出对原理的掌握； 3. 重视安全教育，强调规范操作； 4. 学生听课状态良好。
2	姚娜	3.2	3	烧结矿与球团矿生产	冶金 2303 冶金 2304	材料工程学院	1. 内容准备充分，课堂组织有序； 2. 讲解耐心细致，突出了教学重点； 3. 通过提问和练习，巩固所学知识； 4. 学生上课纪律良好，服从教师安排。
3	李荣	3.11	2	转炉炼钢生产	冶金 2001 (五年制)	材料工程学院	1. 课堂管理到位，各项要求明确； 2. 讲解耐心细致，注重方法传授； 3. 通过巡回检查，及时处理发现的问题； 4. 学生上课状态良好，听从教师指挥。
4	杨继朋	3.11	3	炼焦工艺	冶金 2001 (五年制)	材料工程学院	1. 内容熟练，讲解透彻，教学任务明确； 2. 课件与板书相结合，注重对原理的分析； 3. 认真组织教学，授课过程中对学生听课状态关注多； 4. 学生上课纪律良好，听课认真。
5	周鸿燕	3.12	2	冶金工业分析	冶金 2101 (五年制) 冶金 2102 (五年制)	材料工程学院	1. 课堂准备充分，内容丰富，设计合理； 2. 讲解与板书、视频相结合，教学重点突出； 3. 操作演示到位，对要领及注意事项反复强调； 4. 学生上课纪律良好，与教师配合积极。

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
6	李晓乐	3.12	3	精细化工生产技术	冶金 2001 (五年制)	材料工程学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考勤和课前复习到位，课堂组织好；</li> <li>2. 理论联系实际，讲解分析透彻；</li> <li>3. 板书与课件相结合，教学重点突出；</li> <li>4. 学生听课状态良好，听从教师安排。</li> </ol>
7	范森	3.13	2	英语	化工 2201 (五年制)	材料工程学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对学生管理到位，课堂组织有序；</li> <li>2. 讲解详细，重点内容板书强调；</li> <li>3. 鼓励学生通过日积月累提高英语水平；</li> <li>4. 学生上课纪律好，听课认真，课堂气氛不够活跃。</li> </ol>
8	秦凤婷	3.13	3	化工制图	化工 2101 (五年制)	材料工程学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学任务明确，课堂环节完整；</li> <li>2. 讲解细致，演示到位，突出了教学重点；</li> <li>3. 讲练结合，及时巩固所学知识；</li> <li>4. 学生上课纪律良好，练习认真。</li> </ol>
9	马科友	3.14	2	化工仿真基础	化工 2101 (五年制)	材料工程学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课堂组织有序，教学任务明确；</li> <li>2. 讲解细致，演示到位，操作要点突出；</li> <li>3. 通过巡回检查，及时处理发现的问题；</li> <li>4. 学生上课纪律好，练习认真。</li> </ol>
10	杜新玲	3.14	3	语文	化工 2301 (五年制)	材料工程学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上课准备充分，课件制作精良；</li> <li>2. 上课精神状态好，声情并茂，富有感染力；</li> <li>3. 内容熟练，解读详尽，贯穿知识传授和思想教育；</li> <li>4. 学生听课热情高，与教师配合积极。</li> </ol>
11	王红伟	3.18	3	物理与电子技术	化工 2301 (五年制)	材料工程学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课堂组织好，教学环节完整；</li> <li>2. 板书与讲解相结合，条理性强，重点突出；</li> <li>3. 通过提问和练习，及时巩固所学知识；</li> <li>4. 学生听课状态良好，积极配合教师安排。</li> </ol>

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
12	苏小莉	3.19	2	聚氯乙烯生产技术	化工 2001 (五年制) 化工 2203 (五年制)	材料工程学院	1. 任务驱动, 教学任务明确, 要求具体; 2. 内容熟练, 总结概括到位, 复习巩固及时; 3. 板书与课件相结合, 讲解认真细致; 4. 学生上课状态较好, 课堂气氛不够活跃。
13	张晓杰	3.22	2	大学化学	化工 2101 (五年制)	材料工程学院	1. 内容熟练, 讲解认真细致透彻; 2. 对一般规律总结概括到位, 对特殊情况重点强调; 3. 对学生要求严格, 课堂管理到位; 4. 学生听课纪律良好, 听从教师指挥。
14	崔海燕	3.22	3	食品微生物检验技术	食检 2201 食检 2202 食检 2203	材料工程学院	1. 上课精神状态好, 准备充分, 讲解细致; 2. 启发式教学, 注意调动学生学习的主动性; 3. 通过提问, 及时了解学生掌握情况, 解决发现的问题; 4. 学生听课状态良好, 回答问题积极。
15	兴超	3.25	2	工业电气与自动化技术	冶金 2101 (五年制) 冶金 2202 (五年制)	材料工程学院	1. 课堂准备充分, 课件制作精良; 2. 讲解认真细致, 条理清晰, 层次分明; 3. 举例与实际结合紧密, 重点难点突出; 4. 学生听课纪律良好, 课堂气氛不够活跃。
16	武国鹏	3.25	3	数学	冶金 2301 (五年制)	材料工程学院	1. 课堂组织好, 对学生管理到位; 2. 板书与讲解相结合, 条理清楚, 总结概括到位; 3. 随讲随练, 及时巩固所学知识; 4. 学生上课纪律较好, 听从教师指挥。
17	徐素鹏	3.26	2	数学	冶金 2201 (五年制)	材料工程学院	1. 精神状态好, 语言清晰流畅, 板书工整; 2. 内容熟练, 组织有序, 课堂环节完整; 3. 讲练结合, 检查指导及时; 4. 学生听课状态良好, 积极响应教师安排。

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
18	郭江	3.26	3	高炉炼铁生产	冶金 2202	材料工程学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课堂组织好，分工明确，职责分明；</li> <li>2. 分组练习，教师现场指导，要求严格；</li> <li>3. 对操作过程中出现的问题及时纠正，结束后进行点评总结；</li> <li>4. 学生上课纪律好，听从指挥，练习认真。</li> </ol>
19	张学英	3.27	2	物理与电工技术	分析 2301 (五年制) 分析 2302 (五年制)	材料工程学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上课精神状态好，内容熟练，准备充分；</li> <li>2. 板书与讲解相结合，举例得当，练习及时；</li> <li>3. 师生间互动多，及时关注学生听课状态；</li> <li>4. 学生听课认真，听从教师安排。</li> </ol>
20	左国强	3.27	3	化学分析技能实训	食检 2301	材料工程学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实训内容明确，各项要求具体；</li> <li>2. 讲解认真细致，演示动作到位；</li> <li>3. 通过对操作细节的强调，培养学生认真严谨的学习态度；</li> <li>4. 学生上课纪律良好，听课认真。</li> </ol>
21	宋璠	3.28	2	食品添加剂应用技术	食检 2201 食检 2202 食检 2203	材料工程学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课堂组织有序，对学生管理到位；</li> <li>2. 教态端庄，讲解细致，教学重点突出；</li> <li>3. 与学生互动多，及时检查学生掌握情况；</li> <li>4. 学生听课状态良好，积极配合教师安排。</li> </ol>
22	张文生	3.28	3	有机化学	分析 2301 分析 2302	材料工程学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课堂准备充分，课件制作精良；</li> <li>2. 课件与板书相结合，讲解透彻，总结概括到位；</li> <li>3. 讲练结合，对学生注重学习方法和思维方法的传授；</li> <li>4. 学生听课认真，紧跟教师思路，学习效果明显。</li> </ol>
23	肖合全	3.29	2	应用化学	化工 2301 (五年制)	材料工程学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 内容熟练，讲解透彻，层次分明；</li> <li>2. 讲解与板书相结合，举例得当，重点突出；</li> <li>3. 对学生情况熟悉，师生间互动多；</li> <li>4. 学生听课状态良好，听从教师指挥。</li> </ol>

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
24	李跃枝	3.29	3	蒙台梭利教学法	学前 2205	材料工程学院	1. 教态大方，上课专注，精神状态好； 2. 讲解细致，演示到位，板书使用得当； 3. 讲练结合，随时复习巩固已学知识； 4. 学生回答问题积极，课堂气氛活跃。
25	赵伟	4.2	2	电工技术	冶金 2303 冶金 2304	材料工程学院	1. 上课准备充分，讲解认真细致； 2. 多种教学手段并用，对学生管理到位； 3. 及时应用所学知识解决问题； 4. 学生听课认真，课堂纪律良好。
26	周丰森	3.4	6	GNSS 测量技术	测量 2301	建筑工程学院	1. 教学内容熟练，讲解流畅； 2. 教学过程中能结合生活实际做适当拓展； 3. 学生听课积极性有待进一步提高；
27	张银芳	3.4	7	建筑施工组织与管理	造价 2301	建筑工程学院	1. 教学准备充分，教学设计合理； 2. 授课过程中能注重启发学生的思考，课堂气氛好； 3. 智慧课堂应用恰当，学生参与率高； 4. 教学效果良好。
28	聂集祥	3.5	2	建筑施工组织与管理	建工 2201 建工 2203	建筑工程学院	1. 教师授课认真，讲解详细； 2. 能尽量调动学生积极参与课堂； 3. 通过课堂练习巩固所学知识点，方法得当； 4. 学生课堂表现良好。
29	聂琿	3.5	3	建筑施工技术	测量 2302	建筑工程学院	1. 教学准备充分，教学内容熟练； 2. 教学方法灵活多样，便于学生理解； 3. 授课过程中，理论与实践能有机结合； 4. 教学效果良好。

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
30	郑标帝	3.7	7	专业英语	建环(本) 2102	建筑工程 学院	1. 授课认真, 讲解详细; 2. 能将专业知识与英语学习有机结合; 3. 学生的课堂跟进情况良好; 4. 建议授课节奏可适当快一点。
31	张亚飞	3.11	2	城市轨道交通 客运服务英语	运管 2201	建筑工程 学院	1. 授课认真, 内容熟练; 2. 教学组织方式利于学生跟进学习; 3. 学生课堂参与情况良好; 4. 建议适当增强英语对话时的语境感。
32	李蕾蕾	3.11	7	工程热力学	建环(本) 2201	建筑工程 学院	1. 教师授课条理性好, 认真负责; 2. 注重师生互动, 有问有答, 教学氛围良好; 3. 学生学习状态积极, 但是感觉课程学习有点难; 4. 建议教学难点再重点突破一下。
33	于皓皓	3.12	2	建筑 CAD	造价 2301	建筑工程 学院	1. 教学目标明确, 任务清晰; 2. 讲解细致, 辅导耐心; 3. 学生练习积极, 基本能完成相关学习任务; 4. 建议可适当增加难度。
34	李峰	3.12	3	创新创业 基础	建设 2301 建设 2302	建筑工程 学院	1. 教学准备充分, 授课认真负责; 2. 教学组织形式多样, 能有效调动学生积极性; 3. 举例丰富并贴近学生生活实际, 易于理解; 4. 学生听课状态良好, 课堂活跃。
35	李璐璐	3.12	6	工程力学 与结构	城轨 2302	建筑工程 学院	1. 教师授课表达能力强, 易于接纳; 2. 授课认真并尽量想办法帮助学生理解; 3. 课堂练习内容充实, 发现问题能及时解决; 4. 学生数学基础薄弱, 计算有困难。

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
36	张哲	3.17	1	素质技巧	音表 2203	教育艺术学院	1. 课前准备充分，师生精神状态好； 2. 课堂把控得好，教学过程紧张有序； 3. 教学经验丰富，方法得当； 4. 学生执行力强，练习刻苦。
37	黄宁	3.17	2	舞蹈	音表 2202	教育艺术学院	1. 教师授课的带动性好； 2. 对于难点动作，教师多次反复示范，学生进步快； 3. 学生能按教师要求认真练习； 4. 教学效果良好。
38	王萌	3.18	2	声乐	音表 2301 音表 2302	教育艺术学院	1. 老师责任心强，授课带动性好； 2. 发现问题及时纠正并有效示范； 3. 注重将理论知识融于实际歌唱之中，教法灵活； 4. 学生学习也很用心，能积极回应老师提问。
39	李思思	3.18	3	声乐	音表 2301 音表 2302	教育艺术学院	1. 教学设计合理，内容安排恰当； 2. 注重强化学生的基本功，方法得当； 3. 教师的示范带动性强，讲解细致； 4. 学生能用心练习和体会。
40	魏军敏	3.19	3	声乐	音表 2202	教育艺术学院	1. 教学安排有序，注重方法和技巧的讲授； 2. 教师授课有激情，情绪饱满； 3. 关心关爱学生的成长，要求学生养成良好的学习和练习习惯； 4. 学生练习认真。
41	康少华	3.19	4	声乐	音表 2201 音表 2202	教育艺术学院	1. 师生精神状态都很好，教与学都很投入； 2. 能结合专业对课程做有效拓展； 3. 能适时对学生进行爱国主义教育，并弘扬中华优秀传统文化； 4. 教学效果很好。

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
42	唐方方	3.19	6	幼儿歌曲弹唱	学前 2202	教育艺术学院	1. 学生人数较多，课堂把控情况好； 2. 注重技巧、方法的传授，目标明确； 3. 教与学的课堂氛围好，轻松愉快； 4. 学生练习积极性高，效果良好。
43	肖华锋	3.25	1	婴幼儿语言发展与教育	学前 2203	教育艺术学院	1. 教学设计能围绕专业及课程的性质特点； 2. 课前故事分享与点评生动具体； 3. 教学方法多样，授课生动投入； 4. 学生表现积极，教学效果良好。
44	郭林	3.25	3	钢琴与伴奏	学前 2305	教育艺术学院	1. 教师授课认真，方法得当； 2. 能结合专业特点，寓教于乐； 3. 讲练结合，辅导用心； 4. 学生学习略显被动。
45	牛艳	3.25	6	学前儿童科学教育与活动指导	学前 2306	教育艺术学院	1. 教师授课认真，富有激情； 2. 教学内容熟练，讲授自然流畅； 3. 重点内容突出，与考证有机结合； 4. 学生总体表现良好。
46	师文君	3.26	1	幼儿游戏	学前 2201 学前 2202 早教 2201	教育艺术学院	1. 教学准备充分，课前展示生动有趣； 2. 教学设计用心，符合小朋友的特点； 3. 授课亲切自然，课堂氛围好； 4. 学生总体表现良好。
47	李珊	3.26	2	心理学	学前 2304	教育艺术学院	1. 授课详略得当，语言表达利落； 2. 教学思路清晰，方法得当，设计合理； 3. 授课内容与考证紧密结合，重点突出； 4. 学生的课堂跟进情况良好，表现积极。

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
48	翟鑫	3.26	3	声乐	音表 2201 音表 2202 音表 2203	教育艺术学院	1. 教师授课亲切自然，代入感强； 2. 讲授生动形象，有感染力； 3. 在难点突破方面注重技巧，方法得当； 4. 学生能用心练习。
49	杨向芳	3.27	2	中外音乐史	音表 2201 音教 2201	教育艺术学院	1. 授课节奏恰当，表达流畅自然； 2. 视频材料的应用合理有效； 3. 教学内容充实，知识拓展有效； 4. 学生听课状态总体良好。
50	杨来定	4.2	2	声乐	音表 2201 音表 2202 音表 2203	教育艺术学院	1. 特别注重对学生进行方法和技巧的指导； 2. 通过打比喻，举实例等方式，深入浅出，易于学生理解； 3. 教师示范有带动性，有感染力； 4. 学生学习认真，效果好。
51	申缓缓	4.2	3	音乐教法	音教 2201	教育艺术学院	1. 教学准备充分，实物教学更具体生动； 2. 师生教与学的课堂氛围好，互动积极有效； 3. 教师授课亲切、自然，知识拓展恰当； 4. 学生课堂表现活跃，教学效果良好。
52	黄鑫	4.2	6	声乐	学前 2303	教育艺术学院	1. 教师授课自然流畅，节奏适宜； 2. 通过举一反三，前后联系，使学生巩固知识点做得好； 3. 授课由易到难，层层推进，方法得当； 4. 学生总体表现积极，教学效果良好。
53	李文婷	3.6	5	会计职业素养	会计 2201	经济管理学院	1. 内容熟练，语言清晰流畅，条理清晰； 2. 多种教学方法并用，调动学生听课积极性； 3. 及时通过课堂练习巩固所学知识，重点突出； 4. 学生听课状态良好，配合积极。

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
54	张琼予	3.7	2	职业素养提升	金融 2201	经济管理学院	1. 教态端庄，语言流畅，表达清晰； 2. 对实训内容的要求及重要性讲解到位； 3. 巡回检察指导，及时解决发现的问题； 4. 学生上课状态良好，练习认真。
55	史雪姣	3.7	3	EXCEL 在会计中的应用	会计 2201	经济管理学院	1. 内容熟练，讲解细致，演示到位； 2. 项目化教学，学习任务明确； 3. 讲练结合，检查指导及时； 4. 学生上课状态良好，练习效果明显。
56	王亚科	4.2	3	新中国史	建设 2301 建设 2302 建工 2303	马克思主义学院	1. 课堂准备充分，课件制作精良； 2. 内容熟练，讲解细致，条理清楚； 3. 多种教学方法并用，调动学生听课积极性； 4. 学生听课状态良好，听从教师安排。
57	程燕	3.15	2	创新创业基础	BYD2305 (汽车) BYD2306 (汽车)	汽车工程学院	1. 备课充分，课件制作详细、规范； 2. 内容讲解详细、流畅，有讲有练，师生互动好； 3. 节奏适中，语言表达清楚； 4. 合班课男生居多，听课状态不太好，一直有说话声。
58	王东霞	3.1	2	数据库技术	计网 2301	人工智能学院	1. 教学环节完整，班级管理有序； 2. 讲授清晰，知识点和容易出错的问题能反复强调； 3. 讲授能结合教材，学生学习踏实有效； 4. 讲练结合，指导学生亲切有耐心，能调动学生。
59	张妍琿	3.14	3	创新创业基础	计应 2302	人工智能学院	1. 教师、学生较早进入教室，做好课前准备； 2. 课堂节奏把控到位，教学组织有序； 3. 学生案例分享环节准备充分，课件制作认真，视频、图表一应俱全，教师点评到位，能引入思政教育； 4. 课堂学习氛围好，学生听课状态好。

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
60	白香芳	4.3	2	信息技术	康复 2301 康复 2302	人工智能学院	1. 仪表端庄，精神饱满，态度严谨； 2. 思路清晰，任务明确； 3. 讲练结合，边讲边练，巡回指导认真； 4. 学生练习认真，课堂学习氛围好。
61	张有智	3.5	3	体育 2	建环（本） 2201 建环（本） 2202	体育部	1. 到位早，积极准备，态度认真； 2. 教学环节完整，课堂井然有序； 3. 讲授要领，热身，列队示范，沉着老练，课堂掌控好； 4. 课堂有设计，学生配合好。
62	李金钟	3.5	4	体育 4	建环（本） 2301	体育部	1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 各环节有明确要求，出现问题及时纠正，要求严格； 3. 指令清晰，示范练习，不厌其烦，责任心强； 4. 练习环节设置合理，趣味性强，学生参与度高。
63	高瑞芳	3.7	3	大学体育与健康 2		体育部	1. 到位早，态度认真，用麦克风声音响亮； 2. 讲授清晰，要求指令交代清楚； 3. 能采用多种方式调动学生，课堂趣味性强； 4. 教师能积极带动，课堂效果好。
64	卢华华	3.21	3	大学体育与健康 2		体育部	1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 教学态度认真，精神饱满； 3. 教学进行有序，节奏和缓； 4. 课堂管理好，亲切自然，学生参与度高，效果好。
65	赵亚兵	3.21	4	大学体育与健康 2		体育部	1. 教学环节完整，指令清晰； 2. 课堂管理严格，课堂秩序井然； 3. 动作讲解和示范很专业、很严谨； 4. 善于调动课堂，学生参与度高，主动性强。

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
66	牛锋雷	3.28	3	大学体育与健康2		体育部	1. 教学环节完整，讲授清晰流畅； 2. 交代学习内容和注意事项，非常仔细； 3. 示范认真，不急躁，有条不紊，语气亲切； 4. 学生配合好，练习认真。
67	赵庆辉	3.28	4	大学体育与健康2		体育部	1. 教学环节完整，讲授指令清晰； 2. 运用各种方式讲授练习，能调动学生积极性； 3. 课堂管理好，学生干部有辅助， 4. 巡回指导学生练习，及时发现问题，不断纠正。
68	段金宵	3.1	3	民航客舱服务	空乘 2201	文化与旅游学院	1. 教学环节完整，课堂组织管理意识强； 2. 讲授清晰，能结合教材，将知识点落到实处； 3. 课件收集素材多，有助于学生吸收知识； 4. 因为是绪论部分，讲授略多，建议多加设计。
69	解亮亮	3.29	3	信息技术	护理 2306	信息技术管理中心	1. 本节课是实训操作练习课； 2. 任务明确，教师重点讲解明确，操作演示熟练； 3. 巡回检查指导认真，个别问题个别指导； 4. 学生练习认真，课堂学习氛围好。
70	成坤	3.14	7	大学体育与健康2		学生处	1. 教学环节完整，指令清晰； 2. 课堂节奏把握好，热身和练习很讲究方法； 3. 对学生要求严格，也注重对学生鼓励； 4. 以分组比赛的方式，增加了学生的参与度和趣味性。
71	马琳	3.2	2	基础护理学（三）	护理 2203	医学护理学院	1. 教学环节完整，讲授清晰熟练； 2. 循循善诱，极富耐心又不断鼓励； 3. 教学过程井然有序，逐步进行； 4. 指点学生操作既严格又亲切，课堂效果好。

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
72	张亚楠	3.2	3	基础护理学（三）	护理 2211	医学护理学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学环节完整，讲述清晰；</li> <li>2. 各环节操作严谨，井然有序；</li> <li>3. 课堂控制好，指令清晰，注意事项交代清楚；</li> <li>4. 对学生有鼓励和支持，学生操作成功，效果好。</li> </ol>
73	任亚丽	3.6	2	病理学	护理 2301 护理 2302	医学护理学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学环节完整，讲述清晰，声音响亮，有热情；</li> <li>2. 能用生活中的实例引导学生分析病理；</li> <li>3. 重点内容反复强调，能与旧知识对比；</li> <li>4. 分析仔细，交代清楚，补充内容要求学生做笔记。</li> </ol>
74	范双莉	3.6	3	病原生物与免疫	护理 2305 护理 2306	医学护理学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学环节完整，讲授清晰，指令果断，声音斩钉截铁；</li> <li>2. 对学生适时表扬鼓励，学生热情高；</li> <li>3. 与学生交流亲切幽默，能引领学生；</li> <li>4. 课堂掌控能力强，教学有方法，节奏好，学生不懈怠。</li> </ol>
75	杨丙南	3.6	3	创新创业基础	医检 2303 医检 2304	医学护理学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 语速、节奏适中，语言表达清楚；</li> <li>2. 合理运用多媒体进行教学；</li> <li>3. 学生精神面貌较好，听课状态好；</li> <li>4. 学生案例分享环节，提问的8人中，6人未做准备，后续对作业应有要求和考核。教学过程中，根据教学内容引入思政教育的力度再大些。</li> </ol>
76	刘鹏云	3.6	7	粉笔字	书画 2301	医学护理学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学环节完整，讲授清晰；</li> <li>2. 讲授、示范、指导很有耐心；</li> <li>3. 讲练结合，能采用多种方式实施教学；</li> <li>4. 课堂略显松散，建议教学多加设计。</li> </ol>
77	王思敏	3.8	2	内科护理学（二）	护理 2303 护理 2304	医学护理学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学环节完整，讲授清晰，有热情；</li> <li>2. 教学有设计，用案例导入，吸引学生参与课堂；</li> <li>3. 分享医学案例，有思政内容的渗透；</li> <li>4. 重点内容交代清楚。</li> </ol>

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
78	赵月霞	3.8	3	医疗纠纷 预防与正 确处理	护理 2201 护理 2202	医学护理 学院	1. 教学环节完整，讲述清晰，语言流利； 2. 能采用多种方法讲授； 3. 讲授能用对比的方法，案例资料丰富； 4. 注重与现实生活的联系，能关注社会热点。
79	任明珍	3.11	2	实用医学 英语	药学 2301 药学 2302 药学 2023	医学护理 学院	1. 教学环节完整，讲述清晰，声音响亮； 2. 对学生多有鼓励，督促后进学生学习，极有耐心； 3. 讲授细致，不厌其烦； 4. 建议多鼓励学生大胆尝试，加快学习进程。
80	李蕊	3.11	3	康复评定 技术	康复 2301 康复 2302	医学护理 学院	1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 能突出重点，循循善诱，极有耐心； 3. 课堂掌控好，语速适中，表述清楚； 4. 建议缩短复习时间，注意教学各环节的完成。
81	刘英	3.12	2	进阶英语	护理 2202	医学护理 学院	1. 教学环节完整，讲授清晰，热情洋溢； 2. 各环节、各知识点交代清楚，重点突出； 3. 能关注学生状态，引导有方，学生能积极学习； 4. 讲述生动、形象、亲切，对学生有要求、有鼓励。
82	杨洋	3.12	3	病理学	护理 2313 护理 2314	医学护理 学院	1. 教学环节完整，讲授清晰，声音响亮； 2. 课堂管理好，各环节进行有条不紊； 3. 能采用各种方式调动学生参与课堂； 4. 能关联旧知识，知识点的重点、难点、考点交代清楚。
83	聂群成	3.13	2	康复工程 技术	康复 2201	医学护理 学院	1. 教学环节完整，讲授清晰，十分流利； 2. 学习任务交代清楚，教学方法多样； 3. 能结合时政，用最新的专业发展鼓励学生； 4. 反复关联旧知识，提醒学生学好专业，关注自身发展。

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
84	杨建荷	3.13	3	实用医学英语	护理 2303	医学护理学院	1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 重点内容及需要注意的问题，反复强调； 3. 讲述能与生活联系，亲切生动； 4. 课堂掌控好，能调动学生学习积极性。
85	王小光	3.13	5	创新创业基础	护理 2305 护理 2306	医学护理学院	1. 备课充分，课件内容丰富，字体、颜色、图表清晰规范； 2. 教学思路清晰，内容充实，教法适宜； 3. 讲解流畅，节奏适中，互动好； 4. 忘记看下课时间，延迟 10 分钟。
86	杨晶晶	3.15	2	人体运动学	康复 2303 康复 2304	医学护理学院	1. 教学环节完整，声音响亮，状态良好； 2. 课堂管理好，教学方法多样； 3. 讲授抽象的理论，能与日常可见可理解的内容联系； 4. 重难点交代清楚，能与考证结合。
87	周会艳	3.15	3	病理学	药学 2301	医学护理学院	1. 教学环节完整，讲授清晰流利； 2. 重点内容与考试相关的知识点能反复交代； 3. 案例与知识点联系紧密，能将专业教育渗透到教学之中； 4. 教学有设计，处方分析环节能让学生学以致用，很好。
88	侯芳	3.18	2	医用生物化学	医检 2303 医检 2304	医学护理学院	1. 教学环节完整，讲授清晰，语言干净利落； 2. 举例都能与生活现象联系，生动形象； 3. 知识点儿如何掌握，掌握到什么程度，交代的清楚； 4. 课堂管理好，不断巡回掌控课堂。
89	王晓静	3.18	3	病原生物与免疫基础	医检 2301	医学护理学院	1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 讲授声音响亮，积极调动，充满热情； 3. 教学有设计，能够用多种方法调动学生； 4. 能关注学生状态，关联旧知识，学生呼应好。

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
90	樊东升	3.18	7	中药鉴定技术	药学 2301 药学 2302 药学 2303	医学护理学院	1. 教学环节完整，讲授清晰，有热情； 2. 注重管理课堂，调节气氛； 3. 教学目标十分清晰，重难点都能着重对待； 4. 课前有预习，课中有对应的提问，增强了学习效果。
91	王小井	3.19	2	社区康复	康复 2201	医学护理学院	1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 讲述流利亲切，有耐心，能积极调动学生； 3. 实践经验丰富，能发动学生自主学习； 4. 能巡回管理课堂，十分熟悉学生。
92	张素萍	3.19	3	基础护理学（三）	护理 2201	医学护理学院	1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 课堂教学有条不紊，井然有序； 3. 各环节安排衔接好，具体细节交代清楚； 4. 注重管理学生，教学有设计。
93	李冰洁	3.21	2	病原生物与免疫	药学 2301 药学 2302 药学 2303	医学护理学院	1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 课堂有管理，有调动； 3. 重难点交代清楚，有思政和专业素质方面内容的渗透； 4. 建议：加强教学设计，注意细节。
94	王利平	3.22	2	妇产科护理学	护理 2217 护理 2218	医学护理学院	1. 教学环节完整，讲授清晰流畅； 2. 讲授不急躁，反复讲-划-讨论，极有层次； 3. 讲授生动，重难点有强调； 4. 能使用多种教学方法调动学生，课堂效果较好。
95	高宁宁	3.22	3	基础护理学（三）	护理 2207	医学护理学院	1. 教学环节完整，讲解清晰； 2. 动员学生参与活动，态度自然亲切； 3. 学生演示穿刺时，教师能适时鼓励提醒学生； 4. 建议：分组练习时可以发挥小组长的作用，控制课堂，提高效率。

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
96	李银霞	3.25	2	实用医学英语	护理 2307	医学护理学院	1. 教学环节完整，讲述清晰流畅； 2. 各环节讲授不疾不徐，有条不紊； 3. 对学生有要求，有鼓励，能使用各种方法引导调动； 4. 学生能认真学习，状态较好。
97	李维山	3.25	3	病理学基础	医检 2302	医学护理学院	1. 教学环节完整，讲授清晰； 2. 有许多图片，形象具体，资料选择好，能吸引学生； 3. 注重思政内容的渗透，内容渗透的非常自然； 4. 案例分析多，知识有扩展和延伸。
98	卢鑫	3.26	2	中药制剂检测技术	中药 2201	医学护理学院	1. 教学环节完整，讲授清晰流畅； 2. 讲授中有比较，有口诀总结，利于学生记忆； 3. 学生听课状态较好，有呼应； 4. 教学内容丰富，不断关联旧知识，与生活联系密切。
99	刘光耀	3.26	3	药事管理与法规	药学 2205 药学 2206	医学护理学院	1. 教学环节完整，讲授清晰流利； 2. 来回走动，掌控课堂； 3. 对学生很熟悉，很亲切； 4. 教学有设计，视频资料精心挑选，学生状态较好。
100	贾晓彤	3.27	2	老年护理	护理 2223 护理 2224	医学护理学院	1. 教学环节完整，讲授清晰流畅； 2. 教态自然大方，语言亲切温和； 3. 各环节讲授井然有序，课堂管理严格； 4. 授课极其仔细，操作严谨，学生状态好。
101	王新荣	3.27	3	麻醉护理技术	护理 2206	医学护理学院	1. 教学环节完整，讲授清晰流畅； 2. 课堂教学安排合理，不断插入各种知识； 3. 谆谆教诲，有专业素质和思政内容的渗透； 4. 课堂管理好，不断调动，学生状态好。

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
102	马小根	3.29	2	护用药理学	护理 2303 护理 2304	医学护理学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学环节完整，讲授清晰流利；</li> <li>2. 讲授沉稳，有条不紊；</li> <li>3. 讲授能不断关联旧知识，引导学生回顾；</li> <li>4. 课堂掌控好，各环节交代清楚，节奏平缓。</li> </ol>
103	马平	3.29	3	生物化学检验	医检 2202	医学护理学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学环节完整，讲授极其熟练；</li> <li>2. 自然引入思政内容，PPT灵活调用，视频、电视剧内容引入恰到好处；</li> <li>3. 不直接讲述，生发问题，带动讲授；</li> <li>4. 多种方式灵活组合，学生参与度高，课堂效果好。</li> </ol>
104	高晓燕	3.4	3	企业形象设计	视传 2203	艺术设计学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对学生作业点评细致，总结到位；</li> <li>2. 通过大量典型案例的分析，分类概括其设计特点；</li> <li>3. 鼓励学生在实践中锻炼创新能力；</li> <li>4. 学生听课状态良好。</li> </ol>
105	王国振	3.4	7	书法训练	学前 2302 音教 2201	艺术设计学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提前进入教室组织教学，课堂要求明确；</li> <li>2. 边讲解边进行实例示范，突出运笔要领和结构特点；</li> <li>3. 对实践经验进行理论提升，总结概括到位；</li> <li>4. 学生听课状态良好。</li> </ol>
106	王蕊	3.5	2	幼儿园环境创设	学前 2208	艺术设计学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课堂准备充分，讲解认真仔细；</li> <li>2. 板书与课件相结合，重点突出；</li> <li>3. 通过各小组代表发言，提高学生听课热情；</li> <li>4. 学生听课状态良好，配合积极。</li> </ol> <p>建议：授课内容较多，在时间分配上不够合理。</p>

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
107	李文静	3.5	3	装饰绘画	视传 2301	艺术设计学院	1. 语言清晰流畅，讲解认真细致； 2. 根据教学需要和学情及时补充教学资料； 3. 授课过程中通过师生间互动，调动学生听课积极性； 4. 学生听课状态良好，回答问题积极。 建议：在没有多媒体的情况下，应加强板书设计。
108	李念	3.6	7	设计速写	环艺 2302	艺术设计学院	1. 提前进入教室组织教学，准备充分； 2. 态度和蔼，语速适中，表达清晰； 3. 讲解、板书、提问和智慧课堂相结合，教法灵活； 4. 学生听课状态良好，听从教师安排。
109	李群	3.15	6	创新创业基础	艺设 2301 艺设 2302	艺术设计学院	1. 学生集中前面就坐，课堂组织有序； 2. 教学环节完整，学生主体作用发挥显著； 3. 普通话标准，语速节奏适中，语言表达清楚； 4. 学生听课状态较好，注意力集中，和老师有互动。
110	李娜	3.27	7	新愚公核心素养	动漫 2201 动漫 2202	艺术设计学院	1. 语言表达清晰流畅，态度和蔼； 2. 对身边发生案例介绍详细，分析透彻； 3. 防诈骗教育的同时结合遵纪守法教育； 4. 学生听课纪律良好，服从教师安排； 5. 教室大，人数多，建议使用话筒讲课。
111	陈彦晓	3.5	2	创新创业基础	分析 2301 分析 2302	职业指导教研室	1. 教学环节完整，教师主导学生主体作用发挥显著； 2. 注重学生自学能力、语言表达能力的培养和训练； 3. 学生听课状态较好，课堂学习氛围好。
112	李小文	3.5	3	创新创业基础	国贸 2301	职业指导教研室	1. 精神饱满，语音洪亮； 2. 语速、节奏适中，语言表达清楚； 3. 讲解层次清晰，内容详细，有案例支撑； 4. 个别学生听课状态不太好，注意力不集中。

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
113	吉海霞	3.6	4	创新创业基础	医检 2301 医检 2302	职业指导教研室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 备课充分，课件制作规范，图表、字体清晰；</li> <li>2. 内容熟练，普通话标准，讲解流畅；</li> <li>3. 授课思路清晰，教学环节完整；</li> <li>4. 教学组织有序，学生听课状态较好。</li> </ol>
114	雷玉梅	3.7	2	创新创业基础	视传 2303 首饰 2301	职业指导教研室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 备课充分，课件内容丰富，与实际结合紧密；</li> <li>2. 内容熟练，讲解详细、流畅，举例丰富；</li> <li>3. 课堂节奏把控好，条理清晰，教法多样；</li> <li>4. 学生听课状态好，注意力比较集中。</li> </ol>
115	冯又一	3.11	3	创新创业基础	分析 2101 (五) 化工 2101 (五)	职业指导教研室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲解层次清晰，内容充实；</li> <li>2. 合班课学生多，还应要求学生集中前面就坐，便于课堂组织和管理；</li> <li>3. 后面 5 排学生听课状态不好，有玩手机和睡觉现象，在讲解过程中，适时还应走下讲台进行管理；</li> <li>4. 案例多让学生参与讨论，多些师生互动，引导学生积极思考，认真学习。</li> </ol>
116	陈琪	3.12	2	创新创业基础	冶金 2303 冶金 2304	职业指导教研室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学环节完整，内容讲解详细；</li> <li>2. 能引导学生积极参与课堂讨论，提高学生语言表达能力；</li> <li>3. 课堂组织纪律较好，学生学习状态较好；</li> <li>4. 在成功者的案例分享环节，可以找一些大学生创业的案例并结合视频进行播放，启发性和教育性会更好些。</li> </ol>
117	葛丹阳	3.14	2	创新创业基础	运输 2302 运输 2301	职业指导教研室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主题明确，方法适宜；</li> <li>2. 课堂组织有序，教师主导、学生主体作用发挥显著；</li> <li>3. 学生学习努力，态度认真，在案例分享环节课件制作认真，收集的材料也比较全，有讲解有视频播放；</li> <li>4. 课堂学习氛围好，教学效果较好。</li> </ol>

序号	授课教师	日期	节次	课程	班级	系部	听课反馈
118	崔艳艳	3.15	3	创新创业基础	护理 2317 护理 2318	职业指导教研室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仪表端庄，态度严谨，亲和力强；</li> <li>2. 围绕主题进行案例分享、讨论、分析、讲解，环环相扣，步步深入；</li> <li>3. 授课思路清晰，讲解流畅，重点明确，教法灵活；</li> <li>4. 学生听课状态好，注意力集中，和教师有互动、有呼应。</li> </ol>
119	何玉汝	4.2	2	食品安全与质量控制	食加 2203 食加 2204	组织部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仪表端庄，举止得体；</li> <li>2. 讲解层次清晰，内容充实；</li> <li>3. 重点内容如果再加上板书讲解效果会更好些；</li> <li>4. 上课时应要求学生集中前面就坐，便于课堂的组织和管理。</li> </ol>

附件二：本学期第 1-6 周被听课教师针对督导反馈的整改意见汇总表

本学期第 1-6 周被听课教师针对督导反馈的整改意见汇总表

序号	教师姓名	系部	个人整改意见
1	陈彦晓	创新创业基础	1. 多增设课堂活动，以培养学生的综合素质为目的，鼓励学生大胆发言，勇于表现； 2. 注重学生创新性思维的训练。
2	李小文	创新创业基础	1. 加强课堂纪律的管理； 2. 丰富教学方法，强化个性化教学，增强师生交流互动，充分调动学生参与听课的积极性和专注性。
3	杨丙南	创新创业基础	1. 明确课后作业的要求和考核，引导学生积极完成作业； 2. 课堂注重思政教育。
4	吉海霞	创新创业基础	1. 在以后的授课中，进一步增强师生互动环节，充分调动学生积极性，让学生更多的参与到教学活动中来。
5	雷玉梅	创新创业基础	1. 根据教学内容情境创设，以学生为中心，将学习内容与实际情境相结合； 2. 让学生在模拟或真实的场景中进行学习，提高学习的实践性。
6	冯又一	创新创业基础	1. 进一步加强课堂组织与管理； 2. 增加师生互动，调动全体学生的积极性。
7	陈琪	创新创业基础	1. 在之后的课堂当中应多结合大学生实际创业案例，结合视频教学让课堂变的更生动更有意义，加强学生对课堂知识的深度理解。
8	王小光	创新创业基础	1. 结合所学带学生专业，进一步深研教材，充实教学案例，调动学生参与课堂的积极性。
9	李群	创新创业基础	1. 通过课堂活动，鼓励学生大胆发言，以此培养学生敢想敢闯敢说的意识。

序号	教师姓名	系部	个人整改意见
10	张妍琿	创新创业基础	1. 以后课堂上尽量增添身边大学生创业案例，增强学生学习兴趣，提升学生创新创业积极性。
11	葛丹阳	创新创业基础	1. 课堂进一步探索专创融合，学生在课堂中能有所悟，有所获。
12	程燕	创新创业基础	1. 进一步加强对学生的教育引导，唤醒学生对自己负责的责任意识； 2. 提高学生听课效率和学习专注力。
13	崔艳艳	创新创业基础	1. 课程内容加强与所学专业融合的创新创业知识，让学生能够对未来职业发展方向更清晰。
14	解亮亮	信息技术管理中心	1. 在知识拓展方面有欠缺，以后多了解前沿知识； 2. 在课程思政方面待加强学习，了解并讲解好更能引起学生共鸣的新闻，对学习消极的学生狠抓思想工作，做到百分之百学习。
15	何玉汝	组织部	1. 加强对课堂的组织管理，要求学生前排就坐； 2. 重点内容的讲解加上板书，便于学生理解； 3. 注意调节、放慢讲课时的语速，便于学生接受。
16	白香芳	人工智能学院	1. 课前利用线上课程预习；课中，以学生为主导，增强学生实践操作时间，教师处于辅助地位； 2. 利用课程内容进行课程思政教育，引导学生利用信息技术工具解决现实生活中的实际问题，激发学生信息创新思维能力。
17	高晓燕	艺术设计学院	1. 根据授课内容对接企业进行实际项目化教学，培养出实践性强的学生； 2. 巧妙的使用信息化技术，通过六顶思考帽，头脑风暴等方式，激发学生的创造能力和想象能力； 3. 将课堂思政无痕融入教学，将当地文旅融合，培养新时代人才。
18	王国振	艺术设计学院	1. 进一步学习课堂教学中新的灵活的教法，艺术性地运用于教学之中； 2. 进一步精研书法理论，给学生讲明讲透，深入浅出，通俗易懂； 3. 进一步精讲多练，合理规划时间，言简意赅，提炼语言的精准表达。

序号	教师姓名	系部	个人整改意见
19	王蕊	艺术设计学院	1. 合理优化授课内容，合理分配授课时间； 2. 积极调动学生积极性主动性； 3. 合理运用多媒体教学手段，帮助学生更好的理解掌握知识。
20	李文静	艺术设计学院	1. 加强板书的设计，使学生能清晰的看到所学重点； 2. 根据学生学习情况补充教学资料； 3. 充分利用学生学习积极性，补充更多课外知识。
21	李念	艺术设计学院	1. 主动学习新的教育理念和教学方法，更新自己专业知识和技能； 2. 继续加强与学生的沟通，及时了解学生的需求和问题。
22	李娜	艺术设计学院	1. 根据授课内容引入课堂思政，将家国情怀融入课堂，提高学生文化自信； 2. 利用信息化技术，多创设问题情景，引发学生讨论、互动，提高课堂教学效果； 3. 将项目引入课堂，帮助学生将理论知识与实践相结合，提高学生们的实践能力和问题解决能力。
23	李文婷	经济管理学院	1. 教学中加入最新的职业道德案例； 2. 强调思政元素； 3. 分组教学，小组比拼，调动学生积极性。
24	张琼予	经济管理学院	1. 加强学生的课堂互动交流； 2. 合理使用各种教学方法，有效达成教学目标。
25	史雪姣	经济管理学院	1. 继续优化项目化教学内容； 2. 继续强化学生实操频率； 3. 提供更多学生展示机会。
26	肖合全	材料工程学院	1. 更加因材施教，确保让学生有较好的学习效果。
27	杨继朋	材料工程学院	1. 在教学活动中合理地增加互动环节，提高学生的学习主动性和课堂趣味性； 2. 提高学生学习兴趣，提升课堂教学质量。
28	郭江	材料工程学院	1. 今后要注重课前环节，让学生提前掌握必备知识，增加课堂效果。

序号	教师姓名	系部	个人整改意见
29	李荣	材料工程学院	1. 继续优化教学设计，增加学生学习效果。
30	王红伟	材料工程学院	1. 强化习题训练，进一步提高学生的积极性和主动性。
31	杜新玲	材料工程学院	1. 更加精心准备课堂内容，注重学生对知识的理解和接受程度； 2. 把握课堂知识容量，确保学习效果。
32	兴超	材料工程学院	1. 继续加强课堂管理，充分调动学生的积极性，增加学生的参与程度。
33	姚娜	材料工程学院	1. 继续优化做中学、学中做的教学方式，让学生学有所获。
34	秦凤婷	材料工程学院	1. 进一步精心组织课堂，增加课堂内容的兴趣性和参与性，让学生多学多练，学有所获。
35	张学英	材料工程学院	1. 在以后的教学活动中增加合理的互动环节，积极回应学生关心的问题； 2. 增加课堂趣味性，提升学生的学习积极性。
36	武国鹏	材料工程学院	1. 以后要进一步加强学生课堂练习，及时巩固所学知识。
37	马科友	材料工程学院	1. 继续探索“因材施教”，提升专业学生的获得感、激发专业学生的创新能力。
38	张晓杰	材料工程学院	1. 进一步优化教学设计，加强课堂组织和教学互动，充分调动学生学习兴趣和能动性，助力学生高效、高质量学习。
39	张文生	材料工程学院	1. 继续加强课堂组织，充分发挥学生积极性主动性。
40	苏小莉	材料工程学院	1. 强化课堂组织，活跃课堂气氛，提高学生参与度和积极性。
41	徐素鹏	材料工程学院	1. 采取措施增加教学内容的趣味性，重点激发学生学习兴趣，增加课堂参与度。
42	周鸿燕	材料工程学院	1. 继续加强课前准备与课堂教学设计，提高课堂教学效果。
43	崔海燕	材料工程学院	1. 继续认真备课，加上教学设计，坚持以学生为中心，调动学生学习积极性，提高学习效果。
44	郑伟	材料工程学院	1. 继续加强课堂教学设计，发挥学生课堂主体地位，提高学生课堂参与度，提升教学效果。
45	宋蓊	材料工程学院	1. 课堂提问时间太久，在课堂中进一步控制提问时间在 15 分钟以内。
46	范森	材料工程学院	1. 以后尽可能充分调动学生积极性，让更多学生增加参与度，不断提高教学效果。

序号	教师姓名	系部	个人整改意见
47	赵伟	材料工程学院	1. 利用无线话筒，增大音量，提升教学讲授质量。
48	李跃枝	材料工程学院	1. 讲练结合，发挥学生能动性，提高学生参与度，通过提问和学生操作及时获得反馈。
49	左国强	材料工程学院	1. 继续注重演示教学的方法，融入课程思政元素，提升课堂效果。
50	李晓乐	材料工程学院	1. 继续做好课前教学资料的搜集整理工作； 2. 积极调动学生学习热情，提升教学效能。
51	周丰森	建筑工程学院	1. 知识点增加生活中的例子，降低难度； 2. 引入趣味性知识点，提高课堂活力。
52	张银芳	建筑工程学院	1. 继续发扬优点，增强与学生之间的互动； 2. 充分利用网络资源，丰富信息化手段，增强课堂的趣味性； 3. 根据课程内容，有效融入思政元素。
53	聂集祥	建筑工程学院	1. 挖掘实际案例、增加内容讲解的趣味性； 2. 通过及时练习巩固所讲知识； 3. 增加互动环节及形式，让学生积极参与其中。
54	聂琿	建筑工程学院	1. 继续发扬优点； 2. 多关注学生上课的状态，加强与学生之间的交流与互动； 3. 加强各种教学方法的使用，达成教学目标。
55	郑标帝	建筑工程学院	1. 根据学生反馈情况，适当加快授课进程。 2. 结合本专业相关知识，增加趣味性课堂互动。
56	张亚飞	建筑工程学院	1. 注重学生学习方式的引导与优化； 2. 将学生自主学习、合作学习、情境学习相结合，根据不同的学习内容和教学环境引导学生运用不同的学习方式学习英语； 3. 注意听、说、读、看、写的有机结合，注重教材知识和生活情境的联系，积极创设教学情境，让学生参与教学活动。

序号	教师姓名	系部	个人整改意见
57	李蕾蕾	建筑工程学院	1. 课程知识点较难，在知识点讲解上注意降低难度； 2. 注重将教学重难点细化，侧重学生理解。
58	于皓皓	建筑工程学院	在教学任务可以完成的条件下，适当增加教学难度，让学生更加熟练掌握相应绘图技能。
59	李峰	建筑工程学院	1. 进一步加强课堂组织，增强师生互动，注重学生创新思维训练； 2. 用身边优秀创业者做案例，激发学生创业热情。
60	李璐璐	建筑工程学院	1. 学生数学基础差，适当调整课程内容，由浅及深，由易到难，让学生更易理解。
61	张哲	教育艺术学院	1. 课堂内容再提炼，提高训练效率； 2. 加强复合型技巧的教授，促进学生技巧组合的学习； 3. 充分激发学生训练积极性，提升训练质量。
62	黄宁	教育艺术学院	1. 课堂分组教学，小组负责制课上回课； 2. 多调动学生情绪，引导学生以情带舞。
63	王萌	教育艺术学院	1. 根据教学内容和学生特点，更加灵活运动多种教学方式； 2. 不断学习教学改革先进理念，创设富有活性的和谐高效课堂，提高学生学习兴趣； 3. 在小组课堂教学的环境下，设置能够体现个性化教学的教学环节，能在同步发展演唱技能的同时，也能兼顾学生演唱中出现的个性化问题。
64	李思思	教育艺术学院	1. 教学手段可以更多元化； 2. 想办法调动学生积极性和参与性。
65	魏军敏	教育艺术学院	1. 学生对声乐作品的理解能力不足，需要更多的指导和练习； 2. 教学方法：缺乏针对性，对于不同水平的学生需要更个性化的教学策略； 3. 重点再突出一点，难度要适中，有利于学生理解和掌握。
66	康少华	教育艺术学院	1. 继续加强专业对课程进行有效的知识技能拓展； 2. 加强学生课后练习及回课督导。
67	唐方方	教育艺术学院	1. 学生多，授课时适用分层次教学，兼顾不同学生不同学习程度做到因材施教； 2. 创新课堂形式多样化督促学生多体会多练习多分享，寓教于乐。

序号	教师姓名	系部	个人整改意见
68	肖华锋	教育艺术学院	1. 智慧职教云平台使用可以更加灵活一些，如增加学生自主学习内容； 2. 可以适度增加课堂小结，帮助学生巩固知识。
69	杨向芳	教育艺术学院	1. 放缓上课的节奏，在教学中做到以学生为主体，有效利用课堂时间，把重难点问题细致的讲解，和学生多沟通交流； 2. 摒弃单调、枯燥的教育内容和模式，使学生在轻松气氛中潜移默化地接受教育； 3. 教书的同时牢记育人使命，向学生传输正向、积极的观点，使学生能够静下心来，踏实学好知识。
70	郭林	教育艺术学院	1. 因材施教，课堂上要兼顾到不同程度基础的学生； 2. 课后辅导，利用网络微信等手段，及时监督学生课后练习情况
71	牛艳	教育艺术学院	1. 扩容题库，强化课证融通； 2. 加强互动，生发课堂活力； 3. 巧用媒体，助力学科前沿。
72	师文君	教育艺术学院	1. 继续利用好课前时间进行微课展示，激发学生创编幼儿游戏的热情和兴趣； 2. 加强课程重难点内容的层次感，更加突出课堂主题； 3. 发挥好智慧课堂平台的作用，继续提升和学生课堂互动的效果。
73	李珊	教育艺术学院	1. 持续加大教资真题专题训练强度； 2. 继续坚持学生通过线下在线课程+课下预习+课堂分享的方式，提高学生自学能力，培养学生善于思考的良好习惯。
74	翟鑫	教育艺术学院	1. 课下多督促学生练习； 2. 多给学生提供自我展示的平台。
75	杨来定	教育艺术学院	1. 持续加强学生对专业认知和理论理解的讲授和引导，做到解惑释疑； 2. 进一步加大教学和课堂训练中目标化教学和任务驱动的力度，重视学生课上对知识技能的真正理解和切身体会，增强课堂教学对学生课后学、练的意识惯性作用； 3. 根据学生个人能力和嗓音特点适时调整课堂教学方式，采用集体训练+个体指导相结合的方式，开展教学活动。

序号	教师姓名	系部	个人整改意见
76	申缓缓	教育艺术学院	1. 深入分析学生和教材，不断学习新的教学理念和思想，使课堂教学与时俱进； 2. 加强学生理论与实践的结合，增加教学增值评价，实现以评促学。
77	黄鑫	教育艺术学院	1. 做到及时更新教学内容，关注学科前沿动态，及时将最新的知识和技术引入课堂，以拓宽学生的知识视野，培养他们的创新思维； 2. 创新教学方法，采用多元化的教学手段，如讲解、讨论、案例分析、小组合作等，提高教学效果； 3. 应注重知识的实用性和趣味性，激发学生的学习兴趣。
78	牛锋雷	体育部	1. 继续保持良好的教学热情，认真的教学态度； 2. 关注学生的整体学习情况，注重学生个体的进度； 3. 在现有教学基础上，增加不同教学手段，提高教学效果； 4. 总结教学中出现的问题及时进行改正。
79	赵庆辉	体育部	1. 合理安排技能教学和身体素质练习的比例； 2. 循序渐进安排教学内容，区别对待不同进度的每个班级不同程度的学生个体； 3. 继续保持体育教学的热情感。
80	卢华华	体育部	1. 课堂上进行有效的思想教育，培养学生终身锻炼身体的意识； 2. 分层次教学，切实提高整体教学效果； 3. 继续保持良好的教学氛围。
81	赵亚兵	体育部	1. 继续加强因材施教的教学方法； 2. 继续提高学生们的练习积极性。
82	高瑞芳	体育部	1. 解每位学生的学习基础，注重分层教学，做到因材施教； 2. 加强身体素质的锻炼。
83	成坤	体育部	1. 继续保持良好的教学热情、保持和谐的教学氛围； 2. 关注每位学生的学习进度和掌握情况，注重个别学生的差异； 3. 根据学生的学习情况查漏补缺，及时调整授课节奏，保证良好的学习效果。

序号	教师姓名	系部	个人整改意见
84	张有智	体育部	1. 深入加强课堂教学技能讲授的趣味性，引导学生积极学习； 2. 有效促进学生身体素质练习，有效提升个体机能发展。
85	李金钟	体育部	1. 继续维持良好的教学热情，积极调动学生积极性，保证教学效果； 2. 要了解每位学生的学习基础，做到分层次教学； 3. 保证适当的身体素质练习，提高学习练习能力。
86	王利平	医学护理学院	1. 加强教学整体设计，突出学生主体地位，让学生动起来； 2. 注意与证结合，加入题目练习等形式以检测学生学习效果。
87	高宁宁	医学护理学院	1. 增加案例，注重学生评判性思维的培养； 2. 实训课堂加强基本操作考核。
88	李银霞	医学护理学院	1. 继续鼓励学生积极参与课堂活动； 2. 丰富课堂教学。
89	李维山	医学护理学院	1. 继续鼓励学生积极参与课堂活动； 2. 增加课堂趣味性
90	卢鑫	医学护理学院	1. 合理组织教学，根据学生课堂反馈及时调整教学策略； 2. 提升学生自主学习能力。
91	刘光耀	医学护理学院	1. 增加课堂趣味性； 2. 案例更加丰富，学生好理解。
92	贾晓彤	医学护理学院	1. 继续增加岗课赛证相结合，融入护士执业资格证、1+X 老年照护证书和职业技能大赛； 2. 以案例引导教学。
93	王新荣	医学护理学院	1. 加强临床思维培养，引导学生在实际操作中掌握专业技能，并能解决问题； 2. 注重学生的探究、合作，指导学生在实训活动小组中发挥个体作用； 3. 培养乐于合作、善于合作的意识。
94	张亚楠	医学护理学院	1. 加强学生临床思维能力培养，提高学生操作动手能力； 2. 增加教学相关视频，进一步规范学生操作。

序号	教师姓名	系部	个人整改意见
95	李冰洁	医学护理学院	1. 加强教学设计； 2. 加强教学各环节之间的衔接。
96	马小根	医学护理学院	1. 引入新方法，新手段； 2. 提高课堂趣味性。
97	马平	医学护理学院	1. 继续丰富教学方法； 2. 增强课堂的趣味性。
98	杨晶晶	医学护理学院	1. 积极关注学生的听课状态； 2. 采用不同形式的教学方法,提高学生的学习积极性。
99	周会艳	医学护理学院	1. 适当增加教学相关视频； 2. 增强课堂趣味性，提高学生参与热情。
100	侯芳	医学护理学院	1. 继续丰富课堂，多收集素材； 2. 增强课堂趣味性。
101	王晓静	医学护理学院	1. 增加教学相关视频； 2. 布置科普宣传等开放性作业，提高学生的知识运用能力。
102	樊东升	医学护理学院	1. 继续持续保持上课教学的热情，持续提升教学的艺术性； 2. 适度增加课堂互动，提高学生参与课堂的积极性。
103	王小井	医学护理学院	1. 注重课堂讨论管理技巧； 2. 提高学生参与积极性。
104	张素萍	医学护理学院	1. 增加临床相关视频，增强课堂趣味性，使学生更容易理解； 2. 增加课堂互动，提高学生参与课堂的积极性，使学生容易掌握。
105	马琳	医学护理学院	1. 注意增加情景模拟案例，提高学生的学习兴趣； 2. 提高学生理论与实践相结合的能力； 3. 增加课程思政内容，扎实做好岗课赛证的内容。
106	王思敏	医学护理学院	1. 注意突出学生主体地位，多种教学方法并用，调动学生积极主动学习； 2. 注意课程与岗位、比赛和护士资格证证结合，多种形式检测和评价学生学习效果。

序号	教师姓名	系部	个人整改意见
107	赵月霞	医学护理学院	1. 加强与学生的互动; 2. 留够学生思考的时间, 鼓励学生积极发表意见。
108	任明珍	医学护理学院	1. 对于提前预习的内容, 多鼓励学生大胆尝试, 自主学习; 2. 适当加快教学进程。
109	李蕊	医学护理学院	1. 根据提问内容设计提问方式, 缩短提问复习的时间; 2. 优化课堂各环节的时间设计。
110	刘英	医学护理学院	1. 增加所学知识点的朗读、背诵、提问; 2. 利用课堂时间夯实强化, 事半功倍。
111	杨洋	医学护理学院	1. 优化课堂各环节; 2. 注重加强师生互动, 提升学生学习自主性。
112	聂群成	医学护理学院	1. 增加与学生的互动环节; 2. 课件字体放大, 设计更加合理。
113	杨建荷	医学护理学院	1. 更好地丰富课堂; 2. 进一步提高学生的积极性, 鼓励学生多尝试。
114	任亚丽	医学护理学院	1. 更好的管理课堂和组织课堂, 丰富教学内容; 2. 增加课程的灵活性和趣味性, 进一步提高学生的学习积极性。
115	范双莉	医学护理学院	1. 更好地组织课堂, 积极结合学生特点及时调整教学策略; 2. 提升课堂质量。
116	刘鹏云	医学护理学院	1. 注重课堂统一示范性, 减慢教学示范速度; 2. 使学生跟随老师统一步骤完成示范, 进而提升教学质量。